

开展养老护理员和殡葬类技能人才能力水平评价研究

张超曼

北京社会管理职业学院

DOI:10.32629/mef.v3i2.650

[摘要] 党的十八届三中全会中明确指出,要实现“国家治理体系和治理能力现代化”。对行业开展职业能力水平评价属于国家治理体系和治理能力现代化的一部分,对于民政行业来说意义重大和深远。在党的十九大报告中也明确指出,必须清醒地认识到“民生领域还有不少短板”,在民政行业探索开展养老护理员和殡葬类职业能力水平评价活动,是民政技能人才队伍建设的一个重要抓手,对于有效解决民生领域的问题具有重要作用。本文在国家职业资格改革的背景下,探索开展养老护理员和殡葬类职业能力水平评价,为如何实施有效的人才评价方式进行积极探索,以推动民政技能人才职业能力建设发展。

[关键词] 民政技能人才; 能力水平评价; 职业能力建设

Carrying Out Evaluation Research on the Ability Level of Elder Care Workers and Funeral Professionals

Zhang Chaoman

Beijing Social Administration Vocational College

[Abstract] In the Third Plenary Session of the Eighteenth Central Committee of the Party, it was clearly pointed out that the “national governance system and governance capability should be modernized”. Carrying out professional competence evaluation of the industry is part of the national governance system and modernization of governance capabilities, which is of great and far-reaching significance for the civil affairs industry. The report of the 19th National Congress of the Communist Party of China also clearly pointed out that we must soberly recognize that “there are still many shortcomings in the field of people’s livelihood.” In the civil affairs industry, we are exploring the development of elderly care workers and funeral vocational professional ability evaluation activities. An important starting point for construction plays an important role in effectively solving problems in the field of people’s livelihood. Under the background of national vocational qualification reform, this paper explores and develops the evaluation of the level of vocational competence of elder care workers and funerals, and actively explores how to implement an effective talent evaluation method to promote the development of professional competence in civil administration skills.

[Keywords] civil administration skilled talents; evaluation of ability level; professional ability construction

党的十八届三中全会中明确指出,要实现“国家治理体系和治理能力现代化”。对行业开展职业能力水平评价属于国家治理体系和治理能力现代化的一部分,对于民政行业来说意义重大和深远。在党的十九大报告中也明确指出,必须清醒地认识到“民生领域还有不少短板”,在民政行业探索开展养老护理员和殡葬类职业能力水平评价活动,是民政技能人才队伍建设的一个重要抓手,对于有效解决民生领域的问题具有重要作用。本文在国家职业资格改革的背景下,探索开展养老护理员和殡葬类职业能力水平评价,为如何实施有效的人才评价方式进行积极探索,以推动民政技能人才职业能力建设发展。

1 现实需要

国家主席习近平同志指出:要用好用活人才,建立更为灵活的人才管理机制,完善评价这个指挥棒,打通人才流动、使用、发挥作用中的体制机制障碍。根据《人力资源社会保障部关于公布国家职业资格目录的通知》(人社部发〔2017〕

68号)要求“行业协会、学会等社会组织和企事业单位依据市场需要自行开展能力水平评价活动。”在这一政策要求下,民政行业养老护理员、殡葬类职业(殡仪服务员、遗体防腐整容师、遗体火化师、公墓管理员)可努力探索实施职业能力水平评价以推动职业能力建设工作的有序健康开展。

民政行业自2007年至2016年底10年的时间里,在全国范围内积极组织实施了殡葬类职业技能鉴定,累计鉴定23124人次,鉴定合格17645人次;养老护理累计鉴定38106人次,鉴定合格32614人次。为我国近千家殡葬服务机构和近万家养老福利机构提供了不同等级的技能人才,尤其通过本职业等级鉴定,不断地满足了殡葬和养老服务技能人才提升职业素质和技能水平的需求,为促进行业人才发展奠定了良好基础。按照“设置水平评价类职业资格,其所涉职业(工种)应具有较强的专业性和社会通用性,技术技能要求较高,行业管理和人才队伍建设确实需要”要求,养老护理员和殡葬类职业具有较强的专业性和社会通用性、技术技能要求较

高,并且对于民政行业发展来讲,开展能力水平评价以推动行业管理和人才队伍建设工作具有很强的现实需要。以广东为例,养老护理员和殡葬类职业一直存在难以兑现待遇的问题,但是就是在这样的情况下,广东省每年依然还有约2000名养老护理员和200多名殡葬类职工有参加职业技能鉴定或评价的需求,这从另一个角度可以反映出来,民政行业开展养老护理员和殡葬类职业技能鉴定不是为了设置门槛,而是为了通过鉴定来促进行业在职职工的职业素质和技能水平,其本身就属于能力水平评价范畴。所以在行业不得开展养老护理员和殡葬类职业资格而依然还有大量评价需求且有政策规定可以开展职业能力水平评价的情况下,民政行业可按照人力资源社会保障部关于开展能力水平评价的要求,依托民政行业养老护理员、殡葬类职业资格鉴定原有体系、机构、人员、标准、教材、题库开展职业能力水平评价,其工作性质相近,实际效果相同。

2 具体实施

2014年2月,习近平指出,“全面深化改革,全面者,就是要统筹推进各领域改革。”民政行业开展职业能力水平评价的职业为养老护理员和殡葬类职业,这两类职业皆是原来开展的职业技能鉴定转型而来,属于国家政府职能改革领域中的一部分,无论从纵深高度还是横向广度来看,均属于全面深化改革中的一部分,所以要在参照国家职业资格鉴定具体形式的基础上,统筹推进开展职业能力水平评价。

2.1 出台民政行业职业能力水平评价目录清单

民政行业实施水平评价同样遵循“法无授权”不可为的行为准则。出台《民政行业职业能力水平评价目录清单》,报国务院人力资源社会保障部及省级人社部门备案后具体实施。根据《中华人民共和国职业分类大典》对职业的最新规定,将养老护理员、殡仪服务员、遗体接运工、遗体防腐整容师、遗体火化师、公墓管理员等职业列入《民政行业职业能力水平评价目录清单》之中并向社会公布,作为开展能力水平评价的依据。同时建立调整更新机制,根据政策导向和社会发展需求,适当引入民政新职业,对《民政行业职业能力水平评价目录清单》进行适时调整和动态更新。明确行业职业能力水平评价是对已从业人员和相关专业学生的职业技能水平的评价活动,可以作为技能岗位聘任的参考,不涉及职业准入,不得将其作为入职门槛。

2.2 建立民政行业职业能力水平评价机构

根据人社部关于开展职业技能鉴定组织的有关精神和行业实际情况,民政行业职业能力水平评价机构分为两个层面,中央级评价机构和省级评价机构。中央级评价机构主要为发证、指导和监管职能;省级评价机构主要负责具体实施职业能力水平评价职能。中央级评价机构作为发证单位,可以由民政部直接登记和管理的全国性民办非企业中民政职业能力建设中心具体实施。省级评价机构其来源于两个方面,一是从原有的职业资格鉴定站转型为能力水平评价机构;二是行业组织中新设立职业能力水平评价机构。民政行

业具有经人社部(原劳动部)批准的养老护理员鉴定站32个、殡葬类职业鉴定站39个,可以参照规定要求转型为能力水平评价机构工作的实施主体及管理人员。其他符合条件的机构可按有关程序申报审批通过后成为能力水平评价机构。

3 健全民政行业职业能力水平评价监督管理

通过备案后的中民政职业能力建设中心主要负责评价机构备案管理、空白证书管理核发、评价试题题库管理和试卷核发、考评员认证和委派、督导员认证和委派、考务管理人员培训和认证等工作。人力资源社会保障部及地方人社厅(局)相关部门负责对民政行业职业能力水平评价工作实施监督和管理,行使“监管”职能。健全职业能力水平评价证书管理办法,严格证书发放管理,严肃查处证书挂靠、寻租等行为,确保水平评价证书的公信力和权威性。建设民政行业职业能力水平评价服务和监管平台,加强职业能力水平信息化管理和公共服务,确保社会服务和公众监督渠道畅通。强化对职业能力水平评价设置实施的监管服务。

4 实施民政行业职业能力水平评价工作导引

民政行业开展职业能力水平评价工作,具体考务工作可参照已经较为成熟的职业技能鉴定工作导引具体实施。

4.1 评价考务流程参照鉴定工作导引实施

参照《民政行业职业技能鉴定工作导引》实施《民政行业职业能力水平评价工作导引》以规范职业能力水平评价实施流程。进入《民政行业职业能力水平评价目录清单》范围的职业能力评价活动,参加职业能力水平评价合格者可获得行业水平评价证书,证书名称为“民政行业职业能力水平评价证书”,使用民政徽,参照职业技能等级证书管理系统,实行全国统一编号,保证序列号和证书号的一一对应关系,在相关服务平台上可统一查询。

4.2 评价工作原则严格遵循“考培分离”原则

坚持“考培分离”原则,强化对培训机构与评价机构、培训师资和考评员、教务员与考务员的界线管理,严格落实“考培分离”确保评价质量。

4.3 评价工作实施机构实行期限制

鉴定许可证到期后,由中民政职业能力建设中心根据工作开展情况,换发行业水平评价机构证书且每年进行年检。另外各省、自治区、直辖市相关机构单位根据需要,也可向中民政职业能力建设中心申请设立新的评价机构。成立的评价机构接受中民政职业能力建设中心和省级人力资源和社会保障厅(局)相关机构的双重监管。

5 落实职业能力水平评价收费制度

参照《国家发展改革委财政部关于改革全国性职业资格考试收费标准管理方式的通知》(发改价格〔2015〕1217号)收费标准的基础上,按照“成本补偿原则”科学合理核算考试考务费用,在全国范围内实现收支两条线,统收统支。

民政行业开展养老护理员和殡葬类职业能力水平评价工作,从职业能力水平评价目录、评价实施、评价规范、标准质量、收费管理等方面具体实施,以提高技能人才的职业

以技能培养为导向——木材识别与检测教学改革

官冬玲

福建林业职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v3i2.656

[摘要] 木材识别与检测是木材加工专业的核心课程,通过各种技能训练模式,提高学生的技能,促进学生综合素质的培养,增加学生的就业竞争力。

[关键词] 木材识别与检测;技能培养;改革

Guided by Skill Training ---- Teaching Reform of Wood Identification and Testing

Guan Dongling

Fujian Forestry Vocational & Technical College

[Abstract] Wood recognition and testing is the core course of wood processing specialty, through various skill training modes, improve students' skills, promote the cultivation of students' comprehensive qualities, and increase students' competitiveness in employment.

[Keywords] wood identification and testing; skill training; reform

2017年福建省教育厅印发《福建省现代职业教育发展规划(2017-2020年)》通知强调“以产业技术进步驱动课程改革,校企合作共同开发专业课程和教学资源,推行任务驱动、项目导向等学做一体的教学模式,大力推进多样化教学改革,有效提升了课堂教学质量和人才培养质量。

《木材识别与检测》是高职木材加工技术一门重要课程,在企业中是一个重要的生产岗位,可以提高企业产品的质量和降低生产成本。所以,通过教学改革,增强学生的技能,按照企业要求培养学生,可以提高学生的综合素质,学生一到企业上班,就可以适应生产岗位的要求,这样可以提高企业对毕业生的满意程度,促进学生的就业竞争力,增加学生的求职能力。

1 提升教师水平,改变教师观念

教师的业务水平提高,才能传授知识和技能给学生。所以木材加工教研室的三位老师利用最近两年的寒假和暑假时间到福建莆田红木检测中心、鸿盛(福建)家具有限公司、福建南平华艺家具有限公司参加企业锻炼学习。专业教师参加企业锻炼,动手操作机器,掌握生产工艺,拉近了理论和

实践的距离,强化了教师的动手能力,提高了教师的实践水平,较好地促进了业务水平的提升。教师在企业认真学习,收集了大量生产工艺视频、图片和标本,如鸡翅木、金丝楠、黄花梨、黄金樟、酸枣、福建青冈、重阳木等木材标本,掌握了企业的检测工艺,熟悉了花旗松、柳桉、非洲柚木、乌木、白胡桃、辐射松、樱桃木、甘巴豆、木荚豆、龙脑香、木莲、柚木等进口木材鉴定方法和标准。

教师认真备课,准备了很多教学材料,有完成的建设资源有授课计划、课程标准、教学设计、课件、教案、视频、国家标准、清华网络教学平台、优慕课平台、网络测试、试题库、专业资源库等材料。

教师先后到上海交通大学和厦门大学参加教师业务能力提升培训班,对教学方法、技巧、教学理念有了很大的提高,接受了新的教学理念,了解了新的教学模式。

教师参加科研项目(基于技能型人才培养的《木材识别与检测》课程教学改革)(编号 JZ180449,福建省教育厅科研项目),参加(竹质重组材家具数控雕刻工艺研究(编号 JZ180463,福建省教育厅科研项目),提高了业务水平教师

素质和技能水平,促进行业技能人才专业化和职业化发展,按照“放管服”的改革精神,形成“简政放权、放管结合、优化服务”的局面,推动我国民政技能人才职业能力建设的不断发展。

[参考文献]

[1]中共中央文献研究室编.习近平关于全面深化改革论述摘编.北京:中央文献出版社,2014:26.

[2]中国共产党第十九次代表大会报告.2017.

[3]中共中央文献研究室编.十八大以来重要文献选编.

北京:中央文献出版社,2014:508

作者简介:

张超曼(1987--),男,汉族,广东省阳春市人,硕士,研究方向:马克思主义基本原理与中国经济社会发展问题研究。

基金项目:

北京社会管理职业学院2017年立项课题:民政技能人才能力水平评价推动职业能力建设研究(SGYMZ2017-9)支持项目。