

“大思政”教育背景下秘书文化建设的创新发展

黄海

长沙民政职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v7i6.8242

[摘要] 我国社会经济的发展和变化,促进了大思政教育理念的产生。在当今大思政教育的背景下,秘书文化建设迎来了新的发展机会。秘书文化的创新发展是秘书文化建设的内在需求,也是顺应社会及环境变化的客观要求,对秘书的职业化发展至关重要。本文基于思政教育的视角,从秘书的精神文化、制度文化以及物质文化环境三方面,分析秘书文化建设存在的问题,探讨思政教育对秘书文化建设的影响,提出秘书文化建设的创新举措,以期秘书文化建设能适应时代要求而与时俱进,创新发展。

[关键词] 思政教育; 秘书文化; 创新发展

中图分类号: G4 文献标识码: A

The innovative development of secretary culture construction under the educational background of "great ideology and politics"

Hai Huang

Changsha Vocational and Technical College of Civil Affairs

[Abstract] The development of social economy and the change of cultural environment in our country have promoted the emergence of the idea of ideological and political education. Under the background of today's ideological and political education, the construction of secretary culture has ushered in a new development opportunity. The innovative development of secretary culture is the internal demand of secretary culture construction and the objective requirement of adapting to social and environmental changes, which is crucial to the professional development of secretary. Based on the perspective of ideological and political education, this paper analyzes the problems existing in the construction of secretarial culture from the three aspects of secretarial spiritual culture, institutional culture and material and cultural environment, discusses the influence of ideological and political education on the construction of secretarial culture, and puts forward innovative measures for the construction of secretarial culture, so as to adapt to the requirements of The Times and keep pace with The Times.

[Key words] ideological and political education; Secretary culture; Innovative development

我国社会经济的快速发展,必然也会导致社会文化环境发生变化,这对思想政治教育工作提出了更高要求。为增强国民的政治素质,促进社会治理的完善与和谐社会的发展,我国的思政教育不断扩大格局、丰富内涵,整合社会各行业资源,形成思想政治教育合力,大思政教育的理念就此产生,思政教育也逐渐从学校思政教育向社会思政教育等领域延伸。

秘书文化是一种职业文化,是在一定的经济、政治、文化背景下形成的以秘书职业价值观为核心的精神文化、行为文化和物质文化的总和。在当今大思政教育的背景下,秘书文化建设也进入到一个新的历史发展时期,迎来了新的发展机会。如何借力思政教育推动秘书文化的创新发展,是一个值得研究的问题。

1 “大思政”教育背景下秘书文化建设的问题审视

1.1 以职业价值观为核心的秘书精神文化

秘书的职业价值观,是秘书人员关于自身及秘书这一特殊社会职业的社会价值的认识、理解、感知,是秘书人员对秘书这一社会角色的整体把握^[1],作为秘书文化的重要组成部分,秘书的职业价值观是秘书精神文化的核心,综合体现着秘书的人生观、职业道德和行为准则,指导和规范着秘书的社会实践和社会行为。

新的时代不同文化、思想观念的交流、冲突与重构,必将对秘书文化的发展带来冲击与影响。旧有的文化和思想观念的存在也会对秘书文化的建设带来阻碍。当社会环境受不良文化侵蚀和影响时,一些秘书人员就容易陷入不同程度的困惑和迷茫

当中,过去恪守的正确的职业价值观或将发生动摇,以职业价值观为核心的秘书精神文化也会随之异化。如滋生于传统“官文化”的“官本位”思想在当今社会环境下仍然大行其道,在一些人看来,“官位”是衡量人的价值和社会地位最重要标准,为官是获取最大利益的“人上人”职业。这种普遍存在的社会文化心理必将对秘书文化环境产生深刻影响,秘书的职业价值观容易发生变化,“官”念就会增强,服务理念、道德意识则会淡化,导致一些秘书人员职业角色错位,思想动机不纯,为谋求私利肆意追逐权力,最终走上不归路。因此,在秘书工作中融合思政教育,拨乱反正,正本清源,弘扬正确的核心价值观,是秘书的精神文化建设的当务之急。

1.2以强化规则意识为内核的秘书制度文化

制度文化是文化整体的一个组成部分,是人们在群体活动中主动制定的有目的的规范体系。每一种制度都体现着文化价值,每一种文化也通过特定的制度形式体现它的存在^[2]。制度文化的外在表征是行为文化。秘书的制度文化在推进秘书的职业化进程中,通过制度的规范来达成目标,运用制度的力量来强化规则意识,对秘书的职业活动产生深刻的影响,它是秘书文化的重要内核。

在秘书的职业活动中,秘书工作制度日臻完善,但随着思政教育在各行业的全面开展,相关教育活动已成为单位思政工作的常态,特别是对于政治性强的党政机关和企事业单位的秘书机构而言,思政工作的重要性尤为突出。在此背景下秘书工作制度的“短板”就暴露出来了。在一些秘书机构中,思政教育活动无法真正落到实处,行之有效,究其原因还是思政教育过程中缺乏制度规范,部分秘书人员缺乏规则意识,因而秘书行业出台与思政教育相关的规章制度势在必行。只有建立相关规范机制,强化制度条文的督促引导,才能在思政教育活动中消除长期存在的形式主义思想,坚决杜绝应付式、走过场式的政治学习,提高秘书机构思政活动育人效果。因此,思政教育用严格的制度制衡,强化规则意识,是秘书的制度文化建设适应新时代发展的重中之重。

1.3以文化熏陶为目标的秘书物质文化环境

秘书文化是一种与社会文化相适应的系统性文化,既有精神层面的,也有物质层面的^[3]。秘书的工作环境融合独特的文化特色即为秘书的物质文化环境,是以实物性的方式直观展现出来,其中的文化内涵是核心,而文化特色就是外表,能最大程度满足秘书工作者的审美需求、精神需求、行为心理等方面。

一般而言,秘书的物质文化环境的内涵设计与呈现,大都是围绕单位组织的发展目标、服务宗旨、行为规范、道德观等要素来进行的,或者体现秘书工作的技术标准和行为规范的要求,鲜少融入或宣传思政方面的内容,与之相关的物质要素的缺失,使得秘书的物质文化环境很难营造出满足思政教育所需要的文化氛围。从思政育人的角度来看,秘书的物质文化环境所透出来的价值观念、文化底蕴等,同样会对秘书的思想产生影响,秘书

的物质文化环境是推进秘书思想政治教育工作的基础。因此,重视秘书的物质文化环境的思政教化功能,使其在秘书文化建设中发挥出更大作用是不容忽视的。

2 思政教育对秘书文化建设的影响

秘书文化与思政教育本身存在着一定的内在联系,思政教育是秘书文化健康发展的重要保障,而秘书文化可以进一步拓展思政教育的领域。大思政教育背景下,思政教育在秘书文化建设中的影响呈逐渐加深的趋势。

2.1思政教育有助于深化秘书职业价值观的思想内涵

职业价值观是影响职业行为的重要因素,而核心价值观对人的价值观、职业价值观起着决定性的作用。国家领导人指出:“没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’。”理想信念是处于价值观中最深层次、最核心的价值观念,决定着人的价值观念、精神状况、作风行动,因此,理想信念教育是思政工作的核心内容。讲政治是党政机关和企事业单位的秘书人员的立身之本,在秘书文化建设中,将理想信念的核心价值观融入到秘书的职业价值观之中,可以深化秘书职业价值观的思想内涵,明确秘书的政治方向和责任使命,坚定秘书的人生理想和信念,提高其政治素质,规范其职业行为,也能极大的丰富秘书文化的思想内容。

2.2思政教育有助于完善秘书制度文化

秘书的制度文化主要体现在秘书工作与管理的法规、制度和标准等方面,而与思政教育相关的规章制度的缺失,必然会使秘书的思政教育效果打折扣。邓小平同志曾指出:“制度问题不解决,思想作风问题也解决不了。”一项工作是否重要并能产出实效,其外在表现为是否形成了一个长期的制度。因此,构建与思政教育相关的秘书行业机制,能进一步完善秘书的制度文化,促进秘书在思政教育中形成制度思维,进而形成规范意识,强化秘书在思政教育中的行为指导,严格规范秘书的纪律与行为。健全秘书的制度文化建设,将制度理念刻入秘书心中,才能真正促进秘书思政工作的开展,提高秘书的政治思维和政治素质。

2.3思政教育有助于拓展秘书物质文化环境的育人功能

秘书的物质文化环境是以秘书的工作环境为依托的。秘书工作环境的功能已超越其原有的单一内涵,还具有为秘书提供文化熏陶的功能,为思政教育背景下的秘书物质文化环境建设打下基础。马克思曾说:“人创造环境,同样,环境也创造人。”^[4]我国思政教育专业的创始人之一张耀灿教授指出,在推进思想政治教育的过程中,也必须关注到与思想政治教育相关的环境问题^[5]。因此,要充分认识到秘书的物质文化环境也是思政教育的主要阵地,是思政教育的必要延伸和有益补充。将思政教育元素融入到秘书的物质文化环境中,能充分发挥秘书的物质文化环境的教育、导向、陶冶、凝聚、激励、规范、辐射功能,拓展思想政治教育的阵地,对秘书的思想行为起到潜移默化的教育作用,使秘书的思政教育工作收到事半功倍的效果。

3 “大思政”教育背景下秘书文化建设的创新举措

3.1弘扬秘书的核心价值观,推进秘书精神文化的内涵发展

3.1.1在秘书的精神文化建设中融入社会主义核心价值观

在秘书工作中,秘书人员既要践行秘书的职业价值观,更要践行社会主义核心价值观,要把两者紧密结合起来,要学习和理解核心价值观的基本内容、深刻内涵和实践要求,明确核心价值观中国家、社会、公民三个层面的价值目标、价值取向、价值准则,增强秘书的价值判断力和道德责任感,把对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念作为自己的精神追求,知行合一,自觉践行,推进秘书的精神文化建设。

3.1.2宣传最美秘书、弘扬最美秘书精神

模范秘书使秘书的核心价值观人格化,是广大秘书工作者学习的榜样。田家英、胡乔木等老一辈秘书工作者感人事迹中所体现出来的坚定信念,坚持真理、廉洁奉公、敬业为民的精神品质,是他们贯彻一生、始终不渝的核心价值观,是历经磨难、初心不改的最美秘书精神。秘书文化的建设永远离不开秘书自我的修炼,要不断加强学习,从模范秘书身上吸取前行的精神力量,使秘书的核心价值观真正成为心灵的罗盘、情感的寄托。

3.2构建秘书思政教育相关机制,促进秘书制度文化的健全发展

3.2.1制定全面统一的秘书思政学习制度

制度的建立,不仅涉及到普通秘书,也涉及到秘书工作管理者,不仅涉及到思政教育活动,也涉及到秘书业务工作。如秘书定期政治学习制度、访谈制度、思政工作责任制等,各个规章制度要相互配合,共同促进,要明确秘书工作业务和思想政治工作的管理职责,思政工作要与业务工作同部署、同落实、同检查、同总结、同评比,促进两者协调发展。

3.2.2制定客观公正的秘书思政评价制度

制度的建立,能反映出秘书思政教育的目的,发挥监督引导的作用。如秘书思政工作检查制度,分析秘书人员思想状况,开展经常性的谈心教育活动;秘书思政考核制度,定期对秘书的思政学习进行考核和通报,必要时将思政学习和经济杠杆挂钩。没有秘书思政评价制度的支持和保障,相关机制的构建会形同虚设。

3.3营造秘书工作环境的思政氛围,提升秘书物质文化的育人功能

3.3.1利用秘书办公环境外在的物质形态,营造隐性的思政育人氛围

秘书物质文化建设创新的重要内容,是赋予物质实体强大的精神引领和行为导向功能,如把社会主义核心价值观的内容,制作成精美的宣传板悬挂墙上,相关资料摆放在书报架上,还可以把我党历史上优秀秘书的先进事迹、励志名言等内容做成小卡片和桌贴同时呈现等,要做好秘书物质文化环境思政育人的整体规划和布局,努力营造思想政治教育的氛围。

3.3.2秘书的物质文化建设要以人为本,注重审美性原则

思政教育不是生硬的说教,在秘书的物质文化建设的过程中,既要遵循思政教育功能发挥的客观规律,也应迎合秘书工作者的审美情感需求,利用秘书办公环境物质实体外在的形式美,挖掘思政教育物质元素的审美属性,营造美观和谐的思政教育氛围,来提升秘书工作者对思政教育的认同感,进而提高对思政教育目标及意义的认知,从而支持思政教育工作的开展。

秘书文化的创新发展是秘书文化建设的内在需求,也是顺应社会及环境变化的客观要求,对秘书的职业化发展至关重要。在当今大思政教育背景下,秘书文化建设应与思政教育紧密联系,充分重视思政教育在秘书文化建设中的作用。在秘书文化建设的过程中融入思政教育的内容,能极大地丰富秘书精神文化的内涵,完善秘书制度文化建设,提升秘书物质文化育人功能,使秘书文化建设与思政教育同频共振,实现秘书文化创新发展的目标。

[参考文献]

- [1]李清和.浅析秘书职业的价值观[J].办公室业务,2020(24):93-95.
- [2]王秋萍.传承与创新:秘书文化建设问题研究[J].秘书之友,2018(2):4-6.
- [3]赵映诚.秘书文化及其继承与重构[J].秘书之友,2004,(6):4-8.
- [4]马克思主义经典著作选读[M].北京:人民出版社,1999:22.
- [5]张耀灿,陈万柏.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2007.

作者简介:

黄海(1965—),男,汉族,湖南岳阳人,大学本科,副教授,研究方向:秘书学,高等职业教育副教授。