

文化自信融入思想政治教育的途径探析

王景

江苏护理职业学院

DOI:10.32629/mef.v3i4.792

[摘要] 近年来,我国在政治、经济等方面的发展越来越快,而人民日益增长的文化需求与当前的社会文化条件不相符,因此对学生文化自信的培育越来越重视。本文以此为基础,针对当代学生文化自信缺失方面的一些问题进行分析,再通过整合当代教育资源促进学生文化自信的培育进程,以期在今后学者研究文化自信与思想政治教育的融合提供参考依据。

[关键词] 文化自信;思想政治教育;校园文化

Analysis on the Ways of Integrating Cultural Confidence into Ideological and Political Education

Jing Wang

Jiangsu College of Nursing

[Abstract] In recent years, China's political and economic development has been faster and faster, while the growing cultural needs of the people do not match the current social and cultural conditions, therefore, more and more attention is paid to the cultivation of students' cultural confidence. Based on this situation, this article analyzes some problems focusing on the lack of cultural confidence among contemporary students, and then promotes the cultivation process of students' cultural confidence by integrating contemporary educational resources, in order to provide a reference for future scholars to study the integration of cultural confidence and ideological and political education.

[Key words] cultural confidence; ideological and political education; college culture

我国的综合国力在近近年来随着经济、政治的发展而不断提高,而生活水平的提高也让我国人民将目光渐渐转移到了文化方面,其中文化自信的培育就是社会文化进步的重要课题。要想真正培育学生的文化自信,就要通过教育创新将文化自信与思想政治教育融合在一起,而这也是打造文化强国的重要举措。

1 文化自信的现实意义分析

现阶段情形下,我国的经济形势复杂多变,为我国经济文化各方面的发展提供了机遇,也带来了挑战,其中文化自信是我国建设文化事业、提升我国文化软实力的重要条件。其次,树立强大的文化自信能够帮助我国社会有效地抵御外来文化的渗透入侵,尤其是一些境外的反华势力近年来一直蠢蠢欲动,妄图通过精神层面的文化入侵从内部分裂我国。同时,强化我国文化自信心可以

提升我国民族凝聚力,促使我国各民族之间的关系更加和谐。最后,文化自信是支持我国民族团结友好、伟大复兴的重要条件,也为中华民族未来发展提供了有效的支持与保障。

2 当代学生缺乏文化自信的原因分析

2.1 学校教育忽视文化自信

高校学生文化教育缺失的重要原因之一就是高校的德育与文化教育是为两部分教学的。高校在进行思想政治教育时,更加注重对学生的品德素质教育,相关的人文精神教育却不够,此类思想政治教育就没有顾及到德育与文化的融合,这样也不利于培养学生的文化自信。当前社会属于网络主导型社会,学生除了在课堂上接受教育以外,接触最多的就是互联网,这种情况下,学生的思想也会因为互联网的多元信息受到一定的冲击。高校学

生如果没有经过更加系统全面地道德文化教育,就很容易会收到互联网上传播的一些价值观的影响。

2.2 外来文化的冲击

当代的高校学生不单单容易受到外界环境的影响,而且他们中的大多数都存在信念容易被动摇的问题。信念是支撑人类生存发展的一种重要条件,当他们失去了信念,也就面临着迷失自我的窘境,尤其是一些尚未形成完整价值体系的高校学生最容易受到外界影响从而迷失自己的本心。在日常学习中,加强文化自信的培育就是帮助学生坚定信念、坚守本心的重要途径。从本质上来看,文化自信是人类在精神方面对自我的一种肯定与信任,当高校学生价值观念存在缺失,这时又有外来文化适时的煽风点火,那么其价值观念就会随着自身的不坚定而更加难以保持稳定,从而

由此走向恶性循环。

2.3 学生忽视优秀传统文化以及社会主义先进文化

高校学生在正确认识传统文化并对其进行传承发展方面存在一定的问题,对于吸收社会主义先进文化也存在不够重视的情况,这使得当代学生缺乏文化自信心。首先,高校学生对待传统文化不够重视,虽然我国传统文化经过了数千年的积淀,其中包含了各种各样的思想,存在一些糟粕,但是其中的一些优秀文化还是值得我们学习并且传承下去的,当前的部分学生在学习生活中已经忽视了我国传统文化的存在,缺乏对传统文化的了解和学习,也使得他们对我国自身的传统文化不够自信。其次,我国高校学生对于当前我国推行的社会主义先进文化的了解不够,社会主义文化是我国在学习马克思主义时结合自身实际所创新的一种思想文化,是马克思主义思想文化在中国的实际应用。无论我国处于哪个阶段的学生都需要对社会主义文化精神有一个更为深入的了解,就当前的教育情况我们可以看出,在我国各个高校的学生当中仍然有很大一部分的学生对于社会主义文化抱有一种较为陌生的态度,即使有专门传播社会主义核心价值观的思想政治学科,学生仍然对其不够了解,这也导致了我国高校学生的文化自信心迟迟无法建立。无论是优秀的传统文化还是当代产生的社会主义先进文化都是我国高校学生树立良好文化自信心的重要学习途径。

3 文化自信融入思想政治教育的具体路径

3.1 整合教育内容促进融合

为了将建立文化自信心与我国各个高校的思想政治教育工作更好地融合在一起,我们必须要在思想政治的教育内容渗透文化自信的培育工作,在其教学中多穿插一些培育学生文化自信心的内容,从而进一步推进文化教育工作的进展。只有更加深入的了解二者之间的共性,并根据其相同之处进行分析与处理,通过课堂教育的方式将我国的传统文化与当前社会主义核心价值观等思

想传播给学生,让他们能够在思想政治教育中逐步培养起文化自信。所以将文化自信融入思想政治教育,可以通过传承传统文化为一种形式,既达成了传承发展优秀传统文化的目的,也能够进一步地推进思想政治教育工作的开展。在教师对二者进行融合教育时要注意教学内容选择,传统文化是我国思想文化的积淀,但是传统的思想文化中不单单只有优秀文化,还存在一些类似“男尊女卑”的糟粕,甚至是阻碍社会发展的思想文化,这些错误的观点,我们非但不能提倡,还要对其进行抵制,以免荼毒当代学生的思想。其次,也不是所有的思想文化都能够与思想政治教育的内容相融合,不合适的内容强行相融只会让思想政治和传统文化教育的推行受阻。只有选择适合思想政治教学与文化自信心培育的教学内容,并结合学生的相关特点,才能够使教育内容发挥出最大的作用。

3.2 创建教学平台引进教学资源

文化自信与思想政治教育都不是一种具象的事物,需要一个能够将信息有效传达给学生的载体才能够辅助其发挥作用。由于当前信息技术的迅速发展,当前教师对于载体的选择不再仅仅局限于课本的内容之上,更是添加了多媒体等多种方式,而建设一个可以在课下帮助学生自主学习,培养其文化自信心的载体需要学校及当地相关教育部门的共同努力,通过整合相关的教育资源,为学生创建出一个更加符合学生学习特点,可以更好培养其文化自信的平台进行思想政治教育。以高等院校进行文化自信与思想政治教育的融合为例,步入21世纪以来,全球的经济与信息技术都在不断地发展,手机电脑等将互联网带入了千家万户,多媒体教学也逐渐普及,这为我国高校建立相关的互联网教学平台提供了一定的技术基础。这一想法完全可以实现学生在课堂之外的学习,让学生除了在课堂上,也能够通过教学平台获取相关的知识,成功地打破了学生学习的空间限制、时间限制等,让学生随时随地都可以学习到思想政治教育与文化自信培育的相关内容。另外,这样

的信息平台还能够实现师生、生生之间的互动,为探索相关问题提供一个自由开放,交流思想的平台。

3.3 重视传统文化传承与发展

传统文化是我国五千多年历史沉淀而来的,是流传于我国社会,能够代表我国大众思想的一种文化,是我国人民文化自信的重要依托,高校学生通过学习传统文化的经典来建立文化自信心与良好的品德,能够更加有效地建立起学生的文化自信心。纵观我国的发展历史,从思想家频出的百家争鸣,到兼容并包的盛唐,又或是艰难发展的近代史,我国的传统文化一直薪火相传,生生不息,这是我们国家的民族灵魂永远不会熄灭的原因,也是我们作为文化大国屹立不倒的缘由,只要还有中国人,我们的传统文化就不会丢。

对于传统文化的传承需要我们从学生和教师两方面入手:教师进行思想政治教育时要注重课前对教学内容的设计,一定要在教育内容中穿插进一定的传统文化知识,呼吁学生在平时浏览文章时,不要只关注当下流行的快餐文化、外来文化,要多注重我国传统文化的学习,提升自身的文化修养与品德素质。

4 结论

综上所述,我国当前社会中文化发展环境依然不是很乐观的状态,不仅要想办法解决社会内部存在着的各类问题,还要抵御一些反华势力的文化冲击。因此,我国高校要将文化自信的培育与思想政治教育真正融合在一起,促使我国高校文化自信教育与思想政治教育的齐头并进,共同发展。

[参考文献]

- [1]麻丽.高校思想政治教育涵养大学生文化自信的路径探赜[J].学校党建与思想教育,2018(02):45-46+54.
- [2]程雪.文化自信视域下优秀传统文化融入大学生思想政治教育的路径探析[J].知音杂志,2017(12):109-110.

作者简介:

王景(1993--),女,汉族,江苏淮安人,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。