

综合性大学体育研究生创新创业能力教育研究

毕宇航 杨雪红

西南石油大学体育学院

DOI:10.12238/mef.v7i8.9021

[摘要] 在这个高质量发展的新时代,发展新质生产力成为重要着力点,结合对综合性大学体育研究生培养的了解,主要运用文献资料法、问卷调查法、访谈法等方法对综合性大学体育研究生创新创业能力教育进行研究。研究发现新质生产力视域下综合性大学体育研究生存在课程设置与内容缺乏针对性;学生创新创业意识薄弱;教育评价体系不够完善;政策和环境的局限性;外部支持和成功经验的缺乏等问题,据此提出完善课程设置,丰富课程内容,促进学生全面发展;培养创新创业意识,营造创新创业氛围;提高对创新创业成果的重要性,重视创新创业教育;积极推动政策,优化创业环境;加强校企合作,建立实践基地等对策。

[关键词] 新质生产力; 综合性大学体育研究生; 创新创业

中图分类号: G633.96 **文献标识码:** A

Research on Innovation and Entrepreneurship Education for Sports Graduate Students in Comprehensive Universities

Yuhang Bi Xuehong Yang

School of Physical Education, Southwest Petroleum University

[Abstract] In this new era of high-quality development, developing new quality productive forces has become an important focus. Based on the understanding of the training of sports graduate students in comprehensive universities, this study mainly uses methods such as literature review, questionnaire survey, and interview to investigate the innovation and entrepreneurship ability education of sports graduate students in comprehensive universities. Research has found that comprehensive university physical education graduate students lack targeted curriculum and content from the perspective of new quality productivity; Students have weak awareness of innovation and entrepreneurship; The education evaluation system is not perfect enough; Limitations of policies and environment; Based on the lack of external support and successful experience, it is proposed to improve the curriculum design, enrich the course content, and promote the comprehensive development of students; Cultivate awareness of innovation and entrepreneurship, and create an atmosphere of innovation and entrepreneurship; Enhance the importance of innovation and entrepreneurship achievements, and attach importance to innovation and entrepreneurship education; Actively promote policies and optimize the entrepreneurial environment; Strengthen school enterprise cooperation, establish practical bases and other measures.

[Key words] new quality productivity; Graduate student in sports at a comprehensive university; Innovation and Entrepreneurship

引言

在新时代推动东北全面振兴座谈会上提出新质生产力这一全新概念,新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的当代先进生产力^[1]。根据教育部公布的历年《全国教育事业统计公报》中了解到,从2001年到2023年,我国的研究生人数逐年增加,研究生作为国家发展

的顶流之柱,探讨研究生教育在新质生产力过程中的重要作用,着力培养研究生拔尖创新创业人才。

1 相关概念界定

新质生产力:从字面意思来看,就是从传统生产力转型到新质生产力。所谓新质生产力,是以科技创新为主的生产力,是摆脱了传统增长路径、符合高质量发展要求的生产力,是数字时代

更具融合性、更体现新内涵的生产力^[2]。

综合性大学体育研究生:本文主要探讨的是学科比较齐全、办学规模强大、科研实力强劲的高等学府中的体育硕士研究生,属于教育学门类,第一学科为体育(0452)。

2 研究方法

2.1 文献资料法

通过中国知网查阅综合性大学体育研究生创新创业能力相关文献资料,并且以新质生产力、综合性大学体育研究生、创新创业为关键词,查阅分析当前综合性大学体育研究生的研究成果。

2.2 问卷调查法

通过问卷设计调查当前综合性大学体育研究生关于创新创业方面的成果,对于创新创业能力的认识,以及学校或者学院对于体育研究生创新创业方面的重视程度和共享程度情况。

2.3 访谈法

本文主要采用专家访谈法,访谈学院领导和相关硕士生导师对于当前体育研究生的培养现状,以及对创新创业能力的关注和培养给予一些建议。

3 新质生产力视域下综合性大学体育研究生创新创业能力现状

3.1 综合性大学体育研究生创新创业能力的优势

党的二十大报告提出,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康、加快实现高水平科技自立自强。其中,到2035年建成体育强国、健康中国,加快推进体育强国建设,发展新质生产力是题中应有之义。新质生产力特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力。创新创业作为体育研究生发展中不可或缺的一环,是建成体育强国、健康中国最坚实的基础。高校拥有丰富的人才资源、多样的教学科研平台、浓厚的学术氛围、广泛的对外交流合作,在服务科技自立自强上具有独特的优势,尤其是综合性大学学科专业门类全、交叉融合基础好,是其他创新主体难以比拟的。因此,大学尤其是综合性大学要自觉肩负起责任使命,将自身优势与国家战略需求紧密对接,努力在服务科技自立自强中发挥独特作用。

3.2 当前综合性大学体育研究生创新创业能力现状分析

3.2.1 当前体育研究生创新创业能力现状

尽管综合性大学提供了丰富的教育资源和多学科环境,许多体育研究生创新创业能力仍存在不足。首先是缺乏系统的创新创业教育培训,过度地专注于当前专业能力的培养;其次是体育研究生实践机会有限,难以将理论应用于实践,最后是创新意识和创业精神有待提高。但是最终的问题还是出现在自己身上,不愿过多地去学习课程外的东西,导致自己只停留在自己专业的层面,而没有结合其他课程或内容来重新考量本专业的问题,也许将自己专业与其他专业课程或内容相结合,会产生不一样的效果。

3.2.2 存在的问题和挑战

(1) 课程设置与内容缺乏针对性。课程设置是学生学术成功

和职业发展的重要基石,它可以帮助学生在学术和个人发展上实现全面进步。首先理论与实践脱节,许多综合性大学体育研究生课程主要以理论学习为主,实践课程相对较少,这导致在创新创业的过程中,缺乏实际操作经验和应对复杂问题的能力。其次跨学科融合不足,虽然综合性大学具备多学科的优势,但在实际的教学中,体育与其他学科(如工程、管理、经济、技术等)的融合度不高,限制了学生进行多元化思维的培养。最后创业教育缺乏,很多体育专业的课程体系,尚未全面引入创业教育课程,导致学生对创业所需的基本知识(如市场分析、商业计划撰写、资金筹集等)不够了解。

(2) 学生创新创业意识薄弱。首先是创新创业氛围不足,在部分学校中,创新创业的氛围不够浓厚,学生对创业的兴趣低,许多体育研究生更倾向于传统的就业路径,如进入教育或体育机构,而非自主创业。其次自信心和风险承受能力不足,由于缺乏创新创业的经验,部分学生在面对创业机会时,容易出现自信心不足。且对创业过程中可能遇到的风险缺乏充分的心理准备。

(3) 教育评价体系不完善。创新创业成果认可度低,目前的教育评价体系更侧重于学生的学术研究成果,对创新创业的成果关注度较低,这可能导致学生在校期间不愿意投入太多精力在创业项目上,因为这可能无法带来直接的学术回报。

(4) 政策和环境的局限性。首先政策支持力度有限,虽然国家和地方政府已经推出了一些支持大学生创业的政策,但针对体育研究生的创业支持政策较少。其次市场与行业的限制,体育行业本身具有一定的特殊性,市场门槛和进入壁垒相对较高,特别是对于初创企业,如何在竞争激烈的市场中找到合适的创业方向,是一个普遍面临的挑战。

(5) 外部支持和成功经验的缺乏。首先校企合作力度不够,许多体育研究生在校期间难以接触到真实的企业项目 and 市场需求,缺乏创业实践的机会。其次创业孵化器和资金支持不足,部分学校缺乏针对体育研究生的专门创业孵化器和资金支持渠道,学生的创业想法难以得到资源上的支持,导致许多创意停留在概念阶段,无法实现落地。最后在体育领域内,成功创业的案例较为有限,使得学生缺乏直接的榜样和借鉴对象,缺乏了可供参考的经验风险,学生在创业时往往摸着石头过河,逐渐增加了失败的风险。

3.3 提高综合性大学体育研究生创新创业能力的对策

3.3.1 完善课程设置,丰富课程内容,促进学生全面发展

优化课程内容是提升体育研究生创新创业能力的关键途径。首先,学校应引入跨学科课程,将体育与其他学科结合,使学生具备多领域的知识和技能。其次,增加学生实践导向课程,以提高学生的实际操作能力。此外,学校还应在现有体育课程中嵌入创业教育板块。通过这些措施,学生不仅能够学到与创业相关的知识,还能在模拟项目中应用所学,培养其创新意识和创业能力。

3.3.2 培养创新创业意识,营造创新创业氛围

创新创业意识是体育研究生成功创业的基础。为了增强这方面的意识,学校应致力于营造浓厚的创新创业氛围。可以通过组织创新创业大赛、创业沙龙、创客营等活动,激发学生的创业热情,提供展示创意的平台。心理素质的培养也是关键,可以通过专门的心理学课程或训练营,提升学生的自信心和抗压能力,帮助他们在创业过程中应对挑战。此外,学校还应通过宣传优秀创业案例和创业成功故事,激励学生勇于尝试、敢于冒险。这些措施不仅可以增强学生对创业的兴趣和信心,还能帮助他们树立正确的创业价值观,为未来的创业之路打下坚实基础。

3.3.3 提高对创新创业成果的重要性,重视创新创业教育

教育评价体系对于激励体育研究生创新创业至关重要。现行的教育评价标准往往侧重于学术研究成果,而忽视了学生在创新创业方面的表现。为此,学校应在评价体系中引入对学生创新创业成果的认可和评估标准。这种方式鼓励学生将创业视为学术发展的延伸,从而在学术与创业之间找到平衡。此外,完善激励机制也是不可或缺的,如设立创新创业奖学金、专项基金或荣誉称号,表彰在创业领域表现突出的学生。这种改革不仅能激励学生积极投身创新创业,还能推动学校整体教育质量的提升,培养出更多具有综合素质的优秀人才。

3.3.4 积极推动政策,优化创业环境

政策支持与创业环境对体育研究生创新创业能力具有重要影响。学校应积极与地方政府合作,申请和利用现有的创业扶持政策,为学生创业提供政策保障。另一方面,学校和政府应共同推动体育产业创业生态系统的建设,例如建立体育创业园区,提供完善的创业服务体系。此外,学校还应与政府合作,推广和实施针对体育创业的专项政策,以降低创业门槛,吸引更多学生投入体育创业领域。这种政策支持与环境优化的结合,将为体育研究生的创业提供更为有利的外部条件,促进更多创新型创业项目的诞生和发展。

3.3.5 加强校企合作,建立实践基地

加强校企合作是提高体育研究生创新创业能力的有效策略。校企合作能够为学生提供更多的实践机会,使他们更好地了解市场需求和行业动态。通过合作,企业可以为学校提供现实问题和研究课题,帮助学生将所学知识应用到实际问题的解决中,增强他们的实战能力。^[3]此外,企业可以为学生提供实习和就业机会,使他们在真实的商业环境中学习和成长。同时,学校可以

通过与企业联合开发课程或培训项目,使课程内容更具实用性和前瞻性。企业的参与能够为学生提供最新的行业资讯和技术支持,而学生的创新思维也能够为企业带来新的发展动力。通过校企合作,学校和企业可以实现双赢,共同培养出适应市场需求、具备创新创业能力的高素质人才。

4 结论

当前综合性大学体育研究生创新创业能力仍然存在一些不足,问题得不到改善,日后将会暴露出更多的问题,虽然问题出来了,对策也提出来了,但是这就不仅仅是单方面的问题,需要个人、学校、国家协同配合。上述充分说明了综合性大学体育研究生的创新创业能力培养是一个复杂而系统的工程,因此需要通过优化课程设置、增强创新意识、加强资源整合、改革评价体系、推动政策支持和持续学习等多方面的综合措施,才能真正有效地提升学生的创业能力,为他们的未来发展奠定坚实的基础。同时,这些举措不仅能够推动体育产业的发展,还将为社会输送更多具备创新精神和创业能力的优秀人才。我们期待这些策略的实施能够为体育教育和产业注入新的活力,帮助更多的学生在未来的职业生涯中脱颖而出,实现他们的创业梦想和社会价值。

[基金]

综合性大学体育研究生创新创业能力教育研究(西南石油大学创新创业研究基金资助2024RW030)。

[参考文献]

- [1]张鹏.发展新质生产力 提升全要素生产率[J].经济,2024(8):40-42.
- [2]段官敬.“新质生产力”是什么生产力[J].科学大众(中学生),2024,(5):4-7.
- [3]崔佳琦,王文龙,邢金明,等.新质生产力赋能竞技体育科技创新的内在逻辑与实践路径研究[J/OL].体育学研究,1-19[2024-08-27].

作者简介:

毕宇航(2000--),男,汉族,四川宜宾人,硕士研究生,研究方向:学校体育。

杨雪红(1974--),女,汉族,四川南充人,副教授,研究方向:体育教育、思想政治教育。