

职业院校思想政治教育实践育人存在的问题及原因分析

李兰

东营科技职业学院

DOI:10.32629/mef.v3i1.527

[摘要] 思想政治教育是职业院校教育体系中尤为重要的组成部分,其在培养学生的思想道德水平、综合素质素养方面发挥着重要的作用。而就目前职业院校思想政治教育实践育人现状来看,其中还存在一定的问题。本文就对问题的原因进行分析,进而提出有效的策略。

[关键词] 思想政治教育;实践育人;职业院校

Problems and Causes of Ideological and Political Education Practice in Vocational Colleges

Li Lan

Dongying Vocational College of Science & Technology

[Abstract] Ideological and political education is a particularly important part of the vocational college education system, and it plays an important role in cultivating students' ideological and moral level and comprehensive quality. As far as the current situation of ideological and political education in vocational schools is concerned, there are still some problems. This article analyzes the cause of the problem and proposes effective strategies.

[Keywords] ideological and political education; practical education; vocational colleges

随着素质教育的不断深入实施,思想政治教育也越来越受到了重视,但是就职业院校思想政治教育现状来看,并不算十分理想,大部分职业院校都将教育重心放在专业知识、专业技能培养方面,从而忽视了对学生的思想政治教育。针对这一问题,职业院校必须采取有效的措施改进,切实提高思想政治教育质量和效率,这是促进学生良好发展、有效培养的重要措施。

1 职业院校思想政治教育实践育人存在的问题及原因分析

1.1 思想政治教育重视度不高

“红色基因”注入学生党员身体。二是线,立主线。主要党日活动开展要系统思考,认真研究,精细规划,设立活动主线,贯穿主题党日活动开展全过程。三是新,学热点。高校基层学生党支部开展主题党日活动要与时俱进,把主题活动开展放到风口,做到因时而进,因势而谋。四是精,接地气。高校基层学生党支部主题党日活动开展要围绕学校、学院事业发展中心和党建工作重心,紧密结合支部党员思想工作实际,以基层学生党支部党员教育工作结合点、着力点、着重点为切入,做到主题当日活动有高度、有温度、有厚度,实现高站位与接地气有机结合,强化高校基层学生党支部主题教育活动效应提升。

[参考文献]

- [1]陈远临,钟起万.高校“主题党日活动”的系统化设计与制度创新[J].赣南师范学院学报,2017(2):117-120.
- [2]符珏,董丽华.“00后”大学生的思想政治工作路径初

大部分职业院校都将重心放在学生的专业知识、专业技术教育方面,从而忽视了对思想政治教育的重视,而如果没有提高对思想政治教育的重视,那么思想政治教育活动的顺利、有效开展必然也会受到影响。职业院校之所以对思想政治教育重视度不高,与对思想政治实践育人理念的认知不足有直接的关系。

1.2 思想政治教学质量有待提高

就目前职业院校思想政治教学质量来看,并不算十分理想,比如存在教育模式单一、实践教学匮乏、课程整体效率偏低等问题,这些问题必然会影响到教学的质量和效率。而

探[J].青年与社会,2018(11):144-144.

[3]李剑力.“支部主题党日”活动要突出“党味”——对推行“支部主题党日”的几点思考[J].支部建设,2018(31):10-11.

[4]周鑫.高校学生党支部“党员活动日”创新形式的实践探索——以合肥工业大学某学生党支部为例[J].湖北函授大学学报,2018(31):66-67.

作者简介:

董韩博(1991--),男,汉族,河南许昌人,助教,硕士,研究方向:大学生思想政治教育。

张登源(1969--),男,汉族,福建三明人,副教授,硕士,上海海洋大学经济管理学院党委书记,研究方向:党务管理。

基金项目:

2019年上海海洋大学党建研究课题“高校基层学生党支部主题党日活动质量提升路径研究”(编号A3-2012-00-000612)。

导致这些问题存在的原因与思想政治教师队伍的整体专业水平、综合素质有直接的关系。如教师专业水平、政治水平、素质素养无法得到保证,那么教学质量显然也无法得到保证。

1.3 思想政治教育实践育人效果不理想

思想政治教育是职业院校教育体系中尤为重要的一部分,想要促进思想政治教育的有序有效开展,提高实践育人的效果,就必须建立相应的体制机制。而就目前来看,很多职业院校的思想政治教育实践育人体系机制有待完善,这也是影响实践育人效果的重要因素。

2 提高职业院校思想政治教育实践育人实效性的策略

2.1 转变教育教学理念

传统、滞后的教育理念显然不利于思想政治教育实践育人效果的提高,对此,就需要职业院校加强对教育理念的转变与更新。新时代背景下,职业院校应该准确把握思想政治教育在环境、载体、对象、方式等方面的特点,从而树立新的、正确的教育理念。比如在思想政治教育中,要把立德树人教育理念摆在第一位,要把专业教育和思想政治教育放在同等位置。同时,职业院校还需要坚持以人为本的教育理念,所谓以人为本,就是一学生为主体,根据学生的发展需求和特点开展思想政治教育,这是提高实践育人效果的重要措施,也是促进学生良好发展的重要策略。

2.2 强化教师队伍水平

在职业院校思想政治教育实践育人工作中,师资队伍是尤为重要的主体,也是提高实践育人实效性的关键因素。所以,职业院校必须紧跟时代步伐,强化师资队伍整体水平,以此来为思想政治教育实践育人工作的开展提供保障。要强化师资队伍水平,就需要按照专家化、专业化、专职化的理念进行改革。比如职业院校可以邀请思想政治教育方面的专家到校开展教育指导工作,以此来提高师资队伍的专业水平。针对教师队伍,职业院校还可以定期对教师进行专业培训、思想教育,以此来促进教师队伍整体能力和素质的提升。另外,针对职业院校中教师兼职思想政治教育的情况,应该全面杜绝,保证由专业、专职的教师开展思想政治教育工作。

只有不断的强化教师队伍水平,才能够更好的提高思想政治教育质量和效率,进而提高实践育人的整体效果。

2.3 完善思想政治教育实践育人体系机制

一套科学、完善的实践育人体系机制是提高实践育人质量和效率的重要措施,基于此,职业院校就必须重视对相关体系机制的完善和改革。比如为了提高实践育人的总体效果,职业院校的各项资源应该形成合力,各个部门都要做到认真、负责的实践育人工作。职业院校还需要为学校、部门、教师开展实践育人活动的资金、人力、设备等提供支持,以此来促进思想政治教育实践育人工作的有序有效开展。在思想政治教育方面,职业院校可以建立课程专题实践教学、建立校外现场教育基地、开展各种校园文化活动等,以此来提高思想政治教育实践教学质量和效率,这对于实践育人工作而言,可以起到事半功倍的效果。

3 结语

职业院校思想政治教育实践育人是高职院校尤为重要的一个教学任务,而提高学思想政治教育实践育人质量和水平也是职业院校的重要教育目标。为了实现这一教育目标,职业院校就必须对思想政治教育实践育人的现状进行深入分析,了解其中存在的问题及原因,进而采取有效的措施,如提高教师队伍素质、完善实践育人体制机制等,最终提高思想政治教育水平,为学生的良好发展提供保障。

[参考文献]

[1]柳慧斌.职业院校学生思想政治教育现状及发展趋势探究[J].才智,2019(27):214.

[2]蒋强军,林莉,刘浩.高等职业院校思想政治教育落实立德树人有效路径[J].沈阳农业大学学报(社会科学版),2019(05):587-590.

[3]刘和军.新时代高职院校思想政治教育 with 职业素养教育的融合研究[J].传播力研究,2019(25):250+252.

作者简介:

李兰(1981--),女,汉族,陕西三原人,讲师,本科,研究方向:思政政治教育。