

开辟中国化马克思主义青年观新境界的四个维度

纪荣

陕西学前师范学院

DOI:10.32629/mef.v3i5.942

[摘要] 站在中国百年未有之大变革的新时代,中国化马克思主义青年观的创新与发展回答了“青年时代之问”,符合新时代发展要求和自身理论创新的内在需求。坚持历史逻辑与当代现实相统一、理论继承与时代创新相统一、青年成才的规律和时代发展变化相统一、个体发展与构建人类命运共同体相统一四个维度,对深刻认识青年时代之问的内涵和开辟中国化马克思主义青年观新境界具有重要理论意义,对充分引导青年实现中国现代化强国和中华民族伟大复兴的中国梦征程中努力奋斗具有重要现实意义。

[关键词] 中国化马克思主义青年观; 新时代; 四个维度

Four Dimensions to Open up a New Realm of Chinese Marxist Youth Outlook

Rong Ji

Shaanxi Xueqian Normal University

[Abstract] Standing in the new era of China's changes unseen in a century, the innovation and development of the Chinese Marxist outlook on youth answered the “question of the youth age”, which meet the development requirements of the new era and the inherent needs of its own theoretical innovation. Adhere to the four dimensions of the unity of historical logic and contemporary reality, the unity of theoretical inheritance and the innovation of the times, the unity of the law of youth becoming talents with the development and changes of the era, and the unity of individual development and the construction of a community of human destiny, which has important theoretical significance for profound understanding the connotation of the question of the youth and the opening up of a new realm of Sinicized Marxist youth outlook are of important theoretical significance, and has important practical significance for fully guiding young people to strive for the Chinese dream of a modern and powerful country and the great rejuvenation of the Chinese nation.

[Key words] Chinese Marxist youth outlook; new era; four dimensions

青年是时代的晴雨表,青年是勇于走在时代前列的生力军。中国共产党成立之日起,精准把握青年运动方向,正确引导青年在中国革命和中国特色社会主义建设中成长成才、建功立业。党的十八大以来,习近平同志从关乎国家前途民族命运的战略高度,深刻回答了中国青年时代之问,形成了新时代习近平青年观,丰富了新时代中国特色社会主义思想关于青年的论述。时代是思想之母,站在中国百年未有之大变革的伟大时代,中国共产党不断创新和发展当代中国化马克思主义青年观,形成的新时代习近平青年观符合时代需求、国家

发展、青年期盼,其立意深远、内涵丰富、格局宏大。在其创新与发展过程中,充分展现了习近平总书记对于青年发展始终坚持历史思维与当代现实相统一、理论继承与时代创新相统一、青年成才规律和时代发展相统一、个体发展与构建人类命运共同体相统一四个维度,从这四个维度建构起中国化马克思主义青年观创新与发展的时代新内涵,赋予青年观更广阔的全球视野,更开辟了中国特色马克思主义青年观发展的新境界。

1 坚持历史思维与现实发展相统一的维度,提升中国化马克思主义青年观理论创新与发展的新起点

历史思维,是马克思主义唯物史观在认识人类社会过程中的重要思想方法,通过深刻把握历史发现规律,正确把握人类实践的正确方向,实现正确指导我们的现实工作。习近平总书记关于青年的诸多重要论述正是建立在正确把握百年中国青年运动方向的客观规律,正确把握近代以来中华民族两大历史任务的宏大历史背景,汲取党在引领青年方面取得的成绩以及深痛历史经验与教训,站在新时代的起点,运用历史思维审视、思考和论述青年发展同中华民族的伟大复兴和世界发展的内在辩证关系。习近平指出,“近代以来,我国青

年不懈追求的美好梦想,始终与振兴中华的历史进程紧密相连。”历史给予人类智慧,历史给予人类发展方向的警戒,正是正确认识到百年青年运动方向同中华民族前途与命运紧密相连的历史结论,才能更好地将青年作为实现近代以来中华民族两大历史任务的主力军。中国青年运动当前的运动主题就是实现中华民族伟大复兴的中国梦。将中国梦与青年运动紧密结合,让广大青年深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程,运用历史思维深刻认识近代中国历史,坚定不移的跟着共产党走,做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,为实现中国梦而不懈奋斗。纵览百年青年运动的历史,习近平总书记结合当前中国最大现实,通过历史思维准确把握青年运动在实现中华民族伟大复兴伟大征程中的历史规律,明确提出新时代中国青年运动的主题,为中国化马克思主义青年观的创新与发展提供了新的发展起点。此外,习近平青年观始终遵循马克思主义关于青年的基本观点,历史性的继承和发展了毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于青年的重要思想,在马克思主义青年发展的180年的理论与实践成果中汲取理论和实践智慧,形成符合新时代需求的习近平青年观。

2 坚持理论传承与创新相统一的维度,深化中国化马克思主义青年观内涵的创新与发展

理论传承与创新的辩证统一关系,将中国化马克思主义青年观的创新与发展推向了新境界。中国化马克思主义青年观的发展和创新始终围绕“什么是青年,培养什么样的青年,怎样培养青年”回答时代之问,实现了理论的继承与时代创新。早期的中国共产党人积极引导青年运动,李大钊同志早期就充分发挥和引导青年,通过组织马克思主义研究会、学生讲演团等方式引导青年积极投身于马克思主义在中国的广泛传播。毛泽东同志自觉将马克思主义理论同中国青年和青年运动结合起来,提出了抗日战争时期青年运动的方向,并号召青年

们团结起来,打倒日本帝国主义,把旧中国改造为新中国。社会主义现代化建设和改革开放时期,邓小平同志将青年发展同中国改革开放和现代化建设相结合,创造性地提出了“青年是社会主义现代化建设主力军”的观点,提出要培养“四有”新人的目标,对中国化马克思主义青年观进行了重大创新。江泽民同志对青年的地位作用、成才目标和发展的根本路径进行了深刻论述,提出了“四个统一”的观点,极大丰富了青年观发展的内涵。

习近平同志高度重视青年发展,明确提出“全党要关注青年、关心青年、关爱青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”。十八大以来,习近平总书记通过与学生深入座谈、交流,结合自身下乡插队的亲身体会,融合时代发展的新变化新要求,对中国化马克思主义青年观的时代内涵进行了深刻论述。首先,深刻阐述了青年的时代价值和历史使命。他指出,广大青年具有勇敢肩负起时代重任的时代使命,期望广大青年要志存高远,脚踏实地,在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。中国梦与青年梦相辅相成,青年只有在中国梦的伟大实践中方能实现个人价值与青春梦想,中国梦的实现需要每一位青年为青春奋斗的力量汇聚成磅礴的伟力实现中国梦。其次,丰富和发展了青年运动在新时代的主题。当代青年运动的主题同中华民族伟大复兴的伟大征程同向同行,“朝着实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋勇迈进”是当代青年运动的主题。习近平青年观充分体现了中国化马克思主义青年观的时代性,向中国共产党指明了关于青年工作的方向性,深刻阐释了当代青年就是为了实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇迈进的运动方向。再次,习近平青年观丰富和创新了青年发展的具体内容和实现路径。习近平总书记指出,要用社会主义核心价值观作为教育广大青年的主要内容。社会主义核心价值观为内容的教育内容符合时代发展需求、

符合中国五千年历史文化深厚积淀,更符合新时代青年特点。关于青年发展观的论述中,习近平总书记特别强调要积极鼓励青年在实践中加强创新创造,实现个人梦想与中国梦相统一,要求青年积极培养科学理论思维,注重知行统一的实践观,将青春绽放在祖国最需要的地方。最后,总体规划青年发展方向,提出青年教育的使命性。青年的发展是一项关于国家未来前途命运的具有长远性和伟大性的系统工程。习近平总书记具有远见卓识的部署这一系统工程,国家发布了《中长期青年发展规划(2016-2025)》,这是新中国成立以来第一个关于青年的全国性发展规划,其历史意义具有开创性。

3 坚持遵循青年成长成才规律和时代发展相统一的维度,展现中国化马克思主义青年观的时代价值

青年的培养要坚持尊重青年共性与个性发展的规律,坚持教育的内在对立统一规律。新时代青年具有朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信和创新创造的典型时代特性,习近平总书记以青年时代特点为出发点,坚持青年发展和教育规律相统一,强调“人才培养一定是育人和育才相统一的过程,而育人是本。人无德不立,育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。”习近平总书记运用科学思维辩证法充分论述了如何实现人才培养的统一性。在实现人才培养的育人与育人的统一过程中,着重指出要充分尊重教育的规律,坚持立德树人,将立德树人的规律贯穿到青年教育的始终。从根本上回答了在青年成长成才过程中要注重“育人”与“育才”的辩证关系,“育人”是本,“立德”又是育人之本。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表,每一代青年都有自己的际遇和机缘。在新时代,要实现青年发展与时代发展内在统一,实现青年的价值,就需要遵循立德树人的根本规律,从扣好青年“人生第一颗扣子”出发,为青年补足“精神之钙”,充分发挥社会主义核心价值观的价值引领作用,用中华优秀传统文化教育浸润青年心灵,充分鼓

励青年走在时代前列,把自的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践密切结合,在创新创业中展示才华,在服务社会中绽放青春。

4 坚持个体发展与构建人类命运共同体相统一的维度,开辟中国化马克思主义青年观的全球视野

中国改革开放取得令世界瞩目之成就,同时为中国青年寻求个体发展提供了全球际遇,我国先后与188个国家和地区建立了教育交流与合作关系,青年教育的双向流动不断加强,青年教育越来越国际化。2014年至2018年,我国出国留学人员总数从45.98万人增长到66.21万,各类留学归国人员从36.48万人增长到51.94万人。我国成为世界最大留学生输出国,留学回国人数稳步提升,高层次人才回流趋势明显。中国青年发展的特点呈现出明显的全球化特征,中国青年实现个人价值和青春梦想的平台更具有开放度。习近平总书记在2013年致清华大学苏世民学者项目启动的贺信中指出,“今天的世界是各国共同组成的命运共同体。教育应该顺此大势,通过更加密切的互动交流,促进对人类各种知识和文化的认知,对各民族现实的奋斗和未来愿景的体认,促进各国学生增进相

互了解、树立世界眼光、激发创新灵感,确立为人类和平与发展贡献智慧和立德远大志向”。习近平总书记站在构建人类命运共同体的高度,赋予了中国青年更高和更广阔的殷切期望与要求,也充分体现了新时代青年积极融入中国实施全面改革开放巨大洪流的历史使命。同时,习近平总书记特别强调要加强青年学生的国际视野和国际教育,增进青年学生对不同国家历史和文化的认知和了解,在青年心中打牢相互尊重、相互学习、热爱和平、维护正义、共同进步的思想根基,为青年搭建起青年在构建人类命运共同体重的思想基础、文化基础和情感基础。

5 结语

当代青年有理想、有本领、有担当,中华民族就有前途有希望。坚持青年成才和民族复兴历史的具体的内在的统一,实现中国化马克思主义青年观的创新与发展。在世界全球化的今天,站在全新的人类命运共同体视角,中国化马克思主义青年观提出全球青年要有理想、有担当,青年的发展是人类未来发展的希望的重要论述,并积极倡导全球构建青年交流的友谊桥梁,积极发挥青年在构建人类命运共同体中的纽带作

用,体现了中国化马克思主义青年观为世界青年发展提供了中国智慧。

[基金项目]

陕西学前师范学院校级课题“中国化马克思主义青年观发展新探”(编号:2018ZDRS11)。

[参考文献]

[1]十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014.

[2]习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.

[3]2018年度我国留学人员出国回国人数均上涨[N].中国教育报,2019-3-28.

[4]深入学习习近平关于教育的重要论述[M].北京:人民出版社,2019.

[5]刘雪花,刘科文,万志全.习近平青年观在高校思政教育中的应用研究[J].学理论,2019(12):164-167.

[6]刘颖杰,朱聪明.新时代中国化马克思主义青年观内涵的两个维度[J].世纪桥,2020(01):52-55.

作者简介:

纪荣(1984--),女,汉族,陕西西安人,讲师,研究生,研究方向:马克思主义中国化。