

# 高质量就业背景下大学生就业创业能力提升路径探讨

丁网

常熟理工学院

DOI:10.12238/mef.v7i9.9221

**[摘要]** 本文探讨了在高质量就业的背景下,大学生就业创业能力提升的路径。首先,介绍了高质量就业和大学生就业创业能力的概念,并分析了二者之间的关系。然后,从教育理论、职业能力模型和能力匹配视角出发,探讨了高质量就业的大学生就业创业能力提升路径。最后,分析了高质量就业背景下提升路径对大学生就业创业能力的影响,并提出了相应的建议。

**[关键词]** 高质量就业; 大学生; 就业能力; 创业能力; 提升路径; 职业能力

**中图分类号:** G811.116 **文献标识码:** A

## Discussion on the improvement path of college students' employment and entrepreneurship ability under the background of high-quality employment

Wang Ding

Changshu Institute of Technology

**[Abstract]** This paper discusses the improvement path of college students' employment and entrepreneurship ability under the background of high-quality employment. Firstly, this paper introduces the concept of high-quality employment and college students, and analyzes the relationship between them. Then, from the perspective of educational theory, vocational ability model and ability matching, this paper discusses the path of improving college students' employment and entrepreneurship ability. Finally, analyzed the impact of improvement paths on the employment and entrepreneurship abilities of college students, and corresponding suggestions are put forward.

**[Key words]** high quality employment; college students; employment ability; entrepreneurial ability; promotion path; vocational ability

### 前言

随着社会经济的发展和就业形势的变化,大学生就业创业面临着新的挑战。为了适应高质量就业的要求,大学生需要具备更强的就业创业能力。因此,探讨大学生就业创业能力提升的路径对于促进大学生就业创业能力的提高具有重要意义。

### 1 高质量就业与大学生就业创业能力的关系

#### 1.1 高质量就业的概念和特点

高质量就业是指就业者在获得合法稳定的工作机会的同时,能够得到较高的收入、具有良好的职业发展前景、有一定的工作保障和社会保障等综合性的就业质量。高质量就业的特点包括:就业形态多元化、职业发展空间广阔、薪资福利优厚、工作保障稳定以及社会保障全面<sup>[1]</sup>。

#### 1.2 大学生就业创业能力的内涵和影响因素

大学生就业创业能力是指大学生在就业和创业过程中所需要具备的一系列能力,包括基本素质、职业素质、创业素质和综合素质等。其中,基本素质包括语言、计算和信息技术等方面的

基本能力;职业素质包括专业技能、沟通能力、团队协作和领导力等;创业素质包括市场开拓、创新意识和决策能力等;综合素质包括道德品质、社会责任感和自我管理。

大学生就业创业能力的影响因素包括个人素质、教育背景、实践经验、人际关系等多个方面。首先,个人素质是影响大学生就业创业能力的基础因素。个人素质主要包括认知能力、情感态度和行为习惯等方面。认知能力是指个人获取、处理和利用信息的能力,包括逻辑思维、分析能力和创新能力等。情感态度是指个人的情感态度和价值观念,包括自信心、坚韧性、责任感等。行为习惯是指个人的行为方式和行为规范,包括沟通技巧、时间管理和人际交往等。其次,教育背景。教育背景是大学生就业创业能力的重要保障。大学生通过学习获取学科知识和技能,提高自己的综合素质和职业素质。在教育背景方面,教育资源的质量和数量对大学生的就业创业能力有着直接的影响。高质量的教育资源可以为大学生提供更好的学科背景和技能培养,提高大学生的职业竞争力。再次,实践经验。实践经验是大学生就

业创业能力的重要组成部分。实践经验可以锻炼大学生的实践能力和创新能力<sup>[2]</sup>。大学生可以通过实习、实践和社会实践等形式积累实践经验,提高自己的综合素质和职业素质。实践经验还可以帮助大学生更好地了解自己的职业发展和创业方向,提高自己的职业规划能力。最后,人际关系。人际关系是影响大学生就业创业能力的重要因素之一。大学生需要通过与同学、老师、企业界人士等建立良好的人际关系,扩展自己的人脉资源。同时,良好的人际关系还可以帮助大学生获取更多的信息资源,提高自己的认知能力和创新能力<sup>[3]</sup>。

### 1.3 高质量就业对大学生就业创业能力的要求

为了满足高质量就业的要求,大学生需要具备以下方面的能力和素质:

第一,优秀的专业素质和职业素质。大学生要想在竞争激烈的就业市场中脱颖而出,不仅需要掌握与所学专业相关的知识和技能,更需要具备优秀的专业素质和职业素质。

首先,专业素质是大学生就业创业的重要基础。大学生在校期间通过学习专业知识和技能,掌握扎实的专业基础和理论素养,能够更好地适应职业发展的需要,为自己的职业发展奠定坚实的基础。其次,职业素质对于大学生就业创业同样至关重要。良好的职业道德可以让大学生在职场中受到更多的信任和尊重,增强个人职业形象和口碑。职业规划和职业发展能力则可以帮助大学生明确自己的职业方向,了解职场的变化和发展趋势,做好职业规划,制定合理的职业发展计划,提高职业竞争力<sup>[4]</sup>。此外,大学生还需要具备自我管理能力和学习能力、沟通能力等职业素质。自我管理能力可以帮助大学生更好地掌控自己的情绪和行为,做好职业规划和职业发展;学习能力可以帮助大学生不断更新自己的知识和技能,适应职业发展的需要;沟通能力可以帮助大学生更好地与他人合作和交流,增强团队合作能力和工作效率。根据2019年全国普通高校毕业生就业质量报告,专业素质和职业素质被列为了影响毕业生就业的重要因素之一。报告显示,2019年全国毕业生就业率为91.6%,其中具有优秀专业素质和职业素质的毕业生就业率更高。因此,具备优秀的专业素质和职业素质对于大学生的职业发展至关重要<sup>[5]</sup>。

第二,创业意识和创新能力。创业意识和创新能力是大学生就业创业能力中非常重要的部分。随着社会的发展和经济的变化,传统的就业方式逐渐失去了吸引力,越来越多的大学生开始关注创业。创业意识是创业成功的重要前提之一,它是指大学生具备一定的创业思维和敢于冒险的精神。大学生需要具备敏锐的市场洞察力和判断力,善于发掘商机并抓住机会,同时需要敢于冒险和承担风险,不断尝试创新和探索新的商业模式和市场规律。创新能力是指大学生具备创造性的思维和能够开发新产品、新技术和新市场。随着市场竞争的加剧和消费者需求的变化,创新成为了企业成功的关键之一<sup>[6]</sup>。

## 2 高质量就业背景下的大学生就业创业能力提升路径

### 2.1 教育理论视角下的大学生就业创业能力培养路径

教育理论视角下的大学生就业创业能力培养路径主要包括提高专业素质、培养综合素质、加强职业规划和指导、提供创业教育和支持四个方面。

首先,提高专业素质是培养大学生就业创业能力的基础。大学生应该注重学习专业知识,提高专业技能和实践能力<sup>[7]</sup>。学校可以通过开设专业课程、实验课程、实践课程等方式,提高学生的专业素质。此外,学校还可以鼓励学生参加各类竞赛、实习、实训等活动,让学生在实践中不断提高专业素质。其次,培养综合素质是大学生就业创业能力的重要组成部分。学生应该具备良好的语言表达能力、人际交往能力、领导力等综合素质。学校可以通过开设综合素质课程、社会实践活动等方式,培养学生的综合素质<sup>[8]</sup>。第三,加强职业规划和指导有助于学生明确自己的职业兴趣和能,制定个人职业规划。学校可以通过职业规划咨询、职业生涯规划指导等方式,帮助学生进行职业规划。此外,学校还可以邀请企业代表、校友等人士到校开展职业讲座、招聘会等活动,为学生提供就业信息和职业发展建议<sup>[9]</sup>。最后,提供创业教育和支持是培养学生创业意识和创新能力的有效途径。学校可以通过开设创业课程、组织创业讲座、创业比赛等方式,培养学生的创业意识和创新能力。此外,学校还可以为学生提供创业资金和资源支持,帮助学生创业。同时,学校还可以与企业合作,为学生提供实习和就业机会,促进学生的高质量就业创业<sup>[10]</sup>。

### 2.2 职业能力模型视角下的大学生就业创业能力培养路径

在职业能力模型视角下,大学生的高质量就业创业能力提升路径可以分为以下五个方面:

职业能力评估:大学生需要了解自己所选择职业的要求和相应的职业能力模型,明确自己的优势和不足之处。可以通过职业能力评估工具或职业规划咨询等方式进行评估和指导,从而制定相应的能力提升计划。

职业能力培养:大学生需要根据自身职业目标和所选择的职业能力模型进行针对性的能力培养。在专业学习过程中,可以参加相关的实践课程、实习、实训等活动,提高专业技能和实践能力。同时,可以通过课外阅读、网络课程、培训等方式提升自己的综合素质和职业技能,增强自己的竞争力<sup>[11]</sup>。

职业经验积累:大学生需要积累相关的职业经验,通过实践活动和实习等方式磨炼职业能力,增强职业竞争力。同时,可以参加相关的职业组织、社团等活动,扩展职业人际网络,增加职业机会。通过不断地积累经验和成长,提升自己的职业素养和实践能力。

职业生涯规划:大学生需要进行职业生涯规划,根据自身职业目标和能力模型制定职业发展计划,并不断进行调整和完善。可以通过职业规划咨询、职业导师等方式获得支持和指导,明确自己的职业生涯规划方向,为实现职业目标制定有效的计划<sup>[12]</sup>。

创业支持:对于有创业意愿的大学生,学校可以提供相关的创业教育和创业支持,包括创业培训、创业指导、创业基金等,帮助大学生实现创业梦想。通过提供相应的支持和资源,帮助大学生建立创业的基础,提升创业成功的概率。

## 2.3 能力匹配视角下的大学生就业创业能力培养路径

能力匹配视角是指将大学生就业创业能力的培养与用人单位对人才需求的匹配程度联系起来,强调培养过程中要根据用人单位对人才的要求来开展教学活动,使学生具备用人单位所需的核心能力和技能。这种视角下的大学生就业创业能力培养路径包括以下几个方面:

首先,能力识别与自我定位。大学生需要对自身的优势和不足有清晰的认识,进行自我定位和职业规划。通过能力测评和职业咨询等方式,了解自己的优势和弱点,确定自己的职业目标和职业发展方向,从而制定个性化的职业发展计划。其次,能力拓展与知识更新。大学生需要通过学习和实践,不断拓展自己的知识和能力,以满足用人单位对人才的要求。学校可以根据用人单位的需求,开设相关的专业课程和职业技能培训,帮助学生提高核心竞争力,具备适应新就业形态和工作环境的能力<sup>[13]</sup>。最后,能力实践与创新创业。大学生需要通过实践和创新创业,不断提升自己的实践能力和创新能力。学校可以建立实践教学基地和创新创业平台,为学生提供实践机会和创新创业支持,促进学生在实践中不断提高自身的能力水平,为未来的职业发展和创新创业打下基础。总之,能力匹配视角下的大学生就业创业能力培养路径强调学校与用人单位的紧密联系和协作,以满足用人单位对人才的需求为目标,帮助学生全面提高职业素养和实践能力,进而实现高质量就业和创业创新。

## 3 高质量就业背景下提升路径对大学生就业创业能力的影响

首先,职业能力评估是大学生就业创业能力提升的重要路径。研究表明,职业能力评估可以帮助大学生了解自己的职业兴趣、能力和优势,明确自己的职业发展方向,提升职业竞争力。例如,著名的职业测评工具MBTI可以帮助大学生了解自己的性格特点和职业倾向,从而制定更加符合自己的职业发展计划。其次,职业能力培养也是大学生就业创业能力提升的重要路径。研究表明,大学生在专业学习过程中积极参与实践课程、实习、实训等活动,可以提高专业技能和实践能力,增强职业竞争力<sup>[14]</sup>。此外,职业经验积累是大学生就业创业能力提升的重要路径。研究表明,大学生在校期间通过实践活动和实习等方式积累相关的职业经验,可以磨炼职业能力,增强职业竞争力。同时,参加相关的职业组织、社团等活动也是扩展职业人际网络、增加职业机会的有效途径。然后,职业生涯规划是大学生就业创业能力提升的重要路径<sup>[15]</sup>。

## 4 结语

总之,大学生就业创业能力的提升是一个复杂而又长期的过程,需要综合多方面的因素和路径。除了掌握扎实的专业知识和技能外,大学生还需要具备职业素质、创业意识和创新能力等方面的能力和素质。通过职业能力评估、职业能力培养、职业经验积累、职业规划和创业支持等多种途径,大学生可以逐步提

升自己的就业创业能力,实现自我价值。希望大学生能够积极面对就业创业挑战,不断提升自己的能力和素质,为自己的未来奠定坚实的基础。

## [基金项目]

本文系江苏省高校哲学社会科学专项项目(《人工智能对大学生就业的影响及应对策略研究》,2023SJSZ0815)阶段性研究成果。

## [参考文献]

- [1]张晨曦.基于市场需求为导向的大学生就业创业能力培养途径研究[J].营销界,2023,(1):128-130.
- [2]张惠朋.互联网时代下大学生就业创业能力提升的路径探究[J].公关世界,2022,(23):74-75.
- [3]崔小娜.“互联网+”背景下大学生就业创业能力培养路径研究[J].中国新通信,2022,24(23):146-148.
- [4]李高敏.浅析“互联网+”背景下大学生就业创业能力提升策略[J].中外企业文化,2022,(11):235-237.
- [5]高雯晶.人力资源需求导向下的大学生就业创业能力提升[J].产业创新研究,2022,(21):193-195.
- [6]谢洪浪.新时期大学生就业创业能力的提升策略[J].产业创新研究,2022,(21):196-198.
- [7]蔡艳.人力资源需求下的大学生就业创业能力培养研究[J].科教导刊,2022,(26):141-143.
- [8]唐丽.“双高计划”背景下高职院校大学生就业创业能力评价研究[J].山西青年,2022,(17):146-148.
- [9]刘帆.新时期大学生就业创业能力提升策略[J].投资与创业,2022,33(16):27-29.
- [10]李峻汝.教育供给侧改革下的大学生就业创业能力提升探究[C]//中国国际科技促进会国际院士联合体工作委员会.教学方法创新与实践科研学术探究论文集(三),2022:8-10.
- [11]宋元明.基于“二元制”人才培养模式的大学生就业创业能力提升策略研究[J].中国大学生就业,2022,(14):39-47.
- [12]薛福举,郑成华,冯永宁,等.书院制背景下专业型社团对提升大学生就业创业能力的作用研究——以西安建大补天环境保护协会为例[J].黑龙江科学,2022,13(11):52-54.
- [13]陶慧君.以人力资源需求为导向的大学生就业创业能力提升研究[J].黑龙江人力资源和社会保障,2022,(16):71-73.
- [14]杨玉仁.甘肃高校大学生就业创业能力及素质研究[J].甘肃教育研究,2022,(4):31-33+51.
- [15]程晓艳.基于职业生涯规划提高大学生就业创业能力的策略探析[J].就业与保障,2022,(4):120-122.

## 作者简介:

丁网(1991—),男,汉族,江苏淮安人,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育。