

爱国主义教育融入高职思政教育的路径研究

李永利

天津电子信息职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v5i4.5234

[摘要] 爱国主义植根于中华文明之中,是中华民族最深厚的情感。高职院校开展爱国主义教育不仅能够响应时代号召,提升高职教育质量,也是落实立德树人,提升育人效果的必然要求。爱国主义教育是大学生的思想政治教育中不可或缺的一部分,然而当前高职院校爱国主义教育存在主动性欠缺、方式单一等现实困境,需要我们不断探索新的思路,将爱国主义教育有机融入到高职思政教育中。

[关键词] 爱国主义教育;高职院校;时代价值;路径

中图分类号: G711

文献标识码: A

Research on the Path of Integrating Patriotism into Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges

LI Yongli

Tianjin Electronic Information College

[Abstract] Patriotism is rooted in the Chinese civilization and is the most profound emotion of the Chinese nation. Carrying out patriotism education in higher vocational colleges can not only respond to the call of the times and improve the quality of higher vocational education, but also fulfill the inevitable requirements of building morality and cultivating people and improving the effect of education. Patriotism education is an indispensable part of college students' ideological and political education. However, at present, patriotism education in higher vocational colleges has some practical difficulties, such as lack of initiative and single way. We need to constantly explore new ideas and organically integrate patriotism education into higher vocational ideological and political education.

[Key words] patriotism; higher vocational colleges; time value; the path

爱国主义是中华民族最宝贵的精神财富,是各族人民团结奋斗的精神动力,这种精神和情感应该被重视、被学习,被传递。进入新时代以来,爱国主义教育的开展成为高职思政教育工作的一项重要环节。高职大学生正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期,我们要通过把握课堂教学内容、主动占领网络阵地进行社会主义核心价值观的宣传,拓展爱国主义教育新渠道。

1 爱国主义教育的概念逻辑

1.1 爱国主义的含义

关于爱国主义的含义,从不同的方面可以有不同的阐述,目前学术界并未给出确切的定义。它是包含政治、伦理、思想与价值观等多角度的一个概念集合体。从情感和道德角度分析,爱国主义是个人发自内心深处对于国家和人民的深厚情感,常常表现为对国家利益的维护和对人民群众的热爱;从文化与价值观的角度分析,可以理解为人对于国家历史、民族传统与文化的认同以及对于理论精神的坚定信仰。具体来说,所谓爱

国主义的实质就是公民为拥护中国共产党的统一领导,维护社会团结和稳定而表现出强烈的民族自尊心、自信心和自豪感,将个人利益融入国家利益,达到思想上认同、行动上统一的一种内在状态。

1.2 爱国主义的主要内容

爱国主义随着历史的发展和演变有着不同的内容。古代战乱时期,爱国主义主要表现为抵御敌寇入侵,保护家国安全思想和行为。这时涌现出了一大批民族英雄,如文天祥、戚继光等展现出了强烈的爱国爱民意识和保家卫国的责任感。近现代我国面临帝国主义和封建主义的双重压迫,无数志士仁人奋起抵抗,推翻封建专制统治,争取民族独立,如邓世昌、林则徐等,他们只身革命,展现出心系天下、忧国忧民的爱国主义情怀。新中国成立后,人民当家做主,政治经济得到了一定的恢复,爱国主义又被赋予了新的时代内涵。概括来说,无论是哪个时期,爱国主义首先是爱祖国的大好河山,其次是爱祖国和人民,最后是爱祖国的灿烂文化。

1.3 爱国主义教育的主要内容

爱国主义教育的内容是从知识到情感再到实践的一种价值传递。在新时代,最重要的就是开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神相统一的爱国主义精神培养,将政治大局意识、社会主义核心价值观等与日常的爱国思想、行动密切关联、融会贯通。首先要加强民族精神的培养。中华民族在近现代历史进程中经历了无数的磨难,在抵抗与斗争中形成了不屈不挠、不怕牺牲的精神。我国劳动人民在经济社会建设和发展中形成了自强不息、艰苦奋斗、团结统一的品质和精神。其次要加强民族优秀传统文化的教育。中华民族传统文化源远流长、博大精深,其中的核心要义是崇尚真善美,要教育引导大学生继承中华传统美德,养成良好生活习惯,培养集体主义观念和乐于助人品格。

2 高职院校开展爱国主义教育的价值意蕴

2.1 提升学生思想高度, 牢固政治立场

随着社会经济的快速发展和网络信息技术的日益更新,文化多元化趋势愈发明显,使得大学生在日常生活中接触到的信息良莠不齐,特别是社会上爆发的一些热点问题,通过抖音、微博等自媒体的发酵,就会产生出不同的声音,这些都对高职大学生的思想意识形成了一定的冲击。高职院校学生正处在走向成熟而并未完全成熟的阶段,辨别是非能力较差,很容易迷失自我,产生价值观和政治立场的动摇。因此,通过加强大学生爱国主义教育,不仅能够帮助他们分清是非,提升思想高度,形成正确的价值观,还可以让他们牢固树立制度自信和文化自信,将个人利益和前途同国家、集体利益联系在一起,形成强烈的公民意识,进而为国家繁荣而努力奋斗。

2.2 落实立德树人任务, 增强育人效果

职业教育的目标是服务于学生提升个人技能、增长本领成长成才,进而也能推动社会技术化和创新进程,特别是为学生走向社会、过上幸福美好的生活打下基础。作为教育事业的重要组成部分,职业教育的根本任务也是立德树人,而立德树人最关键的就是加强“德”的教育,把提高大学生职业技能与职业精神和道德品质相结合。网络化时代,各种信息鱼龙混杂,对大学生的价值观产生了一定的冲击,长此以往,将不利于大学生自我思想道德素质的提升。通过加强爱国主义教育,使高职大学生树立正确的社会主义核心价值观,提升自身综合素养,坚定理想信念,厚植爱国主义情怀。

2.3 响应时代号召, 提升教育质量

对于职业院校来说,积极开展爱国主义教育也是培养技能型、专业性、综合型人才的代需要,可以提升大学生的思想高度,帮助他们形成正确的价值观,这对于高职院校开展思政教育工作具有促进作用。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出,加强大学生思想政治教育的主要任务要以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育,树立民族自尊心、自信心和自豪感,培养爱国情怀。衡量高职教育质量很重要的一方面是看高职院校思

政教育工作的成效,其最终目标是培养德智体美劳全面发展的人才,而开展爱国主义教育对于促进德育工作有直接的帮助,进而可以提升高职院校思政教育工作的实效性,促进现代人才培养的转型升级。

3 高职院校爱国主义教育的现实与困境

3.1 爱国主义教育主动性欠缺

在传统的教育活动中,高职院校爱国主义的开展都是按照“以师生为主体”的教育模式进行构建的,尤其是在爱国主义教育的要素融合上,无论是教育形式还是教学内容,对于爱国主义教育的融入都不够全面。高职院校爱国主义教育往往采取传统的思政课堂和常规性教育等大课堂的方式进行,缺乏有效性和针对性,没有形成一套系统的教育体系。这种情况下,爱国主义教育的开展仍然是教师掌握着教育资源,处于主导性的地位,学生的主动性会大大下降,许多学生甚至觉得无聊和枯燥,提不起兴趣。另外,高职院校应该加强师生及其他教职工在爱国主义教育中的参与性和互动性。

3.2 爱国主义教育形式较为单一

高职院校学生基础知识功底相对薄弱,单一形式的教育较难调动他们的学习兴趣和积极性。就目前来看,我国高职院校爱国主义教育还存在着形式单一的问题。课堂上,教师进行民族精神和传统文化的宣讲,但是往往缺少课后对应的实践和应用,逐渐导致学生对于历史、政治等素材和内容产生了一定距离感,认为这是国家层面的东西,离自己很遥远。另外,在举办一些爱国主义教育系列活动方面,往往还是带有很强的政治课的感觉,而缺少多样化的互动与展现形式。开展红色教育的次数较少,校外参观学习等往往也因工作留痕等要求出现走过场的现象,许多学生存在只是为了完成任务拿到学分的心里。

3.3 爱国主义教育内容时代特征薄弱

目前,高职院校爱国主义教育还未形成一个系统的评价考核机制,爱国主义教育内容多依托于传统教材和政治课堂,缺少系统性的及时更新和补充。特别是对于接受新鲜事物快、好奇心强的大学生来说,只有捕捉时代最前沿的话题,与传统爱国主义教育素材进行有机结合,讲好新时代的故事,才能取得较好的思想政治教育效果。爱国主义内容缺少时代特点,就会导致爱国主义教育的实效性和针对性差。爱国主义教育一定要与时俱进,紧密关注社会最新的动态和热点。进入新时代以来,在中国特色社会主义建设征程中召开的重要会议、领导人的重要讲话,细挖其中,都可以整理出最新的爱国主义教育素材。

4 爱国主义教育融入高职思政教育的路径

4.1 把握主阵地, 将爱国主义教育有机融入思政课堂

课堂是对大学生进行教育的主阵地。爱国主义要融入高职思政教育,就要把握思政课堂这个主要阵地,提升课程质量和水平。高职院校首先要重点打造思政课,丰富课程内容,将国家发展历程、民族复兴、文化发展繁荣等各种元素融入其中,开阔大学生的知识层面,唤醒他们心底的爱国情怀。其中,党史故事是一个很好的题材,将党史故事融入思政课的教学中,

能够增加内容的丰富性和趣味性,提升学生的学习兴趣。其次,要创新教学模式,新形势下思政课教学要改变过去那种传统的灌输的方式,要加强学生的参与和互动。通过学生讲党史、演绎党史故事、分享革命英雄事迹、排演思政情景剧等多种形式,提升思政课堂的灵活性和互动感,让大学生成为爱国主义的主动传播者,一起讲好中国故事,营造高职院校爱国主义氛围。

4.2 多方位加大爱国主义的宣传力度

校园文化对于学生的成长具有潜移默化的熏陶作用,高职院校开展爱国主义教育,要集全校之人力、物力,多方位加大爱国主义的宣传,形成浓烈的爱国主义校园文化氛围。一是培养学生的爱国情怀。在校园的宣传栏增设爱国主义专栏,张贴爱国标语、爱国人物海报及事迹等,利用校园广播讲述我国革命历史和红色故事,增强对学生耳濡目染的影响。二是激发学生的爱国精神,利用升国旗、传统节日、团日党日活动等开展爱国主义教育。如,可以进行爱国诗词诵读、爱国歌曲大合唱、爱国英雄事迹分享等。另外,还可以加强家校互动,形成家、校、社会三位一体的教育矩阵。家庭在对学生的教育中,也可以将祖国的历史文化、革命传统、理想信念、社会主义核心价值观等逐步渗透,增强大学生的爱国主义情感。

4.3 搭建高职院校爱国主义教育实践平台

高职院校在紧抓第一课堂的教育教学之外,还应努力搭建爱国主义实践平台。在校内,充分利用社团等学生组织举办爱国主义系列活动。首先是对于大学生爱国主义思想的教育,举办爱国歌曲班班唱、诗歌朗诵活动、英雄故事分享会等,激发大学生的爱国主义情感。其次是对于中华优秀传统文化和民族精神的教育,可以利用传统节日进行庆祝和相关主题活动的开展。如,劳动节可以组织一次劳动实践活动,让学生体验勤劳艰苦的中华传统美德;国庆节组织学生观看爱国主义教育影视作品,开展影评活动,尤其应该多传播党史故事和民族英雄事迹。在校外,利用学生假期开展实践活动,可以设定特定的教育主题,

进行社会实践、社会调查活动,定期组织学生走访爱国主义教育基地,进行参观学习,领悟爱国主义精神。

4.4 占领网络阵地,利用网络平台开展爱国主义教育

网络是大学生日常接触和活动较为频繁的场域,网络信息五花八门,良莠不齐,对于辨别能力较低的大学生来说,他们的思想和价值观很容易被网络上传播的内容所影响。高职院校要主动占领网络阵地,开展大学生爱国主义教育。首先可以设立网络爱国主义教育基地,通过在校园网站上建立爱国主义教育专栏,可以分设党史、政治、文化等不同的板块,每一板块进行精心的内容设置,并且及时进行更新,来实现爱国主义思想和价值的渗透。其次可以创立微信公众号,日常进行爱国主义相关推送。在传统节假日,通过网络举办各项活动来纪念节日,铭记其背后的历史文化。通过这些主题鲜明的纪念活动,加强国家认同,强化爱国情感。另外,要加强网络舆论引导和网络监管,增强大学生对不良信息的“免疫力”,让爱国主义和社会主义核心价值观成为网络的主旋律。

【参考文献】

- [1]叶婧.新媒体时代下大学生爱国主义教育现状及路径研究[D].中南民族大学,2019.
- [2]杨青栋,杨嘉英.新时代爱国主义教育途径初探[J].知识文库,2021(09):1-2.
- [3]高宝珍.浅议新时期大学生爱国主义教育[J].佳木斯教育学院学报,2012(11):56-57.
- [4]蔡新职,吴保军,朱元锋.高职院校立德树人根本任务的实现路径研究[J].黄冈职业技术学院学报,2021,23(05):24-28.
- [5]李智慧.以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育[J].电子科技大学学报(社科版),2005(04):87-89.

作者简介:

李永利(1993-),男,汉族,山西忻州人,助教,硕士,研究方向:大学生思想政治教育。