

“两弹一星”精神融入大学生思政教育的探究

巩莉 蒋贵兴 马海涛
青海大学

DOI:10.12238/mef.v7i8.9025

[摘要] 基于“两弹一星”精神,探讨了如何将其融入学校思想教育实践中。主要从加强学校培养管理机制、推进“两弹一星”精神教育宣传、提升导师责任意识以及激发学生学习“两弹一星”精神等方面进行了探索与实施,并总结了相关经验与启示。并以“立德树人”为高等教育永恒主题的视角,探讨如何打造“两弹一星”精神文化传播的平台,以及丰富教育主题活动的策略。通过对“两弹一星”精神的深入研究和教育实践,为推动高等教育中的思想教育提供新的思路和方法。

[关键词] “两弹一星”精神; 大学生思政教育; 实践路径

中图分类号: G621 文献标识码: A

"Two bombs and one star" spirit is integrated into the ideological and political education of college students

Li Gong Guixing Jiang Haitao Ma
Qinghai University

[Abstract] Based on the spirit of "two bombs and one star", this paper discusses how to integrate it into the practice of school ideological education. It mainly explores and implements the aspects of strengthening the school training management mechanism, promoting the spirit of "two bombs and one star", enhancing the responsibility consciousness of tutors and stimulating students to learn the spirit of "two bombs and one star", and summarizes the relevant experience and enlightenment. From the perspective of "cultivating people by virtue" as the eternal theme of higher education, this paper discusses how to build a platform for spreading the spirit of "two bombs and one star", as well as the strategies of enriching the educational theme activities. Through the in-depth study and educational practice of the spirit of "two bombs and one star", it provides new ideas and methods for promoting the ideological education in higher education.

[Key words] spirit of "two bombs and one star"; ideological and political education for college students; practice path

引言

六十年代初,一朵蘑菇云的爆发,引发了全球的关注,在无人知晓的青海隔壁摊上研发中国第一颗原子弹并爆炸成功,相继在1967年中国第一颗氢弹空爆炸试验成功,1970年中国第一颗人造卫星发射成功。这在历史上属于新的篇章。进入新时代的中国,大力弘扬科学家精神,秉持“两弹一星”精神,作为青海省高校的一名教师,更应该有责任、有使命去传承这份红色基因。

1 “两弹一星”精神的科学内涵及重要性

国家领导人在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会、中国科协第十次全国代表大会上的讲话中要求广大科学工作者“团结在党的周围,弘扬科学家精神,涵养优良学风”。在党中央正确领导下,我国科学工作者取得“两弹

一星”事业辉煌成就。同时,孕育形成了“热爱祖国、无私奉献,自力更生、艰苦奋斗,大力协同、勇于攀登”的“两弹一星”精神。这些精神蕴含着朴素的马克思主义价值观,体现着中国共产党的宗旨,彰显着科研工作者不畏艰难险阻、勇于攀登科技高峰的价值指向。

1.1 “两弹一星”精神的科学内涵

“热爱祖国,无私奉献”是“两弹一星”精神的重要基石。许多像钱学森、彭桓武这样身居海外、享受高薪待遇与优渥生活环境的科学家们,在得知祖国的需要与号召时,毅然决然放弃国外的优厚待遇,克服千难回到祖国的怀抱当中,以满腔的热情投身到“两弹一星”伟大事业当中去。第一个在英国获得教授职称的彭桓武,历经千难险阻回到祖国,为掌握原子弹反应的基本规律起了极其重要的作用。在谈到回国的理由时他说:“我有

责任利用自己的所学之长,来关心她、建设她……回国不需要理由,不回国才需要理由。”^[1]

“自力更生,艰苦奋斗”是“两弹一星”精神的不竭动力。茫茫戈壁、荒无人烟、隔绝与家人的书信往来是当时“两弹一星”科研工作的真实的工作环境写照。在条件艰苦的研究院所里,独立自主,因陋就简,白手起家,“两弹一星”科研工作者们克服艰难险阻,用最原始、最艰苦的方法攻克一个个尖端科技难题,创造出了一个又一个神话。“两弹一星”工作,集结了一大批无私奉献的优秀科研人员:用生命守护国家秘密的郭永怀,以身许国隐姓埋名17年的王淦昌,披露秘密在生命最后一刻的邓稼先,等等。

“大力协同,勇于攀登”是“两弹一星”精神的有力保障。“两弹一星”伟大事业,是全国人民紧密团结在党中央的周围,全国上下一条心,团结协作、并肩作战的成果。“两弹一星”工作中科研人员积极响应国家号召,从世界各地排除千难万险归祖国,与工程技术人员、后勤保障人员集合起向科技高峰进行攀登。在茫茫戈壁刻苦钻研、奋力创新,以惊人的毅力和勇气,攻克一个又一个理论难题,打破了帝国主义的核垄断和核讹诈,使我国在国防尖端技术领域跻身世界先进国家之列,大大提升了国防实力和综合国力。

1.2 “两弹一星”精神的重要性

“两弹一星”精神以两个核心精神为支撑,分别是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,在高校深入开展爱国主义教育和创新素质教育有利于促进当代青年形成爱党、爱国、重能力、讲奉献、爱创新的核心价值^[2]。将“两弹一星”精神融入大学生思政教育课堂,通过课堂上讲师的讲述引导以及课下公众号推送“两弹一星”读物期刊,加强引导促进青年大学生形成正确价值观。“两弹一星”精神是中国特有的一种吃苦耐劳,勇于探索精神的体现,随着时代的变革发展,新时代社会主流价值观也随之变化。将“两弹一星”精神融入大学生思政教育将极大程度上遏制社会不良思想对青年大学生的腐蚀。

国家领导人指出:“当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。”^[3]“两弹一星”精神高度体现了老一辈科学研究工作者强烈的爱国主义情怀,彰显了“国家兴亡,匹夫有责”的家国情怀。青年一代是国家的希望所在,大学校园是国家人才的孵化场,国家的发展、社会的进步、离不开当代青年大学生。因此,将“两弹一星”精神融入大学生思政教育课堂中,是时代发展的需求。

2 高校在践行“两弹一星”精神融入思政教育方面存在的问题

2.1 学生缺乏理想信念

互联网的飞速发展大大加快了信息的传播,也为接收者提供了多元化的信息,互联网参与人群的广泛性与普遍性、对事件讨论的自由性与开放性,都极大地影响了互联网信息的可靠度、真实度与权威性。而大学生群体正处于价值观构建的关键时期,

容易被不良信息诱导,出现错误或过激的观点与看法,例如,由于“两弹一星”等事件发生的时间距今较远,致使当代大学生不易有切身体会与情感共鸣,很容易被一些看似正确合理,实则与事实不符的观点所影响。

2.2 学生认识不够深

对于“两弹一星”精神高校大学生认识不够深刻。主要体现在对于“两弹一星”精神理解过于片面,例如:由于“两弹一星”事件发生的时间距今较远,致使学生认为学习和发扬“两弹一星”精神当时特殊时期的特殊需求。“两弹一星”精神是与时俱进的精神,结合我国新时代的发展,对于当代大学生有着重要意义。

2.3 学校宣传力度不足

青海作为中国首颗原子弹、氢弹的诞生地,弘扬“两弹一星”精神具有天时、地利、人和三方面得天独厚的优势。以青海高校为例,对于“两弹一星”精神宣传力度不足,讲述“两弹一星”精神思想政治教育的渠道有限,没有牢固搭建“两弹一星”精神思想政治教育载体,造成大学生对“两弹一星”背景下的红色资源没有深刻的感触,不能让学生们亲身体会到精神价值。

3 “两弹一星”精神融入思政教育方面的实践与探索

3.1 坚定理想信念教育

《新时代的中国青年》白皮书指出:“新时代中国青年把树立正确的理想、坚定的信念作为立身之本,努力成长为党、国家和人民所期盼的有志青年。”^[4]

理性信念是大学生成熟的标志,大学生在找寻和追求理想的过程,就是一次让自己的人格魅力、信念品质和社会责任感成长的过程,并且在这个过程中,我们的不懈奋斗会使我们更能人生更加的充实,当我们理解了自己身上的信念时,会使我们的心性更为稳重成熟。

国家领导人强调:“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’,就会在风雨面前东摇西摆。”^[5]对于大学生来说,理想信念会像是前进道路上的灯塔,指引着我们穿过狂风暴雨,撕开迷茫的黑雾,使我们生出希望,助我们砥砺前行。当代大学生有部分的个人利己主义和受网络不良影响衍生出享乐主义,而这些都是不利于我们前进的,因此需要坚定理想信念教育,帮助大学生树立正确的理想信念,将个人理想目标和民族未来发展紧密结合在一起,用拼搏的汗水让青春之花绽放。

3.2 大力弘扬“两弹一星”精神

站在21世纪的历史舞台上,展望未来,“两弹一星”精神是大学生的成长发展的精神支柱。“两弹一星”精神作为中国特色社会主义革命、建设和改革时期重要的红色文化资源,对于高校打造校园红色文化氛围大有裨益。是大学生们在价值多元化及各种外来文化的冲击之下保持文化自信,坚定理想信念,脚踏实地奋斗的指明灯。^[6]“两弹一星”精神让我们产生浓厚的民族自豪感,让我们将小我融入祖国发展的大我之中。

大力弘扬“两弹一星”精神是每个高校应该且必须要做的,通过广播、演讲和班会等形式,让“两弹一星”精神的核心品质在师生之间相传,营造美好的校园氛围,让学生有美好的思想品质,坚定地理想信念,去展望中华民族的未来。

2022年10月,国家领导人在河南安阳红旗渠考察时进一步强调:“年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神,摒弃骄娇二气,像我们的父辈一样把青春热血镌刻在历史的丰碑上。”^[7]“两弹一星”精神也是让我们能有吃苦耐劳,完成任务的精神品格。总有人认为现在日子好了就不用吃苦了,但是吃苦并不是因为穷,是为了明白理解奋斗的意义,对精神的满足能激发我们青年内在的活力和整个社会的创造力。因此可以通过一些“劳动课”,社会志愿活动,假期偏远地区学生支教等活动,来弘扬和传递“两弹一星”精神。

3.3 加强“两弹一星”精神教育宣传

新兴媒介作为新时代文化传播的主体,具有传播速度快、受众广的特点,可以很好地将“两弹一星”精神的相关内容以短视频的形式在微信公众号、抖音、快手、哔哩哔哩等平台进行宣传。因此,青海大学官方可以在短视频平台上进行“两弹一星”精神的宣传,让本校学生参与进来,共同拍摄短视频,也可以使用动画的形式生动的去传递“两弹一星”精神。

在本校通过请有关专家演讲、张贴“两弹一星”精神的海报、定期开展“两弹一星”精神的活动、观看相关影视等方法,使“两弹一星”精神成为本校的核心精神。这样的大力宣传能让学生感受到学校的重视,在这样好的氛围下,学生便会积极的学习“两弹一星”精神,了解其内在,而“两弹一星”精神会伴随着我们走向更远的未来。

4 建设“两弹一星”精神实践教育基地

青年正处于人生发展的关键时期,理想信念科学与否、坚定与否,直接决定了青年能否在纷繁复杂的社会现实和多元社会思潮的交织碰撞中筑牢立身之本、蓄足奋斗动力。^[8]牢固搭建“两弹一星”精神思想政治教育载体,以“两弹一星”理想信念教育学院、革命纪念馆、党史馆、博物馆等为教育载体,并关注微信公众号、抖音账号等,利用现代信息化媒体,深入学习“两弹一星”背景下的红色资源。青海大学可以组织学生参与缅怀烈士的活动,通过走访的形式,让学生们聆听英雄人物的故事,深刻领略到“两弹一星”的奋斗精神,明白敬仰先辈的伟大奉献,带领学生学习先辈的美好精神品格。同时,也可以带领学生们在烈士陵园进行扫墓活动,让学生通过沉重的氛围环境了解每一位烈士的故事,从中受到感悟,更好地理解“两弹一星”精神。让

这些活动在青海大学流传下去,通过这些实践活动,可以更好地培育大学生学习并践行“两弹一星”精神,在感悟红色精神中实现自我价值的塑造。因此,青海大学要重视并将“两弹一星”精神融入实践教学,营造出学校带头学习“两弹一星”精神的实践教育基地。

5 结语

“两弹一星”精神需要一代又一代人的去传承和弘扬,将科学家报效祖国,为国争光的精神,让当今的大学生深刻的感受到这片土地上的人民拥有坚忍不拔的品格。作为高校教师更应有责任去引导大学生树立正确的价值观和人生观,为祖国的发展贡献自己的一份力量。

【基金项目】

本文系青海大学2024年度思想政治教育研究项目(SZZX2417)。

【参考文献】

- [1]林城.东方巨星:“两弹一星”元勋的神秘旅程[M].北京:当代世界出版社,2001:359.
- [2]霍霞.“两弹一星”精神在新时代高校思想教育中的价值[N].青海日报,2021-05-10(10).
- [3]习近平:《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》[M].北京:人民出版社,2019:2.
- [4]吴琼,王跃.新时代青年理想信念教育常态化建设研究[J].学校党建与思想教育,2022(21):46-49.
- [5]习近平在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话.2012年11月17日.
- [6]尹诗.“两弹一星”精神融入大学生思想政治教育研究[D].西安科技大学,2021.
- [7]习近平在陕西延安和河南安阳考察时强调全面推进乡村振兴为实现农业农村现代化而不懈奋斗丁薛祥陪同考察[J].人大建设,2022(11):8-10.

[8]张晖,魏晖.习近平青年奋斗观的核心要义、理论特质与价值意蕴[J].中国农业大学学报(社会科学版),2024,41(3):5-15.

作者简介:

巩莉(1991—),女,土族,甘肃通渭人,硕士研究生,讲师,研究方向:科技管理类。

蒋贵兴,男,青海大学能源与电气工程21级新能源与器件本科生。

马海涛,男,青海大学能源与电气工程学院,21级新能源与器件本科生。