

分析城市轨道交通专业现代学徒制运行机制的构建

阿特古斯

福州财政金融职业中专学校

DOI:10.32629/mef.v3i5.933

[摘要] 随着社会经济的不断发展,教育行业也进行了不断的改革和创新。通过在城市轨道交通专业中组织开展现代学徒制人才培养的改革教育新模式,从而有效构建了城市轨道交通专业现代学徒制运行机制。这对于城市轨道交通人才的培养有着积极的作用,也促使中职院校对于人才培养的模式进行不断的创新。同时,在激发学生学习专业知识兴趣的基础上,也在不断提高城市轨道交通专业人才培养的质量。

[关键词] 城市轨道交通专业;现代学徒制;中职教育

Analyze the Construction of the Modern Apprenticeship System for Urban Rail Transit

Ategusi

Fuzhou Vocational School of Finance

[Abstract] With the continuous development of social economy, the education industry has also carried out continuous reforms and innovations. Through the organization and development of a new reform and education model of modern apprenticeship training in urban rail transit majors, a modern apprenticeship operating mechanism for urban rail transit majors has been effectively constructed. This has a positive effect on the cultivation of urban rail transit talents, and it also urges secondary vocational colleges to continuously innovate the talent training model. At the same time, on the basis of stimulating students' interest in learning professional knowledge, the quality of urban rail professional talent training is also continuously improved.

[Key words] urban rail transit; modern apprenticeship system; secondary vocational education

现阶段,随着我国城市轨道交通行业的快速发展,造成了专业人才出现匮乏的现象,而传统的城市轨道交通人才培养模式早已不能满足当前的时代需求,而且,传统的人才培养模式也存在着一定的问题。现代学徒制运行机制的出现有效改善了当前人才紧缺的情况,以政府为主导的现代学徒制是校企整合资源的有效途径,在学校和企业两者的共同作用下,共同实现双赢的局面。因此,现代学徒制不仅能够提高学生的专业技能水平,还能有效提升人才培养的质量。

1 中职院校城市轨道交通专业现代学徒制的优势

1.1 有效实现了理论学习和实践操作的融合

现代学徒制主要是指课堂知识与实践练习相结合,由于传统的学徒制往往忽

视了课堂知识的传授,因此,导致传统的学徒制不能满足现代社会所需,传统的学徒制存在着严重的轻理论重实践的问题,通常是师徒在实践过程中进行的一对一或一对多的经验传授,这能够帮助学生提高相应的实践操作能力。但是,造成学生没能掌握相应的理论知识,只知道怎样进行操作,却不能理解这样操作的原理是什么。而目前实行的现代学徒制是在传统学徒制的基础上进行不断创新和改革的教学新模式,真正做到了理论知识和实践操作相结合,两者之间相互作用、相互协调,共同发展。在中职课堂当中,学生可以对理论知识和专业知识进行全面的理解和掌握,课下在经过实际操作,将所学知识进行灵活应用,真正做到学以致用。良好的师徒关系也不仅仅只是进行单纯的经验传授,更多像是在进行项目的合作,通

过这样的形式来提高中职院校人才培养的质量。

1.2 培养专业人才应具有一定的针对性

由于中职学校在城市轨道交通专业中进行实施现代学徒制能够具有针对性的培养专业人才。而且在中职城市轨道交通专业课程当中,涉及到的教学内容有很多,例如城市轨道交通通信与信号、城市轨道交通车辆构造、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车站设备、城市轨道交通运营安全等。因为课程内容的不同,对于目标的培养方向也是有所不同的,而在现代学徒制的教学模式中,可以促使学生能够对自己所学专业及岗位有更加深入的了解和认识,同时也根据不同岗位的工作特点选择自己更为合适的专业。通过现代学徒制的广泛应用,

为中职院校的城市轨道交通专业人才的培养提供了有利的条件。

1.3 现代学徒制便于学生的就业和发展

有效实施现代学徒制的教学模式,对于中职院校的城市轨道交通专业学生来说,有着广阔的发展空间和良好的就业机遇。我国职业技术教育体系的一个重要组成部分就是中等职业技术学校,中等职业技术学院是重点培养具有高素质、专业化知识与实践的劳动人才。同时,也为社会培养所需的各种技能型人才,而就业导向型的教学模式也对中职学生提出较高的要求,需要中职院校的学生对技能和专业知识进行全面的掌握,不能只重视实践或者只重视理论,而忽视其中另一项,在现代学徒制中理论和实践是同样重要的,两者缺一不可。而且,随着现代学徒制的广泛应用,中职院校也与城市轨道交通建设与运营的相关企业进行了良好的合作,在两者联合教学的过程中,不仅帮助学生将所学知识进行实践操作,还利于发现中职院校当中的潜在人才。为学生提供就业机会的同时,也促进学生对未来职业道路进行合理的规划,促使学生能够获得全面的发展。

2 中职院校城市轨道交通专业现代学徒制应用中存在的主要问题

2.1 中职生缺乏创新精神

由于大部分学生是独生子女,或者家长为孩子铺垫好一切,孩子就不用规划自己的人生,只需要按部就班就可以。因此,在城市轨道交通专业的学习过程中,很多学生对于学习缺乏积极性与创新精神,还有一些学生是自身文化素养有制约,不能正常发挥。这些现象都反映出中职生缺乏创新精神以及刻苦钻研精神,促使城市轨道交通专业在发展中有一定的难度,而且在面对专业的实际问题时,习惯性需求他人帮助或逃避问题,缺少独立思考解决问题的能力,这也是普遍存在的现象。

2.2 中职院校与企业的合作程度不够深入

由于目前中职院校城市轨道交通专

业在实施现代学徒制教学过程中,尤为突出的问题是中职院校与企业合作程度不够深入。具体表现为:一是中职院校未能和一些城市轨道交通建设与运营企业达成双向的合作,还有部分专业教学缺乏实践练习,只能对理论知识进行相应的学习,多数教学活动还是以学校为主,企业并没有发挥其实质的作用或是企业发挥的作用较小;二是企业为学生选派的老师没能深入的对学校专业课程进行全面的了解和分析,到学校也只是开设相关的专题讲座,没有对学生的学习到起到促进作用,同时也没有实质性的帮助。最终,导致现代学徒制运行机制落实不到位。

2.3 城市轨道交通专业缺乏健全的课程体系

由于目前中职院校城市轨道交通专业在实施现代学徒制教学过程中,尤为突出的问题是中职院校当中专业课程缺乏较为完善的课程体系。具体表现为:一是中职院校在进行专业课程的过程中,多是以学校自身角度出发,只加强了对学生升学率和就业率的重视,而忽视了城市轨道交通建设与运营企业对于人才资源的实际需求情况,导致学校对于人才的培养与社会实际所需出现供需非所需的现象发生;二是中职院校在进行课程内容选择时,一味的对技术类专业基础课程进行多形式的教学,而忽视了有关管理类课程以及拓展课程的重视,导致培养的人才技术类专业过强,缺乏相关课程的基础,造成所培养的人才不是综合性的应用型人才。

3 中职院校城市轨道交通专业现代学徒制的有效实施策略

3.1 完善城市轨道交通专业的实训教学体系

由于缺乏城市轨道交通专业的实践教学,致使城市轨道交通专业实训教学体系始终不够完善,城市轨道交通专业实训教育体系应顺应时代的发展,积极的做出改变和创新。城市轨道交通专业实训教学体系只有不断的自身调整,找到适合自身专业技术实训教学的体系,才能培养出服务型与素质型的人

才。还可以参考发展较好的其他中职院校的教学模式或者国外较为成功的案例。将职业教育的知识和技能运用到培养人才上,是知识和技能一体化,有效减少理论学习和实训教学出现脱节的现象,提高学生的就业率。

3.2 实现城市轨道交通专业相关企业联合办学

目前的企业对城市轨道交通专业技术应用型人才的需求是匮乏的,而中职学校又缺少相应的储备资金和现代化的学科建设。因此中职院校与企业联合办学,互相合作,既可以利用自身的优势去填补对方的缺失,也能在此过程实现互惠互利,双赢的稳定局面,促成校企联合办学的模式诞生。学校与相关企业签订合作协议,真正意义上实现校内校外一体化的城市轨道交通专业实训教学模式,企业出资支持学校办学,为学校专业建设储备充足的资金。学校为培养学生的专业技能,购买现代化的实训设备,也为企业培养城市轨道交通专业所需要的技术型人才。

4 结束语

综上所述,在中职城市轨道交通专业教学过程中,应坚持以就业为导向,技术能力教育为核心,同时兼顾扎实的理论基础,与行业企业进行有效合作,认真贯彻落实现代学徒制的新型教学模式,不断提高城市轨道交通专业的教学效率与质量,从而有利于培养出高素质的应用型人才。

[参考文献]

- [1]黄立,周平.城市轨道交通专业现代学徒制运行机制的构建研究[J].江苏建筑职业技术学院学报,2018,69(1):95-98.
- [2]苏希,王璐.现代学徒制背景下城市轨道交通机电技术专业人才培养方案探索研究[J].湖南农机,2018,45(11):58-59.
- [3]贾俊玲.“城市轨道交通运营管理专业试行现代学徒制试点”的调查报告[J].文教资料,2018,798(24):136-138.

作者简介:

阿特古斯(1988--),男,蒙古族,内蒙古赤峰人,助教,本科,研究方向:城市轨道交通车站设备。