

发挥博士后制度优势 促进高校青年人才培养

唐蕾

湖南科技大学

DOI:10.12238/mef.v7i3.7559

[摘要] 博士后制度作为我国培养高层次青年人才的重要渠道,对于推动高校创新发展、提高人才培养质量具有重要意义。目前我国博士后制度还存在定位不清晰、发展不平衡、管理机制有待优化等问题,制约了博士后制度优势的充分发挥。本文分析了博士后制度与高校青年人才培养的关系,剖析了制度运行中存在的主要问题,提出要从明确博士后制度定位、完善管理体制机制、加强博士后人才培养过程管理、建立多元化评价体系、构建流动与合作的博士后发展平台等方面入手,进一步发挥博士后制度在高校青年人才培养中的重要作用,为高校可持续发展提供坚实的人才支撑。

[关键词] 博士后制度; 高校; 青年人才; 人才培养

中图分类号: G258.6 **文献标识码:** A

Utilizing the advantages of the postdoctoral system to promote the cultivation of young talents in universities

Lei Tang

Hunan University of Science and Technology

[Abstract] As an important channel for cultivating high-level young talents in China, the postdoctoral system is of great significance in promoting innovative development in universities and improving the quality of talent cultivation. At present, the postdoctoral system in China still faces problems such as unclear positioning, uneven development, and the need to optimize management mechanisms, which hinder the full play of the advantages of the postdoctoral system. This article analyzes the relationship between the postdoctoral system and the cultivation of young talents in universities, analyzes the main problems in the operation of the system, and proposes to start from clarifying the positioning of the postdoctoral system, improving the management system and mechanism, strengthening the management of the postdoctoral talent cultivation process, establishing a diversified evaluation system, and building a mobile and cooperative postdoctoral development platform. Further play the important role of the postdoctoral system in the cultivation of young talents in universities, and provide solid talent support for the sustainable development of universities.

[Key words] Postdoctoral system; Universities; Young talents; personnel training

引言

青年人才是高校创新发展的生力军,高校青年人才培养质量直接关系到国家创新驱动发展战略的实施。作为联系博士生教育与科研、教学工作的桥梁,博士后制度在培养高层次青年人才、推动高校创新发展方面发挥着不可替代的作用。近年来,我国高度重视博士后制度建设,出台了一系列政策举措,推动博士后事业实现跨越式发展。2023年,相关部门联合印发《关于加快新时代博士和博士后人才创新发展的若干意见》,从健全博士后制度体系、完善管理服务机制、加强博士后人才培养等10个方面提出了促进博士后事业发展的政策举措。但从目前来看,博士后制度在促进高校青年人才培养方面还没有完全发挥应有

作用,流动站和工作站建设发展不平衡,博士后在站期间培养与管理有待进一步加强。

1 博士后制度在高校青年人才培养中的地位作用

1.1 博士后制度是高校青年人才培养的重要组成部分

高校承担着培养高层次创新人才的重要职责。当前,培养拔尖创新人才已成为世界一流大学的核心使命。美国、英国等发达国家普遍重视博士后研究人员的培养,将其作为国家高层次创新人才的主要来源。我国自1985年开始实施博士后制度以来,在促进青年科研人才培养、推动高校学科建设等方面发挥了积极作用。博士后研究人员是高校教师和科研队伍的重要组成部分,是推动高校创新发展的中坚力量。近年来,教育部、人力资

源和社会保障部等部门出台一系列政策,支持高校设立博士后科研流动站,鼓励高校积极招收和培养博士后,将博士后制度建设作为“双一流”建设的重要抓手。2017年,教育部等五部门印发《关于深化博士后发展体制机制改革的意见》,提出以培养国家高层次创新型青年人才为目标定位,充分发挥博士后在创新人才培养中的作用。

1.2 博士后制度为高校输送优秀青年人才

博士后作为处于职业生涯初期的青年科研人员,往往思维活跃、学术视野开阔、充满创新活力,是高校优秀青年人才的重要来源。一方面,高校通过博士后制度可持续获得高层次人才补充。博士后在站期间主要从事科学研究工作,博士后出站后绝大多数选择高校工作,成为教学科研骨干。目前在高校工作的博士后出站人员已超过10万人,成为高校教师队伍的中坚力量。另一方面,引进优秀青年博士后可为高校学科发展注入新鲜血液。高校通过柔性引进海内外优秀青年博士后,可及时补充学科领域新思想、新方法,在参与学科前沿方向研究的同时,促进高校学科交叉融合,提升学科建设水平。

1.3 博士后制度有利于提升高校青年人才创新能力

博士后研究人员往往承担着高校重大科研项目,站在学科前沿开展原创性研究工作,在参与高水平科研实践的同时,提升创新研究能力。一方面,博士后作为科研骨干参与并主持高水平科研项目,在研究过程中锻炼科研组织管理能力,提高学术敏锐性和创新思维能力,逐步成长为具有国际影响力的优秀青年学者。另一方面,博士后在参与重大科研项目攻关时,有机会接触和学习先进科研仪器设备,掌握前沿实验技术方法,在积累科研经验的同时,拓宽学术视野,激发创新灵感。同时,围绕重大项目开展合作交流,有利于博士后融入高水平研究团队,在共同攻关过程中互相启发,碰撞出创新的思想火花。

2 博士后制度在高校青年人才培养中存在的问题

2.1 博士后制度定位不够明晰,功能发挥不充分

尽管教育部多次强调博士后制度的人才培养定位,但在实际工作中,许多高校对博士后制度的定位还不够清晰,没有将其纳入学校人才队伍建设总体规划。一些高校对博士后研究人员的重视程度不够,缺乏系统性的博士后发展规划和制度安排,在博士后日常管理、业务指导等方面投入不足,没有为博士后营造良好的学习科研环境。同时,一些高校对博士后研究人员个人发展重视不够,缺乏有效的职业发展引导,导致博士后出站选择去向不尽如人意,人才流失现象严重。

2.2 博士后管理体制机制有待进一步理顺和创新

从管理体制看,目前高校博士后日常管理实行“两级管理、分级负责”的运行机制,即学校和院(系)两级管理。这种管理体制在一定程度上明确了学校、院系在博士后管理中的主体地位,但也存在职责划分不清、管理职能交叉等问题,影响管理效率。一些高校对博士后缺乏顶层设计和整体规划,存在随意性和盲目性。从运行机制看,目前高校对博士后的日常管理主要依靠导师负责制,即由合作导师负责博士后的选拔、培养和管理。这种

“放羊式”的管理方式在一定程度上调动了导师的积极性,但也存在责任不清、管理随意等弊端,影响博士后培养质量。

2.3 博士后在站期间的培养与管理亟须加强

目前,高校对博士后研究人员在站期间的培养与管理普遍存在薄弱环节。一是缺乏系统地培养方案。多数高校没有针对博士后群体特点制定科学的培养方案,在专业理论学习、科研能力训练、学术交流研讨等方面缺乏针对性安排,培养过于随意化。二是过程管理流于形式。虽然不少高校制定了博士后在站期间的管理办法,但在具体实施中往往流于形式,缺乏有效的跟踪指导和过程管理,不能及时发现和解决博士后成长过程中遇到的困难。三是科研条件保障有待加强。博士后从事科研创新离不开必要的经费支持和硬件条件,但目前高校在科研启动经费、科研场地、大型仪器设备使用等方面对博士后的保障力度还不够,影响博士后在站期间的工作效率和创新产出。

2.4 博士后评价体系有待进一步完善

科学公正的评价体系是保障博士后在站期间规范培养、提高培养质量的重要举措。但目前,多数高校对博士后的考核评价比较单一,主要侧重科研论文产出数量,忽视博士后在教学实践、学术交流、社会服务等方面的表现,评价指标体系不够健全,导向不够明确。同时,评价主体多限于导师和管理部门,缺乏行业企业和社会各界的广泛参与,评价结果的公信力和权威性不高。此外,博士后在站期满的出站评审多流于形式,缺乏严格的标准和要求,难以真正起到考核评价博士后工作业绩和能力水平的作用。

3 进一步发挥博士后制度优势、促进高校青年人才培养的对策

3.1 明确博士后制度在高校人才培养中的功能定位

高校要进一步明确博士后制度在人才培养中的重要地位和作用,将博士后纳入学校人才队伍建设总体规划,完善相关工作机制,切实发挥博士后在青年人才培养中的积极作用。一是要把博士后作为高校教师和科研队伍建设的重要组成部分,纳入人事人才发展总体规划,制定专门的博士后人才发展规划和培养计划,并在编制、经费等方面给予必要保障。二是要发挥博士后在学科交叉融合中的重要作用,鼓励和支持博士后围绕学校重点学科方向开展前沿探索和交叉研究,促进新兴交叉学科的孕育发展。三是要发挥博士后参与人才培养的重要作用,鼓励博士后积极参与本科生和研究生教学与指导,在教学相长中锻炼和提升育人能力。四是要发挥博士后服务经济社会发展的重要作用,支持博士后与地方政府、行业企业开展产学研合作,推动科技成果转化应用。

3.2 健全完善高校博士后管理体制和运行机制

科学规范的管理体制和运行机制是保证高校博士后制度有效实施的重要基础。一要理顺管理体制,明晰责权划分。高校要根据博士后工作实际,理顺校院两级管理体制,明确学校、院系和导师在博士后日常管理中的职责分工,做到分工明确、权责一致、协调配合,提高博士后管理的科学化、规范化水平。二要创

新运行机制,规范工作流程。建立健全博士后招收、培养、考核、出站等各环节工作机制,明确流程、规范程序,确保博士后各项工作有章可循。探索建立导师组负责制,发挥导师在博士后招收、指导和管理中的主体作用。三要加强制度建设,强化制度执行。制定出台博士后管理工作的系列制度文件,从制度层面规范博士后事业发展。

3.3 加强博士后在站期间培养和过程管理

高校要进一步加强博士后在站期间的培养工作,完善培养方案,强化过程管理,为博士后在站期间的成长成才创造良好条件。一要制定系统培养方案。针对博士后知识结构、能力特点等,制定切合实际、科学合理的博士后培养方案。培养方案要明确博士后在站期间需要达成的目标,对专业理论学习、科研能力训练、学术交流研讨等提出明确要求,并纳入日常管理。二要加强过程管理与指导。建立博士后在站期间的定期沟通、跟踪指导等制度,及时了解掌握博士后的思想动态和学习工作情况,发现并帮助解决遇到的困难和问题。定期开展学术沙龙、科研讨论会等,搭建学术交流平台,营造浓厚学术氛围。三要提供必要的工作条件保障。在科研启动经费、科研场地、图书资料、大型仪器设备使用等方面,向博士后适当倾斜,为博士后的科研工作提供有力保障。

3.4 建立健全多元化的博士后考核评价体系

科学公正的考核评价是博士后在站期间规范管理和提高培养质量的重要保障。高校要建立健全多元化的博士后考核评价体系,完善评价标准,创新评价方式,提高评价的科学性和有效性。一要建立多元化的评价指标体系。建立涵盖思想品德、业务能力、工作业绩等在内的多元评价指标体系,促进博士后全面发展。评价指标既要重视科研创新产出,也要关注人才培养、学术交流、社会服务等方面的表现。二要拓宽考核评价的主体和渠道。充分发挥导师在博士后考核评价中的主导作用,注重吸收院系、职能部门、行业企业和社会各界的意见建议,提高考核评价的广泛性和代表性。探索建立第三方评估机制,引入国内外同行专家参与博士后考核评价。三要严格出站评审标准。制定科学合理的博士后出站评审标准,从思想品德、科研业绩、发展潜力等方面对博士后在站期间的工作表现进行全面评估,确保出站博士后质量。四要强化考核评价结果运用。将考核评价结果作为博士后出站、择业聘任、进一步深造和成长发展的重要参考,发挥考核评价的激励约束作用。

3.5 统筹国内国际两个资源,构建流动合作的博士后发展

平台

高水平的博士后发展平台是推进高校博士后事业快速发展的重要基础。高校要统筹国内国际两个资源,推进流动站与工作站优化布局,构建流动合作的博士后发展平台,为博士后事业发展提供优质资源供给。一要优化国内博士后站点布局。按照“总量调控、优化结构、突出重点、兼顾公平”的原则,加强对高校博士后站点设置的统筹规划和宏观调控,建立动态调整机制,促进博士后资源均衡配置。鼓励中西部地区高校积极设站,重点支持国家急需的学科领域设站。二要加强高校与科研院所、行业企业的合作。鼓励支持高校与科研院所、行业骨干企业共建博士后工作站,围绕经济社会发展需求,联合培养急需紧缺的高层次应用型人才。支持高校博士后到行业一线挂职锻炼、开展应用研究,增强服务国家战略和区域发展能力。三要深化高校博士后国际交流合作。充分利用国际国内两种资源,积极拓展与国外高水平大学和研究机构的博士后人才培养与交流合作渠道。

4 结束语

总之,博士后制度作为联系人才培养和科学研究的桥梁,在促进高校青年人才成长方面具有不可替代的重要作用。新时代赋予高校人才培养新的更高要求,高校要准确把握博士后制度的功能定位,不断深化体制机制改革,加强分类指导、完善保障机制,为高层次青年人才脱颖而出、贡献力量提供广阔舞台。要以全面深化改革为动力,进一步解放思想、与时俱进,加快推进高校博士后事业高质量发展,为国家创新驱动发展战略实施提供坚实人才支撑。

[课题]

湖南省教育科学“十四五”规划2024年课题(项目编号:ND249420);项目名称:教育强省背景下高校博士后人才培养与使用研究。

[参考文献]

- [1] 马立超,师英杰.双一流高校优势学科博士后管理制度感知的混合研究[J].中国高等教育评论,2022,(01):61-80.
- [2] 马立超.一流高校优势学科博士后管理制度优化研究[D].华东师范大学,2021.
- [3] 田美玲.关于我国高校师资博士后制度的思考[J].教育教学论坛,2020,(39):30-31.

作者简介:

唐蕾(1987--),女,汉族,湖南长沙人,博士研究生,研究方向:日语语言文学、人力资源管理。