

童年期情感虐待与忽视与大学生网络欺凌的关系: 抑郁的中介作用

卿再花¹ 唐明皓² 刘丽君³ 吴彩虹¹

1 湖南财政经济学院学生工作处 2 湖南武警总队训练基地 3 湖南省残疾人康复研究中心

DOI:10.12238/mef.v7i11.9608

[摘要] 目的考察童年期情感虐待与忽视对大学生网络欺凌的影响,并探讨抑郁的中介作用。方法采用儿童期虐待问卷简版、网络欺负量表、抑郁量表对943名大学生进行调查研究。结果①童年期虐待与忽视、抑郁与大学生网络欺凌之间两两显著正相关($r=0.61$ 、 0.625 、 0.576 , $P<0.001$)。②抑郁在童年期虐待与大学生网络欺凌间起部分中介作用。结论童年期虐待与忽视不仅直接影响大学生的网络欺凌,还能通过抑郁间接影响大学生的网络欺凌行为。

[关键词] 童年期情感虐待与忽视; 网络欺凌; 抑郁; 大学生

中图分类号: G811.226 文献标识码: A

Relationship between emotional abuse and neglect in childhood and cyberbullying in college students: the mediating role of depression

Zaihua Qing¹ Minghao Tang² Lijun Liu³ Caihong Wu¹

1 Student Office of Hunan University of Finance and Economics

2 Hunan Armed Police Corps training base

3 Hunan Provincial Rehabilitation and Research Center for the Disabled

[Abstract] Objective To investigate the effects of emotional abuse and neglect in childhood on cyberbullying among college students and to investigate the mediating role of depression. Methods For 943 college students, and No. Results ① Pairwise significant positive associations between abuse and neglect in childhood, depression and cyberbullying among college students ($r=0.61, 0.625, 0.576$, $P<0.001$). ② Depression plays a partial mediating role between childhood abuse and cyberbullying in college students. Conclusion Abuse and neglect in childhood not only directly affects the cyberbullying of college students, but also indirectly affects the cyberbullying behavior of college students through depression.

[Key words] Emotional abuse and neglect in childhood; cyberbullying; depression; college students

截至2024年6月,我国网民规模近11亿人(10.9967亿人),大学生是互联网的主力军。他们可能在网学习、社交、娱乐等,但同时也有可能会在网络中随意披露他们信息、散布他们谣言等欺凌行为^[1]。网络欺凌具体是指个体通过网络技术手段反复出现的故意伤害他人或攻击行为。20-40%的年轻人都经历过网络欺凌行为,这是一个严重的社会问题,会给受欺凌者带来严重的后果,包括抑郁、焦虑、痛苦、愤怒、悲伤、压力、自卑和自杀念头等^[2]。

童年期情感虐待与忽视是指17岁之前经历的性、身体和/或情感虐待,以及情感或身体忽视。童年期情感虐待与忽视被认为是终生DSM-IV障碍的最强预测因子,已有研究发现不良童年经历导致的许多心理和行为后果,包括抑郁、焦虑、创伤后应激障碍、犯罪、暴力和暴力其他冒险行为。

社会学习理论认为暴露于情感虐待与忽视的个体可能会习

得父母或童年期施暴者的行为,也被称为暴力循环。研究表明,童年期情感虐待与忽视是校园欺凌的主要影响因素^[3]。童年期受到虐待或忽视的个体发现自己与周围环境和社会隔离,可能会更多的使用网络技术平台,活跃于网络之中。因此,遭受童年期情感虐待与忽视的个体更有可能成为网络欺凌者。本研究提出假设1:童年期情感虐待与忽视对大学生网络欺凌行为具有正向预测作用。

挫折-攻击假设模型观点认为,个体在遭受童年期创伤经历后会产生不良的情绪而发生攻击行为。研究表明,童年期的虐待与忽视经历会诱发个体的愤怒、抑郁等消极情绪,当个体无法调节自身的消极情绪状态时就会陷入反刍思维中,进而引发攻击行为^[4]。根据认知图式,与抑郁相关的不信任图式往往导致对他人意图的不信任或敌意归因,这很容易引发攻击行为。同时,抑郁程度较高的青少年更容易低估同龄人的接纳和

友谊,不能正确表达和解释自己的情绪变化。此外,抑郁大学生倾向于在网络活动中寻找娱乐,以避免面对面互动中的沮丧和羞辱,这导致他们花更多的时间在电子屏幕媒体上。因此,本研究提出假设2:抑郁在童年期虐待与忽视和网络欺凌中具有中介作用。

1 对象与方法

1.1 研究对象

采用整群抽样法,选取湖南省4所大学的大学生进行调查。共发放1000份问卷,最终保留有效问卷943份(94.3%)。其中,男生439名(46.6%),女生504名(53.4%);汉族学生839人(89.0%),少数民族学生104人(11.0%);文科专业学生225人(23.86%),理工类专业学生548人(58.11%),艺术类专业学生170人(18.03%);来自农村604人(64.1%),来自城镇339人(35.9%)。所有学生均自愿参加调查并签署知情同意书。

1.2 研究工具

1.2.1 儿童期虐待问卷简版

采用赵幸福等修订的中文版CTQ-SF(儿童期虐待问卷简版),共有28个条目,分为5个分量表。采用5级评分,其中第2、5、7、13、19、26和28需反向计分,每个虐待分量表在5-25分之间,总分在25-125分之间。得分越高,创伤程度越高。

1.2.2 网络欺凌量表

采用褚晓伟等人修订的网络欺负量表(Revised Cyber Bullying Inventory,RCBI)中的网络欺负分量表,该量表共14个条目,采用4点计分,得分越高,说明网络欺负频率越高。

1.2.3 抑郁量表

采用抑郁症筛查量表(PHQ-9),包含9个条目,每个条目分为0-3点计分,评估被试过去两周的感受,总分在0-27分之间,得分 ≥ 10 分者即判定为抑郁症状阳性,得分越高表示抑郁症状越严重。

1.3 统计学方法

本研究使用SPSS 26.0统计软件对数据进行差异性分析和相关性分析,再通过Process插件程序执行Bootstrap分析。 $p < 0.05$ 表示差异性显著。

2 结果

2.1 大学生网络欺凌基本情况分析

表1 不同人口学特征的大学生网络欺凌比较分析

变量	人数	$\bar{x} \pm s$	t	p
性别	男(439)	14.93 $\pm$ 3.31	2.29	0.02
	女(504)	14.52 $\pm$ 2.08		
生源地	农村(604)	14.5 $\pm$ 1.49	-3.26	0.001
	城镇(339)	15.10 $\pm$ 4.07		
留守经历	是(464)	15.72 $\pm$ 3.51	1.68	0.01
	否(479)	14.65 $\pm$ 3.22		

独立样本T检验发现,不同性别得分差异显著,男生得分高于女生;生源地得分差异显著,来自城镇的学生高于来自农村的

学生;不同留守经历得分差异显著,有过留守经历的学生高于非留守学生,见表1。

2.2 各变量的相关分析

相关分析结果表明,童年期虐待与忽视与、抑郁与网络欺凌之间两两呈显著正相关,见表2。

表2 各变量的相关分析

变量	1	2	3
1.童年期虐待	1		
2.抑郁	0.610***	1	
3.网络欺凌	0.625***	0.576***	1
平均数	36.80	15.06	15.53
标准差	10.17	5.55	5.33

注:*表示 $P < 0.05$,**表示 $P < 0.01$,***表示 $P < 0.001$,下同

2.3 抑郁在童年期虐待与网络欺凌间的中介效应检验

在对各变量进行标准化处理后,以童年期虐待与忽视为自变量,以网络欺凌为因变量,以抑郁为中介变量,使用PROCESS宏程序中的模型4检验抑郁在童年期虐待与网络欺凌间的中介作用。运用偏差校正的百分位Bootstrap方法,通过重复取样5000次,来计算95%的置信区间。分析结果显示,抑郁所引起的间接效应在Bootstrap 95%置信区间中并未包含0,这表明抑郁在童年期虐待对网络欺凌影响过程中的中介作用是显著的。由于童年期虐待对网络欺凌的直接效应同样显著,因而抑郁在童年期虐待与忽视对大学生网络欺凌的预测中起部分中介作用,占总效应的比例为28%,见表3、4。

表3 回归分析

项目	结果变量	预测变量	R^2	ΔR^2	t
第一步	抑郁	童年虐待	0.64	0.41	25.6***
第二步	网络欺凌	童年虐待	0.65	0.43	26.57***
第三步	网络欺凌	童年虐待	0.69	0.48	15.17***
		抑郁			9.7***

表4 中介效应显著性的Bootstrap分析

效应	路径	效应值	置信区间下限	置信区间上限
直接效应	童年虐待 $\rightarrow$ 网络欺凌	0.25	0.22	0.28
间接效应	童年虐待 $\rightarrow$ 抑郁 $\rightarrow$ 网络欺凌	0.10	0.08	0.13
总效应		0.35	0.33	0.39

3 讨论

3.1 大学生网络欺凌的基本现状

研究发现,在网络欺凌得分上,不同性别、生源地和是否有留守经历均存在显著差异,具体来说,男生得分显著高于女生,城镇学生高于农村学生,有留守经历学生高于非留守经历学生。一般来说,男生的冲动性较强,自控能力较差,在网络社会中更容易卷入欺凌事件之中。同时,城镇学生更容易接触网络世界,留守儿童很难感受到家庭温暖,从而更易寄希望于网络中,也为网络欺凌行为提供了更多的可能。

3.2 童年期虐待与忽视与大学生网络欺凌的关系

如预期所料,童年期虐待与忽视是大学生网络欺凌的预测因素。这与以往的研究一致^[5]。根据社会认知理论,观察和感知他人的行为对人类的行为发展具有重要作用。经历过虐待与忽视行为的个体在成长过程中更有可能对他人表现出攻击行为。心理虐待(如情感虐待和忽视)会导致道德参与和身份的扭曲,从而可能导致更高的网络欺凌行为。根据依恋理论,童年期与主要照顾者的关系质量与以后生活中的心理社会适应问题(如网络欺凌)有关。一般来说,童年期遭受虐待会破坏个体与其照顾者之间关系质量,并导致不安全的依恋关系^[6]。研究表明,受到童年期虐待和忽视的个体发生网络欺凌行为风险明显更高^[5]。

3.3 抑郁的中介作用

本研究表明,童年期情感虐待与忽视不仅直接影响网络欺凌,而且还通过抑郁间接影响网络欺凌。一方面,童年期的家庭暴力史与后来生活中的焦虑抑郁状态有着密切的关系。儿童时期的言语和情感虐待会增加成年后患抑郁症的风险。Sachs-Ericsson等人的研究发现,童年期遭受过虐待的人出现抑郁和焦虑症状的概率是未被虐待者的1.6倍,在一生中经历情绪或焦虑障碍的概率是未被虐待者的两倍^[7]。另一方面,受虐待与忽视的个体比其他个体表现出更多的情绪失调和更差的情绪理解。这种消极的内部工作模式以及情绪调节的缺陷可能会阻碍个体与同伴在现实世界建立和维持良好的关系^[6],从而增加他们实施网络欺凌的风险。

4 结语

童年期虐待与忽视不仅直接影响大学生的网络欺凌,还能通过抑郁间接影响大学生的网络欺凌行为,所以我们要加强对儿童的关心和爱护。

[参考文献]

- [1]李泳汉,常俊杰,袁梦园,等.青少年网络欺凌研究进展[J].中国学校卫生.2021,42(11):1751-1756.
- [2]Zsila Á,Urbán R,Griffiths M D, et al. Gender Differences in the Association Between Cyberbullying Victimization and Perpetration: The Role of Anger Rumination and Traditional Bullying Experiences[J].International Journal of Mental Health & Addiction.2018(2):1-16.
- [3]Wang, X., Yang, L., Gao, L., Yang, J., Lei, L., & Wang, C. . Childhood maltreatment and Chinese adolescents' bullying and defending: The mediating role of moral disengagement[J]. Child Abuse & Neglect,2017(69):134-144.
- [4]刘昕,刘晓雯.负性生活事件与儿童反应性攻击性之间的关系:一个有多重中介变量的结构方程模型[J].心理与行为研究,2021,19(1):82-88
- [5]Li J,Huebner E S,Tian L.Linking childhood maltreatment to cyberbullying perpetration and victimization: A systematic review and multilevel meta-analysis[J].Computers in Human Behavior,2024.108199.
- [6]de Heer,C.,Bi, S.,Finkenauer, C., Alink, L., & Maes, M.. The association between child maltreatment and loneliness across the lifespan:A systematic review and multilevel meta-analysis [J].Child Maltreatment,2022,10775595221103420.
- [7]Sachs-Ericsson, N.; Joiner, T.E.; Coughle, J.R.; Stanley, I.H.;Sheffler,J.L.Combat exposure in early adulthood interacts with recent stressors to predict PTSD in aging male veterans [J].Gerontologist2016,56,82-91.

作者简介:

卿再花(1984--),女,汉族,湖南人,硕士研究生,湖南财政经济学院,副教授,研究方向:思想政治教育。