

创新教育理念下大学体育教学工作改革研究

赵亮

庆阳职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v3i2.658

[摘要] 在素质教育深入实施背景下, 体育教学的受重视程度越来越高。创新教育实际上属于素质教育的拓展与延伸, 能够实现对创新性人才的培养。因此在大学体育教学中, 教师应注重对创新教育理念的运用, 推进工作改革的有效实施, 教学方法、教学策略得以不断创新, 体育教学向着更好方向发展。

[关键词] 创新教育理念; 大学体育教学; 工作改革

Research on the Reform of College Physical Education Teaching under the Innovative Educational Concept

Zhao Liang

Qingyang Vocational and Technical College

[Abstract] Under the background of in-depth implementation of quality education, the importance of physical education is getting higher and higher. Innovative education actually belongs to the expansion and extension of quality education, which can realize the cultivation of innovative talents. Therefore, in college physical education teaching, teachers should pay attention to the application of innovative education concepts, promote the effective implementation of work reform, teaching methods and teaching strategies can be continuously innovative, and physical education is developing in a better direction.

[Keywords] innovative educational concept; university physical education teaching; reform

就当前大学体育教学来讲, 应注重课程在设置时的多样性, 使学生在体验中感受到体育课程的趣味性, 促进体育教学和学生实际学习需求相符, 践行素质教育理念。在具体实施时, 需将创新教育理念放在突出位置, 并且和教学实际需求之间有效结合在一起, 使教学质量得到不断提高。

1 大学体育教学中创新教育理念的主要目标

就大学体育教学实施的主要目标来讲, 可以分为发展目标与基本目标, 基本教学目标主要是将学生最终身体素质作为在测评时的结果, 运用针对性方式开展体育锻炼, 使其逐渐掌握和体育相关的文化知识、运动技能、体育文化, 进而实现体育素养的不断提高。发展目标主要是指学生利用体育进行情绪调节, 形成积极的人生态度, 良好合作意识, 并且能做好对合作关系和竞争关系的处理。

2 创新教育理念下大学体育教学工作改革策略

2.1 创新教学策略

现代社会需要不同层次、类型的创新型人才, 创新教育理念下, 创新性内容设置与多样性课程开发是进行创新教育的前提和基础。为了促进学生创新能力、创新精神的提升, 应综合运用多种方式对课程资源进行整合, 合理配置教学内容, 注重对新项目开发和引进的方式, 构建促进学生身心发展且弹性化、多维化明显的教学内容。在具体实施时, 可以从这几方面进行: 首先, 促进校本课程在资源方面优势的发挥, 增加校本课程在整体课程中的比重,

并且对教学内容进行充实。其次, 及时对教学内容进行更新, 可以将学生比较感兴趣的街舞、健美操以及瑜伽等方面内容积极融入其中, 也可以将街球、花式篮球等积极引入到篮球课中, 并且积极将当前比较流行、时尚的新兴元素融入其中。再次, 转变原本教学安排形式, 对于基础较差、身体素质较弱的学生, 安排其进行素质练习, 尽量将活动时的技术难度减少, 增加技能性内容, 在此过程中可以运用分层教学方式, 这样才能够使能力不同和身体素质不同学生的实际体育需求得到充分满足。最后, 对教学内容进行优化组合。对于从事室外活动专业的学生, 可以进行跆拳道、武术、防身术方面的训练, 对于舞蹈、动画等专业的学生, 可以进行形体瑜伽等方面的训练, 进而使教学内容和学生今后就业有效结合在一起。

2.2 创新体育教学方法

创新教育理念背景下, 大学体育教学工作在进行改革时, 应注重对教学方法的革新, 但是在此情况下, 不意味着将传统方法完全摒弃或者是否定, 而是在继承基础上对其进行发扬, 进而使体育教学在方法上逐渐实现规范化与一体化。在具体实施时, 可以将任务分工作为基础, 将创新教学方法充分体现出来。在篮球课程中, 可以设计进攻和防守的活动, 让学生在活动中进行合作学习。教学方法先进性与科学性的体现, 能够在一定程度上促进教师教学能力的提升, 也能增强学生创新素养。就当前社会发展现状来讲, 现代教

育技术能够为大学体育教学的实施提供技术上的支持。教学中教师可以利用微信、网络、QQ等多种手段,构建将网络技术作为依托的网络课堂,进而使学生根据自身实际情况针对教学内容进行自练活动和远程学习。除此之外,教师应对多样性、个性化教学进行创新探索,促进教学氛围的活跃,调动学生在学习中的能动意识,进而使其有效掌握体育技能、体育知识,提升实践能力、创新能力。

2.3 重视体育文化渗透

十九大报告将体育文化提升到了新高度,报告为文化建设的实施指明了方向。体育文化能够发挥推进体育建设的积极作用,精神引领价值明显。创新教育理念下大学体育教学改革在实施时应重视培养学生的体育文化,将体育文化具体理念贯穿在整个教学中,促进其引领作用的充分发挥,使学生在此影响下逐渐形成终身体育的良好思想意识,体育文化得以不断发扬和传播。在进行体育建设时,需将文化作为精神根基,这样才能使体育文化发挥自身精神引领作用。

2.4 运用多元评价方法

合理、科学的教学评价能够发挥对学生体育学习整体效果的检验作用。由于体育内容比较多样,并且不同类型的体育选项课有一定差异,不同选项课可以运用针对性方式,运用某一种或者是多种方法进行评价,进而获得比较理想评价效果。在创新教育理念引导下进行的多元教学评价,在设计评价方法时,需将过程与结果结合在一起,避免在评价时完全运用考试方式。在具体实施时,可以适当将过程性评价增加,并且将定期考核、日常考核之间结合在一起,运用操作性较强的量化措施,进而转变以往单纯注重达标、技评的考核方式,将区别性对待作为在考核时的主要原则。针对体质

不同、技能不同、动作技术不同的学生运用差异性标准进行评价。其中主要有访谈、观察、运动技能等多个方面,同时也包括学习过程、态度以及结果等,进而保证评价的综合性,强化学生对体育能力和体育知识的掌握。形成体质、素质、体育知识、实践能力全方面的评价体制,并构建相应的反馈机制。

3 结语

总之,创新教育理念下实施的大学体育教学改革,需在明确教学目标基础上,构建创新性与多样性的教学体系,设计多元评价方法与教学手段。进而使学生在学习中不仅强化对体育知识、实践能力以及体育技能的掌握,形成创新意识、能力以及精神,也为创新教学的高效实施创造良好条件。并且不断提升学生体育意识,使体育教学紧跟时代脚步,为学生今后长远发展打下坚实基础。

【参考文献】

- [1]方亚冰.创新教育背景下大学体育教学策略探讨[J].内蒙古财经大学学报,2019,17(6):124-126.
- [2]吴凡.基于素质教育的大学体育教学创新研究[J].科教导刊-电子版(中旬),2019(8):255.
- [3]王欢.基于通识教育视角研究大学体育教学的改革与创新[J].当代体育科技,2019,9(28):4-6.
- [4]杨静梅,孙东辉.创新教育理念下大学体育教学方法的研究[J].现代交际,2019(6):179-180.
- [5]王志斌.基于通识教育视野下大学体育教学的创新研究[J].语文课内外,2019(22):131.

作者简介:

赵亮(1981--),男,汉族,甘肃西峰人,讲师,本科,研究方向:高校体育课程改革。