

# 高校财会类实验室建设的实践与探索

张文韬

陕西广播电视大学

DOI:10.32629/mef.v3i3.749

**[摘要]** 通过建设高质量的高校财会类实验室, 实现培养出高水平、复合型、应用型的会计专业人才, 在现阶段的教育工作中显得越来越重要。但是如何建设起一个完善、高质量的财会类实验室是高校需要考虑的重点问题。本文重点探究高校财会类实验室建设, 希望能够提供一定的参考价值。

**[关键词]** 高校; 财会类实验室; 建设

## Practice and Exploration of the Construction of University's Accounting Laboratory

Wentao Zhang

The Open University of Shaanxi

**[Abstract]** Through the construction of high-quality accounting laboratories in colleges and universities, it is more and more important in the education work at this stage to achieve the cultivation of high-level, compound and applied accounting professionals. But how to build a perfect, high-quality accounting laboratory is a key issue that universities need to consider. This article focuses on the construction of accounting laboratories in colleges and universities, hoping to provide a certain reference value.

**[Keywords]** colleges and universities; accounting laboratory; construction

### 1 建设高校财会类实验室的重要性分析

通过建设财会类实验室, 其中搭建起新型的财务会计实训项目, 能够利用更加丰富职业含义的学习情境, 构建起一个全新的教学单元, 有效提升学生的职业能力和专业素养。在具体的实训过程中, 帮助学生通过结合实践, 探索出一条能够将理论知识联系实际的新途径, 对提升学生动手能力、动脑能力有积极作用。另外, 建设高校财会类实验室也符合现代化产业发展的需求, 符合社会中对财会类人才培养的需求。

通过构建财会类实验室, 利用仿真实训场景, 让学生能够在具体实践的过程中不断巩固自己所掌握的知识点, 有效提高及业务处理能力。另外, 整个实验室以实际操作为导向, 通过让学生开展大量的实务操作练习, 能够让学生接触到各类实际会计业务, 有利于学生全面的了解企业会计实务。而这一点, 是既往的学习过程中无法实现的。

### 2 高校财会类实验室建设思路

#### 4 结语

教育是面向现代化、面向世界、面向未来的, 信息技术与学科教学深度融合能有效促进教育信息化发展、教育改革, 使学生更加有效率的学习, 将学生培养成为能够在信息化的社会竞争中处于不败之地的人才。

#### [参考文献]

[1]陈浩华.信息技术与教学深度融合的校本推进策略研究与实践[J].高教学刊,2018(13):45-47.

不同的高校, 其在建设财会类实验室方面的建设目标定位和功能特色方面均存在不同。因此高校需要明确自身建设的目标, 在另外在整个建设的过程中实现合理的规划以及加强配套设施的建设, 进而充分、全面的发挥出财会类实验室在教学工作中的应用作用。

#### 2.1 明确建设财会类实验室的目标

建设财会类实验室的核心目标在于能够满足财会类专业学生在开展实验学习的需求。高校需结合财会类理论教学实际进而建设起一个能够让学生验证学习理论、熟悉业务流程、掌握操作技能的一个专业实验室。另外, 考虑到财会类专业学生需要有一定的实践操作水平, 因此, 应该将财会类实验室规划建设成为一个综合实训中心和开放式的实训平台, 能够为学生提供技能锻炼、情景模拟等需求。

例如, 上海财经大学越来越重视利用依托实验室、研究机构来支撑学科建设和社会服务工作。上海财经大学利用多媒体、数据库、虚拟现实等手段, 开发丰富的虚拟仿真实验

[2]薛未和.信息技术与学科整合的必要性及意义[J].电脑迷,2018(06):112.

[3]刘海燕 常桐善.模块化、灵活化、全球化: 基本信息技术的大学“学习范式”转型[J].开放教育研究,2018(03):19-26.

#### 作者简介:

孔静雯(1990--), 女, 汉族, 河南省三门峡市人, 中级, 硕士研究生, 研究方向: 高中播音与主持艺术教学。

教学资源,不断完善实验教学管理和共享平台,其在国家级金融科学虚拟仿真实验中心、数理经济学教育部重点实验室、上海市金融信息技术研究重点实验室等实验室建设方面作出了探索。希望通过建立实验中心提供教学支撑、科研引擎、平台共享、资源集成。

### 2.2 结合高校实际实现合理规划

建立起一个财会类实验室是一项长期工程,在开始建设之前,在设计与规划的过程中,就需要充分考虑到高校以及财会类专业的实际情况,遵循规划长远、考虑急需、用尽资源的建设原则,实现科学合理的总体规划。明确实验室建设的具体周期以及经费投入、经费预算、预期效益和建设策略等等内容。在开展财会类实验室建设的过程中需要明确不同阶段实验室建设的层次,从低到高分别依次为基础教学型、自主设计型、综合创新型。在基础教学阶段,主要是为了满足基本的教学需求,而建设的实验室其中的内容以能够让学生验证理论知识、模拟操作性实验为主,主要培养学生基本技能。而自主设计型实验室以开展设计型实验为主,旨在培养学生自主设计和独立思考的能力。综合创新型实验室则主要以具有扎实基础、动手能力强的学生为重点,培养学生团队协作、探索能力、创新能力。

### 2.3 做好配套设施建设工作

关于财会类实验室的配套设施建设,其中主要的建设内容包括硬件建设、软件建设和师资队伍建设三个方面为主,其中在硬件建设方面,高校需要重视资金的投入,购置和配备相应的设备的硬件设施,而且在设备购置的过程中应该重点考虑到设备的质量以及实用性。特别是在资金有限的情况下,更需要集中资源,尽可能地购买到性价比高的硬件设

备。而软件系统方面则主要以系统软件、基础办公软件为主。在购买软件的过程中,需要考虑到不同软件与软硬件之间的兼容性,避免后期应用的各个过程中出现各种问题。另外,高校还需要重视师资队伍建设,考虑到实验室建成之后,教师同样需要匹配一定的教学能力,因此。需要加强对教师的培养。

### 3 结语

通过利用财会类实验室,实验室也给予了学生更多的自主学习的机会,有利于提高学生专业知识的趣味性。通过这种提早让学生熟悉会计工作的方式,能够让学生更加全面的了解会计业务的工作流程,缩短学校教育与市场需求的差距,大大提高了学生的就业竞争力。可以发现,构建财会类实验室将是未来各个高校的必要建设之一。

### [参考文献]

[1]王诗苇.混合式教学改革下的多元考核体系研究——以《Excel在财会中的高级应用》为例[J].大众标准化,2020(02):143-144.

[2]罗艳妮.基于财务决策导向的高校创新创业人才培养体系构建——以西安欧亚学院财会类专业为例[J].智库时代,2019(51):37-38.

[3]董丽华.供给侧结构性改革视阈下的高职非财会类专业学生会计素能培养研究——以宁夏为例[J].纳税,2019,13(30):38-40.

### 作者简介:

张文韬(1989--),男,汉族,陕西西安人,助理实验师,本科,研究方向:实验实训管理。