

高职大专院校开展体育教育专业的必要性

王华

阳泉职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v7i4.7638

[摘要] 本文旨在探讨高职大专院校开展体育教育专业的必要性。首先,通过分析当前社会对体育专业人才的需求现状,指出体育教育专业在培养高素质体育人才方面的关键作用。本文结合高职大专院校的特点,阐述了开设体育教育专业对提升学生综合素质、推动学校特色发展及服务地方经济的积极意义,以期为高职大专院校体育教育专业的建设与发展提供参考。

[关键词] 高职大专院校; 体育教育专业; 必要性; 人才培养; 综合素质

中图分类号: G633.96 **文献标识码:** A

It is necessary to carry out physical education major in higher vocational colleges

Hua Wang

Yangquan Vocational and Technical College

[Abstract] This paper aims to discuss the necessity of carrying out physical education major in higher vocational colleges. First of all, by analyzing the current situation of the social demand for sports professionals, it also points out the key role of physical education major in cultivating high-quality sports talents. Combined with the characteristics of higher vocational colleges, this paper expounds the positive significance of setting up physical education major to improving students' comprehensive quality, promoting the characteristic development of the school and serving the local economy, in order to provide reference for the construction and development of physical education major in higher vocational colleges.

[Key words] higher vocational colleges; physical education major; necessity; talent training; comprehensive quality

引言

随着社会的快速发展和人们生活水平的提高,体育事业在国民经济中的地位日益凸显,对体育专业人才的需求也日益增加。当前,我国体育事业正处于快速发展阶段,体育产业的规模不断扩大,体育市场的竞争也日益激烈。然而,与之相对应的体育专业人才却相对匮乏,无法满足市场的需求。因此,高职大专院校开设体育教育专业,培养具备专业知识和技能的高素质体育人才,对于缓解体育人才短缺、推动体育事业的发展具有重要意义。

1 市场需求与人才培养

1.1 体育产业蓬勃发展

近年来,体育产业在全球范围内呈现蓬勃发展的态势。从体育赛事的举办到健身休闲产业的兴起,再到体育用品市场的不断扩大,体育产业已经成为国民经济的重要支柱之一。这一发展趋势为高职大专院校开展体育教育专业提供了广阔的市场空间。随着体育赛事的增多和规模的扩大,对体育专业人才的需求日益增加。无论是国际级的体育赛事还是地方性的体育比赛,

都需要大量的专业体育人才来保障赛事的顺利进行。高职大专院校开展体育教育专业,能够培养具备专业知识和技能的体育人才,满足体育赛事对人才的需求。

健身休闲产业的兴起也带动了体育专业人才的需求。随着人们健康意识的提高,越来越多的人选择参与体育锻炼和健身活动。健身俱乐部、体育场馆等场所需要大量的体育专业人才来提供科学、专业的指导和服务。高职大专院校开展体育教育专业,可以培养具备健身指导、运动康复等方面知识和技能的体育人才,为健身休闲产业的发展提供有力的人才支持。体育用品市场的扩大也为体育专业人才提供了更多的就业机会。体育用品的生产、销售和推广等环节都需要专业的体育人才来参与。高职大专院校开展体育教育专业,可以培养具备市场营销、产品设计等方面知识和技能的体育人才,为体育用品市场的发展注入新的活力。

1.2 优化人才结构

高职大专院校开展体育教育专业,对于优化体育人才结构具有重要意义。当前,我国体育人才结构存在一些问题,如高水

平体育人才短缺、基层体育人才匮乏等。开展体育教育专业,可以从源头上解决这些问题,优化体育人才结构。体育教育专业的开设能够培养更多的高水平体育人才。通过系统的专业教育和培训,学生能够掌握先进的体育理论和技能,提高自身的专业素养和竞技水平。这些高水平体育人才不仅可以在国内外体育赛事中取得优异成绩,还可以为基层体育事业的发展提供指导和支持。

体育教育专业的开设还能够吸引更多的学生参与到体育事业中来。通过专业的教育和引导,学生可以更加深入地了解体育事业的重要性和意义,从而激发他们对体育事业的热爱和追求。这些学生毕业后可以选择从事体育教学、训练、管理等方面的工作,为基层体育事业注入新的活力和动力。体育教育专业的开设还有助于提升体育人才的综合素质。在体育教育专业的学习过程中,学生将接受全面的素质教育和培养,包括团队协作、创新思维、沟通能力等方面的训练。这些素质的提升将有助于学生在未来的职业生涯中更好地适应市场需求和应对挑战。

2 学生发展与综合素质提升

2.1 促进学生全面发展

为了促进学生全面发展,我们需要构建一个多元化的教育环境,其中包括理论学习、实践操作、社团活动、志愿服务等多个方面。体育教育能够增强学生的身体机能,如心肺功能、肌肉灵活性、耐力和爆发力等。通过长期的体育锻炼,学生能够拥有更好的身体素质,为未来的工作和生活打下坚实基础。通过多样化的教学方式和课程安排,让学生在学习专业知识的同时,也能够发展兴趣爱好、提升综合素质。

在体育教育专业中,除了常规的体育课程外,学校可以增设体育心理学、体育社会学等交叉学科课程,帮助学生拓宽视野,了解体育与其他学科的关联。学校可以组织体育俱乐部和社团,让学生根据兴趣选择参与,通过组织比赛、交流活动等方式,培养学生的团队协作能力和领导力。学校还可以鼓励学生参与志愿服务活动,如支教、社区体育指导等,让学生在实践中锻炼自己,提升社会责任感^[1]。

2.2 提升学生就业竞争力

为了提升学生就业竞争力,我们需要加强实践教学环节,注重培养学生的实际操作能力和创新精神。同时,学校还应该加强与企业的合作,为学生提供更多的实习和就业机会。学校还可以开设就业指导课程,帮助学生了解就业市场和职业规划,制定个性化的就业方案^[2]。

在体育教育专业中,学校可以建立与体育俱乐部、健身房等企业的合作关系,为学生提供实习机会。在实习过程中,学生可以将所学知识应用到实际工作中,提升自己的实际操作能力。学校可以鼓励学生参与科研项目和创新创业活动,培养学生的创新精神和实践能力。此外,学校可以邀请企业HR或行业专家为学生开设就业指导讲座,帮助学生了解就业市场和行业趋势,制定个性化的职业规划。在职业规划课程中,教师可以引导学生进行自我评估,分析自己的优势和不足,然后制定具体的职业目标和

行动计划。通过这种方式,学生可以更加清晰地了解自己的职业发展方向,提升就业竞争力。

3 教育创新与特色发展

3.1 推动教育创新

在高职大专院校中开展体育教育专业,是推动教育创新的重要一环。这一举措不仅符合当前教育发展的趋势,也是培养新时代高素质体育人才的重要途径。体育教育专业的开设有助于更新教育观念。传统的体育教育往往注重学生的体能训练和技能掌握,而忽视了学生的情感体验和个性发展。然而,在新时代背景下,我们需要更加注重学生的个体差异和全面发展,以培养学生的体育兴趣和终身体育习惯为目标。体育教育专业的开设,将使得教育者能够更加关注学生的心理健康和情感需求,注重学生在学习过程中的情感体验,从而实现教育观念的更新^[3]。

体育教育专业的开设有利于丰富教学内容。在高职大专院校中,体育教育专业可以引入更多新兴的体育项目,如瑜伽、攀岩、击剑等,让学生接触到更多的体育形式和文化。加强体育理论教学,让学生了解体育的历史、文化和意义,提高学生的体育素养。这些新兴体育项目的引入和体育理论教学的加强,将使得教学内容更加丰富多样,满足学生对体育学习的不同需求。

体育教育专业的开设有助于改进教学方法。传统的教学方法往往以教师讲解、示范和学生练习为主,缺乏互动性和多样性。然而,体育教育专业的开设将引入更多先进的教学方法,如情境模拟、小组合作等,让学生在轻松愉快的氛围中学习体育知识和技能。这些教学方法的引入将激发学生的学习兴趣 and 主动性,提高教学效果。

3.2 形成教育特色

高职大专院校开展体育教育专业,还有助于形成独特的教育特色。这种特色不仅体现在课程设置上,也体现在教学风格和校园文化上。体育教育专业的课程设置将具有独特性。体育教育专业将根据学生的兴趣、特长和需求,制定个性化的教学计划和方案,让学生能够在体育学习中感受到成就感和乐趣。体育教育专业还将注重实践课程的开展,让学生能够更好地掌握体育技能和应用能力,提高学生的综合素质。

体育教育专业的教学风格将具有特色。体育教育专业的教师将注重学生的个体差异和全面发展,以培养学生的体育兴趣和终身体育习惯为目标。在教学过程中,教师将注重学生的情感体验和个性发展,让学生在学习过程中感受到关怀和支持。这种教学风格将使得体育教育专业具有独特的教学魅力。体育教育专业的开设将促进校园文化的形成。体育教育专业将注重学生的团队合作和竞争意识的培养,让学生在体育活动中形成强烈的团队意识和竞争意识。同时,体育教育专业还将注重学生的心理健康和情感需求,让学生在体育活动中感受到快乐和成就感。这种校园文化的形成将使得高职大专院校更加具有凝聚力和向心力。

4 学校发展与社会责任感

4.1 提升学校知名度

在当今竞争激烈的教育环境中, 高职大专院校开展体育教育专业不仅有助于提升学校的知名度, 还能够为学校的发展注入新的活力。体育教育专业的开设, 可以看作是学校在教育领域的一种积极探索和创新, 这种创新精神将吸引更多的学生和家长关注学校, 提高学校的知名度和影响力。体育教育专业的开设可以展示学校对体育事业的重视和支持。这种支持不仅体现在硬件设施的投入上, 更体现在对体育人才培养的重视上。学校通过开设体育教育专业, 可以吸引更多对体育有热情、有天赋的学生前来就读, 这些学生将成为学校的一张名片, 为学校增光添彩^[4]。

体育教育专业的开设可以提升学校的学科实力。体育教育作为一门综合性较强的学科, 涵盖了体育学、教育学、心理学等多个领域的知识。学校通过开设体育教育专业, 可以加强相关学科的建设, 提高学校的整体学科实力。这种学科实力的提升将有助于学校在教育领域树立更高的声誉和地位。随着全球化的不断深入, 体育教育领域也在不断地交流和融合。学校通过开设体育教育专业, 可以引进国际先进的体育教育理念和教学方法, 同时也有机会将本校的体育教育成果推向国际舞台。这种国际视野的拓宽将有助于学校在国际教育领域树立更高的声誉和地位。

4.2 履行社会责任

高职大专院校作为培养社会所需人才的重要基地, 开展体育教育专业也是履行社会责任的重要体现。体育教育专业的开设不仅可以为社会培养更多优秀的体育人才, 还能够促进社会的健康和谐发展^[5]。体育教育专业的开设可以培养更多优秀的体育人才。这些人才将在未来的体育事业中发挥重要作用, 推动体育事业的繁荣发展。同时, 他们也将成为社会的中坚力量, 为社会的发展作出积极贡献。

体育教育专业的开设可以促进社会的健康和谐发展。体育教育作为一种积极的生活方式, 不仅可以提高人们的体质和免疫力, 还可以增强人们的意志品质和团队合作精神。学校通

过开设体育教育专业, 可以传授给学生正确的体育观念和运动技能, 让他们能够在日常生活中坚持体育锻炼, 促进身心健康。这种健康的生活方式将有助于减少社会疾病的发生和传播, 提高社会的整体健康水平。体育作为一种文化现象, 不仅具有娱乐性、竞技性等特点, 还蕴含着丰富的文化内涵和价值观。学校通过开设体育教育专业, 可以引导学生深入了解体育文化的内涵和精髓, 提高他们的文化素养和审美能力。这种文化素养的提高将有助于推动社会文化的繁荣和发展。

5 总结

综上所述, 高职大专院校开展体育教育专业具有重要的必要性。通过培养符合市场需求的体育专业人才, 提升学生综合素质, 推动学校特色发展, 服务地方经济, 高职大专院校能够为社会的体育事业发展做出积极贡献。因此, 高职大专院校应加强对体育教育专业的建设和发展, 提高教育质量和水平, 为培养更多高素质、专业化的体育人才贡献力量。同时, 政府和社会各界也应给予体育教育专业更多的关注和支持, 共同推动体育事业的持续发展。

[参考文献]

- [1]王鹏程.体育教学对大专学生心理影响分析[J].冰雪体育创新研究,2020,(09):39-40.
- [2]吴频波.论培养高职大专学生的体育兴趣[J].文体用品与科技,2019,(24):129-130.
- [3]王旭瑞.大专院校体育教学存在的问题及优化策略[J].田径,2020,(04):78-79.
- [4]宋金豹.大专院校体育教学存在的问题与对策研究[J].文体用品与科技,2019,(05):156-157.
- [5]杨贵芳,杨龙林,毛建民.浅谈快乐体育在大专院校体育教学中的实施[J].知音励志,2017,(04):115.

作者简介:

王华(1975—),男,汉族,山西省阳泉市人,本科,中级,研究方向: 体育教育。