

中国传统文化在汉语国际教育中传播的新途径

文中旭

泰国格乐大学

DOI:10.12238/mef.v6i4.6963

[摘要] 这篇文章阐述了中华传统文化如何利用汉语教育国际化扩大传播渠道。首先,网络平台与社交媒体为学子提供丰富多样的学习资料及高效率交流空间。其次,探索中华传统文化旅程,学子全神贯注地体验民族文化之独特魅力。最后,文化交流活动通过游览历史遗迹及聘请学术顾问进行讲解,目的在于增进学子对中华文明的认知水平。

[关键词] 中国传统文化; 汉语国际教育; 新途径; 网络平台; 社交媒体

中图分类号: G513 **文献标识码:** A

A new way to spread Chinese traditional culture in Chinese international education.

Zhongxu Wen

University of Gaulle, Thailand

[Abstract] This article expounds how to use the internationalization of Chinese education to expand the communication channels of Chinese traditional culture. First of all, the network platform and social media provide students with rich and varied learning materials and efficient communication space. Secondly, explore the journey of Chinese traditional culture, and students are fully absorbed in experiencing the unique charm of national culture. Finally, cultural exchange activities are explained by visiting historical sites and hiring academic consultants, aiming to enhance students' understanding of Chinese civilization.

[Key words] Chinese traditional culture; chinese international education; new way; network platform; social media

引言

中华民族的珍贵的文化传承,来源于漫长历史积累的丰富内涵,拥有深沉历史积淀及显著价值观。基于汉语全球教育的迅速崛起,越来越多的人群对汉语掌握及对中国文化内涵的深入研究表现出浓厚兴趣。因此为了高效延续我国优秀传统文化,需要探索创新的途径和策略来进行研究,目的在于刺激学生的学习积极性并提高他们的积极性。

1 网络平台与社交网络

近年来,随着互联网快速发展的推进,所带来的变革影响逐渐显著,我国传统文化传播的范围已明显扩展。许多在线学习平台及丰富教学资源为学生提供高效学习路径,使他们得以在任何时段、任何地点掌握汉语及深入探究中华文化内涵。穿越网络视频、个人博客及社交媒体等多种渠道,探讨多元化中国文化内涵,年轻人得以精通其中要点,譬如中国传统绘画、剪纸艺术、古典音乐等领域。借助互联网平台,学子能加入各式各样课程表的学习过程中,开启中文学问探索旅程,逐渐深化探索中华文明优秀文化的内涵精华。比如,人们能够深入探讨和发掘我国历史上的诗歌文化,体验优美节奏与丰富内涵之吸引力,仍然

可以深入探讨我国传统节日的丰富内涵以及庆祝活动的多种形式展现^[1]。互联网网络教学方法使学习者能够靠近体验古典戏曲艺术与舞蹈表演的独特吸引力,还能够亲自参与到部分传统工艺品的制作过程里面,例如,运用剪纸、折纸等手工艺活动以提高操作能力和创新思维能力。社交平台的普遍使用为学生提供了丰富多样的网络学习资源,同时也打造了前所未有的互动交流空间。人们可以参与各式各样汉语学习社区或讨论区开展交流,沟通学习历程及理解体会,包括多样化学生、教育工作者以及对中国传统文化感兴趣的各种人群。

网络社交平台为执行网络文化活动提供方便途径。凭借网络直播等手段,学子能够亲自参与比如传统庆典的庆祝仪式。比如,运用网络视频会议平台举办元宵节猜谜活动,使学生们协作分析难题,用来加强对农历正月十五意义的领会。另外,此外,也可通过互联网平台展示一场充满吸引力的中国传统音乐盛大的聚会,引发学子认识古典乐曲的特殊魅力,此外,消费者可更深层次参与与音乐人的互动环节。除了网络平台与社交媒体之外,实地文化体验已经成为推动中华文化在汉语教育国际化领域传播的重要方式之一。引导学生探寻我国历史文化

遗产领域,例如,参观长城与故宫等景点,游客可深刻体验中华文化的深厚内涵。实地体验有助于年轻一代深刻领会我国传统建筑风格、艺术成分及历史发展轨迹,深入探讨并全面理解其文化底蕴^[2]。邀请文化领域专业人员莅临辅导并进行演讲,作为一种特别的方法,致力于传承本国丰富的历史文化积淀。专业人士阐述我国传统文化演变轨迹、信仰理念及地域风情文化的显著特色。参与者能够参加研讨会、研讨会等各种活动,引领学生交流关于中华传统文化的研究成果感想。这样的讲座活动能否引发各位对我国历史文化的热爱?提高他们的眼界,促进人们深入研究并深入理解中华文化传统。近年来,数码技术的迅速发展为中国文化遗产的传播提供了宽广的平台。在线教育背景下的丰富资料使得学员能够方便地学习中文,并且深入研究中华文化的内在意义。

2 文化体验活动

此外,互联网平台已新颖地担任起传播中华文化的角色,举办多元化文化活动。这些活动为学生提供了更具吸引力和切实可行的体验,让学生深刻体会中华文化独特魅力的丰富深刻底蕴。提倡参与者参与各式各样传统庆典的庆祝活动。比如,在春节期间,一场寓意丰富、色彩斑斓的春节联欢晚会即将精彩呈现,邀请年轻学者展示传统舞蹈、演唱等各种文艺表演,呈现传统音乐舞蹈艺术的独特魅力。消费者可选择拥有传统文化特点的中国传统服饰作为服装,参加舞龙舞狮的庆祝活动,体验节庆气氛的浓厚热烈。此外,使学生们协作解答难题,以增强对元宵节内涵的理解。参与多种节日庆典活动的实践经历,研究本国传统庆典的来源、习俗及庆祝形式,学子们将取得更深刻的领悟。举行各式各样涵盖中国传统手工艺创作的工作营活动。学生们得以了解并掌握剪纸、折纸及刺绣等传统手工艺的制作方法和步骤。人们独自开发出独特的剪纸技艺、折纸技巧或刺绣精品,体验了中国传统手工艺的精湛技能和特殊吸引力。在培训课程内,学生可以全面探讨各种传统工艺品所蕴含的历史内涵与象征意义的内涵,增强对于中国文化的领会与辨识能力。

茶艺与书法在中华文化中具有十分重要的地位,引领学生加入特定的工作坊,以便他们能够亲自体验这些艺术类别的吸引力。年轻人得以深入了解茶道的核心要义,亲身体验了我国著名茶葉的獨特香气,深度体会茶味与味觉感受之优美。同时,进而引导研究书法艺术内涵,并易于理解地教授相关写作技巧,亲身引导众人研究书法教材的技艺。观众于汉字笔画的描绘与塑造,学生们逐步深入地展示出汉字的形状,可以体会书法艺术内涵所蕴含的美学内涵与哲学内涵,关于对于中华传统文化的尊崇与坚持^[3]。除此之外举办研讨会,仍然可以规划实地调查活动,带领探险家参观我国独特魅力的历史遗迹和博物馆。比如,故宫遂变成学生们参观的热点,此是展示我国古代皇室建筑卓越特性的经典之作,如此亦突出了中华文化的独特魅力。学生们有机会洞悉宫廷建筑的精美细腻美感,对其历史背景与文化底蕴进行深入探讨。此外,尚可参观一些以展示中国传统艺术品为精髓的陈列馆,例如,我国的紫禁城博物馆等等。实地考察使学生更

加深入地体会到中华文明的丰富内涵与特色风貌。开展各种文化体验项目的规划,年轻一代能够实地参与,认知并理解我国历史文化遗产的独特风貌。

3 文化交流项目

推动跨文化互动项目在汉语全球教育领域中,关于中华传统文化的全面传播,可以进一步拓展其在全球范围内的广泛效应。让学生游览我国的历史文明遗址以增强学识,提高对历史文化遗迹的认识,好像长城、故宫等地让人类亲身体验地理解中华文明的丰富内涵。这些独特的文化遗产完美呈现了我国丰富历史积淀的璀璨景象,被视为我国文化符号的代表性元素其中之一。学生们得以实地感受万里长城,这个全球杰出其中之一的历史遗产,这的确是也确是我国所展现的独特风貌自豪所在之处。人们得以攀登至顶万里长城,饱览壮观景色,远古时期我国人民展示坚韧智慧共同建设保卫家园的壮观万里长城。学子们穿过导游的解说,得以加深对万里长城的历史背景、构造特点以及其在国家发展历程中所扮演的至关重要角色的了解。青年学子仍然有机遇参观紫禁城广泛了解历史,这是一个楷模的古代宫殿建筑佳作,此外也是我国文化遗产的宝贵组成部分。故宫,曾经是明朝和清朝皇帝住所及政府办公地,呈现了古代中国君主制度的兴盛与庄严。学生们能够愉快地探索皇宫建筑与宫廷花园,体验卓越的建筑美学、壁画艺术及历史遗存的独特吸引力。学子通过游览紫禁城,能更为透彻地掌握我国古典皇室文化与艺术的关键组成部分。

领域内专家可以对中华传统文化的艺术种类进行深入剖析。例如,他们能够阐述中国传统音乐、舞蹈、戏剧等艺术领域的特色和风貌,阐述学生们对中国传统艺术杰出成果的探索。同时,资深专家拥有构思多种类型交互环节的技艺,若熟练掌握中国传统乐器的演奏技艺,熟悉传统舞蹈的身体动作等等,引领学生亲身体验中国古典艺术的独特魅力。除了举行学术讨论与规划文化交流活动,也是传播我国文化遗产重要手段其中之一。举行如中华传统文化活动、艺术展示等各种活动,呈现中华文明的丰富性和独特吸引力^[4]。比如,关于庆祝活动,您可以安排涵盖舞狮舞龙、京戏表演以及古典音乐演奏在内的多个项目,呈现我国丰富多彩传统文化艺术所蕴含的独特风格与技艺。

4 汉语角

汉语角是一种传统的汉语国际教育方式,通过组织外国学生与汉语母语人士进行交流,让他们更好地了解和认识中国的语言和文化。这种活动可以采用多种形式,例如组织学生到中国的家庭、企业、社会组织等地参观,邀请学生参加中国的传统节日活动,或者组织学生到中国的博物馆、艺术馆、历史古迹等地参观。汉语角的举办不仅可以促进中外文化的交流,还可以为学生提供更广阔的视野和更深入的学习经验。

汉语角可以通过不同的方式来实现教学目的。首先,可以组织学生到中国的家庭、企业、社会组织中去实地体验中国的文化和社会生活。在这些地方,外国学生可以与汉语母语人士互动交流,了解他们的日常生活和工作环境。此外,学生也可以参观

当地的传统手工艺品制作过程、品尝当地美食等等,感受中国传统文化的独特魅力。这样的学习方式不仅可以帮助外国学生更好地了解中国文化,还可以提高他们的交际能力和语言水平。其次,汉语角也可以邀请学生参加中国的传统节日活动。例如春节、中秋节等重要节日,学校可以组织学生一起庆祝,让他们亲身体验中国传统节日的独特氛围和习俗。这样的活动不仅可以增加学生的文化认同感,也可以让他们更加融入中国文化中去。同时,学生还可以通过观看表演、听故事等方式来学习汉语和中国文化知识。另外,汉语角也可以组织学生到中国的博物馆、艺术馆、历史古迹等地参观。通过这些场所的游览,外国学生可以深入了解中国的历史和文化底蕴。比如故宫博物院、长城等地都是中国著名的历史文化景点,外国学生可以通过亲身参观来感受中国悠久的历史 and 独特的文化风情。同时,学校可以请专业的导游讲解相关的历史知识和文化背景,让学生更加深入地了解了中国的文化传承和发展^[5]。

汉语角作为一种传统的汉语国际教育方式,具有很多的优点和特点。它不仅可以帮助外国学生更好地了解和认识中国的语言和文化,还可以提高他们的交际能力和语言水平。同时,汉语角也为学生提供了更加广阔的视野和更深入的学习经验。相信随着时间的推移和教育水平的不断提高,汉语角将会越来越受到国内外学生的青睐和关注。

5 结论

对于汉语全球教育的发展,我国文化传播领域已获得了显著成果,然而,坚持不懈的探究与寻找创新策略仍具有重要作用。普遍传播的网络平台与社交媒体应用,文化体验活动的举行与文化交流项目的推动,都为我国传统文化传承注入了新的生机。利用各种创新方法,咱们将促进更多的学子热情参与汉语学习以及中华文明的传承工作,促进中华民族优秀传统文化持续传承与发展壮大。

[参考文献]

- [1]王希竹,彭爽,试论国际汉语教师应具备的跨文化交际素养[D].当代教育与文化,2016,8(6):27-31.
- [2]李宝贵,习近平关于语言传播的重要论述及其对汉语国际传播的启示研究,东北师大学报(哲学社会科学版),2019,(4):101-108.
- [3]于海阔.汉语国际教育中教材研发的多元化与国别化[D].中国大学教学,2020.
- [4]黄庆丰.汉语国际教育的重大使命及其所面临的问题及挑战——评《中国当代文化传播与汉语国际教育》[J].教育发展研究,2021,41(8):封2.
- [5]马春燕.中国传统文化在汉语国际教育中传播的新途径[J].浙江理工大学学报(社会科学版),2017,38(5):465-470.