

中华优秀传统文化融入高校思政教育研究

——以大连外国语大学为例

宋丽丽 张傅博 李乐琪

大连外国语大学

DOI:10.12238/mef.v5i5.5527

[摘要] 党的十八大以来,国家高度重视以文育人、以文化人,将文化自信提到了新的高度。为坚定“四个自信”,帮助学生树立正确的价值观念,我校开展了一系列宣传我国优秀传统文化的实践活动,越来越多的优秀传统文化也已被应用于我校思政教育中,取得了不错的成效。文章主要研究了中华优秀传统文化知识大赛对于我校思政教育的价值作用,并提出了实现两者融合发展的应用途径,进一步增强学生的民族自豪感和自信心,培养应用型、复合型的优秀人才,从而提升我校思政教育工作的实效性。

[关键词] 传统文化;育人;思政教育

中图分类号: G641 文献标识码: A

On the Integration of Excellent Chinese Traditional Culture into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

---Taking Dalian University of Foreign Languages as an Example

SONG Lili, ZHANG Fubo, LI Leqi

Dalian University of Foreign Languages

[Abstract] Since the 18th National Congress of the CPC, China has attached great importance to educating people and inspiring people with culture, bringing "cultural confidence" to a new height. In order to strengthen the four matters of confidence and help students establish righteous values, our school has carried out many practical activities to promote China's quintessential traditional culture. With such endeavor, more and more excellent traditional culture has been incorporated into the education of our school's ideological and political education and has achieved rather good results. This study mainly examines the role of knowledge competition on Chinese excellent traditional culture, which was carried out in our school, for the ideological and political education. And it also proposes the application methods to realize the integration and development of both. By doing so, it enhances students' national pride and self-confidence, cultivates prominent talents of application and compound type, and thereby improves the effectiveness of ideological and political education effort in our school.

[Key words] traditional culture; educating people; ideological and political education

引言

中华民族优秀的传统文化拥有很深厚的思想文明,具有渊博的精神内容,包含中华儿女的优秀品德、理想信念以及精神文化等,在继承与发展的过程中呈现出巨大的生机与活力。我国大学生的核心价值观,世界观和个性化的人生观对中华民族未来发展具有深远影响。独具特色的中华优秀传统文化是新时代高校思政教育宝贵的资源,将其与全国大学生第二课堂教育活动进行有机结合,不断地探索和推进“三全育人”,增强广大

大学生的思想政治文化认同和对传统优秀文化的自信等具有重大意义。为此,我校开展中华优秀传统文化知识大赛等一系列以文育人的实践活动,帮助大学生树立正确的三观和理想信念,为“讲好中国故事,传播好中国声音”做出应有的贡献。

1 优秀传统文化融入高校思政教育的现状

1.1 思政教育的传统权威受到威胁

当今社会,信息科学技术的发展速度越来越快,网络上的信息和学习资料丰富多样的同时,也具有鱼龙混杂、良莠不齐

等特点。然而高校大学生仍不具有较为坚定的意志力,容易被新奇的事物所吸引,这就给高校的思政教育工作带来了诸多困难和问题。与此同时,更有一些人通过电话、网络、信息等方式向年轻人肆意传播虚假信息,以达成对高校大学生欺诈、洗脑的目的。这些困难在一定程度上极大地威胁到了思政教育的传统权威。尽管国家网络安全在不断完善,但由于新时代网络泛信息化的特征,其对思政教育传统权威的确带来了不小的冲击。

1.2 思政教育模式缺乏创新

时代在不断地发展,为适应国家和社会的需要,高校的教育方式也应该有相应的改变。然而目前我国高校开展的思政教育活动主要仍是以传统思政教育模式为主,缺乏创新性,其最经典的特征即为灌输式教育,在宣传的过程中更侧重于教师宣讲的理论知识,而忽略了学生的主观能动性。这种僵硬的教育宣传模式并没有真正地将思政教育工作落到实处,而是浮于表面;在缺乏效率的同时,又很难抓取学生主动学习的积极性。

1.3 思政政治教育的资源不够全面

只有具备了较为完善的教育资源,才能支撑起高校思政教育的顺利开展。然而目前为止,我国大部分高校都不具有较为丰富的教学素材。因此,目前的思政教育更多的停留在课堂教育以及理论教育上,内容相对比较死板老套,缺乏相应网络资源作为教育补充。除此之外,“教育者应先受教育”,要提高教师的文化素质,及时培训相关教师,丰富其教学认知,创新其教学方式。

1.4 思政教育的实践教育匮乏

一般来说,教育分为理论教育和实践活动两种形式。但实际上由于课堂教学更加节约时间,更加适应“一对多”的教育模式,因此国内教育普遍采用课堂教学模式,忽略了实践活动在教育中所占比重。而这种重视课堂教育模式、忽略实践活动优势的现象,极大部分原因是受到了传统教学思维的限制。除此之外,在互联网科技发展愈发成熟的今天,思政教育实践活动实施过程中网络资源的作用仍未得以完全发挥,我们仍未能牢牢把握住网络思政话语权。因此加强实践育人力度、做到“线上线下”双管齐下思政教育,仍有很大的进步空间。

1.5 思政教育的效果不佳

一方面,从高校的角度来说,学校不仅缺乏对思政教育方式的重视,而且还对思政教育仍持有一种较为传统的观念。因此,高校所呈现出来的教育活动较为形式化和僵硬化,理念也倾向于片面化。另一方面从学生角度来讲,由于经济全球化进程加快,导致文化多元化特点日趋明显。高校学生的思想观念变得多元虚化,很经典的表现对大学生对政治文化了解过少,思想意识淡薄,价值观扭曲,面对未来迷茫等现象,也因此引发了许多令人惋惜的事件。

2 我校开展传统文化知识大赛的意义

2.1 有利于提升我校思政教育的实效性

我国优秀的传统文化能够克服困难传承至今,足以证明它

拥有着强大的生命力和极高的借鉴价值。把这些优秀的传统文化应用于我校思政教育中,不仅能够丰富学校教学的方式,还能改善学生的政治认识水平,从而有效地约束学生的行为规范。无论是行为规范、价值观念还是道德情操,中华优秀传统文化都给我们指明了方向和道路。除此之外,中华优秀传统文化还蕴含了优秀而又广博的哲学思维,特有的资源能够促进我校思政教育更加有效地开展,促进大学生的个人成长和发展。因此,积极将优秀传统文化融入思政教育十分必要。

2.2 有利于传承中华民族优秀传统文化

中华传统文化中蕴含着许多宝贵的精神品质,需要大力弘扬扬并传承下去。诸如自强不息、团结诚信、尊老爱幼等中华优秀传统美德也是优秀传统文化的组成部分,将其融入我校思政教育里中,能够满足相应的教学需求。作为在校大学生,在积累知识财富、掌握专业技能的同时,也有责任和义务保护和传承中华优秀传统文化。

2.3 有利于引领大学生获取正确的价值取向

在社会发展中,即使中华优秀传统文化居于主导地位,但依然面临着许多冲击。许多外来文化与我国传统文化发生碰撞、相互交融,在吸收外来文化的过程中,也使我国传统文化地位遭到了一定威胁。基于此,高校大学生的价值取向容易产生偏斜。在这种情况下,有必要充分发挥中华传统文化的引领作用,坚决杜绝诸如功利主义、个人主义、享乐主义等会对我国社会经济文化各方面发展造成阻碍的不良思想滋生,这就需要以中华优秀传统文化作武器,将其内化为捍卫正确价值取向的不断动力。

2.4 有利于我校大学生树牢爱国主义情怀

文化的核心即为价值观,而爱国主义情感则是价值观的核心内容。爱国主义是中华传统文化中永恒不变的主题,表现为对中华民族的忠诚,对整个国家的热爱。将中华优秀传统文化中的爱国理念渗透到思想政治教学过程中,以可歌可泣的爱国主义名人典故感召我校大学生的爱国意识和民族归属感,感受民族精神、激发爱党爱国热情、坚定“四个自信”,从而帮助大学生树牢爱国主义精神,将精神力量转化为现实动力,为民族发展自觉担当,为培育全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

2.5 有利于提升我校大学生的道德素养

我国优秀的传统文化中蕴含着独特的中国力量、中国精神,能够健全大学生的意志品质,这是促进我国社会发展进步的内在动力。“精诚所至,金石为开”所彰显的诚信精神、“天生我材必有用,千金散尽还复来”的自信洒脱、或是“同舟共济扬帆起,乘风破浪万里航”所展现的团结精神等,都将对学生思想道德素质的提升起到价值引导的作用。将这些优秀传统文化寓于我校思政教育过程中,能够促进大学生更好地塑造理想人格,使大学生思想道德品质得到提升。

3 我校融合传统文化活动的特色

3.1 我校重视思政教育与学科教育相融合

我校的思政教育活动从学习、活动、实践等多角度展开,思政理论课堂讲授是最直接的教育形式。目前我校使用的思政理论课教材是由国家统一的,但我们可结合学科种类、地方特色、专业特点等因素,筛选与我校大学生成长发展相契合的中华优秀传统文化,丰富教学内容,为我校思政教育注入新的血液。

为培养当代大学生对传承中华优秀传统文化的使命感和责任感,我校举办了中华文化知识大赛,以“传华夏文明,展时代新风”为主题,旨在展现中华传统文化的博大精深、源远流长,倡导同学们传承优秀传统文化,与当代文明融合创新。我校举办的第五届中华传统文化知识大赛的考题从国学经典到历史典故、从诗词歌赋到国粹艺术、从名人传记到“四史”学习,全方位传递了中华传统文化的精髓。通过中华传统文化知识大赛,同学们能够进一步领略中华传统文化的博大精深和灿烂辉煌,同时学习到一定的传统文化知识,也增加同学之间的了解,培养凝聚力,增进友谊,在比赛中交友,在比赛中成长。

3.2 我校重视第二课堂建设

我校高度重视第二课堂建设,并将其与弘扬传统文化进行有机融合,为我校大学生营造了良好氛围,更好地发挥环境育人的作用。从校园环境打造的角度讲,校园物质文化建设也是传播优秀传统文化的重要手段,包括校园整体环境布置、装饰与管理等都可融入优秀传统文化元素,或在学生休闲区打造散发中华优秀传统文化魅力的景致,或在教学区、自习区融入具有正面影响力的名人事迹、典故,使学生感受所传达的理想信念与拼搏奋进的精神。从精神文化建设的角度讲,我校充分把握各种传统文化节日的契机举办校园实践活动,举行“传承红色基因,矢志奋斗保国”升旗仪式、“学党史·守初心”用多语种讲述红色故事等具有德育意义的主题校园活动,充分发挥文化育人的功能,使学生将汲取到的文化内化为实践的动力,做到“知行合一”,将文化渗透于自身精神培养,塑造具有高水平思想道德品质的人才。

3.3 我校以文育人实践活动成果丰富

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神,深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神,落实立德树人根本任务,我校自2017年开展以中华文化知识大赛为主的以文育人实践活动以来,受到了各高校、师生以及社会各界人士的诸多好评。中华传统文化知识大赛被评为大连外国语大学2021年度基层党建创新活动B类项目、大连外国语大学2020年度思想政治工作精品项目、大连外国语大学2020年大学生学风建设品牌活动、大连外国语大学2017年度校园文化精品活动A类项目,辽宁电视台还对中华文化知识大赛进行了专门宣传报道。此外,我校已经形成了以文育人实践活动的常态化和制度化,培养了浓厚的校园文化氛围,能够做到让学生在校园中感受中华文化的博大精深与源远流长的同时,切实提高学生的文化自信,提升学生的综合能力,帮助学生树立正确的价值观念,从而培养应用型、复合型的优秀

外语类人才。

3.4 与网络新媒体相融合

目前我国互联网发展速度飞快,各种新媒体平台层出不穷,网络已经成为高校进行思政教育的重要渠道。我校可以进一步完善主题校园网站,专门用来弘扬传承优秀传统文化,运用好抖音、微信、微博等学生应用率较高的网络媒体平台,设置专门订阅栏目推送消息,构建中华文化校园“融媒体”矩阵,宣传赞扬中华优秀传统文化,让我校大学生感受优秀传统文化的熏陶,牢牢把握我校思政教育网络话语权。还可以借助平台,设置相应环节,实现与学生之间的互动,提高学生参与程度,让大学生在潜移默化中感受文化熏陶,自觉提高传承中华优秀传统文化的意识,从而拓展实践育人、文化育人的传播渠道,真正让以文育人的效果看得见、听得到、摸得着。

4 结语

在高速发展的新时代,高校思政教育工作者应该与时俱进,自觉认识和挖掘优秀传统文化在社会发展过程中的关键作用,努力改进思政教育实践活动与优秀传统文化更好融合的创新性方法,改善思政教育活动的时效性。同时,文化强国不仅仅只是一句口号,更是我们所有人的奋斗目标,我们要尽全力引导大学生在思政教育与优秀传统文化融合的过程中树立文化自信,在学习领悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命,努力成为担当国家复兴大任的时代新人。

基金项目:

2021年大连外国语大学科研基金项目一般项目(编号2021XJYB25)。

【参考文献】

- [1]王静,荣芳芳.中华优秀传统文化在高校思政教育中的价值与应用[J].公关世界,2021(06):143-144.
- [2]高俊芳.中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课的对策研究[D].内蒙古师范大学,2019.
- [3]王燕茹.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的途径研究[D].东北师范大学,2019.
- [4]刘佳欣.中华优秀传统文化在大学生思想政治教育中的运用研究[D].西南科技大学,2019.
- [5]孙俊.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究[D].扬州大学,2018.
- [6]卢红梅.中华优秀传统文化融入小学英语教学的研究[D].赣南师范大学,2019.

作者简介:

宋丽丽(1986-),女,汉族,辽宁大连人,讲师,硕士,研究方向:教育学、思想政治教育。

张傅博(1993-),男,汉族,辽宁朝阳人,助教,硕士,研究方向:教育学、思想政治教育。

李乐琪(2001-),女,汉族,山西运城人,大连外国语大学2019级本科在校生。