精准扶贫 促进城乡学前教育公平发展

程云

哈尔滨市幼儿师范附属幼儿园

DOI:10.32629/mef.v3i5.921

[摘要] 哈尔滨市幼儿师范附属幼儿园(以下简称师范附幼)作为哈尔滨市教育局直属单位,从2016年起在市教育局领导的带领下,为了进一步落实“脱贫攻坚”精神,做到教育脱贫,充分发挥优质特色示范幼儿园的示范引领作用,进一步提高黑龙江幼教整体教育教学质量,实现优质教育资源共享,促进乡镇幼儿教育均衡发展和教师的专业成长,师范附幼义不容辞、率先垂范,举全国之力发动教职工、家长、社会力量助力哈市教育系统打响了脱贫攻坚战。

[关键词] 学前教育;精准扶贫教育;策略

Targeted Poverty Alleviation to Promote the Fair Development of Urban and Rural Preschool Education

Yun Cheng

Kindergarten Affiliated Kindergarten of Harbin

[Abstract] Kindergarten Affiliated Kindergarten of Harbin is a unit directly under the Harbin Education Bureau. Since 2016, under the leadership of the Municipal Education Bureau, faculty, staff, parents, and social forces in Kindergarten Affiliated Kindergarten of Harbin, taking the lead in setting examples, unshirkably helped the education system in Harbin start a tough battle against poverty, in order to further implement the spirit of “targeted poverty alleviation”, achieve the goal of eliminating poverty through education, give full play to the demonstration and leading role of high-quality characteristic demonstration kindergarten, further improve the overall education and teaching quality of Heilongjiang kindergarten, realize the sharing of high-quality education resources, and promote the balanced development of township early childhood education and the professional growth of teachers.

[Key words] preschool education; targeted poverty alleviation education; strategies

哈尔滨市幼儿师范附属幼儿园按照《哈尔滨市教育局落实精准扶贫工作实施方案(2016-2020)》的要求,成立了以园长为组长的幼儿园精准扶贫工作小组,制定了《哈尔滨市幼儿师范附属幼儿园精准扶贫工作方案》。“脱贫攻坚”是一项长期而艰巨的任务,自2016年参加扶贫工作以来,师范附幼全体成员也在不断的思考:园所自身优势是什么?能为贫困地区做什么?贫困地区致贫原因是什么?短期扶贫易定位,长期扶贫该怎么做...幸福不会从天而降,好日子是干出来的,在不断思考和扶贫实践中逐渐摸索出作为学前教育机构师范附幼的扶贫方向和内容。现将具体内容梳理如下:

1 扶贫先扶智, 精准扶贫教育先行

“扶贫先扶智, 精准扶贫教育先行”, 师范附幼与巴彦县民乐村结成精准扶贫帮扶对子, 并制定长期的扶贫计划。从2016年9月开展至今, 连续四年赴巴彦县开展多种形式的帮扶。帮扶对象有: 巴彦县幼教中心幼儿园(公办)、巴彦县兴隆镇幼教中心幼儿园(公办)、巴彦县黑山镇幼教中心幼儿园(公办)、巴彦县黑山镇民乐村爱心幼儿园(民办)、黑山镇黑山学校、巴彦县东胜中学及贫困户朱振国家。

师范附幼作为全市中小学校本研修示范单位, 一直潜心研究并带领巴彦县幼儿园的老师们提高业务, 增强自身造血功能。2017年9月28日, 师范附幼程云园长带领幼儿园各部门负责人, 深入到巴彦县各幼儿园从教育教学、卫生保健、档案整理、师资力量等方面进行调研。与巴彦县四所幼儿园园长做了全面的探讨与交流, 完善下阶段帮扶工作的具体计划, 让帮扶工作做得更精准。

2 科研助推, 长足发展

师范附幼坚持以科研促发展。确保扶贫工作目标精准, 策略精准, 真正起到实效。师范附幼成功申报并立项黑龙江省教育科学十三五规划课题《积极探索精准扶贫模式, 促进城乡学前教育公平发展》进行研究。并针对巴彦县幼教现状及问题进行调研、综述, 带领巴彦县几所幼儿园加入到科研队伍中。双方一起将问题变课题, 稳步提升巴彦县教育工作者的科研意识, 科研能力, 科研水平。在研中解决问题, 在研中寻求发展。力争带领巴彦县学前教育园所立足眼前、共同走向科研之路, 避免出现“一帮扶就脱贫、不帮扶就返贫”的现象。

3 名优骨干入园引领

师范附幼程云园长曾带领幼儿园骨干教师团队分期分批深入巴彦县、黑山镇、兴隆镇、民乐村等各大幼儿园进行多次指导, 不断派出骨干教师送教下乡, 入村入园现场示范。省级名优王萍教师将全省特等奖的优质绘本教学《团圆》送教下乡, 让教师和孩子们零距离与名师学习交流。师范附幼骨干教师闫彩霞、张洋洋、

张明月分别向农村幼儿园展示不同风格的优质教学; 特色教师何宏与巴彦县中心幼儿园交流关于开展中华民族传统国学教学的有效方法。同时在巴彦县开展多种教研模式提升教师教育教学水平。现场观摩由师范附幼提供活动方案、由巴彦县、镇、村级幼儿园教师授课, 程云园长和骨干教师李书月老师现场点评和指导, 通过专业指导和岗位帮扶, 使巴彦县的幼儿教师对幼儿教育课程的理解有了进一步的提升, 同时也实现了教学资源本土化的设想, 更加明晰今后努力的方向, 帮助巴彦县提升教师队伍建设, 使城乡教育理念在实践中有效融合。

4 共享资源, 专家介入

为了助推巴彦县教师整体水平向前发展, 让巴彦县全体教师有机会和专家面对面交流和学习, 师范附幼特邀哈尔滨师范大学杨飞龙教授和哈尔滨幼儿师范高等专科学校心理学专家王丽文老师走进巴彦, 为全县幼儿教师和园长们解读《幼儿园工作规程》《幼儿园教师专业标准》《幼儿园园长专业标准》等, 让乡镇教师有机会吐露心声, 让工作和生活中的难题有解决的办法, 指导园长和教师们学会“观察儿童”, 做一名研究型教师。为了避免“幼儿园教育小学化”现象的出现, 程云园长亲自组织巴彦县的园长和老师们共同探讨关于幼儿园教育小学化和做好幼小衔接工作, 从源头上治理幼儿园教育小学

化倾向问题,让幼儿教育回归本真。

5 教育有痕,帮扶落地

师范附幼还牵手巴彦县创建制定了“精准扶贫、城乡共建”幼儿园区域环境规划手册。让研究有果,让实践有根,让巴彦县的教师们工作中真正有抓手。另外,邀请巴彦县幼教中心、巴彦县兴隆镇中心幼儿园、巴彦县黑山镇中心幼儿园、巴彦县黑山镇民乐村的园长和老师走进师范附幼幼儿园,感悟办园理念、学习园务管理、教科研指导、教育环境创设等实践经验。师范附幼程云园长针对巴彦县园长们认为有难度:园所制度建设、园所管理、师资队伍建设等问题,通过现场交流分享、实地了解、跟岗实践等多种渠道让园长们有所了解,助推巴彦县幼儿园软件建设的发展。

6 信息帮扶,缩小差距

师范附幼依托国家电教馆家园共育课题,借助幼教三六五网络平台,即时有效、有针对性的对巴彦县帮扶园所的教师、家长开展科学、系统有梯度的家庭教育指导和专家讲座。首先,开展幸福七日家庭教育法、每周进行一个有计划的亲子活动等,缩小幼儿教育城乡差距,使结对教师能有效沟通。也提高了家长们家园合作的意识,不断掌握教育孩子的方法,促进城乡幼教均衡发展。其次,运用现代化媒体手段让巴彦县的老师和家长们陆续加入双方共建学习平台,通过互联网拓宽发展渠道,实现教育资源共享、优势互补,真正帮助巴彦县幼儿园能利用现有条件和资助力量探索出一条发展致富的新途径、走出自己的路。

7 物质帮扶,滴水有情(捐款捐物总计 599,017.3 元)

7.1 2016年10月17日,在市教育局机关党委带领下,幼儿园扶贫小组进入巴彦县黑山镇民乐村幼儿园开展以“爱心送教、温暖下乡”为主题的扶贫慰问活动。为孩子们送去了300余套生活被褥、玩具、图书等近二十余万元幼儿园保教必备用品。

7.2 2017年4月27日,由哈尔滨市

教育局机关党委和各处室领导,带领师范附幼再一次深入巴彦县黑山镇精准扶贫。师范附幼精准扶贫骨干团队为巴彦县幼儿园送去了三车价值20多万元的教学设备、游戏器材、绘本图书和生活用品。

7.3 2017年8月7日,师范附幼赴巴捐赠儿童户外大型木质游戏设备,成人会议椅、会议桌、健身蹬车价值191071.58元。

7.4 扶贫期间,程云园长个人为巴彦县黑山镇民乐村东胜中学32个贫困家庭学生捐助32套学生服,总价4160元。

7.5 幼儿园常年资助巴彦县黑山镇民乐村贫困户朱振国一家。

7.6 幼儿园义务承担扶贫工作宣传及材料印刷等费用。

8 扶贫开展,困难共存

在帮扶的过程中师范附幼也遇到一些暂时无法解决的问题。黑山镇对口帮扶的“黑山中心幼儿园”与“黑山学校”共用教学楼,基础设施薄弱空间有限,孩子们午睡均在桌子上,为其捐赠的儿童床可以使用但是没有地方摆放。对口帮扶的民办“爱心幼儿园”,教学设施极为匮乏,不仅儿童午睡用学习桌临时拼搭,整个幼儿园没有任何教学设备,儿

童没有学习用品、图书和游戏器材,教师均为中小学转岗教师,教学基础薄弱并年龄偏大,接受先进的教育理念和学现代化信息手段均存在一定的难度。

9 精准扶贫,未来展望

师范附幼对巴彦县幼儿园的引领和帮扶工作已持续四年,目前,巴彦县幼教中心幼儿园和巴彦县兴隆镇幼教中心幼儿园已提档升级,分别由一级园晋升为示范园,二级园晋升为一级园。师范附幼在未来帮扶展望如下:首先,引导巴彦县幼教中心幼儿园向省级示范园迈进,引导巴彦县兴隆镇幼教中心幼儿园向示范性幼儿园进军;其次,对黑山镇中心幼儿园和民乐村幼儿园采取跟岗实践、下乡支教、物质资助等方式帮扶。同时在技术帮扶和信息帮扶方面,采取“走进来帮”和“走出来学”的方式,加大力度增强其自身业务水平,提高教育质量;第三,针对教育基础薄弱的园所,力争引领出一支“四有”好老师的学前教师队伍。相信在双方的共同努力下,巴彦县的孩子们能够坐在名师的课堂上和城里的孩子们一样,有同等机会接受优质的学前教育。

10 结语

每一次帮扶都是一个良好的促进和提升,作为哈尔滨市教育局直属幼

儿园,师范附幼始终不忘初心,牢记使命,内领员工、外领园所,把先进的教育教学理念和方法近距离地送到乡镇、农村,送到了需要的地方,让一线教师通过切实可行的方式提高教育教学水平,充分发挥了师范附幼的辐射带动作用,对推进村镇幼儿园及教师的发展起到了推动作用,实现了“资源共享、优势互补、共同提高”的幼儿教育理念,也充分展现了师范附幼全体教师的良好风采,为促进城乡幼儿教育的均衡发展做出了积极的努力和探索。面对国家教育发展的新形势关于学前教育“幼有所育、弱有所扶”的要求,哈尔滨市师范附属幼儿园将更加积极、努力实现对教师专业引领和兄弟园所的帮扶引领,继续探索精准扶贫新模式,促进龙江大地城乡学前教育公平发展。

[基金项目]

黑龙江省重点课题:促进城乡学前教育均衡发展的精准扶贫模式研究(课题编号:JJB1317029)。

作者简介:

程云(1968--),女,汉族,黑龙江哈尔滨人,高级教师,本科,研究方向:学前教育、教育管理。