

新时期内地西藏学生爱国主义教育探析

李侃

湖南民族职业学院

DOI:10.32629/mef.v3i1.516

[摘要] 新时期加强内地西藏学生爱国主义教育对于维护祖国统一和民族团结,推动藏区经济社会的快速发展,实现藏族学子自身的健康成长都具有十分重要的意义。在对内地西藏学生开展爱国主义教育的过程中,面临着爱国主义教育被有意无意的弱化虚化,教育的内容没有考虑内地西藏学生的特殊需要,教育的手段和形式陈旧过时等困难和问题。必须在内地西藏学生的教育管理过程中通过坚定爱国主义教育思想理念,更新爱国主义教育内容,创新爱国主义教育载体等手段不断加以改进。

[关键词] 内地西藏学生; 爱国主义; 教育

An Analysis of Patriotism Education for Tibetan Students in Mainland China in the New Era

Li Kan

Hunan Vocational College for Nationalities

[Abstract] Strengthening the patriotism education of Tibetan students in the mainland in the new period is of great significance to maintain the unity of the motherland and national unity, promote the rapid development of the economy and society in Tibet, and realize the healthy growth of Tibetan students. In the process of developing patriotic education for Tibetan students in the mainland, we are facing difficulties and problems such as the deliberate and unintentional weakening of patriotic education, the special needs of Tibetan students in the mainland, and the outdated methods and forms of education. In the process of education and management of Tibetan students in the mainland, we must continue to improve them by strengthening patriotism education ideas, updating the content of patriotism education, and innovating the carrier of patriotism education.

[Keywords] Tibetan students in the mainland; patriotism; education

习近平总书记强调:“爱国主义始终是激昂的主旋律,始终是激励我国各族人民自强不息的强大力量。”“爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量。”爱国主义是中华民族最为深厚的历史情感,是我们国家和民族自立自强的强大精神动力,是凝聚和鼓舞各族人民团结奋斗的一面旗帜。内地西藏班学前教育专业学生肩负着为民族地区教育培养新一代的重任,在新时代下,加强对内地西藏学生的爱国主义教育,具有十分重大的现实和历史意义,值得我们每一位内地西藏学生教育管理工作给予认真的思考。

1 加强内地西藏班学生爱国主义教育的重大意义

1.1 有利于维护祖国统一和民族团结

任何一个国家和民族如果失去了凝聚力,就不可能团结成一个强有力的整体,国家就会变成一盘散沙。而对于中国这样一个幅员辽阔、疆域广大的多民族国家来说这一点显得尤为突出和重要。作为西南边疆最大的少数民族聚居区,西藏自古以来是我国神圣领土不可分割的一部分,把西藏的青年一代培养成维护祖国统一和民族团结的坚定拥护者和践行者,是国家开办内地西藏班的首要政治目的。而要实现这一目的,最根本的途径就是加强爱国主义教育,通过爱国主义教育使内地西藏学生成为对中华人民共和国和中华民族命运共同体具有强烈认同感的群体,进而带动整个藏区各族人民国家认同感的提升,共同

自觉为维护祖国的统一和民族的团结贡献自己的智慧和力量。

1.2 有利于推动藏区经济社会的快速发展

由于自然地理条件的限制和历史文化因素的影响,地处世界屋脊的西藏成为了我国经济文化较为落后的地区之一。通过开办内地西藏班进行“智力援藏”,让藏区的孩子享受内地更加优质的教育资源,让藏区更好的吸收内地先进的发展经验,缩小西藏与内地之间的发展差距,是国家举办内地西藏班的主要目的之一。通过加强对内地西藏班学生的爱国主义教育,可以更好地凝聚起内地西藏学生热爱祖国、建设家乡的强烈责任感和使命感,进而将其转化为推动西藏发展进步的强大精神动力,为实现西藏地区的经济社会发展做出自己应用的贡献。

1.3 有利于实现藏族学子自身的健康成长

内地西藏学生成长的好坏直接关系到西藏地区和整个国家的未来。加强对内地西藏学生的爱国主义教育,有利于内地西藏学生逐渐形成正确的人生观、世界观、价值观;有助于内地西藏学生增强民族自豪感和自信心;有助于内地西藏学生在纷繁复杂的当今社会中,正确应对前进道路上遇到的各种挫折和挑战,及时纠正自己人生过程中可能出现的问题和偏差,逐渐成长为新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

2 当前内地西藏学生爱国主义教育中存在的主要问题

2.1 爱国主义教育被有意无意的弱化虚化

自1984年国家决策开办内地西藏班开始,国家一直反复强调爱国主义教育在内地西藏学生教育中的重到地位。但是在内地西藏班的办学实际中,由于受到课程体系设置不合理、师资力量配备不足、升学就业压力逐渐增大等因素的影响和某些重智育轻德育的错误思潮的侵袭,各地开办内地西藏班的学校在对内地西藏学生的教育中爱国主义教育的开展不同程度地存在被有意无意弱化,甚至虚化的危险倾向。

2.2 爱国主义教育的内容没有考虑内地西藏学生的特殊需要

内地西藏学生的民族心理、文化传统、行为习惯都带有本民族的鲜明特征,但在现实中,开办内地西藏班的院校往往没有很好的考虑到内地西藏学生的文化特殊性,在开展爱国主义教育的过程中采取了与汉族学生相似甚至完全一样的内容进行教育,这就导致教育的内容很难甚至不能引起内地西藏学生的认同和共鸣,从而极大地影响了爱国主义教育的效果。

2.3 爱国主义教育的手段和形式陈旧

当代中国青年的思想比以往任何时候都更加自由和解放,内地西藏学生也不例外,但是当前内地西藏班爱国主义教育的手段和形式大多还是沿着传统的老套路、老办法,在当今的信息化、全球化的时代显得十分的陈旧甚至已经过去时,导致内地西藏学生在接受爱国主义教育的过程中失去了应有的学习兴趣甚至进而产生逆反心理,导致了爱国主义教育的功能受到很大的制约甚至无法发生作用。

3 加强和改进内地西藏学生爱国主义教育的手段和途径

3.1 坚定爱国主义教育思想理念,实现“立德树人”

要做好当前内地西藏学生的爱国主义教育,首先必须坚定爱国主义教育的理想信念。内地西藏学生爱国主义教育的主要实施者是教师,每一位从事内地西藏学生教育教学工作的教师都必须牢固树立爱国主义教育在内地西藏学生教育中的基础和灵魂意识,把做好内地西藏学生的爱国主义教育作为自己全部教育工作的首要任务来抓紧抓牢。其次,爱国主义教育主体和对象是内地西藏学生。因此,在对内地西藏学生开展爱国主义教育的时候,要在遵循内地西藏学生自身发展的客观规律基础上,尊重学生,把学生的个性培养、健康人格和全面发展放在首要位置,从学生自身出发,以学生为本。要改变传统的以老师为中心的绝对管理方式,改变学生被动接受的从属地位,通过充分调动学生的主观能动性,达到学生自觉选择、愉快接受爱国主义教育的目的。第三,落实“立德树人”根本任务,是内地西藏学生爱国主义教育的出发点和归宿,对增强内地西藏班学生爱国主义教育的针对性和实效性具有重要的意义。

3.2 更新爱国主义教育内容,实现与时俱进

加强内地西藏学生的爱国主义教育,首先必须坚持不断革新爱国主义教育的理论内容,要及时将社会主义核心价值观体系中关于爱国主义的主要思想,特别是新时代习近平同志关于爱国主义的新论述、新思想、新理念吸收进来。其次,教师在选择爱国主义教育内容的过程中要注意使用贴近内

地西藏班学生生活实际、性格特点和文化心理的事例和内容引导内地西藏学生树立爱国主义的伟大情操。第三,教师在从事爱国主义教育的过程中,必须坚持身教重于言传,要用自己炽热的爱国主义情感去感染和吸引内地西藏学生从内心深处认同爱国主义的价值观,自觉加强思想道德修养,增强爱国主义情操。只有在实践基础上对大学生核心价值观教育的理论体系和具体内容不断创新、不断发展、与时俱进,才能适应新时代对爱国主义教育的新要求。

3.3 创新爱国主义教育载体,发挥整体合力

首先,要充分发挥课堂教学在内地西藏学生爱国主义教育中的主渠道作用。只有牢牢把握思想政治理论课这一爱国主义教育的主阵地,才能对内地西藏学生开展有计划、有目的的爱国主义教育,才能保证内地西藏学生爱国主义教育的制度化、规范化和系统化。其次要注重发挥爱国主义教育基地在爱国主义教育中的辐射作用。要充分利用丰富的爱国主义教育基地资源,通过参观考察、调查研究、瞻仰学习等多种方式,让内地西藏学生零距离亲身感受爱国主义文化的洗礼,自觉接受爱国主义文化的熏陶。第三要充分发挥新媒体在内地西藏学生爱国主义教育中的积极作用。“大众传媒已经成为青少年信息来源最广,对思想品德影响最深刻的第一影响源”。随着信息技术的发展,新媒体平台已经成为大学生接受各种信息的主要来源,一方面新媒体的开放性和虚拟性为学生方便快捷地获取信息、了解世界提供了很好平台,但大量的不良信息甚至文化糟粕也时刻削弱着学生的爱国主义价值观。特别是内地西藏学生远离家乡和父母,在课外缺乏有效的约束和管理,更容易受到新媒体的冲击和影响。要重视对各种新媒体的建设管理和新兴舆论阵地的建设,牢牢把握爱国主义教育的主旋律,使网络新媒体成为加强内地西藏学生爱国主义教育的重要推动力量。

4 结语

随着时代的不断发展,中国与西藏的发展都面临着许多前所未有的机遇和挑战,新形势下内地西藏班教育所承担的使命将更加艰巨而光荣,但只要我们的每一位从事内地西藏班教育的民族教育工作者能够本着对国家和民族高度认真负责的态度切实加强对学生们的爱国主义精神培养,就一定能够不辱使命,为国家和西藏地区培养出更多满怀爱国主义情怀的合格人才,西藏和国家的未来将会更加美好。

[参考文献]

- [1]习近平.习近平谈治国理政[M].外文出版社,2014(24):86.
- [2]习近平在第十二届人大一次会议上的讲话.
- [3]张耀灿.现代思想政治教育学[M].人民出版社,2006(46):69.

作者简介:

李侃(1988—),男,汉族,湖南岳阳人,助理研究员,硕士,湖南民族职业学院党政办副主任,研究方向:中国近现代史、思想政治教育。

基金项目:

2018年度湖南省教育厅科学研究项目“高职院校内地西藏班学生人文素养提升策略研究”(编号18C1459)。