

# 高职院校老年服务与管理专业人才培养现状及策略

尚艺敏

庆阳职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v3i5.935

**[摘要]** 近年来,我国社会经济在快速发展的同时也面临着诸多问题,人口老龄化问题日益突出,随着老年群体人数的逐年增加,养老问题备受社会各界的广泛关注。社会对于老年服务与管理人才的整体需求大幅度增加,就目前现状来看,我国高职院校老年服务与管理专业教学质量有待提升,且教学模式及方法无法满足当前的社会发展需要。因此,高职院校老年服务与管理教师要积极转变教学理念,采纳更为先进的教学方法与手段,针对学生的实际情况,做到因材施教,为学生创造更多的实践机会,从而为学生今后的学习与发展奠定良好的基础。本文通过对当前老年服务与管理专业人才培养的现状进行了分析,并进一步探讨了具体的人才培养策略,希望可以为相关从业人员提供些许借鉴。

**[关键词]** 高职院校;老年服务与管理;专业人才;培养方法

## The Current Situation and Strategies of Training Senior Professionals in Service and Management in Higher Vocational Colleges

Yimin Shang

Qingyang Vocational and Technical College

**[Abstract]** In recent years, China's social economy is facing many problems while developing rapidly. Population aging is becoming more and more prominent. As the number of elderly groups increases year by year, the old-age care has received widespread attention from all walks of life. The society's overall demand for senior service and management talents has increased significantly. As far as the current situation is concerned, the teaching quality of senior service and management majors in higher vocational colleges in China needs to be improved, and the teaching modes and methods cannot meet the current social development needs. Therefore, senior service and management teachers in higher vocational colleges should actively change their teaching concepts, adopt more advanced teaching methods and means, target students according to their actual conditions, and teach students according to their aptitude, so as to create more practical opportunities for students and thus lay a good foundation for students' future study and development. This article analyzes the current status of the elder service and management professional training, and further discusses the specific talent training strategy, hoping to provide some reference for relevant practitioners.

**[Key words]** higher vocational colleges; senior services and management; professionals; cultivation method

随着我国逐渐步入老龄化社会,老年服务与管理专业人才的缺口越来越大,当前高职院校该专业教学现状及从业人员并不能满足当前的社会发展需求。不管是师资力量、教学模式还是实践课程等方面都存在或多或少的问题,只有针对当前存在的问题,积极学习与采纳发达国家老年服务与管理专业人才培养方法,不断更新教育理念,才能够培养出高素质的专业人才,为社会的健

康和谐发展提供有力保障。

### 1 当前高职院校老年服务与管理人才供需状况

当前高职院校为了满足社会发展需求,陆续开设了老年服务与管理专业,正处于扩招阶段,该专业的学生人数也相对有限,从实际情况来看,毕业之后进入到相关行业工作的学生相对较少。数据显示,大多数学校和学生对于该专业的整体重视程度不高,职业感并不强,

在日常教学过程中,学生的学习状态不佳,课堂纪律散漫,甚至部分学生是被调剂的,根本不是自己选择的专业,对该专业不感兴趣,对未来的职业规划意识不足,也不愿从事该行业。许多的学生对于老年服务与管理专业的认知不足,单方面认为该专业就是在福利院照顾中老年人,而学生追求个性化发展,对该行业工作积极性不高,认识程度不够。再加上我国福利院养老机构相关体

系有待完善,人们对养老机构也缺乏了解,导致很多人不愿意将老人送到福利院,养老相关工作也不被重视。近年来,在人口老龄化社会急剧升温的环境下,国家相关部门也越来越重视养老相关工作的开展与落实,但当前仍处于发展阶段,相关优惠政策不多,导致养老工作停滞不前,许多工作内容无法落实到实际工作当中。

## 2 老年服务与管理专业人才培养现状

### 2.1 人才数量紧缺

数据显示,当前我国老年人群当中大约超过4000万人失去了生活自理能力,在这样的大环境下,按照国际标准需要大约20万专业护理人才与1300万养老护理人才。但是当前我国的养老机构人才约50万左右,且大多数并未经过专业的培训。其次,由于该职业未受到社会各界的重视,福利体系有待完善,因此,专业人才流失非常严重,该专业的学生数量与预期也相差甚远,造成该行业人才需求非常大,供给严重失衡。

### 2.2 人才培养目标不明确

当前高职院校当中老年服务与管理专业开设的时间大多都比较短,部分学生仍处于探索与发展阶段,且大多数为中职与高职教育,本科教育阶段暂未开设,学生在学习过程中,也不能得到更好的培养途径。

### 2.3 专业课程设计缺乏合理性

就目前现状来看,高职院校开设老年服务与管理专业主要分为医学院校与非医学院校,医学院校更加重视学生的护理技能与基础知识培养,非医院院校更加注重服务与管理技能,院校之间对于培养方法并未统一,学生在毕业之后所掌握的知识和技能也存在一定差异。学生在步入到该行业与岗位中时,不能及时找准定位,与实际情况相脱离,在这样的大环境下,学生也很容易流失,逐渐转至其他行业。

### 2.4 师资力量比较薄弱

当前高职院校当中,从事老年服务与管理专业的教师并不多,且大多数是从护理学、医学以及社会工作学等专业

转型过来的,教师不具备实践经验,技能有待提升,在实际教学过程中,也只是注重基础理论教学,学生的缺乏实践锻炼的机会。聘请校外专家,教学课时相对有限,教学效果与预期也相差甚远。

### 2.5 养老专业学生整体就业率低

在大城市当中,与养老专业相关的工作,招聘人才的标准为本科,因此,高职院校的学生很难及时找到好的工作,甚至许多的学生毕业即失业,从而导致大量人才流失,就业率低也让职业院校该专业招生比较困难,从而逐渐形成恶性循环。

## 3 老年服务与管理专业人才培养具体策略

### 3.1 注重教、学结合模式

在实际教学过程中,要不断加强校企合作之间的合作,逐渐完善训练基地建设,使得学生通过不断的实践,逐渐掌握基础理论知识,并更好的应用到实际工作当中。良好的学习氛围与工作环境,在锻炼学生的同时,也能够让学生更好的掌握相关知识内容,从而逐渐成为高素质的专业技能型人才。高职院校要与养老机构交流,让学生真正走到工作环境当中,并得到良好的锻炼,同时也能够及时了解老年群体的需求,并逐渐调节自己的学习状态和方法,在日常学习过程中抓住重点和难点,从而更加全面的掌握相关技能与基础理论知识。企业可与学校签订合约,这样不仅能够解决学生的就业问题,也能够改善当前专业人才培养的问题。

### 3.2 强化教材内容建设

学校方面应当加强和其他院校专业人才之间的交流与沟通,并针对当前教学现状,制定高质量的教材内容,使其更加专业化,且符合当前老年服务与管理专业需求,对当前的教材内容要进行统一规划,学生在掌握知识技能之后,也能够促进就业率,避免出现所学技能与实际情况相脱节的情况。

### 3.3 加强师资力量建设

双师队伍建设是高职院校教育对师资队伍的基本综合要求,学校在招聘的时候,要注重教师的专业性与综合素养,

并且需定期开展培训,加大培养力度,鼓励教师多参与到实践当中,并考取相关资格证书,不断提升教师的专业技能与教学技巧,强大的师资力量是培养出优秀技能型人才的重要前提。

### 3.4 完善专业人才培养方案

在教学过程中,要结合实际情况,制定科学的培养方案,以社会需求为主,以就业为导向,制定科学合理的人才培养方案,对相关专业课程设置进行综合评价与分析,从而最大程度上保障专业人才符合该行业的实际需求。课程体系设置应当充分体现校企合作的思想,以市场发展需求为准则,设计合理的课程,并适当增加实践教学比例。

### 3.5 提升学生对该专业的认知程度

大多数的学生对老年服务与管理专业认知不足,觉得该专业未来从事的工作便是照看老人,与保姆大致相同。学校方面应当从社会需求、政策等方面加强对该专业的宣传,从而不断提升学生与大众对专业的认同感,树立自信心。

### 3.6 增加创新创业课程体系

学校方面应当进一步完善老年服务与管理专业的创新,设置创业相关课程,并定期开展讲座,建立课程平台,不断激励学生逐渐融入到该专业当中,更好的就业。教师要充分挖掘该专业相关知识内容,创新教学内容与方法,更新与完善教育理念,为学生提供社会实践机会与课程,加强课外活动指导,引导学生通过运营课程等方式去学习,并为学生的自主创业提供帮助与服务,不断强化其创业知识与创新意识,提升创业技能,为学生今后的学习与发展奠定良好的基础。

## 4 结束语

我国老年服务与管理专业仍处于发展阶段,在培养专业人才的过程中不能只是依赖国家与社会的力量,还应当需要专业教师与相关工作人员的共同努力与坚持,不断改进与完善教学模式和方法。只有不断完善培养模式,才能够提升教学效果,进而为社会提供高素质的人才,学生也能够全面掌握老年护理、社会工作以及服务管理等方面相关知识

# 地域文化在中职院校校本课程建设中的实践探索

韩岩

江苏省徐州技师学院

DOI:10.32629/mef.v3i5.944

**[摘要]** 中等职业院校是国家培养高素质、高技能人才的摇篮,是助力地方经济发展的后方阵地。增进学生对地域文化的了解,激发其热爱家乡、乐于奉献家乡的情怀尤为重要。本文以徐州地区为例,从理论依据、内容提取、教学过程、组织形式、效果反思五个方面,对地域文化在中职院校校本课程建设中的实践,做了深入思考与大胆尝试。

**[关键词]** 地域文化; 中职院校; 校本课程建设

## The Practice Exploration of Regional Culture in the Construction of School-based Courses in Secondary Vocational Colleges

Yan Han

Jiangsu Province Xuzhou Technican Institute

**[Abstract]** Secondary vocational colleges are the cradle for country to train high-quality and high-skilled talents, as well as the rear position to help local economic development. It is especially important to enhance students' understanding of regional culture and stimulate their love and dedication to their hometown. Taking Xuzhou area as an example, this article has made in-depth thinking and bold attempts on the practice of regional culture in the school-based curriculum construction of secondary vocational colleges from five aspects: theoretical basis, content extraction, teaching process, organizational form, and effect reflection.

**[Key words]** regional culture; secondary vocational colleges; the construction of school-based courses

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》国发〔2019〕4号文件明确提出:职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。把发展中等职业教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色职业教育体系的重要基础,指导各地优化学校布局结构,科学配置,做强教育资源。中职院校学生多是来自于地方又服务于地方的群体,相对于普高生来说文化基础薄弱,操作技能过硬。地域是学

生成长、学习、生活的主阵地,但无论是学前教育还是义务教育阶段,很少融入地方文化。建设传承地域文化的校本课程,帮助学生了解家乡,从而热爱家乡,愿意投身家乡经济建设,树立文化自信,十分必要。

### 1 理论依据

国内外多位教育学家与教育工作者都针对地域文化与教学内容融合的相关问题展开了深刻的实践,为开展地域文化在中

职院校校本课程建设中的研究提供了借鉴。教育学家咸复莲曾在文章《将地域文化融入教育资源的思考》中提到:地域文化是特定地域内教学活动得以顺利实施不可或缺的资源,在一定程度上影响和制约着特定地域的教学实践活动。特定地域的教学实践活动,作为一种人为的、文化的存在,总是在特定地域文化的作用下,不断进行意义建构和动态生成。然而,现实中地域文化在教学资源中的缺失不利于教

技能,熟悉相关法规政策,从而更好的适应养老专业管理工作岗位。这不仅是高职院校的目标,更是全社会的期盼,为国家养老行业的健康稳定发展奠定良好的基础。

### [参考文献]

[1]魏红敏.高职老年服务与管理专业人才培养策略研究[J].经营管理者,

2018,12(28):246-246.

[2]王港,田小兵,姜锐,等.老年服务与管理专业人才培养现状的调查与分析[J].江苏经贸职业技术学院学报,2017(04):85-88.

[3]严长远.老年服务与管理专业“工学交替-511”人才培养模式研究[J].陕西职业技术教育,2018(1):39-41.

[4]刘莹,严长远,吴燕.高职老年服务与管理专业校企合作建设的思考[J].现代经济信息,2017(05):407-408.

### 作者简介:

尚艺敏(1992--),女,汉族,甘肃宁县人,初级,本科,研究方向:老年人的照顾和护理。