

《公司金融》课程思政教学的探索与实践

何文静

江西财经大学现代经济管理学院

DOI:10.12238/mef.v7i6.8235

[摘要] 课程思政建设是高校人才培养模式的重大创新,是高校落实立德树人根本任务、深化教学改革的重要举措。公司金融是金融学相关专业的核心主干课程,本文探讨了公司金融课程思政的必要性,并对公司金融课程思政建设的课程目标、实施思路、思政元素的具体融入点、课程评价以及建设成效进行了分析和探讨。在培养学生专业思维的同时,实现课程思政元素和专业知识的有机统一,培养学生的专业素养和职业道德素质,显著提升思政教学效能。

[关键词] 公司金融; 课程思政; 探索与实践

中图分类号: G632.3 **文献标识码:** A

The Exploration and Practice of Ideological and Political Education in the Course of Company Finance

Wenjing He

College of Modern Economics & Management of Jiangxi University of Finance

[Abstract] The ideological and political construction of the curriculum is a major innovation in the talent training mode of colleges and universities, and a major measure for colleges and universities to implement the fundamental task of cultivating people with virtue and deepening the teaching reform. This paper discusses the necessity of ideological and political education in corporate finance courses, and analyzes and discusses the course objectives, implementation ideas, specific integration points of ideological and political elements, course evaluation and construction effectiveness of corporate finance courses. While cultivating students' professional thinking, it also realizes the organic unity of ideological and political elements and professional knowledge in the curriculum, cultivates students' professional quality and professional ethics, and significantly improves the effectiveness of ideological and political teaching.

[Key words] Corporate Finance; Curriculum Ideology and Politics; Exploration and Practice

国家领导人指出:“高校立身之本在于立德树人”。全面推进课程思政建设,是落实立德树人根本任务的战略举措。高校教师要切实提高政治站位和思想认识,充分发挥教师队伍“主力军”作用,贯彻落实“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的育人理念,引导学生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,引领学生成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

公司金融又称公司财务学或公司理财等,与投资学、金融市场学一并成为微观金融学的主题课程。作为金融学的分支学科,公司金融主要研究公司的投资、融资、收益分配以及与之相关的问题。本课程以应用为导向,将基本理论与实际案例相结合进行讲解,使学生理解公司金融领域的一些深奥问题,并学会运用这些方法和工具来解决公司各种实际问题。

做好高校思想政治教育工作,需先从专业知识、课堂知识

出发,逐渐将思政教学方式融入到公司金融专业课程中。公司金融是理财和财务类专业最普遍的课程,不仅能够帮助学生为专业知识打下牢固的基础,更能够提高学生的职业素养。但是,目前我国对金融专业的认知度并不够,造成工作的职业需求、职业素养和人格培养的缺陷,因此,需要提高公司理财的培养过程,强化财务学专业的思想政治教育,培养学生职业道德的内涵。

1 课程目标

1.1 知识目标

了解企业的不同组织形式和公司的主要财务目标;理解货币的时间价值和价值评估;掌握风险和收益的计算以及资本成本等方面的内容;掌握资本预算方法、期权定价和实物期权、金融衍生工具的使用;理解债务融资和权益融资的区别;掌握资本结构理论和股利政策理论;了解企业财务报表、营运资本融资政策和并购的相关概念。

1.2能力目标

能够正确计算现值和终值,并对债券和股票进行估值;能运用不同的资本预算方法对项目进行分析和筛选,会使用金融衍生工具进行风险管理;能对公司的资本结构和股利政策进行基本分析,并理解不同的融资方式及股利支付形式对公司价值的影响。

1.3素质目标

提升学生的专业素养,让学生熟悉公司金融的理论、政策和法律法规,了解国内外公司金融的发展动态;通过实践环节,提高学生解决实际问题的能力;通过小组合作完成作业,培养学生的团队合作精神;指导学生参加金融与证券等学科竞赛,培养学生创新精神和实践能力;具有较强的分析能力和组织协调能力,为未来的深入研究奠定基础。

1.4思政目标

加深学生对社会主义核心价值观的认知理解,树立诚信意识,履约践诺,知行合一;理解国家出台的金融法律法规,比如金融支持实体经济的政策等;培养良好的职业操守和职业道德,具备社会责任感和人文关怀意识;要以高远志向、良好品德、高尚情操为社会作出表率,为实现中华民族伟大复兴的中国梦接力奋斗。

2 课程思政实施思路

2.1重构知识体系

本课程以应用为导向,将基本理论与实际案例相结合进行讲解,使学生理解公司金融领域的一些深奥问题,并学会运用这些方法和工具来解决各种问题。以应用技术型本科人才为培养目标,着重培养学生运用公司金融理论分析、解决实践问题的能力,为今后的专业课程学习以及专业实践奠定基础。

2.2充分挖掘融合思政元素

加深学生对社会主义核心价值观的认知理解,树立诚信意识,履约践诺,知行合一。让学生理解国家出台的金融法律法规,比如金融支持实体经济的政策等,培养良好的职业操守和职业道德,具备社会责任感和人文关怀意识。要以高远志向、良好品德、高尚情操为社会作出表率,为实现中华民族伟大复兴的中国梦接力奋斗。

3 思政元素具体融入点

授课要点	思政融入点
货币的时间价值和价值评估	1. 结合例题讲解单利和复利的计息方式,教育学生要树立正确的消费观,学会合理规划自己的日常开支,不超前消费,不做“月光族”。 2. 分析债券和股票的估值方法,引导学生独立思考,树立正确的投资观。
收益和风险	1. 通过案例分析法向学生介绍投资组合的风险和收益,引导学生正确认识风险和收益的关系。 2. 通过课堂讨论,引导学生建立风险意识,树立正确的投资理念。
资本预算	通过案例分析帮助同学们理解不同资本预算方法在实际工作中的运用,培养学生独立思考、爱岗敬业的职业素养。

金融衍生工具的应用	1. 阐述不同种类金融衍生工具的运用,教导学生树立正确的风险意识,合理规避金融风险。 2. 介绍金融衍生工具的风险及控制,教育学生要树立诚信意识,履约践诺,知行合一。
资本结构理论	1. 介绍现代资本结构理论和新资本结构理论,引导学生辩证地思考问题,培养学生逻辑思维的严密性和缜密性。 2. 阐述资本结构调整对企业价值的影响,引导学生树立正确的价值观、人生观和道德观。
股利政策	介绍股利政策的内容和理论,对比中外上市公司股利政策的差异,引导学生坚定“四个自信”,培养学生爱国情怀。
公司并购	1. 讲解真实的并购案例,引导学生求真务实、练真本领,让高深理论回归常识。 2. 研究并购的动因及相关理论,引发学生思考企业责任感和民族复兴感,告诫学生自力更生的重要性。

4 课程评价

本课程考核为百分制,由平时成绩和期末考试(闭卷)两部分组成,其中平时成绩占比30%,期末考试占比70%。平时成绩由课堂表现(占比10%)、课后作业(占比10%)和小组讨论(占比10%)组成。

课程目标、评价内容和评价依据对应表

序号	评价内容	评价方式				成绩比例(%)
		课堂表现	课后作业	小组讨论	期末考试	
1	对企业的不同组织形式和公司主要财务目标的理解。		√		√	5
2	资本预算方法、期权定价和实物期权、金融衍生工具的使用。	√		√		5
3	资本结构理论和股利政策理论的相关内容的掌握。	√				5
4	能够正确计算现值和终值,并对债券和股票进行估值。		√		√	20
5	能运用不同的资本预算方法对项目进行分析和筛选。	√	√		√	10
6	能对公司的资本结构和股利政策进行基本分析。	√	√		√	5
7	对公司金融的理论、政策和法律法规的了解。		√		√	20
8	解决实际问题的能力和是否具有团队合作精神和创新精神。		√	√	√	10
9	考察分析能力和组织协调能力	√		√	√	5
10	对社会主义核心价值观的认知理解			√	√	5
11	对国家出台的金融法律法规的了解	√		√	√	5
12	对上课、作业、讨论、测验等教学环节的态度。	√		√	√	5
合计		10	10	10	70	100

5 课程资源

5.1 推荐参考资料

(1)郭丽虹、王安兴著:《公司金融学》,上海人民出版社,2019年版;(2)斯蒂芬·罗斯等著,吴世农等译:《公司理财》,北京:机械工业出版社,2010年版。

5.2 在线课程平台及资源

(1)超星、智慧树平台上的本课程资源;(2)中国大学慕课网上江西财经大学潜力等老师的《公司金融》教学视频。

6 教学条件及要求

教学条件包括:

(1)教师应具有教师资格证,从事公司金融课程教学三年以上;(2)使用多媒体教室完成理论教学,有教案、课件和教学大纲。学习要求:

(1)至少阅读完一本《公司金融》教材;(2)自主学习线上课程及资源;(3)合作完成该课程的小组作业。

7 建设成效

作为推动“三全育人”的一项重要举措,公司金融课程思政建设不仅是对一个学院或者一所高校,更是对所有高校金融学科教师提出的政治要求,是一项时代赋予我们的面向未来的新任务。公司金融课程思政不仅能将金融学专业课程内容向思政理论进行引申,还能帮助学生掌握和使用专业知识去理解公司改革发展中党的战略思想和决策部署。通过课程思政,进一步加强学生公司金融专业知识教育、运用能力教育、创新实践能力、学生综合素质的培养,实现金融知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一。

8 课程思政反思

为更好地将思想政治教育贯彻公司金融学课程中,实现三全育人。首先,加强思政课的引领示范效应,不断培育优秀的课程思政案例、思政教学设计和思政教学大纲,加强宣传和学习;其次,增强全体教师的思政意识,将课程思政作为一项长期的工程,积极创新教学方法,实现思政教育与专业教学的有机融合,打破思想政治教育的“孤岛”模式,使思想政治课与专业课同向同行、协同发展。

9 结束语

在金融理财行业领域中,财务工作人员需具备优良的职业

素质修养和职业道德,而且这些都是由财务职业岗位决定的。通过财务学专业大数据分析,虽然我国大部分优秀的财务人员都拥有丰富的知识内涵,但是都在以不同的形式呈现出来。随着社会主义市场经济建设的不断发展,要求财务人员素质和职业技能都不断更新提高,因此,财务工作人员的职业素质不是固定的,而是随着时代的变化需要不断地更新换代的。但是,由于财务岗位的特点固定不变,则需要在财务专业知识方面对财务工作人员进行提高,在金融理财课程中加入思政教学,提高财务工作人员的诚信、合作、忠诚、协同等精神,具有遵纪守法的职业态度,提升财务工作人员的专业素质。

【参考文献】

- [1]陈思齐.课程思政背景下金融专业课程教学模式研究[J].大学,2024(6):94-97.
- [2]李俊强,任海龙.“公司金融”课程开展课程思政的探索与实践[J].保定学院学报,2023,36(05):91-95.
- [3]王莹.培育时代新人家国情怀的理论蕴含[J].学校党建与思想教育,2023(4):11-15.
- [4]胡婷.公司金融课程思政的探索与实践[J].现代商贸工业,2023,44(23):224-226.
- [5]仲志远.高校课程思政建设探索与实践——评《课程思政探索与实践》[J].中国教育学刊,2023(1):后插1.
- [6]汪利,周达勇.基于OBE理念的课程思政教学研究——以会计学专业为例[J].财会通讯,2022(14):24-27.
- [7]付文军.“课程思政”的学术探索:一项研究述论[J].兰州学刊,2022(3):30-39.
- [8]马元月.在“四史”教育中深化金融学课程思政的内涵[J].山西广播电视大学学报,2022,27(4):34-39.
- [9]唐正玲,胡蕙芳.“大思政”视域下高职院校课程思政建设研究与展望——新生研讨课发挥课程思政效力的实践探索[J].职业技术教育,2021,42(8):60-64.
- [10]汤洋.高校专业课“课程思政”教学改革探索与实践——以投资学为例[J].科学咨询(科技·管理),2021,(08):147-148.

作者简介:

何文静(1987--),女,汉族,江西省南昌市人,研究生,副教授,研究方向:公司金融。