

# 关于高校学生会建设问题的探讨

王明杰

南京信息工程大学滨江学院

DOI:10.32629/mef.v3i1.545

**[摘要]** 在大学生思想政治教育工作中, 高校学生会不但是大学生日常学习生活的重要组成部分, 更因为其具有的独特地位和优势而成为了大学生思想政治教育的重要力量。我们必须正视高校学生会在建设中所出现的问题, 深入探讨如何真正实现高校学生会的自身价值。

**[关键词]** 高校学生会; 建设; 价值取向; 工作作风

## On the Construction of College Student Union

Wang Mingjie

Binjiang College of Nanjing University of Information Science & Technology

**[Abstract]** In the ideological and political education of college students, the college student union is not only an important part of the daily life of college students, but also becomes an important force of ideological and political education for college students because of its unique status and advantages. We must face up to the problems that arise in the construction of college student unions and discuss in depth how to truly realize the self-worth of college student unions.

**[Keywords]** college student union; construction; value orientation; work style

众所周知, 高校学生会是高校非常重要的群众性组织, 组织成员由广大学生民主选举产生, 要服务于广大学生, 维护广大学生的利益; 同时有义务协助校方管理, 是学校管理系统的重要组成部分, 必须接受学校党团组织领导和指导, 依照法律、学校规章制度制定本组织的章程, 独立自主的开展工作。

### 1 高校学生会的功能

在高校, 学生会的功能主要包括自我教育、自我服务、自我管理。

1.1 自我教育。即引领大学生思想政治建设。作为党团联系学生的桥梁与纽带, 学生会对接党的方针政策的把控能够及时、准确, 而且还能够以此为依据, 通过各个职能部门从学习、个人能力、身体素质、兴趣爱好以及社会实践等方面, 为广大学生提供广阔平台, 开展内容丰富、主体广泛、形式多样活动。一方面改善学生紧张的学习氛围, 一方面充实学生单调的课余生活, 从而提高大学生的思想水平, 促进大学生的全面发展。通过这种自我教育, 学生会帮助大学生建立坚定的理想信念, 树立正确的人生观、世界观和价值观, 为承担起民族复兴的时代重任打下坚实的基础。

1.2 自我服务。主要包括物质服务精神服务两大部分, 尤其注重提高大学生思想意识、发展大学生价值观念。具体来说, 自我服务内容包括校园文化活动、志愿服务指导、就业指导、社会实践指导、大学生维权、参与校园管理等方面。对于学校与学生而言, 学生会是一座沟通的桥梁, 将双方更好的联系起来, 使双方更和谐交流互动。通过学生会, 学生可以将自己的诉求、意见快速有效的传达给学校, 为学生

提供切实的民主参与, 一方面帮助学校出台符合学生需求的规定, 一方面尽最大限度保护双方的利益。

1.3 自我管理。其是学生会作为高校独立团体机构的核心价值。在维护学校秩序方面, 学生会可以依据学校相关管理规定, 对早操、晚自习以及学生活动进行检查、记录、评比, 调动学生的积极性; 在维护校园环境方面, 学生会可以不定期检查宿舍、教室的卫生, 督促学生保持清洁卫生, 养成良好的卫生习惯, 调动学生自我管理意识; 在日常生活管理方面, 学生会可以组织成员在校园进行全方位巡逻检查, 对校园里的不文明行为进行制止, 推动良好校园风气的形成。

### 2 高校学生会建设的问题

2.1 组织机构臃肿化。目前, 各高校学生会机构臃肿的现象普遍存在。学生会的机构设置不规范、不健全, 各级机构层次多, 导致工作效能降低, 而且行政化趋势愈加明显。就很多高校学生会各部的机构设置来看, 一般要设置部长一名, 副部长一到两名, 每个副部长再下辖若干干事。那么, 学生会掌握权力的成员越来越多, 机构层级过于繁琐, 办事效率降低。当学生会开展活动时, 通常是由部长、副部长安排干事去做事, 而不是集体合作, 分工模糊, 因此经常发生推卸责任的现象, 对于培养学生会内部成员的责任意识十分不利。

2.2 价值取向功利化。目前, 学生会干部中的功利思想严重, 他们只看到了学生会干部带来的利益, 枉顾学生会干部的职责和义务。一些学生会干部过分崇拜和追求权力, 满足自身

荣誉感、成就感的欲望强烈,但获得他人认可的方式不是踏踏实实的为同学们服务,而是拉关系、走后门、请客送礼,或者是跟辅导员套近乎,博得领导欢心,为自己谋取一官半职;一些学生会干部的初衷,是为自己入党铺路,是为了在评奖评优中占得先机,因为他们认为学生会干部会更受到老师的青睐;一些学生会干部是为了扩大自己的交际范围,于是利用职务之便广泛建立各种联系,当对自己有利时就积极争取,当对自己不利时则勉强应付。这都表明,很多学生会干部的国家意识、民族意识、集体意识淡化,功利主义、实用主义、个人主义盛行。

2.3 工作作风形式化。受社会不良风气的影响,一些学生会干部热衷于形式主义,喜欢做表面文章。在开展活动前,总想着大操大办、轰轰烈烈,于是漫天撒宣传单,在各宣传栏张贴各种广告;而且本来群里一个通知就能解决的事情,却要以各种名义召开繁多的会议,主席、副主席、部长长篇大论,台下的干事们却心不在焉,虽然兴师动众,但效果不佳。组织开展活动时,只注重活动的表面形式,忽视了活动的内涵和影响,很难与大学生的思想政治教育工作找到切合点。组织活动后,一些学生会干部往往东拼西凑一堆理由进行聚会,吃吃喝喝一通,于是吃喝之风在高校大有愈演愈烈的趋势。

2.4 学习态度敷衍化。部分学生会干部过于重视自己在学生会是一名干部的身份,而忽视了自己作为大学生的本分——学习。过多的将自己的精力分配在学生会议务中,为了完成学生会的工作任务不惜迟到、早退,甚至旷课,或者干脆找同学替自己上课。这种行为,一定程度上导致了其自身对学习的热情逐渐降低,宁愿去做学生会事务,也不愿意花时间去培养对学习的热情。他们的学生工作虽然做得有声有色,而成绩却每况愈下,缓考、补考、重修已经成了常态化的事情。于是,一种尴尬、却常见的情况出现了,一些学生会干部拥有很强的工作能力,但学业却日渐荒废、濒临不能毕业,这些都与对待学习的敷衍态度有着直接的关联。

2.5 学生干部选拔管理不规范。目前,高校学生会干部选拔方式是主观任命和民主选举。民主选举,其实对拥有人缘、但能力一般的老好人更有利,拥有真才实干的学生不容易选上;主观任命,指导老师的偏好、先入为主的印象占据了很大的成分,主观性太大。再者,校团委作为负责管理学生会的部门,本身就有大量的工作要做,再加上相关经费支持有限,导致针对学生会干部的培训很难开展。即便有培训,也多以内部讲座、甚至班会为主,与外界沟通、交流的机会极度缺乏。而且,针对学生会干部的考核、奖惩,既没有统一的标准、也没有执行的程序,完全形同虚设。

### 3 高校学生会建设的路径

3.1 优化组织机构设置。学生会职能部门设置的改革应该是扁平化的,应该符合学生组织特点,应当遵循、按需设置、合理优化的原则,应该减少发文、会议等工作形式,遏制工作“行政化”的趋势,提升工作效能。校级学生会应当设立主席团,包括主席一名、副主席三到五名,也可以视特殊情况酌情增加副主席人数;秘书长一名,由学校团委的专

职老师兼任;各个职能部门的副部长,原则上不超过两名。除此之外,类似主席助理、部长助理等职位不应设立。总体而言,校级学生会的各级干部与所服务学生数量的比例,不应超过1%。二级学院学生会干部,应该以此为基础酌情减少。

3.2 强化服务奉献意识。服务意识、奉献精神,就是学生会干部要在潜意识里将服务学生大众放在第一位,在创造性的开展工作时发扬无私的奉献精神,从而使学生们的积极性和创造性得到充分调动。不分级别、不分部门,每一个学生会必须明白:学生会干部在学生中绝不是贵族,在学生中绝对没有任何特权,处在学生会干部的位置上并不是表示比其他学生高人一等,恰恰是代表更多的责任和义务。社会在迅速发展,青年大学生的思想也随之在转变,这些现象要求学生会将已往那种由上而下的教育管理模式进行彻底改革,以平等的身份做好服务和引导,将学生会建设成为真正的“学生之家”。

3.3 注重活动内容方法。学生会组织活动时,首先要坚持思想政治教育的正确导向,注重活动的性质,要贴近学生、贴近生活、贴近实际,以“生”为本;要立足于大学生成长成才及全面发展的需要,注重夯实专业知识、提高知识素养、培养职业选择能力;要通过深入企业提升社会实践能力,从最基础着手,扩大学生对社会的认知面,兼顾社会人才需要和个体成长需要,做到学以致用。活动要尽可能的覆盖到全体学生,打破以往仅仅在学生内部开展的窠臼,为学生发展提供广阔的平台,最大程度的将每一个学生的积极性、主动性发挥出来,切实激发学生的创新动力,扩大学生会的影响力。

3.4 打造学习型学生会。学习型学生会的主旋律就是学习,要在学生会中营造出浓厚的学习氛围。主体包括自我学习、团队学习,内容包括知识技能、团队协作,将学习与活动紧密结合,寓学习内容于学生活动。学习的目的,一方面是获取知识和信息,更重要是转化思想观念,在实践中检验学到的知识,尽可能的将创新精神和创造能力在活动中培养。“学习型”,不仅要继承以往好的机制和活动,更要向其他学生组织学习,吸收其优秀的经验、活动、理念,以此为基础进行创新。

3.5 健全学生干部选拔管理制度。选拔学生干部的选拔标准应当坚持以德为先,必须符合思想政治合格、热心班级事务、个人学习优秀的最低标准,选拔过程透明、公平、公正、公开,接受广大师生的监督。对学生干部的培训,应当因人而异的针对个人状况来进行,而且不能脱离他们的实际工作环境和工作内容,形式尽量丰富多彩。对学生干部的考核评价,首先将其个人基本信息公之于众,在道德素质、政治思想水平、工作能力、学习成绩等方面设置标准,接收广大师生的监督和意见,并将此作为学生会干部考核的重要依据。而且,要将考核结果予以及时反馈,推动学生会干部自我总结与进步。对于考核不达标的学生会干部,尤其是出现学业不合格、甚至违法违规等情况,要及时进行调换、罢免、劝退。

高校学生会是思想政治教育的有效载体,是校园文化建设的强大力量,继续优化高校学生会建设路径具有重大意义,需要我们不断探索。

# 新时代高校思想政治教育视域下高校大学生道德教育研究

郭丽彦

青岛滨海学院

DOI:10.32629/mef.v3i1.530

**[摘要]** 为了早日实现中华民族的伟大复兴和完成中国特色社会主义的总目标,高校教育工作者要对新时代主力军的大学生队伍的思想教育提出更高的要求。本文结合新时代思想政治教育的特征,以大学生道德教育创新问题为研究对象,从大学生道德教育的现状与问题,新媒体环境下道德教育创新的必要性等方面进行了分析探讨。

**[关键词]** 新时代; 高校道德教育; 思想政治教育

## Research on College Students' Moral Education from the Perspective of Ideological and Political Education in the New Era

Guo Liyan

Qingdao Binhai University

**[Abstract]** In order to realize the great rejuvenation of the Chinese nation and complete the general goal of socialism with Chinese characteristics at an early date, college educators must put forward higher requirements for the ideological and political education of the college student team that is the main force in the new era. Based on the characteristics of ideological and political education in the new era, this paper takes university students' moral education innovation as the research object, analyzes and discusses the current situation and problems of university students' moral education, the necessity of moral education innovation in the new media environment, and other aspects.

**[Keywords]** new era; college moral education; ideological and political education

### 1 新时代高校大学生思想道德教育现状

#### 1.1 道德建设管理脱节

目前,高校大学生道德建设工作较为欠全,大学生道德建设的全面系统管理尚未实施,使得大学生道德建设不能长久、持续地实施,致使大学生道德建设缺乏系统性、活力和更新的能力,从而出现了与社会要求相脱节,与大学生自身需求脱节的现象。大学生道德建设管理存在脱节化就实际而言,主要表现在脱离于其道德现状。信息时代,大学生们对于某些价值观的分辨能力较弱,易受消极的社会环境或错误价值观的影响,从而使之道德建设根基动摇,久而久之,其错误的道德观发生质变,最终难以得到有效的纠正。其次,脱离于道德实践。新时代伊始,大学生的主要群体是90后和00后,大学生在高学历高知识高文化的背景下获取了较多的关于道德方面的知识内容,但却难以

投身于道德建设实践。因此,高校在进行大学生道德建设时,要平衡好知识传递与实践体验的天平,不断完善大学生道德建设体系。

#### 1.2 道德建设课程单一

道德建设课程作为大学生道德建设的重要基础,会对大学生道德建设体系的构建产生深远影响。目前,我国大学生道德建设课程是以思想政治理论课为主,教师的讲授也较枯燥,与大学生的实际生活脱节,加之师生的互动性差,难以引起大学生在思想和情感上的共鸣。其次,缺乏更加多样的道德建设实践,搁置了大学生对道德建设实践的迫切需要。

#### 1.3 道德建设氛围淡薄

目前,大学生道德建设氛围淡薄化的表现主要是高校过于重视专业教育。受社会经济背景的影响,尤其是社会功利

### 【参考文献】

- [1]王凤超.浅析高等学校学生会的建设与管理[J].经济研究导刊,2019,(20):99-100.
- [2]尚海冬.高校学生会建设研究[D].成都:电子科技大学,2019:12-14.
- [3]卢一瑶.新时代加强高校学生会组织建设的对策研究[D].西安:西安科技大学,2019:16-18.

- [4]韩志珍.新形势下高校学生会建设研究[D].包头:内蒙古科技大学,2011:11-18.
- [5]陈金勇.高校学生会组织的困境、问题及创新管理研究[D].南昌:南昌大学,2010:41-49.

### 作者简介:

王明杰(1988--),男,汉族,河南滑县人,讲师,硕士,研究方向:学校管理。