第2卷◆第1期◆版本 1.0◆2019年1月 文章类型: 论文|刊号 (ISSN): 2630-5178

加强高职院校教代会提案工作的思考

杨德桂

湖南工程职业技术学院 DOI:10.32629/mef.v2i1.48

[摘 要] 教代会是学校实行民主管理的基本形式和基本制度,提案工作是教代会工作的一项重要内容。本文旨在通过分析高 职院校教代会提案工作现状和存在问题的原因,探索高职院校开展提案工作的新方法、新途径,为做好学校民主管理工作提供 参考和支持。

[关键词] 高校; 提案工作; 思考

教代会是学校实行民主管理的基本形式和基本制度。提 案工作是教代会工作的一项重要内容,是教职工履行民主监 督和参政议政最直接、最经常、最有效的形式之一。笔者在 高职院校工会工作近十年,如何加强高职院校教代会提案工 作引发了我的思考,下面谈几点肤浅的看法,希望能为学校 民主管理工作提供参考和支持。

1 高职院校教代会提案工作现状

大多数高职院校均建立健全了教代会制度,提案工作也纳入了教代会工作的范围,但提案数量不多,质量不高,实效不明的问题也引起了高职院校领导的高度重视。

(1)数量不多,代表缺乏积极性

目前,一些高职院校在不同程度上存在征集到的教代会提案数量不多的问题。从近十所高职院校调研得知,每年工会征集的提案数量为25件左右,个别教职工代表认为问题得不到解决,提与不提一个样;每年在召开教代会前一个月下发征集提案工作通知,加之年底代表们教学工作繁忙(教师代表占总代表人数的60%),无法给予代表充足的时间开展提案调研;有些提案即使立案,立案提案没有得到及时回复和解决,在一定程度上挫伤了部分代表工作的积极性。

(2)质量不高,提案缺乏操作性

教职工代表虽经基层工会选举产生,素质较高,但从学校提案质量统计资料得知,教代会提案工作征集到的提案中有一部分质量不高。有的提案代表仅从个人意向和少部分人利益出发,没有从学校中心工作和大局出发,征集事项仅为工作建议或意见,提案缺乏高度;有的提案内容表述不清晰,

分析问题不具体,只提出了存在的问题,解决问题的措施和 方法脱离学校实际,提案缺乏深度。以上提案操作性不强, 导致相关承办部门拖延办理或无从办理。

(3) 实效不明, 工作缺乏及时性

按照提案工作流程,学校工会将征集到的提案提交提案委员会立案、办理、回复,但提案委员会不是一个具体的常设部门,其成员由学校各部门的工作人员组成,加之职能部门日常工作任务也比较繁重,个别学校领导不重视提案工作的事也时有发生,从而出现提案办理不及时、不到位的现象。

2 高职院校教代会提案工作存在问题的原因分析

提案工作完成水平是教代会发挥作用的重要标志之一。 面对当前出现的提案数量不多、质量不高, 提案办理不及时 等问题, 笔者深入调查研究, 将产生问题的分析原因如下:

(1)提案工作机制不合理

近年来,提案工作在高校领导的大力支持下,也取得了一定的成绩,但提案工作机制不合理的现象也在高职院校存在。高校每年均要召开一至两次教代会,提案工作委员会向全体代表作提案工作报告,报告人会对提案工作总体情况进行报告,没对每件立案提案办理情况进行具体说明,全体代表不了解所有提案办理的情况,以致造成上届教代会已经办结的提案下届教代会又作为新提案上交。另外,教职工代表履职缺乏奖励机制,提案征集时间仓促,没有进行深入调研,导致教职工需要解决的问题难已通过教代会这个平台得到妥善解决。

(2) 职工代表认识不到位

工成本、人力资本投资回报率、员工满意度、员工敬业度等;最后,通过数据不断发掘背后的真相。企业对员工的培训,既是员工增加知识、创新技术、增长技能的重要渠道,同时也是员工提高对企业的认知,更新和统一理念,更好地融入企业的最佳捷径。因此,利用大数据做好企业员工的培训工作是现代企业能够持续发展,在激烈的市场竞争中立于不败之地的重要保障。

[参考文献]

[1]何纪翔.大数据经济时代技术型员工的管理培训[J].

宿州教育学院学报,2018,21(02):119-120.

[2] 覃琳孙.关于大数据时代知识型员工培训的探究[J]. 吉林广播电视大学学报,2017,(11):128-129.

[3]高亚超.大数据时代企业内训师选拔模型研究[J].长春大学学报,2017,27(03):16-21.

作者简介:

辛芃堃(1985--),女,汉族,河北隆尧人,中级工程师,本科, 研究方向: 职工培训。



第2卷◆第1期◆版本 1.0◆2019年1月 文章类型: 论文|刊号 (ISSN): 2630-5178

教职工代表大多数是高级知识分子,但教职工代表还存在履责不力、认识不到位的现象。如有的代表站位不高,没有站到学校发展高度,深入调查研究,通过提案方式反映教职工的正当诉求;有的代表履职不力,仅将个人意见或建议作为提案上交;有的代表责任心不强,认为提与不提与自己关系不大,甚至履职期间没有提交和参与提交一件提案。

(3)提案部门职责不清晰

提案工作委员会是负责提案工作的日常机构,在学校工会的领导下开展各项工作。由于委员会的工作权限不清晰,成员一般是兼职提案工作,提案工作的立案、回复、督办和管理等工作得不到及时办理,在很大程度上限制了提案工作的有效开展。

3 加强高职院校教代会提案工作的有效措施

(1)举办业务培训,提高代表认识

教代会代表素质较高,但也存在部分代表对民主与监督制度认识不到位,主动参与提案工作的积极性还有待于提高。为此,学校工会(提案工作委员会)要举办提案征集工作培训班,围绕提案工作开展的意义、提案内容、提案要求和提案立案标准等开展专题培训工作,进一步提高代表对提案工作的认识,调动代表参政议政的积极性,为代表提出高质量提案奠定坚实的基础。

(2) 开展调查研究, 找准问题所在

毛泽东主席曾说过,没有调查就没有发言权。为此,教职工代表认真履行代表职责、保证提案数量的同时,还应确保提案工作的针对性和实用性。在提案工作开展的过程中,教职工代表应针对学校管理中具体问题进行分析和研讨,广泛听取基层教职工意见,找准问题的主要症结,将学校在贯彻、执行、实施情况方面的问题和解决问题的办法写入提案征集内容中。同时,提案委员会应建立健全提案工作管理制度,制定提案立案标准,对不满足立案标准的提案不予立案。

(3)加强提案督办,形成高效机制

要从讲政治、讲大局的高度加强提案督办工作,着力提高提案办理质量和成效,发挥好提案服务大局、改进工作的

作用。一是学校领导要高度重视提案工作,对教职工关心的重点、热点问题提交学校党委会、校务会研究、解决;二是提案工作委员会应及时将提案给予立案处理,并督促承办单位在规定时限内反馈与答复;三是将提案工作列入学校工会日常工作督办的一项重要内容,实施"一对一"重要提案全程跟踪督办;四是充分发挥校园网的优势,积极搭建提案工作信息管理平台,将每件提案的具体内容、承办情况及办理结果的满意度等情况进行公布。

(4)建立激励机制,提升工作动力

高职院校应建立激励机制,积极开展优秀提案和提案 承办工作先进单位评选活动,根据提案的质量高低、重要程 度和提案人满意度等作为优秀提案和提案承办工作先进单 位的评选条件,并给予优秀提案人和先进单位适当的物质 和精神奖励。同时,建立健全相关制度保证教代会代表提案 积极性,将代表提交的提案数量和质量纳入代表所属部门 (基层工会)考核范围,或在教代会上对获得优秀提案的个 人和提案承办工作先进单位给予现场颁奖,进一步提升提 案工作动力。

高职院校的提案工作是学校加强民主管理的一项重要 内容, 教职工代表要积极探索和开拓提案工作的新思路、新 方法、新途径, 完善机制, 形成合力, 真正地为学校民主管理 工作尽一份力, 献一份心。

[参考文献]

[1]吴岚.关于加强高等学校教职工代表大会提案工作的思考[j]长春教育学院学报,2015,(4):120-121

[2]武慧姣.加强高校教代会提案工作的思考[j]管理观察,2016,(1):132-135

[3]张瑶宁.推进高校教代会提案工作途径研究[J].北京市工会干部学院学报,2017,32(02):33-36.

作者简介:

杨德桂(1969--),女,汉族,湖南常德人,高级政工师,本科学历,研究方向:高校管理。