立德树人视域下高职人才培养研究

邓韵雅

东莞职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i12.504

[摘要] 在中国经济和科技的快速发展过程中,对于高职院校培养创新型人才的迫切需求在逐渐提升。同时国家和学校对于高职学生创新素养的重视程度在不断提高,另一方面在高职院校中很多学生对创新理念还有一定的偏见。因此为了更好的加强培养高职院校创新型人才,必须将“立德树人”作为基本价值观进行工作引领,以关于核心素养的5C模型作为基本参考,进而提升高职创新人才培养工作的效率和质量。

[关键词] 立德树人; 高职人才; 培养策略

Research on Higher Vocational Talents Cultivation from the Perspective of Strengthening Moral Education and Cultivating People

Deng Yunya

Dongguan Polytechnic

[Abstract] During the rapid development of China's economy and science and technology, the urgent demand for cultivating innovative talents in higher vocational colleges is gradually increasing. At the same time, the state and schools attach more and more importance to the innovation literacy of vocational students, on the other hand, many students in vocational colleges still have a certain prejudice against the concept of innovation. Therefore, in order to better strengthen the cultivation of innovative talents in higher vocational colleges, it is necessary to lead the work with "Strengthen Moral Education and Cultivate People" as the basic values, and use the 5C model on core literacy as the basic reference, so as to improve the efficiency and quality of vocational creative talents training.

[Keywords] strengthening moral education and cultivating people; higher vocational talents; training strategy

习近平总书记在党的十九大报告中明确提出,对于党的教育方针要全面贯彻落实,将立德树人作为教育的根本目标和任务,并且需要建设中国社会主义全面发展的高素质创新型人才,在教育新目标提出之后,立德树人已经成为各高职院校的建校之本,其必须要在创新型人才培养中将立德树人教育目标充分融入在教学工作中,推进人才质量的提升,以责任感与创新型为基本教育任务培养高素质社会主义接班人。

1 高职创新型人才培养的重要性

1.1 新时期我国发展急需创新型人才

中国正从“富裕”到“强大”方向快速发展,要想真正的实现中国特色社会主义建设的有效成果,必须要在极大的挑战中坚持党的基本建设方针,并且在中国发展建设过程中创新教育机制和改革措施。从中国改革初期到现在,没有一种先例可以作为基本参照,改革作为一种既复杂又庞大的建设工程,其主要是将政府与社会市场关系进行有效解决和融合,在坚持中国特色社会主义道路发展的同时促进中国市场经济的稳定和发展,使改革的目标向着共同致富的社会主义发展方向进行迈进,对于党政策的治理能力以及中国人民的凝聚力都将是一种巨大的考验。另外从2018年中美贸易发生摩擦问题开始,已经明确美国遏制中国经济发展的意图,因此

我国更加应当在创新型人才培养方面加强力度,为社会主义改革和创新提供坚实的人才基础,进而促进国家解决内外经济发展的难题。

1.2 有助于高职人才自身发展

在国家经济发展与社会改革的大背景下,高职院校也在着力开展培养创新型人才方面的工作建设,并且在课程教育中将“立德树人”教育理念和目标融入在教育内容中。同时在社会经济发展的基本背景下,各种领域对于专业型、创新型人才的迫切需要已经慢慢的被国家所关注,因此在校培养德智体美劳全面发展的创新型人才,有助于学生自身在社会发展能够拥有自己的地位和认知,随着科技与经济的不断发展,高素质、高品德的创新型人才是社会所需要的,同时也为高职院校培养人才提供正确的方向,对于高职人才自身也有着重要发展意义,经过自身品德的魅力以及先进的创新技能,可以在社会各行业中发挥自身的优势,进而为国家社会主义改革发展做出突出贡献。

2 高职创新型人才培养的意义

2.1 国家方面

中国要想实现经济现代化发展实体经济的作用不可忽视,同时实体经济也是国家经济发展的主要动力。实体经济

主要包括制造业,而制造业发展主要靠的是创新,工作理念的创新、工作内容的创新以及工作技术的创新,因此培养高技术、高素质的创新型人才是制造业重点的培养内容,其能够运用专业的核心技术,促进企业的经济发展,进而推动全国实体经济的全面发展。

培养高职创新型人才是国家经济发展的必要举措。经济体制和结构的创新和转型离不开高素质的创新型人才,其中高素质创新型人才的核心竞争力就是创新能力。根据我国人力资源部门的准确调查,我国技能型人才占据总劳动人民的百分之五十,而高技能型人才只占技能型人才的4.83%,这与市场经济发展中对于高技能型人才的需求远远不符。因此根据此背景在职业教育中培养高技能型人才是迫切需要的教育任务。

2.2 学校方面

培养高职创新型人才具有可行性特点。从中国职业教育发展状况来看,高职院校已经在高等教育环境下占据了主要的教育地位,各种教育模式和方向都已建设成熟,具有培养创新型高素质的专业人才的实力。现阶段建设较好的学校一般都会与当地的行业有着密切的合作关系,并且其能够与市场需求相互挂钩,了解市场发展的行情,对市场经济发展建设所需要的人才需求有一定的明确和理解;对于高职院校而言,相比于一些本科教育其具有实际操作能力培养的优势,并且在实际教学中可以根据市场需求和人才培养要求灵活调整人才培养方案,在生产和学习研究共同培养模式下,能够为该区域内的各个行业提供高素质、高技能的创新型人才。另外根据国家的基本政策要求以及颁发的各种教育文件要求,为高职院校培养高素质人才建立了坚实的制度保障,同时在一些发达国家中职业教育也是重点关注的教育内容之一,因此高职院校培养创新型高素质人才是国家和社会发展的必然需求。

3 立德树人视域下高职人才培养策略

3.1 激发学生自信心

高职教育在教育层次方面要较中职教育高,同时想相比于本科院校其又有一定的教育特色,高职院校主要培养的是适合于该区域发展的一线技能型人才,其主要的培养优势是在于能够为各种工作和行业提供专业的一线创新型人才,学生在一线工作环境中,经过实战的演练和工作要求的培养,其既能够具备专业的工作能力,还能够在工作岗位中利用自己的创新思维将知识转化为重要的一线生产力,为行业工作效率和工作质量的提升有着巨大的促进作用,并且在此基础上,学生看见由自己创建的工作成果能够在行业中被广泛应用,对自身自信心提升也具有着重大的意义。

对于高职学生而言,每名高职学生都会有共同的身份认同问题,在其成长过程中,如果通过对自身的定位准确,将会增强学生未来发展的战略定义,同时经过这种增强的战略定义学生可以在未来发展中不怕任何艰难险阻。在国家教育发展过程中,一直把高职院校的学生视为高考的失败者,

甚至会因为某种原因走向不正当的道路,并且这种思想的严重强化,对高职学生会产生一定的偏见。但是在国家迫切需要高素质、创新型高职院校人才的背景下,国家各行业对于高端人才缺口逐渐增大,因此证明职业教育是现代经济发展的重要教育发展战略,为高职院校的学生附上更大的历史使命,虽然高职院校学生的抽象思维和研究能力相比落后于本科生,但是其形象思维和实践操作能力是本科生无法达到的,只有对自身的情况和高度进行精准的定位,才能够激发学生的自信心,进而学生为自身设立正确的发展目标的理想,对自身职业产生认同感、归属感和荣誉感,进而为社会创新型工作而努力奋斗,才能够为国家和区域建设奉献更大的创新力量。

3.2 培养学生责任感

在国家中共中央颁布的各项文件中明确指出,要时刻关注加强高职院校学生的思想政治教育,使其能够真正认识到国家对自身社会责任的要求,同时也包含了高职教育需要培养何种人才的具体目标,对于高职院校培养方向而言,养成社会责任感的高素质、创新型人才才是培养的终极目标。

社会责任感是未来创新人才培养的核心动力和目标,只有具备完整社会责任感的人才,才能够将社会发展需求以及个体兴趣做到有机结合,并能够通过自身能力将行业中的工艺、管理和产品等方面进行有效创新,并且能够将自身的能力转化为动力,在未来工作中才能够不断努力实现创新发展。创新培养的奋斗目标就是社会责任感,如果将社会需要的目标与培养人才目标相互脱离很难做到有效的价值创新。另外社会责任感可以为学生建立一种坚强不屈的高尚品质,能够保障学生在遇到各种困难挫折时产生坚强的意志和信念,从而为克服困难坚持奋斗。

3.3 树立实事求是思维

在21世纪核心素质的5C模型建设下,主要强调创新离不开开辩证思维的主要理念,其实辩证思维就是实事求是思维,即利用一定的客观规律将人类主观价值灌入到客观事实中,进而创建出一种更加符合于人们主观意愿的价值过程。也可以说是人在客观规律认知的基础上能够充分发挥其主观能动性,将自然进行人化改造的过程,如果不能够实事求是的创新文化和自然,无论主观思想有多么美好都不能创建出实质的东西。因此在对高职院校的学生实事求是思维的培养过程中,需要将学生独立思考以及大脑逻辑思维能力充分进行培养,进而使学生能够结合外部国家、社会以及区域行业发展情况进行自我了解,同时利用自身所掌握的专业理论和技能快速发现行业发展中所存在的各种问题,进而通过自身优势和能力解决问题。

3.4 以核心价值观培养高职生创新素养

在21世纪核心素质5C模型建设背景下,为高职院校培养创新人才方向提供了系统性的分析基础,对于现代碎片化的培养模式改进具有重要意义。在高职院校学生具有一定的社会责任感基础上,能够对社会现象和一些事物做出客观的评

中职英语教学中渗透心理健康教育的实践

韦靖宇

广西科技商贸高级技工学校

DOI:10.32629/mef.v2i12.508

[摘要] 在英语教学中,应对中职学生进行心理健康教育。围绕教学实践安排、渗透一定的心理健康教育,并把心理健康教育与各种形式的教学实践结合,以达到对学生心理健康状况的全面了解,同时也增强了英语教学的魅力,帮助学生健康成长,快乐学习。

[关键词] 中职;英语教育;心理健康教育

The Practice of Penetrating Mental Health Education in English Teaching in Secondary Vocational Schools

Wei Jingyu

Guangxi Senior Scientific Technology and Commerce School

[Abstract] In English teaching, mental health education should be provided for secondary vocational students. Arrange and infiltrate certain mental health education around teaching practice, and combine mental health education with various forms of teaching practice to achieve a comprehensive understanding of students' mental health, and also enhance the charm of English teaching and help students grow up, happy learning.

[Keywords] secondary vocational education; English education; mental health education

英语是目前我国教育的主要科目之一,在越来越国际化的市场中,中职学生掌握一定的英语技能以及相关知识,无论是对视野的开阔、再学习、就业等都有非常大的帮助。在英语教学中渗透心理健康教育,有助于学生形成良好的感情态度和健全的心理智能。

1 中职学生在学习生活中存在的主要心理问题

1.1 自卑与焦虑的心理

中职学生在之前的学习情况普遍不佳,在经理中考之后又再次被区分,一次普遍认为考上高中的学生比自己优秀,

就学习比较而言,会觉得自己没出息,加之家庭中父母本身对中职的不认可,社会主流声音对中职的不认可,容易产生严重的自卑心理。

在学习过程中,因为大部分学生本身英语基础较差,在英语学习过程中如果得不到很好的引导以及督促,加之容易被家长否定、老师批评,长此以往,容易对自己产生怀疑、丢失信心、自暴自弃、甚至产生厌学情绪,这既不利于学生的学习进步,更不利于学生心理的健康成长。

1.2 孤僻与抑郁心理

判,同时能够积极发现各种事物发展的客观规律,有利于学生独立思考能力和创新能力的有效培养,最后将自身个体融入到具有创新价值的活动实践成果完成自身发展的重要目标。有了明确的培养方向和培养指标,高职院校可以将创新素养与培养指标作为课堂教学的建设基础,并且在机制建设中有明确的内容,例如创新校园实践活动、创新校园文化、创新产业与校园合作的机制等,最终以教师队伍建设和专业的评估体系以及一些制度保障机制等建立科学的培养目标,真正将立德树人教育理念落实到高职院校人才的创新性培养中,提升培养的总成效。

4 结语

经过对“立德树人”教育培养理念的充分分析和理解,我们应当明确未来国家和社会经济发展的需求方向和目标,进而促进高职院校培养高素质、高技能创新型人才培养目标快速实现。

[参考文献]

- [1]曹林.立德树人背景下高职院校旅游管理专业人才培养核心素养培养体系研究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2019(11):109-110.
- [2]魏芳.立德树人视角下高职院校德育模式构建[J].中外企业家,2019(33):144.
- [3]王力超.新时代“立德树人”视域下高职学生“工匠精神”培育研究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(20):37-38.
- [4]李淑芳.高职教育管理中实现立德树人根本任务的策略研究[J].宿州教育学院学报,2019,22(05):120-122.
- [5]彭垚垚.以立德树人为核心的新时代高职教师职教能力提升研究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2019(10):117-118.

作者简介:

邓韵雅(1990--),女,汉族,广东河源人,硕士,研究方向:高校创新创业、会计、高校行政。