

基于社会主义核心价值观在高职院校思想政治教育中的探讨

肖盛

湖南工程职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i2.63

[摘要] 随着我国社会主义现代化道路的不断发展和教育行业的地位也逐渐开始提高,高职院校关于思想政治教育的要求也越来越严厉。社会主义核心价值观对高职院校进行思想政治教育工作是不可避免的,具有重要意义。而目前我国很多高职院校的思想政治教育都存在一些问题,为了解决这些问题,需要高职院校融入社会主义核心价值观的思想。针对如何基于社会主义核心价值观进行高职院校的思想政治教育,本文进行了简单的研究和分析,并提出了相关的看法。

[关键词] 社会主义核心价值观; 高职院校; 思想政治教育

社会主义核心价值观对于培养个人的全面发展具有重要意义,尤其是在学校这个黄金环境里。因此,高职院校需要基于社会主义核心价值观进行思想政治教育工作,正确培养学生的思想意识,完善学生的人格品质。同时高职院校进行的学生思想政治教育工作也要在社会主义核心价值观环境下才能顺利展开,从而带动影响着当代学生的思想政治活动。由于我国经济社会的不断快速发展,新时期高职院校的思想政治教育很少融入社会主义核心价值观,已经随着社会环境发生了很多变化,在一定程度上也影响了高职院校的精神文明建设。

1 高职院校思想政治教育的现状

1.1 思想价值的多样化

随着我国改革开放政策的不断推进,新的国外文化思想不断涌入国内,带来了更加多样化的价值观,从而使得高职院校学生对思想价值的选择造成了一定的影响。由于社会主义核心价值观与西方资本主义思想的不吻合性,高职院校学生的思想价值正渐渐地随着西方国家新思想的涌入呈现出多样化的明显特征,开始对我国的社会主义马克思主义理念渐渐抵触,导致大学生的行为发展和心理发展也各有不同。很多高职院校的学生面对各种思想价值所表现出来的状态也是不一样的,比如:有的学生只注重高职院校的学业而往往忽略了工作上的任务,他们只会固执死板地去学习,没有培养自己的人格品质的思想发展。甚至高职院校的部分学生产生崇洋媚外的心理,一心只追求西方的新思想,直接否定了社会主义核心价值观对我国学生自身发展的重要性,进而对自身的个人需要和精神需求视而不见,以至于高职院校无法基于社会主义核心价值观顺利开展思想政治教育的工作。

1.2 学生主体存在的差异性

学生主体存在一定的差异性是我国高职院校进行思想政治教育的现状之一。我国高职院校的大部分学生都处于零零后,相比较传统的社会主义价值观而言,他们更愿意去接受新型的价值观思想,从而可以达到追求自我、实现自我价值的目标。近年来,随着各高职院校教育的不断深化改

革,教育对象学生的分层也开始呈现多样性趋势。因此,学生在接受思想政治教育的时候理解能力和掌握程度都有所不同,高职院校对思想政治教育无法做到统一以学生为主,不能坚守“以人为本”的原则来开展思政工作。除此之外,媒体舆论也在日益渗透到学生日常生活的方方面面,再加上学生的心智发展不够成熟,学生主体在选择价值观的时候很容易受到来自外界的影响,进而出现了一定的差异性。高职院校学生主体的差异性,具体表现在以下几个方面:对于高职院校开展的思政工作,学生对知识的接受能力存在着不同的状态。

1.3 务实与功利的价值目标

我国高职院校进行思想政治教育的另一重要现状表现在务实与功利的价值目标。在我国经济社会快速发展的状态下,社会环境存在很多因素来影响着高职院校学生的价值目标定义,例如:市场经济的地位诱惑、金钱利益的诱导等。经调查可知,大部分的高职院校学生只关注当下社会中财富榜的顶尖人物,全球经济的发展状况等。在功利熏心的状况下,学生只愿意在将来把自己的经济效益最大化,而不愿意去社会进行无偿服务。务实与功利的价值目标已经明显表示出高职院校应该基于社会主义核心价值观进行思想政治教育。

2 社会主义核心价值观对高职院校思想政治教育的意义

根据目前我国高职院校思想政治教育的发展现状,可以知道基于社会主义核心价值观对高职院校思想政治教育工作的加强是不可或缺的步骤。为了做好思想政治教育工作,高职院校思想政治教育需要适当地融入社会主义核心价值观,基于此角度能够有效提升学生的思想政治认识。因此,高职院校在自己的思想政治教育工作中要积极融入社会主义核心价值观。

2.1 对高职院校学生而言

高职院校思想政治教育需要基于社会主义核心价值观来进行,能够很好地帮助高职院校的学生在社会主义核心价值观下选择适合自己的价值取向和理念。基于社会主义核心

价值观在高职院校思想政治教育工作有利于帮助学生巩固对社会主义目标的深刻认识,加强理解我国民族未来的伟大复兴之路目标。社会主义核心价值观的正确树立能够对高职院校中的学生在个人目标、政治行为和奋斗方向等方面产生一定的影响。高职院校的学生作为新一代青年,甚至是国家的未来和民族的希望,需要积极在思想政治教育中加入社会主义核心价值观的引导,进而能帮助自身学好一定的知识文化,还能坚定对党和国家的政治信念。为了顺利开展学生的思想政治教育工作,高职院校需要坚持以人为本的原则,才能培养学生的思想品德素质,才能构建良好的高职院校精神文化建设。在高职院校思想政治教育的工作中,需要用社会主义核心价值观来促使学生进行个人全面发展,引导学生的内心得到改变。树立起正确的价值取向和理念,这更是时代发展和社会进步的要求。

2.2 对高职院校的思想政治教育而言

基于社会主义核心价值观的高职院校思想政治教育,对高职院校的思想政治教育而言扮演了必不可少的重要角色,充分发挥着其引领人性品格全面发展的关键作用。想要思想政治教育效果得到很好的提升,高职院校的思想政治教育应该融入社会主义核心价值观,从而在一定程度上进行工作内容和形式上的创新。虽然我国教育体制在不断深化改革,可仍有很多高职院校采用的是传统的“灌输法”教学方式,尤其是思想政治教育。高职院校进行思想政治教育的时候没有考虑到学生学习时对于知识的接受程度和理解能力,只注重了书本上刻板的理论知识描述。这种没有基于社会主义核心价值观的思想政治教育的效果是不容乐观的,很多学生也因此对于高职院校的思想政治教育采取不重视、冷漠的态度。所以,对高职院校的思想政治教育而言,基于社会主义核心价值观的高职院校思想政治教育能够有效激发学生的学习兴趣。

3 培养社会主义核心价值观在高职院校思想政治教育的有效策略

3.1 以学生为主体,充实价值观内容

以学生为主体,充实价值观内容是培养社会主义核心价值观在高职院校思想政治教育的有效策略。因此,高职院校进行思想政治教育工作的出发点是以人为本,以学生为主体。只有这样,高职院校才能顺利开展学生的思想政治教育工作,才能培养学生的思想品德素质和充实他们的价值观内容,才能构建良好的高职院校环境。不管时代如何进步改变,地球如何绕太阳旋转,全国高职院校的校园建设应该是以勤奋刻苦,努力奋斗为主旋律的。高职院校要把学生作为思想政治教育的主体,坚持我国“以人为本”的原则,不断将价值观内容充实起来。社会主义核心价值观的融合,能够更好地发扬我国优秀的传统精神,激发起学生的学习兴趣,从而帮助高职院校顺利进行思想政治教育。只有高职院校将学生为主体,充实价值观内容,才能保证精神文明建设环境的良好构建,以及基于社会主义核心价值观思想政治教育工作的顺利开展。学校还需要加强老师的德育建设,提高其自身的综

合素质,才能顺利对学生进行思想政治教育工作,进而引导学生树立正确合理的价值观。

3.2 构建文明网络阵地,培养良好价值观

伴随着我国科技社会的不断发展和进步,现代信息技术也在紧跟时代的潮流快速发展着,人们的生活也深受其影响。同时,新时期下高职院校中社会主义核心价值观的融入需要网络环境和网络文化,以此来辅佐学生思想政治教育工作的开展。除此之外,为了培养出学生良好的价值观,高职院校还要注重文明网络阵地的构建,开设一些具有高职院校自身特色、高水平、有思想的关于思想政治教育的网站平台。高职院校可以利用这种风趣幽默的网络平台对学生进行教学工作,引导学生培养出自身的良好价值观。与此同时,高职院校可以充分利用智能手机这一工具,通过网络平台上积极向上舆论情况进行适当引导,然后结合大学生活的实际情况合理增加社会主义核心价值观内容的趣味性。文明的网络阵地基于社会主义核心价值观中充分发挥着弘扬高职院校校园文化主流文化的作用,为校园的先进思想和优秀精神文明建设事迹进行努力宣传,致使校园能够得到良好的学风环境。

3.3 加强双向互动,合理使用引导方法

培养社会主义核心价值观在高职院校思想政治教育的有效策略还可以从“加强双向互动,合理使用引导方法”方面入手。在我国科技水平不断提高的时代背景下,高职院校应该充分利用学校的教育平台,把传统单向的“灌输法”教学方法转变成师生互动的双向教学方法。双向互动的方式不仅能提高高职院校教师的思想政治教育效果,还能带动学生的学习兴趣 and 氛围,摆脱传统单向的只注重书本理论知识的方法。此外,高职院校应该将整体和个性的教育进行有机融合,科学合理地使用引导方法,从而让学生懂得社会主义核心价值观在人的全面发展中的重要性。基于社会主义核心价值观,加强双向互动,合理使用引导方法,还能够增强高职院校学生的自律性,有效解决学生在生活中遇到的思想问题。

4 结束语

伴随新时期的背景,高职院校需要基于社会主义核心价值观进行学生的思想政治教育,更要注重学生自我的全面发展。只有从社会主义核心价值观的意义出发,并通过充实价值观内容、构建文明网络阵地、加强双向互动等方法,才能使学生拥有正确的政治思想,才能带动社会教育事业的平稳发展。

[参考文献]

- [1]荣媛媛.新时代社会主义核心价值观融入高职院校思想政治教育研究[J].人力资源管理,2018(06):375.
- [2]潘锦丽.以社会主义核心价值观引导高职院校大学生思想政治教育[J].劳动保障世界,2017(36):29.
- [3]陈安琪.社会主义核心价值观在高职院校思想政治教育中的解读[J].教育现代化,2017,4(39):277-278+288.

作者简介:

肖盛(1973.04-),男,汉族,湖南湘乡人,助理政工师,本科,研究方向:思想政治工作。