

数智时代会计学科专业重构研究

郭军

河南大学商学院

DOI:10.12238/mef.v5i5.5523

[摘要] 本文结合数智时代经济社会发展对会计人才需求转变的背景，从供需匹配角度，在分析数智时代会计人才需求现状的基础上，进行会计学科专业重构研究。首先阐述了会计专业重构的基本依据、理论基础、基本原则，进而从课程设置与实践教学环节两方面剖析了会计专业重构的重点；其次从课程体系优化、教学内容改革、理论与实践教学相融合等方面进行会计学科专业重构的路径设计；最后从师资队伍建设和教学资源整、规章制度完善三方面构建了数智时代会计学科专业重构的保障机制，以期高校培养出符合数智时代发展需求的会计人才提供经验证据。

[关键词] 数智时代；供需匹配；会计学科；专业重构

中图分类号：G642

文献标识码：A

Research on the Reconstruction of Accounting Discipline in the Digital Intelligence Era

GUO Jun

Business School of Henan University

[Abstract] Combined with the background of the transformation of the demand for accounting talents in the economic and social development of the digital intelligence era, this paper studies the professional reconstruction of accounting discipline from the perspective of supply-demand matching and on the basis of analyzing the current situation of the demand for accounting talents in the digital intelligence era. Firstly, it expounds the basic basis, theoretical basis and basic principles of the reconstruction of accounting specialty, and then analyzes the key points of the reconstruction of accounting specialty from the two aspects of curriculum and practical teaching; secondly, it designs the path of accounting specialty reconstruction from the aspects of curriculum system optimization, teaching content reform and the integration of theory and practice teaching; finally, it constructs the guarantee mechanism for the professional reconstruction of accounting in the digital intelligence era from three aspects: the construction of teachers, the integration of teaching resources and the improvement of rules and regulations in order to provide empirical evidence for colleges and universities to train accounting talents who meet the development needs of the digital intelligence era.

[Key words] digital intelligence era; supply and demand matching; accounting discipline; professional reconstruction

引言

数智时代云计算、大数据、区块链等数字经济发展迅速，伴随着“一带一路”倡议的实施，会计业务呈国际化趋势，涉外会计业务增多，财务共享中心实施范围增大，引致会计工作变革，对会计人才的需求发生变化，亟需“复合型”会计人才。高校会计专业作为会计人才的重要供给端，需要考虑大数据、区块链、信息技术等对会计学科专业的影响，从供需匹配角度对会计学科专业进行重构，以培养出符合数智时代需求的国际化复合型会计人才。那么，数智时代对会计学科专业教学的影

响是什么？如何进行会计学科专业重构？需要何种保障机制？

上述问题的研究对于数智时代培养出符合经济社会发展需求的会计学科专业教学实践具有重要价值。鉴于此，本文通过向企事业单位、高校会计专业教师、会计专业学生、会计实务专家等进行访谈的方式，实地调研经济社会发展对会计人才的需求，明晰会计学科专业重构的改革方向及重点，并深入剖析会计学科专业重构的基本依据、理论基础与基本原则。进一步地，借鉴国内外会计专业重构改革的成功案例，进行会计学科专业重构的路径设计，提出相应保障机制。

1 文献综述

关于数智时代会计学科专业设置方面的研究主要集中在以下方面:

一是数智时代对会计人才的需求。“大智移云”时代对会计核算型人才的需求减少,亟需复合型人才,财务人员需要转向业财融合的复合型人才;智能时代,IT技术、财务共享中心广泛实施,亟需财务人员进行智能财务的研发、升级等,既懂会计又擅长计算机的会计人才是时代所需。

二是数智时代对会计学科专业教学的影响。数智时代高校人才培养目标需要重新设定、课程体系需要重设、教学资源需要重新整合、教育方法需要改进等。会计学科专业教学过程中要注重对于学生持续学习能力的培养,提高学生对于现代数据挖掘、信息技术的应用能力,使学生构建跨学科融合、系统的知识体系。数智时代高等会计教育需要结合当代数字技术,优化课程体系和教学内容,进行会计学科专业重构,如引入现代信息技术相关财务技能课程、开设大数据分析技术在会计专业中的应用课程等,加快新课程开发、重视软硬件教学设施建设。此外,会计专业人才培养从传授知识为主向培养能力为主转型,如强化产教融合与实践教学、加强职业道德教育等。

三是数智时代会计学科专业重构的保障机制。首先,政府部门层面。相关政府部门应制定规章制度,从资金支持、政策保障等方面助力会计学科专业重构;其次,高校层面。学校作为会计专业教育的主要主体,提供会计学科专业重构所必需的软硬件设施,并改革学生考核机制,注重学生会计实践能力的提升等;最后,社会层面。各社会经济组织与高校合作,建立学生实习、实践基地,构建协同育人模式等。

本文在已有研究的基础上,结合数智时代对会计人才需求转变的背景,充分调研企事业单位对会计人才的需求,从供需匹配角度探究会计学科专业重构的理论与实践,以培养符合时代发展需求的“复合型”会计人才,使得学生具有正确的人生观与职业道德,能够熟练掌握会计专业知识及相关经济法规,具备智能信息技术、大数据的分析、运用及决策支撑能力,培养出适应会计人才国际化、复合型人才需求的会计人才。

2 数智时代经济社会发展对会计人才的需求

明晰数智时代企事业单位对会计人才的需求,是进行会计学科专业重构的现实基础,旨在查明会计人才供需状况、存在的问题及改革的方向。我们通过向企事业单位、高校会计专业教师、会计专业学生、会计实务专家等进行访谈,获取会计学科专业重构所需的第一手资料,得出对于会计人才而言,具备会计职业道德是前提与根本要求,同时,语言文字表达与沟通能力是会计人员良好履职的必备素养。在具备这些基本道德素养的基础上:

一是对于企事业单位。企业用人单位方面:近四分之三的企业需要能够在财务工作中应用大数据与智能化,运用财务云、财务共享中心等进行智能财务决策分析的会计人员,多于半数的企业需要具备公司战略筹划、企业风险管理、智能财

务与信息系统融合的会计人才。行政事业用人单位方面:多于二分之一的行政事业单位需要具有财务信息信息管理、智能财务规划、信息系统融合能力的会计人员。

二是对于高校会计专业教师,近三分之二的会计专业一线教师认为为了培养出符合时代发展需求的会计人才,需要在会计学科专业设置中开设会计大数据分析、风险管理、智能财务相关课程。

三是对于会计专业学生,多于三分之二的学生希望学习云计算、智能财务信息化、大数据风险管理等知识。

四是对于会计实务专家,占比一半以上的专家认为当代会计人才不仅需要具备基本会计专业知识,更需具备云财务、财务共享、会计信息智能决策分析的能力。综上可知,为培养出符合经济社会发展需求的会计人才,有必要进行会计学科专业重构。

3 数智时代会计学科专业重构的基本理论

3.1 数智时代会计学科专业重构的基本依据

依据2021年11月财政部《会计改革与发展“十四五”规划纲要》所提出的会计人才培养的要求,教育部高教司(教高函〔2018〕8号)中所提倡的高校需要打造“金课”的指导思想,结合数智时代会计学科专业学生的培养需求,开设会计学科专业基础课程,如“财务管理”“管理会计”“财务会计”“审计学”等,同时,设立数智时代会计人才需具备专业素养的相关课程,如“智能财务分析与决策”“大数据风险管理”“公司治理与内部控制”等,进行会计学科专业的重构。

3.2 数智时代会计学科专业重构的理论基础

会计学科专业重构需要充分考虑学生学习需求、学习积极性等因素,因此,基于学生学习主体相关理论是必须的,如建构主义学习理论,情境学习理论以及人本主义学习理论等,此外,数智时代会计学科专业学生需要具多元化知识结构体系,因此学科交叉理论的理论基础必不可少。从数智时代会计专业人才所需的知识结构、战略规划视野、数智思维能力等方面进行系统剖析,挖掘会计学科专业重构的理论渊源。

3.3 数智时代会计学科专业重构的基本原则

会计学科专业重构需要基于经济社会对于会计人才的需求,遵循新文科理念、知识结构系统性、理论与实践结合、跨学科课程融合、动态更新性等原则重构会计学科专业,如在巩固会计学科专业核心课程的基础上,设立体现数智时代会计复合型人才需求的实践操作场景课程,设立体现对大数据、信息技术等智能技术应用的课程等。

4 数智时代会计学科专业重构的重点

4.1 注重课程设置与教学内容优化的合理性

会计学科专业课程设置与教学内容优化需要符合学生的能力和心理,可具操作性,教师也需要从固有的教学模式中脱离。对于课程体系及其教学内容的合理运用是确保专业重构效果的关键,比如教师如何对于所开设新课程进行教学设计,利用有限资源和时间为学生进行案例解析,如何对实践环节进行考核

和评估等,可以采取在小范围调研的基础上进行修正完善,最后推广使用的方法,稳步推进会计学科专业重构。

4.2提高课程实践教学环节的教学效果

数智时代会计学科专业重构的重要理念是注重学生实践能力的培养,为避免课程实践教学环节流于形式,校方需要做好会计专业实践基地建设,拓宽实践基地与学生之间的沟通渠道,需要充分考虑对于实践教学效果的考评方式选择,设计能够体现学生实践过程及其实践学习效果的综合考评体系。对此,可以采用与实践基地单位相结合,校方和实践单位双方共同设计实习、实践等方法,督促激励学生提高课程实践环节的学习兴趣,提高课程实践教学环节的教学效果。

5 数智时代会计学科专业重构的路径选择

5.1会计学科专业课程体系优化

数智时代会计学科专业设置需要符合会计人才培养需求,主要包括加快新课程开发、强化产教融合与实践课程、加强职业道德教育等。会计专业实践性较强,为培养具备数智时代业财综合知识、智能财务决策分析能力的复合型会计人才,会计专业教学需要转变为综合性较强的交叉学科教学。

5.2教学内容与方式的数智化

数智时代区块链技术等数字经济发展情景下,会计学科专业教学亟需改革教学内容,如引入现代信息技术相关财务技能教学、财务共享中心实践教学等,采用以学生主动学习为主,教师讲授为辅,线上线下相结合,让学生通过参与式学习方式,运用微课、慕课等方式,扩充会计学科专业知识存量等,从传授知识为主向培养能力为主转型转变。

5.3会计准则国际趋同下设置会计学科专业课程

新会计准则、新审计准则体系,充分体现了会计学科与国际趋同的要求,高校在加强会计职业道德教育的同时,需扩充新会计(审计)准则解读与应用的相关课程,比如新准则影响下的会计案例课程、双语课程等。

5.4以实践教学巩固学科专业的理论教学成果

根据会计学科专业的“理论—知识—实践”的教学渐进特征,数智时代会计人才培养尤其需注重专业实践能力提升,相应地会计学科专业重构下的教学过程中,应加强对于学生实践能力的培养。具体地,一是教师充分运用会计专业实习、实践基地,以便实现学生学习知识的渐进过程,即使学生体验从基础逐渐提高的学习过程,从单元知识到系统知识的知识体系构建过程等。二是构建实践模块教学模式。教师可以通过设置实践模块教学系统,涵盖理论、实验、实训等环节,加深学

生对会计学科专业知识的理解运用,如设计理论基础实践模块、实务操作实践模块、综合能力实践模块等,以培养出符合数智时代数字化发展需求、符合业财融合需求、与国际接轨的会计人才。

6 数智时代会计学科专业重构的保障机制

6.1加强师资队伍建设

学校育人的主力与核心在于教师,数智时代会计学科专业重构情形下,课程设置发生变化,教师在改变传统教学理念的同时,需具备课程教学所需专业胜任能力,由此需加强教师的教学技能、实践锻炼和专业知识更新等培训。

6.2多渠道整合教学资源

数智时代对会计人才的需求,不仅需具备专业知识,更重专业实践、重数智分析与决策能力,由此会计学科专业重构情景下,需注重对学生专业实践的培养,可以在建立学生实践基地的基础上,多渠道提高会计专业学生的实践运用能力,如引入合作企业中具有丰富实践经验的会计专家走进课堂,不定期开展实践教学论坛,搭建校企协同育人模式,着力推进产学研融合等。

6.3完善制度保障

校方或相关政府部门需制定并完善相关规章制度,如给会计学科教改、产学研合作、产教融合等相关项目提供软硬件设施、资金支持等,为数智时代高校进行会计学科专业重构提供制度保障。

基金项目:

河南大学高等教育教学改革研究与实践项目(编号:HDXJJG2021-069)研究成果。

[参考文献]

- [1]包燕萍.大数据智能背景下会计人才培养的模式改革探究[J].中国商论,2019(02):247-248.
- [2]何瑛,杨琳,张宇扬.新经济时代跨学科交叉融合与财务管理理论创新[J].会计研究,2020(03):19-33.
- [3]马铭梅.《财经法规与会计职业道德》教学模式与教学方法探讨[J].现代教育论坛,2021,3(12):45-46.
- [4]孙昊彦.基于AGIL模型的“学科融合+一专多能”外贸会计人才培养分析[J].科教文汇,2020(28):110-111.

作者简介:

郭军(1980-),女,汉族,河南周口人,副教授,博士,研究方向:会计理论与实务。