

# “双创”背景下大学生创新创业意识的培养研究

## ——以“光点平台”为载体

周婉怡 陈莎

长江大学文理学院

DOI:10.12238/mef.v5i4.5244

**[摘要]** 大学生是推动社会经济发展的重要力量。在我国深化改革、加快向创新型国家转变的过程中,高校对大学生创新创业意识的培养也越来越重视。本文以光点平台为例,深入研究如何利用网络新媒体服务平台,激发大学生的创新创业意识,提高大学生的创新创业水平。

**[关键词]** 创新创业;光点计划;技能分享;大学生

中图分类号: G647

文献标识码: A

### Research on the Cultivation of College Students' Innovation and Entrepreneurship Consciousness under the Background of "Innovation and Entrepreneurship"

—Take "Light Spot Platform" as the Carrier

ZHOU Wanyi, CHEN Sha

Yangtze University College of Arts and Sciences

**[Abstract]** College students are an important force to promote the development of social economy. In the process of deepening the reform and accelerating the transformation to an innovative country, colleges and universities pay more and more attention to the cultivation of college students' innovation and entrepreneurship awareness. Taking "Light Spot Platform" as an example, this paper studies how to utilize the network new media service platform to stimulate students' innovation and entrepreneurship consciousness, and raise the innovation and entrepreneurship level.

**[Key words]** innovation and entrepreneurship; light spot plan; skills to share; undergraduate

创新创业是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。在“大众创业,万众创新”的新时代背景下,我国一直鼓励培养大学生的创新创业意识,这是社会转型的需要、是大学生个人发展的需要、也是促进大学生就业的需要。本文通过前期调研,创建针对大学生技能分享的网络平台——光点,以提升大学生创新创业意识为重点,并尝试以此探究如何利用网络新媒体助力高校培养大学生创新创业意识,推进大学生创新创业教育。

#### 1 大学生创新创业的重要性

党的十八大以来,为了激发市场的活力,培养全民族的创业精神,国家提出了“大众创业,万众创新”的口号,形成了“万众创新、人人创新”的新态势,其中大学生成为了创新创业的主力军。在创新创业大潮中,越来越多有理想、有追求、有担当的青年大学生,选择在创新创业中增长智慧才干,在艰苦奋斗中锤炼意志品质,把激昂的青春梦融入伟大的中国梦之中,为新时代国家振兴贡献自己的青春力量。大学生双创热情

日益高涨、能力水平不断提升、实践人数稳步增加,大学生双创热情的缘由有以下两方面的因素:

第一,大学生创新创业可以从根本上缓解大学生就业难的问题。2021年,高校毕业生达到909万人,加之受到疫情影响,出现了部分企业减招、慎招的现象,这使得招聘形势变得相对紧张。创业可以很好的带动就业,且开拓创新的精神,将就业的压力转化为创业的动力,从而激发整个社会的活力,进而促进大学生就业渠道的多元化,减轻就业压力。第二,大学生创新创业有利于大学生提高自身素质。创业的本质就是创新,而创新又是创业的灵魂。一个公司若想要长远的发展,就要提高核心竞争力,这就需要不断的推陈出新,关键人才成为了每家公司的宝贵财富。近年来,大学生就业岗位与实际岗位需求不匹配,其中的矛盾也在逐渐增加,从侧面印证出我国经济转型的困难,这使得大学生不断提升自己,为适应社会需求,进行创新性发展。

各高校为了让大学生有宽松的创业环境,创新创业教育体

系也在不断的完善。高校的创新创业师资队伍逐步加强,对大学生的创新创业教育起着至关重要的作用。近年来,大众观念和创新机制的不断转变,社会各界对大学生创新创业的引导,加之国家出台的一系列创新创业扶持政策,使得大学生创新创业热情不断被激发,逐步形成了对于创新创业的良好生态环境。大学生作为未来社会发展的主力军,要不断地进行创新性发展,为释放中国经济的无限活力做出自己的贡献,进而助力实现人民富裕、国家富强、民族振兴。

## 2 荆州市大学生创新创业现状

为了解当代大学生创新创业的实际情况,本项目团队以荆州市高校大学生为研究对象,对其创新创业兴趣、获取信息途径、就业途径、创业类型等方面开展了一系列调查,调查数据显示荆州市高校大学生的创新创业能力和意识等均存在不足。

### 2.1 大学生创新创业意识有待提高,且对双创存在认识误区

从调查数据来看,大学生创新创业意识不高:仅有30%的大学生对创业感兴趣,愿意更深入地去了解创业;有60%的大学生选择了毕业之后以就业的方式步入社会;有10%的大学生还未考虑清楚未来方向。在调查中,许多大学生认为参加课外科技竞赛同于创新创业教育,对创业认识存在误区。

### 2.2 大学生创业动机不足,过于理想化

大学生创新创业成功与否,最重要的条件之一是需要其首先具备创新创业意识,这种意识决定了当代大学生创新创业的自觉性与成功比例。而现实是现代大学生的创新创业意识明显滞后于急需年轻人创新创业的社会现实要求。调查发现,生存型创业并非大学生创业的主要类型。在麦可思研究数据中,大学生选择创业的原因并非是找不到工作,更多的是因为“创业理想”而选择创业。

### 2.3 大学生自身能力不足,缺乏实践经验

当前大学生创业者不能很好地完成科技信息的收集与整理,工作很少依托自身的专业优势作出理性的选择。大学生所具备的抗压能力、探索精神、管理能力、经营能力、成本能力、风险意识等六项综合能力较弱。大学生课程学习主要以知识传授为主,实际参加项目训练缺乏,这些都是直接导致大学生创新创业能力不高的重要因素。

### 2.4 高校对大学生创新创业支持力度不足

虽然已经有很多高校认识到培养学生创新创业的重要性,且开设了一系列创新创业课程,但根据调查显示,创新创业课程存在“形式大于内容”的弊端。如大多数高校按照要求开设了“大学生职业发展与就业指导”必修或选修课程,但里面涵盖的创新创业教育部分仅有2~4学时的创业启蒙与概述的课程。也就是说,大学生创新创业教育还没有纳入整个人才培养体系的各个实施环节中,没有渗透到人才培养的各个层面。另外,高校支持学生参加“挑战杯”“互联网大学生创新创业大赛”等科研创新竞赛,并且对积极参加的小组给予创新类学分的奖励。但对于学生来说,完成这类竞赛耗时较长、且具有一定难度,所以大部分学生更愿意参加其他较容易的项目以获取创新

类学分。

### 2.5 教育形式单一,没有实现“教”“学”“练”一体化

许多高校对大学生进行创新创业能力的培养时,仅仅停留在书本理论,而且理论知识偏宏观,没有将理论与实践相联系,导致学生的创新创业教育视野比较狭窄。部分专业课还是以老师课堂授课为主,单调的授课节奏使师生之间缺乏必要的交流,很难激起新时代大学生的兴趣,学生参与度不高。且缺少专门的创新创业的行为规范,学生只能靠自己摸索,或从前辈中获取经验。

## 3 平台介绍

通过对荆州市高校大学生创新创业现状情况的了解,本团队创建出针对大学生技能分享的网络平台——光点。“光点平台”是通过技能分享,寻找志同道合的伙伴,进而有效整合各大高校内的零散资源,努力实现与全国各所高校的创新创业学院建立紧密联系,形成“技能共享、资源整合、高效管理、合作交易、互利共赢”为一体的闭合高校校园光友圈。“光点平台”是一个安全、便捷且透明的平台,在这样的平台上展示自己,秀出技能,是众多高校大学生所需要的。

“光点平台”巧妙地推进校园服务,满足目前各大高校大学生群体的多样化需求,同时鼓励大学生通过个人技能创造经济价值,助力贫困生及有需要的大学生。线上各大高校联盟创建站点群,线下本平台激发学生创业实践兴趣,跨越人脉资源共建广阔的交际圈。平台面向所有在校且有创业实践想法的大学生,大学生用户可通过平台查看校园招聘就业等消息,获取更多及时的资讯。同时,平台邀请有技术特长的大学生参与到平台新应用的合作与开发,对于优秀的创业想法,会给予全力支持并全权授权给每个高校的学生及其团队自主经营管理。

“光点平台”旨在激发大学生创新创业意识,致力于在高校进行创业课程培训期间起到良好的辅助作用,让大学生学习如何创业并激发创业兴趣。在发展初期,本项目初期计划仅针对荆州市高校大学生用户,以本团队自身所在的学校及周边高校为第一批试点;中长期目标则是拓展项目覆盖范围,使其逐渐覆盖至湖北省内各大高校;后期成熟稳定后再覆盖全国各大高校,以此加强各高校大学生群体之间的技能交流,打破高校间壁垒,共同学习,共同进步,最终成为更好的个体。长远预期目标则是扩大平台服务用户至全国各乡村居民群体,让乡村里有技能的人通过本平台发光发热。同时,“光点平台”会进一步积极响应国家号召,投入乡村振兴事业中。

## 4 依托“光点平台”提升大学生创新创业意识的途径

### 4.1 打造大学生创新创业服务新平台,营造众创空间

众创空间是基于大数据、“互联网+”及创新2.0时代,通过网络化、集成化、专业化等有效途径,为创业者提供良好网络空间、资源共享空间、社交空间及工作空间的创业综合性服务平台,该平台能有效满足和适应互联网环境下创新创业和“双

创”战略的主观需求。而“光点平台”便是旨在打造一个线上平台,让每一个大学生都能拥有发布技能并展示自己的机会,通过分享既可以提升自己的技能,又能与志同道合的人共同交流、学习,形成良好氛围。“光点平台”希望能鼓励和吸引大学生自主走进空间平台,以创新创业活动为内驱力,为平台提供自己的奇思妙想。这样既能促进形成众创空间,又能够与大学生的思想相契合,同时大学生在为平台构建献策的过程中,也能无形中提升自身的创新创业意识和能力。

#### 4.2与高校相结合,开展新型创新创业教育

创新创业意识是大学生创新创业能力提升的前提条件,大学生没有创新创业的意识,就不可能自觉从事创新创业实践,在学校中营造浓郁的创新创业校园文化舆论引导非常重要。因此“光点平台”与高校合作搭建校企合作平台,共同开展创新创业孵化项目和新型创新创业教育。平台负责人也将与各大高校创新创业学院相对接,共同沟通、协商有关创新创业的各种事宜,致力于在高校进行创业课程培训期间起到良好的辅助作用,让大学生学习了解如何创新创业并激发其创新创业兴趣。

#### 4.3运用独特运营模式,帮助大学生积累创新创业经验

“光点平台”的运营模式为设置发布信息区,用户可在其中寻求帮助和发布技能,既能锻炼自己,又可以赚取初始创业资金。平台还设置了光友圈,用户可以在此互相交流学习,结交好友,积累人脉资源,如果理念相契合,便可一起合作进行创新创业。目前,高校中普遍存在学生创新创业项目实用率不高的情况,而其根本原因就是高校学生创新创业项目皆为在校期间的构思,实质上缺乏一定的社会反馈信息验证。所以各大高校迫切需要将最为先进的创新理念注入高校创新创业教育中,并且需要为高校创新创业教育提供最为客观的教育资源。而“光点平台”便会给予高校学生各种支持和优惠政策,提供各种信息资讯,这对于大学生积累创新创业经验有很大的益处。

## 5 结语

基于“双创”背景下的大学生创新创业意识的培养研究,“光点平台”的初期目标市场是在校有技能的大学生。项目团队以大学生技能变现、技能学习、技能交流及创新创业意识培养为切入点,创建了“光点”这一APP平台,目的是为在校大学生能展现技能、丰富生活、更贴近创新创业。本项目希望在运用当代互联网技术的基础上,通过建立一个专门面向大学生群体的技能分享平台,让有技能的同学通过技能赚钱,主张学生参与创新创业实践体验,同时使学生在校期间为个人积累丰富的创新创业经验及资本。另外,通过技能赚钱的同时也可通过光友圈结识志同道合的朋友,共同合作,培育个人创业计划,更好地提升大学生的创新创业意识和创业热情,提高大学生创新创业项目的成功率,进而产生社会效益和经济效益。

### 基金项目:

2021年全国大学生创新创业训练计划省级立项项目“光点计划”(编号:s202113246016,负责人:周婉怡)。

### [参考文献]

[1]陈羨.利用新媒体服务于高校大学生创新创业教育探究[J].新西部(理论版),2017(02):116-117.

[2]陈振兴.双创经济周期视阈下重庆市大学生创新创业影响因素研究[J].文化创新比较研究,2020,4(30):181-183.

[3]贾芳,罗林.依托创新创业俱乐部提升大学生创新创业意识的思考[J].改革与开放,2016(12):93-94.

[4]于阳.新常态背景下大学生创业培训对策研究[J].南方企业家,2018(04):200-201.

### 作者简介:

周婉怡(1999-),女,汉族,湖北襄阳人,2019级应用心理学专业本科在读。

陈莎(1985-),女,汉族,湖北黄冈人,讲师,硕士,研究方向:人格与心理健康。