

“革命精神”在国家安全观教育中的作用研究

戈菲

上海杉达学院

DOI:10.12238/mef.v7i10.9689

[摘要] “革命精神”在新时代国家安全观教育中扮演着关键角色，通过理想信念、爱国主义情怀和斗争精神，为国家安全观教育提供了强有力的思想支撑和实践指导。当前，大学生国家安全观教育面临着教育话语与青年认知的错位、传统教育形式的局限性以及实践教学的实效性不足等挑战。为有效应对这些问题，需要推动“革命精神”实现青年化与生活化的话语体系转型，积极引入互动式与体验式的教育模式，深化实践教学与革命精神的有机融合，从而提升国家安全观教育的整体效果，增强学生的国家安全意识和社会责任感。

[关键词] 革命精神；国家安全观教育；理想信念；实践教育

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Study on the Role of “Revolutionary Spirit” in the National Security Concept Education

Fei Ge

Sanda University

[Abstract] “Revolutionary spirit” plays a key role in the education of national security concept in the new era. Through ideals and beliefs, patriotism and fighting spirit, it provides strong ideological support and practical guidance for national security education. At present, the education of national security concept for college students is faced with the challenges such as the dislocation of educational discourse and youth cognition, the limitations of traditional educational forms and the lack of effectiveness of practical teaching. To effectively deal with these problems, need to promote the “revolutionary spirit” of youth and life discourse system transformation, actively introduce interactive and experiential education mode, deepen the practice teaching and revolutionary spirit of organic integration, to enhance the overall effect of national security concept education, enhance students’ national security consciousness and social responsibility.

[Keywords] Revolutionary spirit; National security concept education; Ideal and faith; Practical education

引言

党的十八大以来，“总体国家安全观”理念的提出标志着我国对国家安全认识进入了一个新的历史阶段。新时代国家观安全教育已不仅仅局限于传统的军事和政治安全领域，而是拓展至经济、文化、网络、生态等多个方面，形成了一个覆盖全社会、全领域的国家安全体系^[1]。高校作为国家安全观教育的重要阵地，肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任。高校开展国家安全观教育，不仅是落实总体国家安全观的必要举措，也是维护国家长治久安、实现中华民族伟大复兴的重要保障。“革命精神”是中国共产党在长期革命斗争中形成的伟大精神财富，是党的宝贵思想资源和文化遗产。在新时代背景下，“革命精神”仍然具有极强的现实意义，特别是在国家安全教育方面，“革命精神”具有独特的价值。一方面，革命精神中的理想信念教育能够有效提升学生的国家安全意识，使其认识到国家安全不仅仅是政府

的责任，更是每个公民的义务。另一方面，革命精神中的斗争精神和奉献精神能够激发学生的社会责任感，增强其在国家安全面临威胁时的应对能力和担当意识。

一、“革命精神”对新时代国家安全观教育的突出作用

革命精神通过理想信念、爱国主义情怀和斗争精神，为新时代的国家安全观教育提供了强有力的思想武器和实践指导。通过革命精神的教育，青年学生不仅能够增强国家安全意识，激发爱国主义情怀，还能够复杂的国际环境下，培养坚定的斗争精神，积极应对各种安全挑战。

（一）以理想信念增强大学生的国家安全意识

在新时代国家安全观教育中，理想信念的培养不仅具有基础性和全局性的地位，还承载着确保思想政治安全和意识形态安全的重大使命。理想信念作为革命精神的核心要素之一，是中国共产党在长期革命、建设和改革实践中形成并不

断发展的思想资源和精神动力^[2]。马克思主义认为，意识形态对社会存在具有深刻的反作用，坚定的理想信念是保持社会主义意识形态主导地位、巩固社会主义国家政治安全的根本保障。在高校思想政治教育中，理想信念不仅是历史遗产，更是应对当代复杂国际形势和各种思想文化冲击的重要思想武器。理想信念关乎学生的思想根基，在培养青年学生正确的世界观、人生观和价值观方面发挥着不可替代的作用。在全球化背景下，西方意识形态的渗透和多元文化的冲击对我国青年学生的思想造成一定影响。因此，理想信念的教育对于增强学生的国家安全意识尤为重要。理想信念教育通过系统化的理论灌输与实践锻炼，帮助学生树立对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的坚定信仰。在面对外来文化冲击和错误思想时，理想信念的坚定性使学生能够保持思想上的清醒和立场上的坚定，避免被错误意识形态所迷惑。总体国家安全观的核心之一是政治安全，而政治安全的根本保障在于确保广大人民群众，尤其是青年学生，对中国特色社会主义的高度认同与忠诚。

（二）以爱国主义情怀激发大学生的国家认同感

提升大学生的爱国主义精神认同，是确立年轻一代国家意识和民族意识、自觉抵御西方意识形态挑战的重要内容。爱国主义作为一种深厚的情感和价值认同，不仅关乎国家安全，更关乎民族团结和社会稳定。爱国主义教育的核心目标在于引导青年学生树立正确的国家观、历史观和民族观，使他们在全球化进程和多元文化交流的背景下，能够坚定自身的国家认同感和民族自豪感^[3]。全球化和信息化的加速推进，使得文化交融与冲突加剧，西方文化和价值观念的渗透对中国青年的意识形态安全构成了潜在威胁。在这一背景下，爱国主义教育不仅要帮助学生认识到国家主权和领土完整的重要性，更要通过历史教育和文化传承，激发民族精神，凝聚社会力量，从而为国家安全提供思想支撑。在国家安全观教育中，爱国主义不仅是维护国家主权和领土完整的思想武器，更是强化民族认同、抵御外来思想侵蚀的重要屏障。爱国主义教育通过系统性的历史教育、文化认同教育和现实成就教育，唤起学生对国家历史、文化和现实成就的深刻理解，使他们在情感上与国家产生深厚的归属感与责任感^[4]。这种归属感是国家认同的基础，也是维护国家安全和社会稳定的重要保障。归属感的形成促使学生在面对外来思想和文化冲击时，能够保持思想上的清醒和立场上的坚定，不被外来文化所迷惑，避免陷入思想迷失和文化自卑。

（三）以斗争精神提升大学生的应对能力和斗争意识

斗争精神源于中国共产党在艰苦卓绝的革命斗争中所形成的顽强意志和坚定信念。斗争精神在新时代的国家安全观教育中，可以帮助学生树立正确的安全观念，增强他们在面对各种安全威胁时的应对能力和斗争意识。斗争精神要求

学生具备全局意识和战略眼光，在面对复杂多变的国际环境时，能够站在国家和民族利益的高度，正确判断形势，理性应对挑战，坚定维护国家的核心利益。斗争精神正是在这一背景下成为青年学生提高国家安全意识的重要思想资源。通过斗争精神的教育，学生不仅能够增强个人的应对能力，还能够理解国家安全问题的复杂性，培养在集体利益和国家利益面前的奉献精神 and 责任感。在国家安全工作中，个人的能力固然重要，但集体的力量和合作精神更是成功的关键。斗争精神不仅要求学生具备应对外部威胁的能力，还要培养其在集体行动中的协同作战能力。马克思主义认为，群众是历史的创造者，集体行动是实现社会变革的重要途径。因此，斗争精神教育不仅是个人能力的提升，更是集体意识和合作精神的培养，这些都是确保国家安全工作成功的基础。

二、“革命精神”在新时代国家安全观教育中面临的挑战

在新时代国家安全观教育中，革命精神的有效传递面临着一系列挑战，尤其是在教育话语、教学形式以及实践应用三个关键领域中。这些挑战不仅影响了革命精神在国家安全教育中的实效性，也阻碍了当代青年学生对国家安全意识的深刻认同与内化。为了解决这些问题，高校必须采取综合措施，通过更新教育内容、创新教育形式和强化实践教育来确保革命精神在国家安全观教育中的深度融入和持续影响力。

（一）革命精神的教育话语与青年认知存在差距

“革命精神”具有鲜明的历史性和深刻的时代背景。当代青年学生的文化认同和价值观念与革命精神所依托的历史背景之间存在明显的认知错位。这种错位不仅体现在对革命历史的陌生感上，还反映在学生对于革命精神的现代意义缺乏深入理解与认同的现状中。这必然导致学生在国家安全教育中难以将革命精神与自身的现实生活及国家安全意识相联系，进而影响了革命精神在国家安全教育中的传递效果。当代青年学生常常将革命精神视为过去的历史故事，而非与当前国家安全形势紧密相关的指导原则。这种认知差距削弱了革命精神在培养国家安全意识中的作用，使得学生在面对实际安全挑战时，缺乏深刻的情感共鸣和坚定的行动信念。因此，思想政治教育在国家安全观的教育中，亟需通过更新教育内容和创新教育方法，来增强革命精神与当代青年话语体系的契合度，使其真正成为当代青年维护国家安全的思想动力和行动指南。

（二）传统教育形式的局限性与吸引力下降

在国家安全观教育中，革命精神的传授往往依赖于传统的思想政治教育模式，即通过灌输式和讲授式的方式传递理论知识。虽然这种模式在系统性和知识传递上具有一定的优势，但其教育效果在实际应用中却显得形式单一，缺乏互动性和情感共鸣。这种方式在国家安全教育中的局限性尤为明

显，因为国家安全观不仅要求学生掌握理论，更需要学生形成深刻的认知和主动的参与意识。新时代的信息技术和新媒体平台已成为青年学生获取信息和交流的重要渠道，但传统教育形式往往无法与这些新兴媒体相融合，导致学生在国家安全教育中缺乏深度参与和实际体验感^[5]。传统教学方法与学生日益多样化的学习习惯和兴趣爱好之间的脱节，使得国家安全教育实效性大打折扣，难以在学生中形成深刻的安全意识和行动自觉。国家安全观教育亟需在教育形式上进行创新，使革命精神在国家安全教育中能够更具吸引力和实效性。

（三）实践教育中的理论脱节与实效性不足

在国家安全观教育中，革命精神的有效传递不仅依赖于理论教学，还需要通过实践教育来深化学生对其内涵的理解。然而，当前高校的实践教育常常面临理论与实际脱节的问题，这使得革命精神在国家安全教育中的作用未能充分发挥。尽管学生在课堂上能够系统地学习革命精神和国家安全的相关理论，但在实际生活和社会实践中，缺乏适当的渠道和载体将这些理论知识转化为具体的行动和体验。这种脱节导致学生在实践中难以真正感受到革命精神在国家安全教育中的价值和意义。实践教育往往流于形式，缺乏深度和实效，学生难以通过实践活动来内化革命精神，形成牢固的国家安全意识。这一困境不仅削弱了教育的效果，也限制了革命精神在当代青年学生中的传承与弘扬。要破解这一难题，高校应注重理论与实践的有机结合，使革命精神能够在实践教育中得到真正的体现和应用，从而提升国家安全教育整体实效性。

三、应对“革命精神”在大学生国家安全观教育中挑战的策略

随着社会环境的变化与信息技术的发展，传统的教育模式在应对当代青年学生的认知需求和实际挑战方面，已经显现出明显的局限性。因此，为了充分发挥革命精神在国家安全教育中的作用，教育方式必须进行创新和转型。通过青年化、生活化的教育话语体系、互动式与体验式的教学模式，以及实践教学深化与革命精神的有机融入，高校能够在复杂多变的全球背景下，有效提升学生的国家安全意识和责任感，使革命精神真正成为引领新时代青年成长的重要思想力量。

（一）革命精神教育要实现青年化与生活化的话语体系转型

增强“革命精神”与当代话语体系的融合是提升思想政治教育实效性的关键任务之一。要使革命精神在当代青年中发挥应有的教育功能，并有效增强他们的国家安全意识，必须将其阐释方式进行青年化和生活化转变，使之能够融入学生的日常认知框架与价值判断体系。教育内容的表达应超越

传统的灌输模式，通过运用青年学生熟悉的语言符号与传播媒介，如短视频、新媒体平台等，将革命精神核心理念转化为与青年群体生活紧密相关的叙事。在这一过程中，教育者不仅要注重形式上的创新，更要深刻理解当代青年所面临的现实困境与心理需求，特别是与国家安全相关的挑战。通过将革命精神与当代社会热点议题及现实问题相结合，可以有效地将革命精神的核心价值融入学生的实践活动与个人行动中，增强他们对国家安全的责任感和使命感。例如，通过分析国家安全、社会公平、环境保护等问题，将革命精神中的集体主义、爱国主义等理念嵌入到具体的社会实践中，引导学生在实际行动中践行社会主义核心价值观，并理解国家安全的多层次内涵。

（二）传统教育模式要向互动式与体验式的教育模式转型

为了提升革命精神在国家安全教育中的实效性，教育形式的创新与多样化是关键。传统的灌输式教学在激发学生主体性和深化认知方面存在显著局限。互动式教学与体验式学习的引入，基于建构主义学习理论，强调学生作为学习过程中的主体，通过积极的互动和实践参与，构建对革命精神及其在国家安全教育中的核心内涵的深层次理解^[6]。互动式教学是现代教育理论中的一种重要策略，它通过师生之间、生生之间的互动交流，促进学生在集体讨论与辩论中实现思想的碰撞与融合。通过引入讨论、辩论、小组合作等形式，学生能够从多维度、多视角探讨革命精神的当代意义，尤其是在国家安全教育中，这种方式可以促使学生更好地理解国家安全观的复杂性与多层次性，进而增强他们对国家安全的敏感度和责任感。体验式学习作为一种基于体验与反思的教育方法，根植于经验学习理论，其核心在于通过实践活动将理论知识内化为学生的个人经验。在国家安全教育中，体验式学习能够通过构建真实或模拟的革命历史情境，让学生在参与和体验中感知革命精神的伟大力量和实践价值。

（三）思政实践教学要深化与革命精神的融入

为了有效克服实践与理论脱节的问题，提升实践教学的实效性，高校必须从教育理论与实践相结合的角度，深入推进校企合作与社会资源的整合利用，尤其是在革命精神与国家安全教育实践中。这一策略不仅符合马克思主义实践观的要求，也契合当代思想政治教育理论中的实践性原则。实践教学的实效性提升，不仅是理论教育的延伸，更是学生将理论内化为行动的关键环节。革命精神的教育不能停留在理论灌输层面，而需要通过实践活动使其转化为学生的思想自觉和行为导向。高校应当与革命历史博物馆、红色教育基地、相关企业等社会资源建立长期且稳固的合作机制，构建系统化、制度化的实践教育基地。通过这些基地，学生能够在真实的历史场景与社会环境中进行革命精神的深度体验与国

家安全观的实践演练，这不仅能够使学生在感知历史伟力的同时增强现实责任感，还能够培养其应对复杂社会问题的能力。

四、结语

大学生群体作为国家未来发展的中坚力量，对于国家总体安全观的认识必须全面深刻。高校通过对“革命精神”的内核挖掘和青年化阐释，教育方式创新转型、思政实践教学深化，推进国家安全观入脑入心，为实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程做好保障。

[参考文献]

[1]马乔恩,吴玉军.总体国家安全观视域下的青少年国家安全教育[J].思想政治课教学,2019,(11):4-8.

[2]刘萍.新时代加强大学生理想信念教育的有效策略研究[J].思想理论教育导刊,2019,(07):150-153.

[3]李琼.新形势下大学生爱国主义教育的有效路径[J].

思想理论教育导刊,2017,(04):143-147.

[4]汪丽红,温小平.新时代爱国主义教育的内涵、要求及路径选择[J].思想教育研究,2020,(06):107-110.

[5]徐海鑫,廖浩君.试析新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用[J].学术论坛,2011,34(07):193-198.

[6]唐鸿.高校思政课互动式教学应把握的几个维度[J].高教论坛,2020,(11):20-21+69.

作者简介：

戈菲（1991.08-），女，汉族，杭州建德，研究生，助教，上海杉达学院，研究方向：教育管理。

课题项目：

该课题由中共上海市民办高校工作委员会“上海民办高校党建与思政研究中心”项目资助 M2024ZD11 铸牢青年大学生国家安全意识的实践研究。