

高校辅导员群体思想状况调查研究

孙亚辉

华北理工大学轻工学院

DOI:10.32629/mef.v3i1.523

[摘要] 在高校辅导员工作开展过程中, 高校辅导员自身的思想状况与其工作质量和效率有着直接的关系。就目前来看, 影响高校辅导员思想状况的因素较多。在新形势下, 加强对辅导员群体思想状况的调查, 提高高校辅导员群体建设水平显得尤为重要和必要。本研究对高校辅导员思想状况中存在的问题和原因进行分析, 进而提出有效的策略和建议。

[关键词] 高校辅导员; 思想状况; 策略;

A Survey of the Ideological Status of College Counselors

Sun Yahui

Qingong College, North China University of Science and Technology

[Abstract] In the process of college counselor work, the mentality of college counselors themselves has a direct relationship with the quality and efficiency of their work. At present, there are many factors affecting the ideological status of college counselors. In the new situation, it is particularly important and necessary to strengthen the investigation of the ideological state of the counselor group and improve the level of the college counselor group. This study analyzes the problems and reasons in the ideological state of college counselors, and then puts forward effective strategies and suggestions.

[Keywords] college counselors; ideological status; strategy

思想政治教育是大学生教育体系中尤为重要的一部分, 其关系到大学生世界观、人生观、价值观的形成, 而辅导员群体是开展大学生思想政治教育的重要力量。辅导员战斗在学生工作的一线, 他们承担着培养、教育、指导大学生的重要职责, 对学生的成长和发展起到了关键的作用。因此, 大学生思想政治教育水平是否能够提高, 大学生能够获得更好的培养与发展, 很大程度上取决于高校是否建设一支高水平的辅导员队伍。而高水平辅导员队伍, 首先就必须具备良好的思想状况和综合素质。而就目前来看, 各种思想文化与价值观念交叉渗透, 传统观念与现代理念磨合碰撞, 间接影响着思想活跃的当代大学生, 这就提高了辅导员的工作复杂性和难度性, 再加上辅导员日复一日工作产生职业倦怠, 都会

影响到高校辅导员的思想状况。基于此, 加强对高校辅导员思想状况的分析, 采取有效的措施提高辅导员队伍整体建设水平显得十分迫切和重要。

1 研究方法

本文主要采用问卷调查与个别访谈相结合的社会学研究方法, 以大学辅导员队伍思想状况的实际问题为中心, 坚持历史研究和现实研究相一致、定性研究和定量研究相结合, 基础理论研究和应用对策研究相统一。通过调查问卷、个别访谈获取掌握大量第一手资料, 辅之以资料查阅、文件阅读对大学辅导员队伍建设进行充分而深入的考察、分析、研究。本研究选取唐山市5所高校辅导员和学生进行了调研和走访, 做了问卷调查, 以了解辅导员思想状况。

4 结语

词汇是构建语言的基础, 学习一门外语中最重要的便是词汇的学习。本文重点利用记忆心理学的理论去研究法语学习爱好者的词汇教学, 根据爱好者学习的一些特点, 同时结合记忆心理学的基础理论去寻找更加有效的法语词汇教学的方式。但本文尚有许多不足之处, 以待日后扩展延伸。

[参考文献]

[1]束定芳, 庄智象. 现代外语教学: 理论、实践与方法[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 2008.

[2]杨治良, 孙连荣. 记忆心理学[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2012.

[3]吴世雄. 从认知心理学的角度看法语词汇教学[J]. 解放军外语学院学报, 1996(06):3.

[4]吕玉冬. 词源知识在法语词汇教学中的作用[J]. 法语学习, 2011(06):31-34.

[5]孙欣欣, 徐青. 基础阶段法语词汇教学初探[J]. 现代交际, 2012(11):237-239.

[6]程依荣. 法语词汇学导论[M]. 外语教学与研究出版社, 2002.

作者简介:

刘珊(1992--), 女, 汉族, 湖北黄梅人, 助教, 法语硕士, 研究方向: 法语语言学及文学。

2 辅导员思想状况调查的重要意义

辅导员是高校中具有教师和干部双重身份的特殊群体,是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是大学生日常管理工作的实施者和引导者。由此可见,高校辅导员是一个集德育教育、思想政治教育、成长指导、日常管理为一体的重要角色,其担负着学生思想、学习、生活、成长等方面的职责。辅导员的重要性和必要性不言而喻,而想要使得辅导员的价值和作用得到最大的发挥,高校就必须重视辅导员队伍的建设,而在辅导员队伍建设中,辅导员思想状况就是需要重点考虑的问题。辅导员思想状况直接关系到辅导员的工作水平,如辅导员思想状况不理想,存在职业倦怠、工作不积极、综合素质不高,那么学生的教育管理、思想管理、成长管理都无法得到保障,这显然不利于学生的良好成长。所以在辅导员队伍建设中,高校要提高对辅导员思想状况的重视,了解辅导员的思想动态、心理状态等,只有全面了解了辅导员的思想状况,才能够更好的对辅导员进行指导和引导,进而提高辅导员队伍建设整体水平。

3 高校辅导员群体思想状况中存在的问题及原因分析

虽然高校辅导员本身具有较强的心理素质和思想水平,能够满足工作需求,但是随着工作年限的增长,在各种压力的作用下,辅导员群体思想状况中的问题也越来越多。高校必须关注该问题,并找出影响辅导员思想状况的原因。

3.1 部分辅导员政治素养欠缺

作为高校辅导员,必须具备较高的政治素养,这是提高大学生思想政治教育水平的前提。而就目前高校辅导员思想状况来看,有部分辅导员政治敏感性不强,在政治素养方面存在欠缺。具体表现为对于国家大事漠不关心,对于国家大政方针知之甚少,个人表现缺乏信仰,个别同志曾经误入过法轮功组织,对西方发达资本主义国家有羡慕崇尚心理,支持海外移民等。5所高校辅导员党员比例在不同院系不等在46%-83%;从研究结果中可以看出,辅导员中,有53.8%的辅导员其政治认知较高,有30.8%的辅导员其政治认知一般,有15.4%的辅导员其政治认知较低,除此之外,还有11.5%的辅导员政治信念不强,有19.2%的辅导员政治行为软弱。高校辅导员政治素养欠缺与西方文化入侵、高校辅导员人才录用、培养机制相对忽视这方面的培养有很大的关系。

3.2 辅导员心理压力相对较大

辅导员工作存在头绪多、任务重、责任大的特点,再加上现代学生思想跳跃、复杂,管理困难的影响,很多辅导员都面临着较大的心理压力,心理压力必然会对辅导员的思想状况造成影响,进而影响工作效率及质量。导致辅导员心理压力增加的原因主要包括社会压力、工作压力、自身压力三方面。在原因调查时发现,28.7%的辅导员认为学校不重视辅导员的发展,个别学校职称评定没有政工和辅导员系列,相对教师他们对职业的幸福感和自豪感较低。在调查中有58.5%辅导员认为目前的生活和工作的幸福感一般,有7.3%的辅导员职业动因是出入专业受限、求职压力等而做出的无

奈之举。本次研究调查结果显示,有69.2%的辅导员压力主要来自工作方面,有23.1%的辅导员压力主要来自学生方面,有7.7%的辅导员压力主要来自自身方面。由此可见,工作是导致辅导员心理压力增加的重要因素,工作压力包括岗位要求高、竞争大、责任大、工作繁琐等。

3.3 部分辅导员对工作积极性不高

本次研究结果显示,在辅导员群体中,仅有23.1%的辅导员表示非常喜欢自己的工作,46.2%表示喜欢,26.9%表示一般,3.8%表示不喜欢。不同高校选聘辅导员的标准不同,有的学校要求较高,必须是党员、思想政治教育专业,硕士以上学历才能入职;大多数高校则专业、政治面貌不限,具备硕士学历即可;还有个别院校的辅导员从本校本科应届毕业生中选聘。用人标准不同,他们思想政治素质、职业能力、敬业精神、行为规范、育人态度等自然地参差不齐。在针对辅导员是否愿意转成教师岗时,73.6%的人选择愿意,调查中还发现有相当一部分辅导员老师职称评定走的是专业系列而非辅导员系列,主要原因是与某些高校重教轻辅现象。在学生问卷调查中,有43.8%的学生表示对辅导员的工作十分满意,有46.7%的学生表示对辅导员的工作满意,有9.5%的学生表示对辅导员工作不满意。从研究结果中可以看出,无论是从辅导员自身角度,还是从学生侧面角度,都可以发现有相当一部分辅导员对工作的积极性、主动性、兴趣性不高,这也说明有辅导员存在职业倦怠,这与辅导员的年龄、工作年限、工作性质有很大的关系。

4 加强高校辅导员队伍思想建设对策

4.1 加强提高辅导员的政治素养

辅导员政治素养的高低与大学生思想政治教育水平的高低有着直接的关系,通过调查可以发现,目前高校辅导员的思想状况并不算十分理想,其中政治素养欠缺就是一个较为突出的问题。对此,就需要高校加强提高辅导员的政治素养。比如高校要严控辅导员录用这一方面,在招聘辅导员时,要对辅导员的思想道德素质、专业知识素质、管理能力素质、政治素质等进行全面考核,只要辅导员具备良好的综合素质,才能够录用。为了持续提高辅导员的政治素养,高校还可以建立辅导员思想政治教育常态化学习机制,定期不定期地对辅导员进行教育和培训,积极营造辅导员思想政治教育良好氛围,这对于提高辅导员的专业水平和综合素质提升具有重要的意义。而作为辅导员自身,也应该对自我的工作有全面的了解和认同,根据自身工作的需求和需要,在日常工作中不断的提升自己,给自己充电。在日常工作过程中,辅导员可以不断的总结经验、反思不足,以此来提高自身的教育管理水平及政治敏锐性。久而久之,可以提高辅导员自身的综合水平和素质,同时也可以提高自身对工作的认同感。

4.2 提高对辅导员心理健康的重视

高校辅导员心理的亚健康问题和发展趋势不容忽视,其也是影响辅导员群体思想状况的重要因素,因此,高校必须

提高重视,切实采取有效的措施提高辅导员的心理健康水平,为高校辅导员的高效健康工作提供保障。高效辅导员心理压力多来源于外部环境和工作条件,因此,高校必须针对原因采取措施。比如高校可以发展辅导员职业化队伍,提高社会各界对辅导员职业的认同,也就是提高辅导员在社会上的地位,改变社会对辅导员角色的要求和期望,发展辅导员专业化队伍,完善辅导员工作环境;建立合理的工作评价机制和管理制度,明确辅导员职责、划定工作范围,提高辅导员工作的针对性和专业性,进而缓解外部环境与工作环境引发的心理压力。高校还需要注重为辅导员营造健康和谐的工作氛围,比如可以适时开展心理健康教育活动,举办各种学校师生员工共同参与的校园文化活动,开展针对辅导员的团建活动等,以达到愉悦辅导员身心的目的,这对提高辅导员的工作积极性、能动性具有重要的作用,能够也有利于提高辅导员的心理健康水平。

4.3 提高辅导员工作积极性及工作效率

对于工作者而言,长期坚持在一个行业难免会出现职业倦怠,尤其对于辅导员而言,日复一日面对学生琐碎的日常工作,应对学生突发的各种问题,24小时开机待命状态更容易出现职业倦怠,因此,高校必须重视采取有效的措施。比如为了提高辅导员工作的积极性和能动性,高校可以制定一些激励机制、奖惩制度等。高校还可以针对辅导员制定相应的职业生涯规划及人才培养计划,以此来帮助辅导员明确自身的职业方向,提高职业认同感。在辅导员队伍中,高校可以多增添一些新鲜血液,即多引进一些富有朝气、富有活力、富有思想的青年辅导员,平衡辅导员整体结构分布,这对于激发辅导员队伍的积极性也具有重要的作用。为了提高辅导员工作效率,则需要高校加强对辅导员队伍的科学、合理管理,而在管理方面,即要做到制度管理,也要体现人文管理,从政治、工作、生活上关心辅导员,在政策和待遇方面给予适当的倾斜,以此来促进辅导员队伍整体思想状况的改善。

5 结语

高校辅导员是高校教师队伍和管理队伍中的重要组成部分,是学生思想政治教育的骨干力量,也是学生健康成长与发展的指导者,无论是在促进学生发展还是在促进高校发展方面,高校辅导员都发挥着重要的作用和价值。而一个良好的思想状况更有利于提高辅导员的工作质量和效率,因此,高校要加强对辅导员队伍思想方面的建设,最大程度提高辅导员的思想水平、素质水平,进而才能够使得辅导员全身心的投入到工作当中。这对于辅导员自身发展而言具有重要的意义,同时对学生和学校的良好发展而言也具有重要的意义。

[参考文献]

- [1]孙振尧.自媒体时代高校辅导员思想政治教育工作路径探析[J].成才之路,2019(36):1-2.
- [2]卜宇芳.新时期高校辅导员如何做好网络思想政治教育工作[J].文化创新比较研究,2019(29):5-6.
- [3]张晨.新形势下高校辅导员思想政治教育工作方法探讨[J].智库时代,2019(39):88-89.
- [4]黄雪松.新形势下高校辅导员思想政治教育工作有效性探讨[J].智库时代,2019(35):132-136.
- [5]杨成群.新时代海南高校辅导员队伍存在的问题和对策[J].智库时代,2019(28):108-109.
- [6]杨凯,莫生叶.网络时代高校辅导员思想政治教育工作方法探析[J].佳木斯职业学院学报,2019(06):43-44.

作者简介:

孙亚辉(1979--),女,汉族,河北唐山人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。

基金项目:

华北理工大学 2019年度党建与思想政治研究项目“高校辅导员群体思想状况调查研究”(项目编号YB2019-46)。