高校社团管理与改革问题探究

葛孟瑶

青岛理工大学琴岛学院

DOI:10.32629/mef.v2i2.72

[摘要] 基于高校“立德树人”的根本任务,高校社团的管理与改革问题成为了近些年我国高等学校亟待研究和讨论的命题。如何整合资源,搭建合理的社团组织架构,需要进一步完善社团联合会的职能,规范社团的运行模式。

[关键词] 社团管理; 社团改革; 社团联合会

为认真贯彻习总书记对青年工作的重要指示,全面贯彻落实党的十九大精神和改革开放40周年大会精神,以全国教育大会等相关会议精神为主线,以社会主义核心价值观为引领,以服务党政中心工作为目标,以坚定团员青年理想信念为首要,以加强思想政治引领为关键,以创新校园文化建设为重点,大力构建多元化、个性化的人才培养体系,培养具有较强社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才,在当前社会的高校学生工作中具有重要意义。

在新时代的发展背景下,大学生实践能力和责任意识的提升诉求不断提高,为强化学生加入社团组织的积极性,激发活力、提升动能、增强凝聚力,更好地代表和服务广大同学,更好地团结和凝聚广大同学,以学生社团为载体,打造学生第二课堂校园文化阵地,要发挥高校共青团“第二课堂”实践育人,在构建大中小幼一体化德育体系中的独特作用,带领学生会、学生社团广泛开展校园文化活动和社会实践,扶贫支教、创新创业、志愿服务,特别要参与服务国家重大活动和“一带一路”建设,让学生在亲身参与中认识国情、了解社会,受教育、长才干。要巩固和完善“一心双环”团学组织格局,开展形式多样,健康向上格调高雅的校园文化活动。

教师的指导不能剥夺小学生的“游戏性”体验。教师必须给小学生自主游戏、协商配合的时间和空间,允许小学生探索、讨论,尊重他们的理解与表现,教师做积极的引导者而不是指挥者和导演。

总而言之,游戏和音乐是一种互相促进以及相辅相成的关系,将音乐知识与游戏活动进行有机的结合,不仅能充分发挥和利用音乐游戏的综合性作用,还能有效激发小学生的学习兴趣 and 热情。对于音乐游戏教学来说,老师需要加强趣味性 with 知识性的统一,既不能简单地传授单一的音乐知识,更不能一味地进行游戏活动。而是老师需要从实际教学内容出发,通过精心的设计和安排,在满足小学生的心理、生理特点的同时,还能完美地实现教学目标。

参考文献

[1]皮新华.浅析音乐游戏在小学生园教育中的作用[J].

基于上述时代背景,经过深入调查研究可见,现阶段绝大部分高校社团的发展呈现出前所未有的强劲态势,社团数量呈现出百团争艳的新景象;社团活动日趋多元,丰富的活动充实了校园文化,充实了青年学生的生活。随着社团规模、范围不断扩大,学生社团的建设与管理日益重要,同时,也显露出了很多在当前高校社团管理中存在的问题。

第一,社团履职不够全面。通过创新体制模式,社团在校园文化活动、学生素质提升等多方面作用显著提升,进一步加强社团在学院的地位。第二,社团组织架构体系不够优化。应着力做到人尽其才,促进工作经验共享,社团干部形成合力,共同成为同学信赖的社团骨干。第三,制度构架不够完善。通过进一步完善社团的运营方式,规范社团干部的选拔、任免和考核机制,健全社团干部的奖惩体系,完善社团干部退出机制,激发组织机构活力。第四,工作衔接不够高效。通过探索项目化工作模式,进一步调整社团管理分工层次,推动社团内部分工科学化,合理化。

基于上述现状,改革措施如下:

第一,明晰社团联合会的基本定位与职能。一是建立和完善“一心双环”的团学组织格局。二是强化社团职能,聚焦广大同学精神成长、成才发展、兴趣爱好等需求,充分发

中国校外教育,2015(3):150.

[2]杜赞.音乐游戏对小学生自我控制能力的培养——音乐游戏活动案例分析[J].科教导刊,2015(7):142-143.

[3]杨梦飞.小学生音乐教育中音乐与游戏交互作用的意义[D].浙江:浙江师范大学,2015.

[4]张馨月.小学生园音乐游戏中教师指导策略研究[D].甘肃:西北师范大学,2015.

[5]姚琛.小学生园音乐教学游戏化研究[D].湖南:湖南师范大学,2016.

[6]王婷婷.小学生音乐教育中音乐与游戏交互作用[J].艺教论坛,2018(6):113-115.

作者简介:

陈舒舒(1988.09-),女,汉族,广东深圳人,初级教师,本科,研究方向:小学音乐。

挥引领同学坚定理想信念、丰富校园文化、提升学生兴趣爱好、帮助同学全面成长进步。

第二,完善社团管理评价体系。明确社团联合会对各类社团管理组织、各类社团管理组织对院系社团的指导职责。建立完善社团考评机制,完善十佳社团和星级社团等评选机制调动院系社团积极性。

第三,院系社团遵循按需建制、简单高效的原则,对现有职能部门进行扁平化管理,提升管理效能。在职能部门分工基础上实施项目化模式。

首先,社团联合会根据实际工作需求建制组织机构,确保工作职能清晰明确,提高工作的执行力。对部门设置进行重新规划。主席团负责社团联合会全面工作,规划社团联合会发展方向,制定工作目标,传达上级指示精神,落实工作计划,指导社团开展工作。人力资源与活动企划中心负责社团综合监察,组织内部人员考评,社团内部成员培训以及学院大型活动策划,舞台剧务及音控。创意设计与新媒体运营中心负责各类社团管理与运营,摄影及文案工作以及社团联合会海报制作、视频等宣传品设计。社会实践与合作交流中心负责社团联合会整体物资采购,监管社团商业化运营以及校级交流接待、经费筹集、公关洽谈等工作。行政办公室负责礼堂及新大学生活动中心社团活动室、办公室管理,内部团队建设以及社团成员信息统计,社团档案管理,各类稿件撰写,社团成立与注销审核,策划社团评选等工作。

其次,社团联合会管理机构做出如下划分:社团联合会艺术分会负责管理全院艺术类社团。社团联合会志愿服务与社会实践分会负责管理志愿服务类社团。社团联合会学术科技与体育分会负责管理学术科技类社团、体育类社团。社团联合会系部社团分会负责管理系部社团。

最后,完善社团联合会职能、加强制度化建设。其一,分类管理,提升指导力度。将大学生艺术团、青年志愿者联合会与社团联合会所管理社团予以合并分类管理,按类别统一分类,一个类别社团配备一名专职教师进行统一指导。由社团联合会负责管理、协调、服务、引导各类社团统一管理。其二,社团活动平台体系化管理,均衡分配,资源整合。通过分类管理,提升指导力度,将社团活动进行体系化管理,根据社团类型、特点、专业水平,均衡分配。资源整合。

[参考文献]

[1]胡飒.大学生社团的思想政治教育功能探析[J].中国电力教育,2013.(04).186-187

[2]王开荣.学生社团在高校思想政治教育的价值及其实现研究.[D].广西民族大学,2014.

作者简介:

葛孟瑶(1989.10—),女,汉族,山东青岛人,助教,文学学士,学院研究方向:思想政治教育理论与实践。