

综合素质培养下的职业院校教育管理改革研究

王景凤

金肯职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i11.4276

[摘要] 职业院校肩负着应用型和技能型人才培养的重任,需要按照上级教育部门指示,贯彻落实国家的教育理念,加强对教育教学的管控,及时且有效地解决人才培养中出现的问题,提高教学实效性。现阶段,职业院校教学管理中仍存在一些不足,对培养高素质人才造成一定的阻碍。基于此,本文以培养学生综合素养为背景,分析职业院校教育管理存在的问题,并探究可行的改革策略。

[关键词] 综合素质;职业院校;教育管理;改革

中图分类号: G717

文献标识码: A

Research on the Reform of Educational Management in Vocational Colleges under the Cultivation of Comprehensive Quality

WANG Jingfeng

Jinken College of Technology

[Abstract] Vocational colleges shoulder the important task of cultivating application-oriented talents and skilled talents. They need to implement the national educational concept, strengthen the control of education and teaching, timely and effectively solve problems in talent training and improve the effectiveness of teaching according to the instructions of higher education departments. At present, the teaching management of vocational colleges is inadequate, which hinders the cultivation of high-quality talents. Based on this, this paper will analyze the problems existing in vocational college education management and explore feasible reform strategies with the background of cultivating students' comprehensive literacy.

[Key words] comprehensive quality; vocational colleges; educational management; reform

职业教育改革大环境下,职业院校教育管理逐渐暴露出一些问题,若不对教育管理予以改革,将会导致教育工作逐渐形式化、边缘化,无法发挥教书育人的作用。切实有效地管控职业院校教育教学存在的问题,提高教育教学的实效性、科学性及其合理性,对学生综合素质培养,积极推进职业院校教育管理改革具有较强的现实意义。

1 职业院校教育管理改革的现实意义

1.1 有利于提高职业院校教学质量。伴随着时代的发展、社会的进步,优秀人才的衡量标准也发生了很大变化,不仅要求掌握丰富的专业知识和技能,还要具备创新思维能力、实践应用能力、突发事件处理能力、问题解决能力、职

业素养等。对职业院校教育教学实际情况分析不难发现,以往专业教学侧重于理论知识的教授、专业技能的指导,而忽略了学生其他方面的培养与锻炼,导致教学的实效性不强。而基于核心素养培养来促进职业院校教育管理,能够将教育管理与综合素养培养有机结合,重新定义专业教学,找到专业教学的新方向,使教师能够有针对性地调整和优化教学活动。从促进学生全面发展的角度展开教学,引导学生自主学习与实践,使学生能够获得良好的学习体验,同时职业院校教学质量也能有所提高。

1.2 进一步强化教育管理。职业院校教育教学的责任是为企业、社会及国家培养优秀的应用型人才和技术型人才。为了能够达成这一目标,需要持续实施

教育管理,以便跟踪管控职业院校各专业教学实际情况,及时发现教学问题,提出可行的解决措施,弥补教学不足,真正提高教育教学水平,实现人才培养目标。在职业教育改革深化的背景下,基于综合素质培养来推动教育管理改革,则能站在提高学生综合素质的角度来反思教育管理存在的不足,更新管理理念,创新管理方法,优化调整教育管理,以便在具体实施的过程中能够注重合理配置和利用教育资源,让职业院校教学以企业需求为导向,以提高学生就业能力为目标,有针对性地展开教学活动,真正提高教学效果。

2 职业院校教育管理现状的分析

2.1 管理理念陈旧。教育管理理念,

是指教育管理者在教育管理中形成的思想观念。职业教育管理理念,是指对职业教育的理性认识,它是教育管理者的思想观念,也是教育管理者对职业教育的个人理解。只有梳理正确的、与时俱进的管理理念,才能够正确定位职业院校教育管理,科学合理地管控教学活动,使之具有时代特点,真正贴近学生,教授和培养学生,促使他们逐渐成长为优秀的技术型人才、应用型人才。现阶段一些管理人员受传统教育理念影响较深,在执行教育管理的过程中不知不觉偏向于传统教学方式方法的应用,如要求专业教学侧重于理论知识的教授,而忽略实践训练;又如要求专业教学占比要远高于素质教育等,这就使得职业院校教学与时代脱节,难以为社会、国家培养优秀人才。

2.2 教学模式选用不当。教学管理实施不佳的另一表现是选用的教学模式不恰当。适合的、有效的教学模式的实施,可以打造高效的课堂教学,调动学生学习兴趣,引导学生有效学习,使之不仅能够理解和吸收知识,还能强化自身的知识应用能力、创新思维能力、问题解决能力等,促进学生的综合发展。现阶段一些职业院校教学所选用的教学模式不恰当,教学方法过于单一,致使教学内容脱离实际,也就是直接参照教材内容来规划设计教学内容,未能联系专业相关岗位工作情况、未能了解专业实践应用情况,导致教学内容比较陈旧且缺乏实用性。新时代背景下的职业院校学生思想比较成熟,学习诉求倾向于现代化教学。受传统教学模式的影响,职业院校教学活动实施依旧以课堂为主阵地,向学生灌输大量理论知识,导致教学活动比较沉闷、枯燥,难以调动学生良好的学习状态,学生学习效果不佳。

2.3 教学评价不到位。科学合理地实施教学评价,能够反映学生学习情况、教师教学情况,及时发现学生学习不足及教学问题,便于后续有侧重性地调整和优化教学,帮助学生解决学习问题,养成良好的学习习惯。现阶段职业院校教育管理并未加强教学评价方面的管

控,优化调整教学评价,导致职业院校教学评价中一直实施单一的评价方式,即以学生成绩高低来判断教学质量,难以反馈教学问题或者不足,致使后续教学调整无从下手,教学问题持续存在,导致教学水平难以提高。

3 职业院校教育管理改革的有效策略

3.1 转变教育管理理念。职业教育改革对职业院校教育教学提出更高要求的情况下,应从培养学生综合素质的视角出发,客观分析当前教育管理存在的不足,积极调整,转变管理理念。管理人员应当深入学习素质教育相关文件、职业教育相关文件,明确职业院校教育的责任与义务,积极转变管理思想,树立与时俱进的管理理念,要能在管理职业院校教学的过程中认识到理论课程与实践课程之间的关系,从提高学生综合素质的角度出发规范专业教学,要在教学过程中注意理论与实践相结合。为了能够提高实践教学的有效性,积极构建校企合作机制,与优秀企业深度合作,共同构建实训基地,邀请企业优秀的技术人员、业务人员来校指导学生进行实践训练;企业为学生提供实习岗位,以便学生能够真正参与到岗位工作中来。

3.2 更新教学模式。教学模式选用不恰当会导致教学内容存在偏差、教学方法失效,相应教学活动的实施,难以达成教学目标。基于综合素质培养,推动职业院校教育管理改革之际,还要注重更新教学模式,就是要求教师了解学生身心发展情况,掌握学生的成长特点,结合教学要求选用恰当的、适合的教学模式,根据学生学习需求和企业人才需求制定教学内容,将行业中的新技术、新流程、新成果融入教学内容之中,让学生了解行业发展动态,实现学生学习和就业的有效对接。对现阶段教育领域推出的新型教学方法予以了解,结合学生学习诉求,选用恰当的教学方法,如情景教学法、翻转课堂、一体化教学、小组合作学习等打造高质量的课堂教学活动,以便创造趣味十足的课堂氛围吸引学生的注意力,调动学生的良好情绪,

使之能够积极主动地参与教学活动中来,教师借助问题驱动学生自主学习与思考;也可以通过创设小组,鼓励学生合作学习;还可以开展线上教学,将教学延伸到课外,让学生在学习平台上进行课前辅导、课后复习,获得良好的学习效果。

3.2 调整教学评价。从培养学生综合素养的角度讲,传统的、单一的教学评价越来越不适用,在积极推进职业院校教育管理改革之际,还要注意优化教学评价。也就是将单一评价方式转变为多元化评价方式,让学生、教师均能够参与到教学评价中来,将教师评价、学生评价、自我评价结合起来,设置多项评价指标,如课堂表现、学习成绩、实践训练表现等,全面地、客观地评价学生,反映学生的不足之处,反馈教学效果,以便后续可以优化调整教学活动。

4 结语

通过分析总结现阶段高职院校教育管理情况,发现存在诸多问题,导致职业院校教学的实效性不强。对此,应当将目光落在培养学生综合素养上,积极改进教育管理手段,打造与时俱进的教学活动,全方位地培养学生,使学生成长为祖国需要的技术型和应用型人才。

【参考文献】

- [1]王娟.基于综合素质培养的职业院校教育管理改革[J].文学教育(下),2019(5):166-167.
- [2]李庆魁.综合素质培养角度下职业院校教育管理的方法[J].智库时代,2019(33):193+218.
- [3]徐艳.基于高等职业院校教育管理研究的困境与解决策略研究[J].现代职业教育,2020(28):224-225.
- [4]程诚.新媒体环境下职业院校教育管理工作创新研究[J].年轻人,2019(41):44.
- [5]韩海.高效教育管理模式推动职业院校人才培养的路径研究[J].大学(研究版),2021(1):58-59.

作者简介:

王景凤(1982--),女,汉族,江苏扬州市人,助理研究员,本科,研究方向:高职院校教学管理。