

# 思政教育在药学服务课程中的作用与开展途径

张瑞光<sup>1</sup> 孙佳琳<sup>2</sup> 马振平<sup>3</sup> 吕金南<sup>4</sup>

1.黑龙江生物科技职业学院 2.黑龙江民族职业学院

3.哈尔滨市平房区人民医院 4.哈尔滨市中医医院

DOI:10.12238/mef.v4i12.4524

**[摘要]** 随着我国教育体制的改革, 我国的教学形式发生了新的变化, 思政教育在专业课程中的占比越来越高。在“三教”改革(教材、教师和教法)背景下, 为了深化我国的教育政策, 思政教育融入各学科专业课教学势在必行。在新时代背景下, 落实课程中的思政教育改革, 成为各学校各学科中的重难点。在药学类专业中, 药学服务课程为思政教育提供了良好的平台, 但如何在药学服务课程中开展思政教育值得深入研究。

**[关键词]** 思政教育; 药学服务; 开展途径

中图分类号: G711

文献标识码: A

## The Role and Ways of Ideological and Political Education in Pharmaceutical Care Curriculum

ZHANG Ruiguang<sup>1</sup>, SUN Jialin<sup>2</sup>, MA Zhenping<sup>3</sup>, LYU Jinnan<sup>4</sup>

1.Heilongjiang Vocational College of Biology Science and Technology

2.Heilongjiang Vocational College For Nationalities

3.People's Hospital of Pingfang District, Harbin 4.Harbin Traditional Chinese Medicine Hospital

**[Abstract]** With the reform of China education system, new changes have taken place in the teaching form of our country. And the proportion of ideological and political education in professional courses is higher and higher. Under the background of "three education" reform (teaching materials, teachers and teaching methods), in order to deepen China's educational policy, it is imperative to integrate ideological and political education into the teaching of professional courses of various disciplines. In the context of the new era, the implementation of the ideological and political education reform in the curriculum has become an important and difficult point in all schools and disciplines. In Pharmacy majors, pharmaceutical care curriculum provides a good platform for ideological and political education, but how to carry out ideological and political education in pharmaceutical care curriculum is worthy of in-depth research.

**[Key words]** ideological and political education; pharmaceutical care; development approach

为加强大学生思想政治教育, 引导学生建立良好的价值观, 及培养学生的爱国情怀, 在专业课教学中融入思政教育十分必要。因此, 在当前教育改革大背景下, 药学服务课程进行革新势在必行。

### 1 思政教育在药学服务课程中的重要性

高职院校中的药学服务课程一直培养的是药学专业人才, 他们的职业水平与素养, 直接影响人们的健康, 所以在提高学生知识水平的同时, 也应该注重提高学生的道德素养。这体现出思政教

育在药学服务课程中的重要性, 思政教育作为大学生思想政治提升的主要来源, 对于药学类专业学生的道德水平有着很好的促进作用。因此, 提升药学类专业学生思想道德素质是各大高职院校适应“三教”改革的主旋律, 也是贯彻落实全国高校思想政治工作会议“使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应”的讲话精神。

药学类专业的思政教育既可以培养本专业学生的爱国情怀, 又可以实现专业人才的培养目标。课程思政改革是一

项国家推行很久的教育改革, 需要药学服务课程同步推进, 形成凝聚力, 通过思想政治教育中的价值目标和药学中的专业技能, 提高学生们的专业素养以及思想道德水平。在药学服务课程中, 专业知识和思政教育同样重要。专业知识和基础技能可以成为思政教育的载体, 在传授基础知识的同时引入思政教育, 有助于帮助大学生更好的领悟课程。高职院校作为专业培养技术人才的学府, 承担着为社会培养具备良好的思想道德和过硬的专业知识人才的任务。由此可见高

职院校培养具有正确价值观与职业操守的各行业人才有着天然的优势,加强高职院校学生的思政教育有着极强的意义。

## 2 思政教育在药学服务课程中的作用

2.1 提高人才培养的质量。要了解思政教育在药学服务课程中的作用,首先需要教师与学院明白,思政教育与思政课程本质上是一种教育。目前,在我国高速发展的现代社会背景下,爱国情怀与文化自信显得十分重要。在药学服务课程中,加入思政教育的主要作用就是来提升药学领域人才的质量。在没提倡思政教育之前,药学服务课程主要提倡专业知识的教育与专业技能的教育。在经过思政教育之后,学生从单纯的学习专业知识,转变为各方面全面发展的高端药学领域人才。思政教育的根本目的就是要实现立德树人,这就要求各高职院校在“传道授业解惑”的同时,还要注意“育德”。在药学服务课程中加入了思政教育后,不但解决了“如何培养人”的问题,还解决了“培养什么样的人”的问题。毫无疑问,思政教育在药学服务课程中的最大作用是提高了人才培养的质量,使更多的药学领域人才具备专业的知识技能,对他们的世界观、人生观有着深远的影响。

2.2 培养药学人才的科学创新性思维。在我国社会高速发展、经济逐渐繁荣的今天,培养新时代人才创新性思维成为我国“三教”改革的主要目标。科学的理论知识,搭配思政教育下的创新性思维,已经成为现代人才所必须具备的能力。在药学服务课程中加入思政教育,可以在培养药学人才理论知识的同时,加入创新性思维的培养。培养药学人才的科学创新性思维,可以很好地避免受到负面意识的侵袭。思政教育可以帮助学生建立自己的思想防线,以抵制来自社会中错误的言论及思想带给学生的冲击。

2.3 提升社会对于药学专业的信任。随着互联网行业的高速发展,我国医药行业面临着前所未有的信任危机及异样的声音。大多数人在新闻或者微博等社

交软件上,了解一些社会事件后,片面地对医药专业有了很差的印象。如倒药、过期药、药品销售提成、药物走私等事件。从这些社会新闻中,民众普遍认为药学领域从业人员没有职业道德,或者认为学生学习此专业会使价值观偏离正轨。这时思政教育就显得十分重要,思政教育可以先从内部给药学领域人才树立良好的价值观以及人生观,又可以给社会负面舆论积极的回应,增加民众对于药学专业人才的信任,可以使药学领域人才更好地服务民众,对药学领域人才与社会都具有积极的影响。

## 3 思政教育在药学服务课程中的开展路径

3.1 在教学过程中加入思政教育案例。药学服务课程是一门研究药学实践与用药安全等的一门课程,在学习过程中,带教老师应该引导学生树立正确的价值观。在药学专业课中,加入思政教育往往事半功倍。教师在教授专业课时,可以根据当堂课的情况加入部分思政教育的内容。如教师在实习课时,以假药、劣药为案例,围绕假药和劣药进行教学,启发学生思考假药、劣药对社会造成的危害。在教授专业知识的同时,帮助学生树立正确的价值观,让他们在今后的工作中以端正的态度面对假药和劣药。在实习课程开展过程中,教师应该把职业道德、行为规范、专业技能等知识一同教授给学生,用反面案例教学加深学生的印象。在提高教学质量的同时,还可以提升学生各方面的综合能力以及思想政治道德的素养。

3.2 将爱国主义教育融入药学服务课程。在药学服务课程中,引入爱国主义教育。在课堂上,教师可以在讲课前带领学生回顾新中国成立以来在药学领域面对的困难与挫折,以及药学在近年来的发展离不开我国在医药领域的影响。在课堂开始时,树立学生的爱国主义精神,同时增加学生的民族自豪感。如可以结合现实,围绕新冠肺炎疫情展开讨论,通过对比我国与其他国家预防新冠肺炎的防疫措施,新冠肺炎疫苗研

制与接种速度,不放弃任何一位感染民众的决心,彰显了我国的大国风范和民族自信。教师还可以将新冠肺炎疫情中我国药学领域人才以及医护人员作出的努力展示给学生看,激发学生的爱国主义情怀。

3.3 教师与辅导员以身作则。“三教”改革中,对教师的个人思想政治修养提出了新要求,这需要教师与辅导员要以身作则。药学服务课程中的教师大多数来自该专业领域的技能型人才,这就要求教师必须要具备良好的人文素养。身为人民教师,应该做到的就是要遵守国家法律,积极拥护我国社会主义制度,有坚定的理想信念,坚持“四个自信”,自觉做到“两个维护”,同时,还需言传身教地传授给学生,用精神的力量感化、鼓舞他们。

## 4 结语

在“三教”改革的大环境下,药学服务课程中加入思政教育已经成为素质教育的主要目标。现代的教育已经不能满足于只懂得专业知识,对于药学领域未来的人才同样如此。作为药学领域未来的中流砥柱,必须在拥有良好的专业知识与技能的基础上,树立正确的人生观、价值观。相信在药学课程中加入思政教育后,药学领域人才一定会越来越好。

### 基金项目:

黑龙江生物科技职业学院“课程思政”教育教学改革研究专项课题“基于三教改革背景下的课程思政融入药学服务课程的途径探索”(编号: HSKSZ202011)。

### [参考文献]

[1] 颜红,夏新华,杨晶,等.在中药药剂学教学中融入课程思政理念[J].医学教育研究与实践,2020,28(3):472-474+478.

[2] 冯秀芝,任艳玲,刘立萍,等.中药学课程思政教育资源的挖掘与实施途径研究[J].卫生职业教育,2020,38(11):27-28.

### 作者简介:

张瑞光(1988--),男,汉族,黑龙江哈尔滨人,主管药师,硕士,研究方向:药学。