

高校思想政治教育路径研究

——新形势下大学生叛逆心理辅导

于智鹏

湖南第一师范学院

DOI:10.12238/mef.v7i7.8724

[摘要] 叛逆心理是指人们为了维护自尊,而对对方的要求采取相反的态度和言行的一种心理状态。日常和外部环境约束的心理状态。叛逆心理通常出现在年轻人的成长过程中,而大学生作为一个心理和社会经验不成熟的群体,在学习和生活中也会更多地遇到叛逆心理。思想政治教育是高校全面发展教育理念的重要组成部分。它是根据国家对于人才的需要和学生自身的需要培养社会主义接班人的教学。教学内容主要是理想信念教育、爱国主义教育、道德教育和全面发展教育。当前大学生思想政治教育面临新的形势,主要包括社会发展的新形势、教育改革的新形势和当代大学生的新特点。许多学校的思想政治教育对这些新情况缺乏认识和学习。与此同时,大学生自身也受到当前社会多元价值观和一些不良思潮的影响。这些因素导致大学生对思想政治教育产生了背离自身实际的叛逆心理。这种叛逆心理的表现主要包括对思想政治教育的盲目抵制、思想政治教育教师的心理规划、对思想政治教学内容的排斥等。针对这种叛逆心理,有必要根据当前新形势和当代大学生更新换代的特点,改进高校思想政治教育,以提高思想政治教育的教学效果,引导大学生的叛逆心理。

[关键词] 高校思政; 大学生叛逆; 心理辅导

中图分类号: G455 文献标识码: A

Research on the Path of Ideological and Political Education in Colleges and Universities

——Psychological counseling for college students' rebellion under the new situation

Zhipeng Yu

Hunan First Normal University

[Abstract] The meaning of rebellious psychology refers to the psychological activity that occurs when an individual is in a considerable external environment that contradicts their subjective beliefs. The psychological state constrained by daily life and external environment. Rebellious psychology usually appears in the growth process of young people, and college students, as a group with immature psychological and social experience, will also encounter more rebellious psychology in their studies and lives. Ideological and political education is an important component of the comprehensive development education concept in universities. It is a teaching method that cultivates socialist successors based on the country's demand for talents and the needs of students themselves. The teaching content mainly includes education on ideals and beliefs, patriotism, morality, and comprehensive development. The current ideological and political education for college students is facing new situations, mainly including the new situation of social development, the new situation of educational reform, and the new characteristics of contemporary college students. Many schools lack awareness and learning of these new situations in their ideological and political education. At the same time, college students themselves are also influenced by the current society's diverse values and some negative ideological trends. These factors have led college students to develop a rebellious mentality towards ideological and political education that deviates from their own reality. The manifestations of this rebellious mentality mainly include blind resistance to ideological and political education, psychological planning by ideological and political education teachers, and rejection of

ideological and political teaching content. In response to this rebellious mentality, it is necessary to improve ideological and political education in universities based on the current new situation and the characteristics of contemporary college students' replacement, in order to enhance the teaching effectiveness of ideological and political education and guide college students' rebellious mentality.

[Key words] ideological and political education in universities; College student rebellion; Psychological counseling

引言

伴随着社会高速进步及教育变革深化,高校思政教学正遭遇新的问题和机会。受到多元的价值观念和社会环境的冲击,大学生的叛逆心理愈发明显,这对思政教学的效果提升提出更高的要求。叛逆心理是在大学生成长历程中常见的一种心理状态,如果未能妥善应对,可能对他们的学习和生活造成不良后果。因此,探索出一种能在当前背景下利用高效思政教学方法来减轻或指导大学生的叛逆心理有着深远的理论和实际效益。本文主要讨论了优化思政教学策略,以便更好的协助大学生克服其叛逆心理。

1 研究目的和方法

1.1目的:探索新形势下高校思想政治教育的改进方法,试验改进后的思想政治教育方法,更好地缓解大学生对思想政治教育叛逆心理。受试者和方法:共选取260名心理状况和其他基线数据相似的大学生,随机分为两组,每组人数相等。一组采用传统思想政治教育模式作为对照组,另一组作为实验组,采取改进的思想政治教育模式。经过一段时间的思想教育后,对两组学生的叛逆心理状况进行了评估。研究设计:思想政治教育实验为期2个月,在教学开始前、教学结束后和教学过程中对研究对象进行逆向心理测试^[1]。本研究使用的反向心理测试量表为自编的反向心理评价量表。量表球球测验的显著性小于0.01,其信度和有效性也达到了适用水平。可用于大学生逆向心理的测量与分析。

1.2研究方法:采用Excel软件和SPSS20.0软件对相关数据进行统计分析。结果:实验组和对照组在思想政治课教学实验前后的反向心理测试成绩如表1所示。不难看出,两组学生在教学前的叛逆心理没有太大差异,但在教学结束后,实验组的学生与教学前相比有了很大的缓解,而对照组则与实验前没有太大区别。组间比较显示,教学结束后,实验组学生的逆转心理得分明显低于对照组($P < 0.05$)。

Table 1. Reverse psychological scores of the two groups of students

Group	Before teaching	After teaching
Experience group	3.24	2.68
Control group	3.32	3.208
t	0.395	2.863
P	0.807	0.021

2 高校思想政治教育对新形势下大学生叛逆心理辅导的影响

高校思想政治教育在辅导大学生叛逆心理方面具有重要的影响。首先,思想政治教育可以帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,从而减少叛逆心理的滋生。通过深入学习党的路线、方针政策以及国家的发展历程,学生可以更好地理解社会的运行规律和自己的定位,增强对现实的认同感和归属感,减少对权威的反抗情绪。其次,思想政治教育有助于引导大学生树立正确的社会责任感和使命感,认识到个人行为与社会发展的关系,从而减少出现极端叛逆行为的可能性。通过深入了解国家的发展战略和未来发展方向,激发学生的爱国情怀和社会责任感,引导他们积极参与社会实践和志愿服务,提升社会责任感和自我认同感,减少叛逆行为的发生。此外,高校思想政治教育还可以通过开展心理健康教育和心理辅导活动,帮助大学生认识到叛逆行为可能带来的负面后果,引导他们正确处理情绪和解决问题的方式,提升心理素质和抗挫能力,从而减少叛逆行为的出现^[2]。

3 高校思想政治教育中的主要问题

第一,教育内容的单一性与滞后性。高校思政课程内容通常侧重于抽象且广泛的知识领域,过分强调了大范围的历史政治观念及事件阐述,但忽略了学生个体的心灵诉求和喜好。尽管这样的授课模式能在某种程度上传达主流的社会价值理念,但是很难有效地回应现代大学生内心的真实感受。特别是在信息时代飞速进步的环境下,年轻人的思考方法和关注的焦点不断变化,然而大学思政课程内容更新和优化速度似乎滞后,无法迅速适应社会的变迁和满足学生的现实需要。

第二,教育方法的刻板性与形式化。在思想政治教育的实践中,传统的教学方法依然占据主导地位。老师通常会采取一种单向的授课模式,把政治观念与政策知识直白地传授给学生,却忽略了他们在受教过程中所应有的主动角色。这一种教学策略以教师为核心,让学生被动的接收信息,缺少交流及思索的机会。长期下来,学生可能对思想政治教育感到厌烦无趣,进而从心里产生反感。另外,部分高校在执行思政教育过程中过于重视表面的形式,比如举办各类政治学习的活动、要求学生书写心得感受等等,虽然这是一种形式上的行为,但是它并不能真正的进入学生的内心深处,也不能有效促进他们吸收理解教育的内容。

第三,学生个体差异的忽视。目前高等教育思政教学实践中,经常忽略对学生个人特质的关注和理解,特别是他们各自的家庭环境、发展历程、情绪状况等方面存在着多元化的情况。每一个学生都具有独特的个性特征,包括其生活的体验、喜好、价

价值观及情感需要等等,然而单一化的教育方式并不能完全满足这些多样的特性。尤其当面对大学生的反抗心态时,很多教师依然使用“一视同仁”的方法,没有针对性地为每位学生提供定制式的指导策略。这样的无视个体的教学手段可能会削弱教学成果,甚至引起学生的反对与抵抗。

4 高校思想政治教育路径辅助新形势下大学生叛逆心理辅导的措施

思想政治教育应该不断丰富和更新教育内容,采取多样化的教学形式,如讲座、讨论、实践活动等,以吸引学生的兴趣和提高教育效果。组织丰富多彩的主题教育活动,涵盖国家政策、历史文化、社会热点等内容,引导学生积极参与讨论和思考。除了传统的思想政治理论课程外,还可以设置一些跨学科的课程,如创新创业、人际沟通、情绪管理等,增强学生综合素质。邀请各界专家学者、成功人士等来校演讲,分享自己的经验和观点,激发学生学习的兴趣,拓宽他们的视野。利用互联网、社交媒体等新媒体平台,开展在线教育、微课程等形式,满足学生多样化学习需求。举办文艺演出、书画比赛、展览等活动,激发学生艺术创作的热情,培养他们的审美情趣和文化修养。教育者应积极引导大学生认识到叛逆行为的负面影响,指导他们正确处理负面情绪,寻找解决问题的积极途径。

思想政治教育应该与心理健康教育结合起来,加强对大学生心理健康的关注和指导,帮助他们建立健康的心理素质和抗挫能力。在课堂教育或者专门的心理健康教育活动中,向学生传授心理健康知识,帮助他们了解常见心理问题、应对方法以及寻求帮助的渠道。学校可以设置心理健康课程,教授学生认识自己的情绪和情感、应对压力的技巧、建立积极的心态等,以提升学生的心理素质。学校可以配备专业心理咨询师或开展心理辅导服务,为有需要的学生提供个性化的心理辅导和支持。同时,学校可以组织各类心理健康主题讲座、工作坊、座谈会等活动,让学生参与互动、分享经验,增进心理健康意识。通过宣传教育和校园文化建设,倡导学生树立积极的人生态度,注重身心健康,保持平衡的生活方式。建立健全的心理健康支持体系,包括心理咨询热线、心理健康教育网络平台等,方便学生随时获取心理健康信息和服务。组织学生参与各种社会实践和志愿服

务活动,增强他们的社会责任感和使命感,培养他们正确的人生观和价值观。学校应建立起学生、家长和学校之间的有效沟通机制,及时了解学生的心理状态和问题,并提供相应的帮助和支持^[3]。加强思想政治教育师资队伍建设,提高教师的专业水平和教育能力,以更好地开展大学生叛逆心理辅导工作。设立学生心理咨询热线、心理咨询室等平台,提供学生心理健康咨询服务,让学生随时有地方向专业人士倾诉和寻求帮助。定期对学生进行心理健康状况调查,了解学生的心理状态和问题,及时发现和干预潜在的叛逆心理问题。

建立健全导师制度,指导老师与学生建立良好的互动关系,方便学生随时与导师沟通交流,寻求帮助和建议。鼓励学生参与学校自治组织,建立学生代表制度,让学生有更多参与学校管理和决策的机会,通过表达意见和建议来展开对话。营造积极向上的校园文化氛围,鼓励学生坦诚沟通、相互支持,搭建各种社交平台,促进学生之间的友善互动和交流。

5 结束语

叛逆心理在学生成长和学习生活中的出现是不可避免的。过度的叛逆心理可能会对大学生的学习、生活发展产生负面影响。因此,在高校思想政治教育中,学校应重视大学生的叛逆心理,并进行合理的干预和疏导。研究发现,考虑大学生叛逆心理辅导路径的思想政治教育模式能够有效引导大学生的叛逆心理,具有实践推广的潜力。

[参考文献]

- [1]王莹.新形势下民办高校大学生思想政治教育对策的研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2020,(11):166-168+172.
- [2]刘亚彬.探讨新形势下增强大学生思想政治教育主体性的路径[J].国际公关,2020,(03):84.
- [3]刘蕾,王雷.新形势下高校运用中华优秀传统文化对大学生进行思想政治教育的创新研究——以唐山学院、河北工业大学、河北科技大学为例[J].中国校外教育,2019,(09):71-72.

作者简介:

于智鹏(1989--),男,汉族,湖南常德人,研究生,职称讲师,研究方向:思想政治教育。