

“王家坝精神”对新时代高校学生干部培养启示

漆学鹏

阜阳幼儿师范高等专科学校

DOI:10.12238/mef.v4i12.4537

[摘要] “王家坝精神”作为实现全面建成小康社会目标攻坚决胜期的科学精神成果,是社会主义核心价值观在新形势下的生动体现。高校在开展新时代学生干部培养工作的过程中,要深入挖掘“王家坝精神”的深刻内涵,并以精神内涵为指引,优化学生干部培养工作,引导学生树立舍己为人、团结奋斗、科学探究的精神。本文在概括介绍“王家坝精神”的基础上,从学生干部培养的角度深挖该精神的内在启示,为新时代高校学生干部培养工作的科学、有效开展提供相应的经验参考。

[关键词] “王家坝精神”; 新时代; 学生干部培养; 工作启示

中图分类号: G651

文献标识码: A

Enlightenment of "Wangjiaba Spirit" on the Cultivation of College Student Cadres in the New Era

QI Xuepeng

Fuyang Preschool Teachers College

[Abstract] "Wangjiaba Spirit", as a scientific and spiritual achievement in the decisive period of achieving the goal of building a well-off society in an all-round way, is a vivid embodiment of the socialist core values under the new situation. In the process of carrying out the training of student cadres in the new era, colleges and universities should deeply tap the profound connotation of "Wangjiaba Spirit", optimize the training of student cadres under the guidance of spiritual connotation, and guide students to establish the spirit of self sacrifice, unity and struggle and scientific exploration. Based on the general introduction of "Wangjiaba Spirit", this paper explores the internal enlightenment of this spirit from the perspective of student cadre training, so as to provide corresponding experience reference for the scientific and effective development of student cadre training in colleges and universities in the new era.

[Key words] "Wangjiaba Spirit"; new era; training of student cadres; work enlightenment

“王家坝精神”作为中华民族精神财富中的重要组成部分,其蕴含的深刻内涵,值得不同阶段、不同实践行为学习、认同和践行。新时代背景下,高校在培养学生干部的过程中,要积极挖掘“王家坝精神”的内在精神和思想含义,并将其融入学生干部的培养实践过程中,使学生干部能够在民族精神的熏陶和引导下,成为具有民族精神品质的高素质、现代化人才。

1 “王家坝精神”概述

1.1 “王家坝精神”产生的背景。1953年1月10日,王家坝闸在阜南县王家坝镇开工建设。这里是河南、安徽两省的淮滨、固始、阜南三县的交界处,同时也是淮河、洪河、白露河三河的交汇处。

特殊的地理位置,使得这里成为淮河干流濠洼蓄洪区的控制进洪闸,并与濠洼蓄洪圈堤、曹台孜退水闸共同构成了淮河干流区域的濠洼蓄洪工程。1953年7月中旬,王家坝闸顺利竣工,成为保障淮河沿线群众生命安全和农业生产安全的重要工程。自此,淮河防汛工程有了明确的“晴雨表”和“风向标”。在蓄洪期间,为了保证淮河沿线群众的生命财产安全,王家坝人民通过开闸蓄洪的方式将洪水引入了自己家里,通过牺牲自家来成全“大家”。这种抗争、拼搏、协作、奉献的“王家坝精神”,是民族精神的充分体现,也是新时代发展实践中需要重点学习和传承的精神财富。

1.2 “王家坝精神”的内涵分析。“王

家坝精神”的内涵可以归纳为以下四个方面,而这些内涵是我们从精神层面认识“王家坝精神”的主要切入点。第一,舍小家、为大家的顾全大局精神。王家坝闸作为“千里淮河第一闸”,其控制着库容在7.5亿立方米的淮河濠洼蓄洪区。自建立以来的60余年时间里,王家坝共开闸蓄洪16次,水坝和水闸将洪水拦滞于王家坝地区。虽然淹没了本地区群众的农田和家园,却保障了中下游群众的生命和财产安全,这即为舍小家、为大家的顾全大局精神。第二,不畏艰险,不怕困难的艰苦奋斗精神。在猛烈的洪水面前,王家坝人并没有怨天尤人,也没有等、靠、要,而是凭借自身的努力和智慧,在洪水过后,自力更生,

克服种种困难恢复生产生活,使被洪水破坏的家园逐渐得以重现,这种艰苦奋斗的精神,是群众一次次战胜洪水的精神之源。第三,军民团结、干群同心的同舟共济精神。放闸蓄水,拯救了中下游的群众,王家坝人却将危险和灾难留给了自己。在灾难面前,群众除了团结起来进行自救以外,各级党委、政府和军队也没有忘记这些群众,通过团结一致、齐心协力的行为进行抗洪救灾,使群众的生命和财产得以保全。这种军民团结、干群同心的精神是群众坚信能战胜洪水和灾难的思想动力。第四,尊重规律、综合防治的科学治水精神。在治水与制水之间,王家坝人在实践中选择了治水,即通过“人给水让路”“合理引水”等方式进行分洪泄流,进而形成了尊重规律、科学防洪的治水智慧,保证了治水的安全性和有效性,使王家坝的安全保障作用进一步得到发挥。

2 “王家坝精神”对新时代高校学生干部培养工作的启示

2.1 深化学生干部对顾全大局精神的认知。顾全大局,即舍小家、为大家的全局意识。在洪水面前,王家坝人能够舍弃自己的家园,保全中下游广大人民群众的家园安全,这是新时代高校学生干部需要重点学习的精神内容。高校在对学生干部顾全大局精神的培养方面,应当重点围绕内化和外显两个方面下功夫。在内化方面,高校要将在国家和民族发展的不同阶段涌现出来的顾全大局的典故、案例,以及日常教育教学中产生的现实案例展示给学生干部,使他们明白舍小家、为大家的全局意识是民族精神的内涵,是集体不断强大、克服重重困难的精神凝聚力,使学生在先进案例的熏陶下,产生高度的认同感。在外显方面,高校要在日常的教育教学管理工作中,不断强化学生干部对顾全大局精神的理解和践行,引导学生优先考虑和解决集体、他人最为关注的困难和问题,将急人之所急、想人之所想作为身体力行的格言。

2.2 注重学生干部艰苦奋斗精神的训练。灾难面前,不能坐以待毙,而应自力更生,凭借双手抵御灾难、恢复家

园,这是王家坝人在过去60余年里为我们展现出的民族精神。新时代的学生干部,多是在生活条件殷实的背景下成长起来的,对于困难、挫折的理解过于单纯,缺乏自力更生的认知和行为素质,这不利于其未来承担引领时代发展的使命。因此,在学生干部培养过程中,高校和教师要适当地为学生干部设立障碍,使其在困难和问题的磨砺下,逐渐具备艰苦奋斗的精神。在日常工作开展过程中,教师要先安排学生干部围绕制定的目标进行独立性的分析、思考,提出自己的解决方案,并付诸实践,而不是直接告诉学生具体的操作方法,让学生干部在完成任务的过程中多经历一些麻烦和挫折,进而形成一定的耐挫力,并收获办事的经验。同时,高校要尽可能地组织学生干部到社会上参加一些志愿性或者公益性的服务活动,让学生干部在多样的环境下接受磨练,逐步形成健康的人格和品质。

2.3 强化学生干部服务意识的认知与实践。军民团结、干群同心的同舟共济精神,是国家、民族在每次重大灾难面前表现出的英勇气魄,也正因为有这种精神,在每次遇到灾难时,人民群众第一时间产生的并不是畏惧感,而是一定会战胜困难的自信感。新时代的学生干部,更多需要具备的就是向他人传递温暖、传递信心的智慧和能力。在学生干部培养过程中,高校要将培养和提高干部人才的服务意识,将服务好每位同学、赢得同学的理解和支持作为干部人才的培养重点。使同学能够真正团结起来,将共同完成目标任务作为自己日常行为实践中重点思考和关注落实的内容。同时,高校和教师要尽可能地为学生干部创造为他人服务的机会和条件,使学生干部在为大众提供服务的过程中,逐渐形成一种服务群众的优良品质,为未来担当起更大的服务重担奠定能力基础。

2.4 塑造学生干部科学理性的行为风格。在重大灾难面前,人民群众的力量既是渺小的,又是巨大的,而将渺小的力量转变为巨大力量的方法就是借助科学方法,将分散的力量凝聚起来。在现实中,学生干部在遇到问题时,往往会急于上

手,而忽视入手前的分析判断,且多会在问题处理过程中屡次碰壁的打磨下,逐渐找到解决问题的真正方法。显然,这种现象说明部分学生干部在科学解决问题方面的素质还有所欠缺。对于学生干部的培养来说,“王家坝精神”的重要启示就是要培养学生干部科学探究、凝聚力量、巧妙化解难题的意识和能力。在平时的培养工作中,高校除了要尽可能多地为学生干部创造实践的机会以外,还要对其实践过程和结果进行跟踪、评价、反馈,使其能够从实践经历中感悟到科学方法在解决困难过程中的重要价值,进而促使其在内心形成讲究科学、追求科学、使用科学方法解决现实问题的价值观认同。

3 结语

“王家坝精神”作为一种新型红色文化精神,是新时代高校学生干部培养工作中需要重点借鉴和遵循的教育素材,而其中的精神内涵,正是提高学生干部精神情感力量的重要依托。因此,高校要结合学生干部成长发展的实际情况,将“王家坝精神”的内涵和具体体现融入学生干部培养实践中,引导学生干部形成良好的精神品质。

基金项目:

2020年安徽省质量工作一般项目“红色文化融入高校思想政治教育研究”(编号:2020szjyxm106);2020年度高校人文社科重点研究项目“新时代王家坝精神的价值问题研究”(编号:SK2020A0915);阜阳幼儿师范高等专科学校2020科研项目校级重点“王家坝精神融入新时代高校大学生干部培养机制研究”(编号:SK2020001)。

[参考文献]

[1]杨紫欣,杨军伟,刘智.新时代高校学生干部培养路径研究[J].现代交际,2021(13):70-72.

[2]王静远.新时代高校学生干部队伍培养现状与对策[J].时代报告,2020(7):158-159.

作者简介:

漆学鹏(1979—),男,汉族,安徽金寨人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。