

党史学习教育融入高职院校高质量发展研究

樊春吉 丁锴

苏州健雄职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v5i4.5235

[摘要] 本文以苏州健雄职业技术学院为例,研究了高职院校如何通过整合线上资源、地方资源以及校本资源,开展专题学习、专题培训、专题党课、专题宣讲、我为群众办实事实践活动等一系列内容丰富、形式新颖的党史学习教育,让高职院校广大师生在党史学习中学思践悟、凝心聚力,以此有效促进高职院校的高质量发展。

[关键词] 党史学习教育;高职院校;高质量发展

中图分类号: G711

文献标识码: A

Research on the Integration of Party History Learning Education into the High-quality Development of Higher Vocational Colleges

FAN Chunji, DING Kai

Suzhou Chien-Shiung Institute of Technology

[Abstract] Taking Suzhou Chien-Shiung Institute of Technology as an example, this paper studies how higher vocational colleges carry out a series of rich content and novel forms of Party history learning education, such as special study, special training, special Party class, special publicity, and practical practice for the masses and so on, through integrating online resources, local resources and school-based resources, so that the majority of teachers and students in higher vocational colleges can learn, think, practice and concentrate in Party history learning education, so as to effectively promote the high-quality development of higher vocational colleges.

[Key words] Party history learning education; higher vocational colleges; high-quality development

2021年是中国共产党成立一百周年,也是“十四五”发展开启新征程之年。在全党开展党史学习教育,是党中央的一项重大决策。苏州健雄职业技术学院党委把党史学习教育与学院中心工作一同部署、协同推进、共同落实,围绕“六专题一实践”有力有序开展各项工作,广大师生聚焦学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,为学院“十四五”发展开好局、起好步和学院高质量发展奠定了坚实的政治思想基础。

1 开展内容丰富的党史学习教育

1.1 党史专题学习全员参与

夯实“理论地基”,让党史学习教育“实”起来。坚持原原本本学,学院党委将庆祝中国共产党成立100周年大会重要讲话精神列入党委理论学习中心组学习计划;坚持形式多样学,通过专题学习会、专题读书班、“三会一课”等形式开展党史学习,打好党史学习教育“地基”。

做到“学思结合”,让党史学习教育“活”起来。党员干部全员参与撰写学习心得、及时分享体会。校级层面通过组织各种活动开展了各类主题征文比赛,征集师生学习心得百余篇,让师生在党史学习中真切体会、活学活用、学思践悟。

把握“学习时段”,让党史学习教育“动”起来。坚持集中学习 and 自主学习结合、规定动作和自选动作结合,各基层党组织利用“双周三下午”政治理论必学时段,组织党员师生开展不同主题的专题研讨,从党史学习教育中不断汲取奋进力量。

庆祝“党的生日”,让党史学习“亮”起来。2021年6月底,学院党委宣传部门牵头,联合党工部、学生处、团委、工会等多部门共同举办了主题为“积健为雄峥嵘史,匠心筑梦新征程”的庆祝中国共产党成立100周年大会,并在江苏教育官微直播,22.45万人次在线收看,收到较好的社会反响,集中展示了党史学习教育的阶段性成果。

1.2 党史专题培训广泛开展

依托地方资源,开展“沉浸式”培训。号召各支部错峰参观《伟大开端——中国共产党创建历史图片展》,回顾百年党史,见证峥嵘岁月;组织党员干部瞻仰太仓第一个党支部纪念馆、苏州革命博物馆、上海中共一大会址等,结合党史学习教育开展5+X沉浸式主题党日活动;组织党员教师开展“永远跟党走,奋进新征程”主题教育,瞻仰渡江战役纪念碑,追忆革命历史、

寻访红色足迹;发动党员干部观看影片《长津湖》,激发全体教师崇敬英雄的爱国热情。

利用线上资源,开展“云上学”培训。连续推出10期“喜迎建党百年、共答党史百题”线上培训,以师生喜闻乐见的方式让党史学习深入人心;利用官微发动师生线上参观“百年征程 初心永恒”——中国共产党在江苏历史展(1921-2021);利用学习强国线上平台播放《百炼成钢》等经典影视作品,进行党史网络培训;将“四史”教育与“长征精神”、学院开展的“行动计划”结合,在七一前后推出“重走革命长征路 日行25000步”线上主题打卡活动,吸引了上万人次师生积极参与。

1.3 党史专题宣讲组开展

成立“理论宣讲团”,打造“理论课堂”。组建“健雄理论宣讲团”,首聘师生讲师15名,面向校内外启动“百千万”宣讲计划,即面向一百个单位、开展一千场宣讲、突破十万人次受益,让党的历史武装师生头脑、飞入寻常百姓家。累积开展宣讲100余场,受益对象10万人次,听众最小的7岁,最大的70多岁,塑造理论宣讲“健雄品牌”。宣讲团领衔讲师汪园超老师还获评江苏省高校优秀共产党员、江苏省优秀教师、苏州市新时代基层理论宣讲名师。

开设“健雄大讲堂”,打造“名家课堂”。学院邀请苏州大学教授、苏州市委宣讲团成员等来校作了多场党史学习宣讲;承办了两场“百名局长百场宣讲”活动,让党史宣讲成为师生学习工作中的“有益补充”。在学期开学,组织两场“大国工匠进校园”,邀请全国劳模、“抓斗大王”包起帆给青年学生上了精彩的开学第一课,坚定学生的职业理想和技能报国信念。学院各二级学院党总支书记也在新学期开学前给大学生上了线上第一课,为培养技能技术人才注入信仰力量。

开展“基层主题宣讲”,打造“流动课堂”。学院各教学单位党史宣讲“百花齐放”:经济管理学院“党史人人讲”接力诵读有声有色,人工智能学院的“宿舍微党课”火速圈粉,生物医药学院“四史”专题党课受到多方关注,艺术设计学院的“经典诵读会”吸引师生广泛参与,党史宣讲的“好声音”在校内外好评如潮;在七一前后,学院领导班子还“点对点”深入基层的各个教学单位,讲授学习贯彻“七一”重要讲话精神的专题党课,凝聚思想共识;组织退休老党员进校园,为党员师生讲党课,40年以上党龄的退休老教师与学生“面对面”座谈、“心贴心”交流,实现党的优良传统接力传承、代代相传。

用好学院校本资源,编好党史育人活教材。学院师生原创大型舞台诗剧“健雄英雄谱”在学院庆祝中国共产党成立100周年大会正式公演,作品讴歌了学院前身——太仓师范学校革命前辈英勇献身的故事,师生参演人员用心编排、深情演绎,让革命精神在传承中历久弥坚;师生记者团自采自编创作的短视频“承诺”对外发布,作品讲述了退休老教师爱党爱国、扎根基层、敬业奉献的感人故事;艺术设计学院还开展了“永远跟党走”设计作品展,学生作品在第八届“紫金奖”设计大赛中获一等奖。

1.4 学史力行活动扎实推进

学史力行,“三为”行动有力度。党史学习教育开展以来,学院以“我为群众办实事”实践活动为载体,结合“两在两同”建新功行动,坚持以人民为中心,解决好师生急难愁盼问题,不断增强师生获得感。启动“我为师生办实事、我为企业解难事、我为社区做好事”行动,发动党员深入师生群体、企业一线、社区基层征集需求,完成“我为群众办实事”项目105项。学院官网还推出“我为群众办实事”“我为党旗添光彩”等专栏,广泛采访报道基层一线党员教师立足岗位教书育人的典型事迹。

服务社会,惠民利民有温度。学院“行动计划”项目在校内外传播健康理念,“智慧助老”项目走入社区,深受当地市民欢迎;“助小哥急救项目”团队走入苏州16个站点培训,累计受益人数600人次,线上普及率近1000人次,学习强国、江苏教育频道等近30家媒体专题报道。学院党史学习教育的“特色做法”在苏州新闻上发布,在省教育厅官网亮相,在学习强国平台上展示。

2 党史学习教育促进学院高质量发展

在党史学习教育推动下,学院在高质量发展中迈出坚实步伐,内涵建设质量得到全面提升。

2.1 党的领导全面加强

学院党委领导班子通过学习党的历史、党的成功经验,不断增强党性意识,坚定为党的事业奋斗的信心,压实全面从严治党主体责任,严格落实党委领导下的校长负责制,政治引领作用进一步加强。健全党风廉政建设责任体系,政治生态环境进一步清朗。夯实基层组织建设,学院还获评江苏省高校“特色党支部”“优秀共产党员”“最佳当日活动”等荣誉称号。

2.2 立德树人成果丰硕

结合我为群众办实事,学院主动了解沪太两地企业实际需求,成立了“沪太工匠学院”,弘扬劳模工匠精神,培养新时代产业工匠。同时,在高职院校中率先建立工人先锋馆,打造展示工人形象的新窗口、弘扬工匠精神的新阵地、引领青年成才的新课堂,生动展现建国以来产业工人中的杰出代表和先进典型,并设立太仓工人代表和优秀学子专门展区予以宣传,让劳模工匠精神浸润师生心田。以立德树人为根本,加强思政队伍建设,入围江苏省辅导员年度人物,获江苏高校万名团干部思政技能大比武赛一等奖。党史学习教育融入课堂育人,教学改革不断深化,2021年学院获多项江苏省教学成果奖、江苏省技能大赛一等奖。

2.3 综合实力稳步提升

在党史学习教育中,坚持党管人才,重视人才队伍建设,积极开展“百名博士工程”,两年内引进25名博士,高层次人才总量实现翻番。江苏省教学团队,省优秀教师、省高校“青蓝工程”人才项目、省产业教授人数均实现新突破。年度完成社会培训超过15000人次,获批“省高水平高职院校建设培育单位”,实现新的历史性跨越。

2.4 社会影响持续扩大

分析总结发展历史,才能走好未来的发展之路。从历史经验中寻找事物自身发展的规律,才能汇聚开拓前进的智慧力量。学院立足“四深三仓”办学理念,致力于“双元制”特色办学,“中德智能制造人才培养合作”项目获批国家工业和信息化部建设立项,“长三角中德双元制国际教育园”列入部省共建“苏锡常都市圈职业教育高质量发展”样板标杆项目。《双元制职业教育综合标准化试点》获省标准化试点项目,《双元制职业教育培训中心建设规范》作为苏州市地方标准颁布实施。

在党史学习教育中,学院坚定不移加强党对教育工作的领导,为中国特色社会主义培养“又红又专”的新时代产业工人;坚定不移贯彻党的教育方针,在培养什么人、怎样培养人、为谁培养人等根本问题上想到位、做到位,始终牢记为党育人、为国育才的初心使命;坚定不移办好人民满意的教育,扎根地方产业土壤,培养德技双馨的高素质技术技能人才。

3 把党史学习教育成果转化成为发展动力

观今宜鉴古,无古不成今。要把学习党史学习教育引向深入,进一步巩固学习成果,并不断转化为事业发展的前进动力。党史学习教育永远在路上,学好党史、用好党史是长远课题。在高职院校的发展道路上,不忘来时路,方能践初心,只有铭记党的成功经验,才能把握时代发展的脉搏;只有发扬党的优良传统,才能实现红色基因薪火相传;只有增强党性意识,才能在高质量发展中行稳致远。因此,必须将党史学习教育贯穿高职院校发展的全过程。

3.1 在理论武装上持续用力

心有所信、方能远行,学习党的历史和创新理论是一场精神上的长征。高职院校的基层党组织要利用“三会一课”,广泛开展党员干部理论学习“人人讲”活动,学深悟透党的历史和创新理论;要加强“宣讲大课堂”阵地建设和“理论学习宣讲团”队伍建设,让党的声音在校内外广泛传播,党的理论在师生心中深深扎根,切实把理论学习成效转化为立德树人的强大动力和人才培养的显性成果。

3.2 在政治能力上持续用力

政治能力是干部的第一能力,党员干部要“不畏浮云遮望

眼,切实担负起党和人民赋予的政治责任”。高职院校肩负为党育人、为国育才的使命,要坚定不移加强党的建设,提高党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力,确保党的领导贯穿办学治校的全过程、各环节,确保教育事业始终沿着正确的方向坚定前行。

3.3 在自我革命上持续用力

党的发展历程就是不断自我革命的历程。自我革命是中国共产党人奋斗的雄厚底气,勇于自我革命、从严管党治党,是我们党最鲜明的品格,蕴含着中国共产党人接续奋斗的精神密码。要从党的奋斗历程中汲取宝贵经验,把“严”的主基调坚持下去,敢于“刀刃向内”,勇于“自我解剖”,以更高的标准要求自己,坚决克服自由主义、主观主义、教条主义、官僚主义、形式主义等不良倾向。高校领导干部和教师更要切实担当起为党育才、为国育才的职责使命。

3.4 在高质量发展中持续用力

中国共产党党的历史就是为了人民利益,埋头苦干、勇毅前行的历史。作为高职院校,更要把根深深扎进本土大地,为地方发展服务,以地方产业的需求、企业的诉求、学生的渴求作为高质量发展的不竭动力,把学校办成企业满意、政府放心、百姓倾心的家门口的好高校,为经济社会发展提供源源不断的人才力量。

[参考文献]

- [1]谢伦,苏李杰.党史学习教育融入高校思政课的路径研究[J].太原城市职业技术学院学报,2022(01):124-127.
- [2]江冰洁,张啸宇,王雄.结合地方红色文化开展高校党史学习教育的实践路径[J].公关世界,2022(01):97-99.
- [3]李成吾.试论在党史学习教育中传承红色基因[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(24):123-125.
- [4]曹晓旭.地方党史资源与高职院校大学生党史教育的耦合育人研究[J].常州信息职业技术学院学报,2022,21(01):55-58.

作者简介:

樊春吉(1987-),女,汉族,江苏太仓人,实习研究员,硕士,研究方向:新闻宣传。