

高校英语教学存在的问题及优化措施

郑旭

韶关学院

DOI:10.32629/mef.v3i5.929

[摘要] 在新课改的推进和改革下,对英语教学越来越重视,尤其是高校英语。在高校英语教学中,英语作为必修的一门专业课需要学生们都能将它学习和利用起来。但在目前的高校英语教学中存在一些问题,这些问题不但阻碍了高校英语教学的质量和效率,还在很大程度上影响了学生们对英语的学习和认识。因此,为了帮助学生们提高英语水平,本文针对高校英语教学中存在的问题以及优化措施进行了分析和研究。

[关键词] 高校英语;问题;措施

Problems in College English Teaching and Optimizing Measures

Xu Zheng

Shaoguan University

[Abstract] With the promotion and reform of the new curriculum reform, more and more attention is paid to English teaching, especially the college English. In college English teaching, English is a compulsory professional course that students need to learn and use. However, there are some problems in the current college English teaching. These problems not only hinder the quality and efficiency of college English teaching, but also affect the students' learning and understanding of English to a large extent. Therefore, in order to help students improve their English proficiency, this article analyzes and studies the existing problems and optimization measures in college English teaching.

[Key words] college English; problems; measures

随着我国的发展和进步,我国已经开始向国际化迈进,而英语作为全球通用的语言在这种情况下会显得尤为重要,这也是为何我国的教育要高度重视起英语教学的原因之一。英语是一门语言类学科,在国际化发展中是主要的交流语言,而对于高校学生们来说,他们即将步入社会,所以英语对他们来说是必须要学习和掌握的,而且他们的英语水平还会影响到未来的工作和发展机会,由此可见高校英语的重要性。

1 高校英语教学中存在的问题分析

1.1 教学方法和理念过于落后

在目前的高校英语教学中,老师还在采用传统的教学方法和理念进行教学,在教学的过程中也会忽略学生们的存在,以自我为中心来展开教学,这种

灌输式的教学方法不但会降低学生们对英语学习的积极性,同时还会让学生们对英语的学习失去兴趣。当学生们失去学习兴趣的时候,就没有了学习的动力,当然也就无法培养和提高他们的思维和学习能力。除此之外,对于高校的英语老师来说,他们并没有为学生们的发展去寻找和创新的教学方式,还是在围绕着书本知识在黑板上讲解,从不利用辅助教学的工具,学生们的状态永远是似懂非懂的状态,长此以往下去的话,会严重阻碍学生们英语的学习能力和成绩。

1.2 过于重视理论基础知识,却忽略了对学生们进行语言能力的培养

英语本身就是一门语言类学科,对于英语的使用,说是最为重要的。但是在目前的高校英语教学中,老师还是会

过度强调学生们掌握理论知识,要让他们以理论知识为基础展开对英语的学习。在这样的教学思想中,虽然学生们掌握了很多的词汇量,但是学生们却不会正确的使用,这样的教学思想根本就不符合新课改的要求,而且学生们对英语的综合应用能力也不会提高,尤其是英语的表达能力更是落后于写作能力。由此可见英语运用能力的培养是多么重要,当然也间接的反映出我国高校英语教学的现状。

1.3 英语老师的教学水平和专业能力比较低

近年来,我国的各大高校都在扩招中,由于学生数量的增加,需求的老师数量也会随着增加,但是,我国缺少专业能力强和教学水平高的老师,所以我国为了增加老师的数量,在很多研究生

和本科生毕业以后还没有经过实践和培训的时候,就被带到了高校英语讲课的台上。因为他们缺乏教学经验,所以无法真正将高校英语进行很好的展开。在这样的情况下,英语课堂教学的质量更是不可能提高的,学生们的英语水平和能力也会停滞不前。而老师为了提高自己的专业能力和讲课水平,根本就无暇顾及创新教学方法,最终将会导致老师和学生们都受到影响,都无法提高学习的质量。当然这是需要在高校中最需要解决的问题。

2 对高校英语教学的优化措施分析

2.1 改变传统的教学理念,创新教学方法

为了更好的提高学生们的英语学习和水平,首先就应该改变目前高校英语教学的现状,要改变老师的传统教学理念,要以满足新课标的教学任务和要求来展开高校的英语教学。要充分发挥学生们为教学主体的地位,多培养学生语言的运用和实践能力。在英语教学中以学生为中心展开教学,是一种非常有效的教学方法,这种方法的教学原理是给学生留出更多的时间,让学生根据教学的内容提出问题、解决问题。在让他们获取更多英语知识的同时还能提高自主学习的能力和意识。除此之外,老师还需要将多媒体辅助教学利用起来,利用多媒体给学生们讲解不好理解的英语知识。利用多媒体教学不但能提高学生们对英语的理解运用能力,同时还能提高学生们的注意力,让学生们重新认识英语,并对英语的学习产生兴趣,更重要的是能提高学生们参与学习的主动性。而这时是需要老师多对学生们进行鼓励和表扬的,要帮助他们重拾学习英语的自信心,并要根据自己的教学计划对他们制定新一轮的学习目标。最终帮助学生们提高对英语学习的兴趣和英语的理解能力。

2.2 要给学生创造良好的学习环境和氛围

想要提高学生们的英语的学习能力和应用能力,还要给学生们创设非常良好的学习环境,让学生们在这种环境下能更好的学习。因为英语是国际化的一种语言,所以老师可以将英语教学课堂打造成以国际化为背景的教学课堂。老师在讲课的过程中可以用英文来讲解,和学生们对话的时候也要用英文,让学生们在这种全英文的课堂上培养自己的听和理解能力,老师也可以引导和带领学生们主动参与进来,激发他们想要学习的欲望。除此之外,学校还可以多聘请一些外教老师,让学生们感受一下正统英语的魅力和语言运用方法,而外教老师也可以带领更多的外国同学走进课堂,让学生们在和外国人沟通交流的时候加速自己英语的国际化水平,要让学生们在这种环境和氛围下,提高他们的英语水平,最重要的是,还能很好的改变传统的中式英语教学,让学生们学习到更多的英语知识,而且还在拓展学生们视野的同时,增加了他们的学习兴趣。

2.3 完善英语教学的评估体系

将英语教学的评估体系进行很好的完善,能提高老师的责任意识,同时还能提高教学质量。所以为了建立完善的评估体系,首先需要将英语教学文件进行完善,如教学大纲、考试大纲等等;其次要将老师的管理和培训相关体系进行完善,要加大力度对老师进行培训,提高他们的专业能力和教学水平,毕竟老师的教学水平和能直接影响到教学的质量和效率,只有将老师们的能力提高起来,才能打造出一支素质高、能力高的师资队伍,也才能给学生们英语学习提供更好的基础和保障。最后,还需要将学分制推广起来,要改变传统的四六级考试,并将英语学分的比例提高,要通过学分制体系来改变传统的应试教学模式,不要让学生们因为英语考试的压力被迫学习,要让他们自己主动参与学习,有想要学习的欲望,只有他们有主动想要学习的欲望,才能更好的提高他们英语学习和水平。

2.4 有优化英语课程结构

优化英语课程结构是提高学生们英语综合能力的关键,也是目前高校英语教学中存在的重要问题。在传统的英语教学中,老师们会更多的重视理论知识的学习,所以会影响学生们对英语的应用能力。可是在新课标下,为了更好的提高学生们的英语水平和运用能力,一定要将理论和实践结合起来,要让学生们将学习到的理论知识更好的发挥在实践中,要将听、说、读、写结合起来,利用一切可以利用的教学资源来帮助学生们提高他们的英语运用能力,最好加大听和读的教学比例,要多训练学生们的听力和朗读能力,便于学生们能将英语进行更好的运用。

3 结束语

总而言之,高校英语是在新课改下最需要得到重视的一门学科,也是对学生们要求非常高的一门学科。但是在目前的高校英语教学中仍然存在着很多问题,这些问题的出现直接影响到学生的学习和发展。所以在这种情况下需要利用合理、正确的解决措施将这些问题解决,以此来提高学生们的掌握英语的能力。此外,还能帮助他们学习到更多的英语知识,为他们以后步入社会打下基础,以期为我国培养出更多的英语人才。

[参考文献]

- [1]范静.浅谈大学英语“五位一体”教学存在的问题及优化对策[J].校园英语,2019(23):27-28.
- [2]徐振华,高心涛.高校英语语言教学问题透视及优化方法研究[J].商情,2018(51):164-164.
- [3]李程,王欣欣.论高等学校英语教学课程的优化之路[J].新商务周刊,2019(12):263-264.
- [4]郑红.网络环境下大学英语课堂教学优化分析[J].校园英语,2019(28):31-31.

作者简介:

郑旭(1984—),男,汉族,广东韶关人,讲师,硕士,研究方向:英语教育。