

创新思想政治教育促进高职学生管理浅论

王燕

苏州健雄职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v5i7.5660

[摘要] 创新思想政治教育,是新形势下高等职业学校管理和教育的关键。创新思想政治教育需要从创新高职学生思政工作定位、工作服务、工作方式以及思政教育内容四个方面入手。而创新高职学生思政工作方式则需要进一步拓展高职思政阵地,完善高职思政渠道机制,以促进高职院校学生成长为有知识、有技能、有思想的新型技术人才。

[关键词] 创新;思想政治教育;高职学生;管理;

中图分类号: G711

文献标识码: A

Discussion on Innovating the Ideological and Political Education to Promote the Management of Higher Vocational Students

WANG Yan

Suzhou Chien-Shiung Institute of Technology

[Abstract] Innovating the ideological and political education is the key to the management and education of higher vocational schools under the new situation. Innovating the ideological and political education needs to start from four aspects: innovative ideological and political work orientation, work service, work style and ideological and political education content of higher vocational students. To innovate the ideological and political work mode of higher vocational college students, it is necessary to further expand the ideological and political scope of higher vocational education and improve the channel mechanism of ideological and political education, so as to promote the students in higher vocational colleges to grow into new technical talents with knowledge, skills and ideas.

[Key words] innovation; ideological and political education; higher vocational students; management;

引言

高等职业教育在培养我国专业人才中扮演着重要的角色,其重要性在于承担着教育数亿年轻人成为有技能的高级职业人才,支持中国人才战略和创新发展战略的重担。随着高职教育规模的扩大,职业学生的总体质量变得良莠不齐,学生管理的任务变得更加繁重,因此,对高职学生进行思想政治教育变得至关重要。创新思想政治教育,提高高职学生的道德教育水平,为高等职业教育和学生发展创造良好的环境,是在新形势下管理高职院校和教育学生的关键。随着市场经济的发展,高职教育受到了诸多社会、经济因素的影响,高职学生面临知识获取日益混杂的局面,也面临着更大的职业压力,难以在日后的职业生涯中获得很好的发展。参与高职学生的管理工作,就必须有责任感,从根本上改变高职学生的思想,改善高职学生就业难的现象,改进思想政治教育的内容和方法,从而帮助高职学生掌握职业技能,能够胸有成竹地迈向工作岗位。

1 高职学生管理中思想政治教育概述

高职院校的学生管理工作与思想政治教育工作存在一定的重叠,两者能够实现互相促进,互相弥补的效果。具体来讲,教师可以通过思想政治教育强化对学生的管理与引导,也可以在管理工作中开展思想政治教育,实现对学生个人思想的科学引导,促进学生身心健康和谐发展,达到良好的教学实践效果。高职院校学生的思想政治教育管理与其他管理工作存在部分交叉现象,可以相互支持,相互弥补。一般来说,教师可以通过思想政治教育对学生个人思想和精神发展提供科学指导,在管理过程中注重思想政治教育,促进高职学生的身心健康发展,从而保证高职院校的学生管理工作能够取得显著成果。

1.1 高职院校学生管理工作内涵

高职院校的学生管理是学校公共管理的一个重要部分,而学生管理是维持秩序和提高教学效率的关键所在。在实践中,为了达到良好的管理成效,教师需要全面且准确地了解学生的学习情况与个人情况,并根据教学特点和学习需要制定适当的管理政策。这些管理措施应能充分体现高职学生的知识结构与

学习特征,从而有利于各项管理政策的执行。当前,高职院校的学生管理工作比较复杂,既要维护教学秩序,又要培养学生良好的思想品德和良好的世界观和价值观,帮助其树立正确的人生态度。

1.2 高职院校学生思想政治教育管理的必要性

1.2.1 是落实人才培养目标的重要补充

随着高职教育不断深化改革,培养具有创造能力的高素质人才成为高职院校的首要目标。高职院校的教育要发挥思想政治课程的指导作用,正确引领学生价值观,帮助学生打下良好的思想政治素质基础。从学生发展的角度来看,实施思想政治教育管理除了有助于维持学校的秩序,更重要的是要以学生为主体,用科学的方法来推进学生的思想政治管理,有助于培养具有创造能力的高素质人才,也是落实人才培养目标的重要补充。

1.2.2 是高职教育改革的必要选择

当前,我国正处在深化教育改革的关键时期,高等职业学校必须顺应国家的发展战略,从思想政治教育的高度向社会传达新的党政方针和社会价值观念。通过高职院校思想政治工作的改革,使得高职院校的思想政治管理工作与学生的学习、生活、就业、发展等密切相关,二者相辅相成。可以说,这种改革方式既能提高思想政治教育管理的有效性,又能提高教育工作的实效性。

1.2.3 是塑造学生价值观念的关键选择

在信息时代,高职学生所处的社会环境具有强烈的时代性特征,周围也充斥着不同的价值观。在价值目标的选择上,虽然多元化的价值观使得学生的视野更加丰富,但也造成了一些不利影响。部分高职生缺乏理想追求,对个人发展、职业定位缺乏良好的认知,这对于高职院校的管理而言增加了难度。作为塑造精神理想、价值观念的核心指导手段,高职院校的思想政治教育要充分认识到学生价值观念的变化,并对其进行科学的引导,使其真正地为学生所用。

2 创新思想政治教育促进高职学生管理

2.1 创新高职学生思政工作定位

作为最重要的教育工作之一,思政工作需要时刻更新,以确保学生管理的有效性。一方面,只有通过核实学生的行为和意识,引导学生为自己的行为负责,才能提高高职学生的知识技能,并确保其工作的高效性。另一方面,如果学生在思想政治上出现偏颇,将会影响学生的就业稳定性。因此,在学生管理方面,高职院校必须注意思政工作对培养学生思想的重要性。

如果没有一支由高度专业的高职思政教师、专业人员和专家组成的队伍,就不可能在高职教育中有效实施思政教育。高职思政教师的行为会对学生的思想与言论产生极大的影响。因此,高职教师必须充分行使思想教育职能,并在其工作的所有领域开展思想政治教育,并使其深深扎根于高职学生心中。此外,除了思想政治教育外,负责大学思政教育的管理人员还必须具有广泛的知识结构,如社会学、管理学和心理学等知识,

以解决高职学生在学习、生活和未来就业方面所面临的各种困难,并指导培养学生对生活、工作和价值观方面的正确看法,帮助他们规划职业发展,提高学生的专业技能,促进高职院校学生开展团队合作等。创新高职学生思政工作定位必须要根据学校的思政教育来设计发展,从而确保高职学生思政工作总体设计结构的合理性,提高思想政治教育质量,并为培养高素质技术人才奠定良好基础。

参与高职学生思政管理的教师必须意识到他们的责任,必须秉持思政精神作为行动指南,怀揣强烈的意愿从事管理工作。创新高职学生思政工作定位可以有效提高学生的思想政治教育质量,从而提高高职院校学生的学习质量,统一学生行为,使他们的思维更加成熟,并为学生就业和后续的职业发展打下思想基础。

2.2 创新高职学生思政工作服务

党的十八大以来,各高职院校的政治工作氛围发生了显著变化,将思政工作的重点放在了政治、公平和职业道德方面,高职院校的思政工作被放在突出地位。创新高职学生思政工作服务就必须对学生的思政管理工作进行系统的规划和分类,以确保向未成熟的学生灌输正确的社会主义核心价值观,保证学生的管理质量。当然,灌输并不是什么都说,而是基于时间和具体发展情况的多角度化思考。高职学生思政工作服务必须从实际的角度实施管理,以确保其有助于学生的思政学习,并确保思政教育课程能使学生对自己有正确的理解,从而促进学生的全面发展。思政工作服务需要不断创新,教师必须不断更新自己的知识储备,关注教学培训中学生思政管理部分,以更好地促进每个学生的发展。此外,思政教育服务工作需要及时更新,以反映时代的特点,并为培养学生承担应有的责任,进一步提高学生的思政教育管理质量。在高职院校学生的思政管理工作中,传统思维是将管理作为最高优先事项,认为严格管理学生、诚实守信以及培养值得信赖的职业道德是非常必要的。但是,在互联网和流媒体时代,高职院校学生的思政管理必须做到真正创新。这就要求教师必须改变心态,改进学生思政管理的内容和方法,以提高学生管理的质量。这样才能保证高职院校的学生管理部门能够有效改善学生心理健康,帮助学生实现职业目标。

2.3 创新高职学生思政工作方式

新形势下,新的教育方式如互联网、大数据、5G技术和人工智能不断涌现,职业教育服务的供应超出了需求,竞争日益激烈。因此,专业技术人员的思政教育工作不仅需要重新调整和改革,而且还需要在方法和设计上进行创新,以确保思政工作高效进行,并以合乎逻辑的方式发挥作用。在自我表达被高度重视的新形势下,高职院校学生已经拥有了自我教育的场所和平台,以及判断其思想、行为和表现的评判标准。教师必须重新思考和纠正原先简单而传统的教学方法,并寻求新的管理机制和工作方式。

2.3.1 要拓展高职思政阵地

新媒体不断出现,自媒体得到充分发展,不可避免地冲击了旧的管理教育模式。首先,必须要不断拓展高职思政教育阵地,动员所有教师参与教育教学培训,教授高职院校思政教师使用新媒体开展思政教育,并动员所有教师履行教育职责。与此同时,必须根据高职院校的教育特点来理解职能培训的思政教育功能,并利用高职院校学生与社会现实、生产现实、工作现实和一线工作人员密切联系的机会,提供职业道德教育,强调学生应当保持对工作的热爱、诚实和责任感。教师必须充分利用现代社交媒体,如微信、QQ和微博等来教育新一代的高职院校学生。

2.3.2要完善高职思政渠道机制

转换旧阵地,改进新机制的关键是人。教师需要完善高职思政渠道机制,使更多的人能够更有效地参与高职教学的思政工作中来,使每个人都能发挥作用,并为此提供适当的思想和政策服务,消除职业人才的思想错误,使其在长期思政教育的影响下保持正确思考能力。首先,需要加强非思政课和非思政活动的思政功能。必须改进问责机制和奖励措施,鼓励非思政教师和非思政活动纳入对高职学生教育思政渠道机制的完善中,将思政教育纳入公民教育,以实现道德教育的任务。第二,必须为高职院校的思政教育建立科学的考核机制、评估机制、分配机制和指导机制,并鼓励学生干部参与其中,根据思政教师的要求分配任务,制定想法,养成良好的学习习惯和职业道德,以探索思政教育的创新办法。完善高职思政渠道机制的实际方法是确保思政教育不仅在机制上得到补充,而且在行动上得到执行和完善。总的来说,高职院校学生思政教育的任务是光荣而责任重大的。高职院校学生管理部门必须承担起学生思想政治教育的管理责任,在校园内外整合各级所有资源,并及时更新,以提高高职院校学生的思政教育管理工作水平,从而培养具备成熟思维、优秀技能,具备合作精神的高素质新型专业人才。

2.3.3创新高职思政教育内容

高职院校中思政教育的首要目标是指导和培训学生掌握正确价值观。随着经济全球化的推进和互联网技术的应用,不同国家的文化相互交织,人们的思想和价值观日益多样化。因此,高职思政教育内容也必须使其具有创新性,以符合当代社会发

展的实际需要,迎合当代学生的特点和个性,这样才能跟上时代要求,与新时代保持密切联系。所以,创新高职思政教育内容就必须在教学内容中引入创新概念。高职院校思政教育最重要的是创新高职思政教育的内容和方式,并为两者找到合适的支点。最后,在开展政治教育时,高职院校教师必须遵循以人为本的教育理念,并根据每个学生的具体情况进行有意义的政治教育,以提高思政教育工作的效率。例如,与大学生和研究生相比,高职院校学生在学习基础上有一定的差距,抗挫折能力差,自制力薄弱。此外,在实践调查中,我们发现部分学生具有较为复杂的家庭背景,这些外部和内部的因素都将对他们的思政教育产生影响,因此教师必须认识到这方面存在的问题,及时改进高职思政教育内容,使其更加符合实际需求。

3 结语

简言之,高职院校学生的思想政治教育在新形势下是一项光荣而伟大的任务,教师必须要承担起教育责任。高职院校教师需要意识到思政教育的重要性,坚定地宣传思政教育的服务意识,充分整合学院内外的各种资源,并建立一个由各方协同合作的教育管理模式。通过情感鼓励、鼓励创新、完善教育管理机制等,共同促进高职院校学生思政工作的高效开展。同时也希望通过对高职院校学生的思政教育管理,帮助高职学生形成健康良好的价值观念和积极向上的生活态度,为新时代培养出具备成熟思维、出色技能的优秀人才。

[参考文献]

- [1]蔡传欣.论创新思想政治教育促进高职学生管理[J].产业与科技论坛,2022,21(3):249-250.
- [2]黄索恩.创新思想政治教育 促进高职学生管理[J].财富时代,2021(7):180-181.
- [3]代佳梦.浅谈创新思想政治教育对高职学生管理的促进[J].中国新通信,2020,22(12):196-197.
- [4]王建慧.论创新思想政治教育促进高职学生管理[J].智库时代,2020(4):84-85.

作者简介:

王燕(1985-),女,汉族,江苏太仓人,助理研究员,硕士,研究方向:学生管理。