

三全育人背景下高职学生党支部组织育人研究

赵晨萱 董子瑜

陕西能源职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v7i10.9716

[摘要] 本文聚焦于“三全育人”背景下高职院校学生党支部组织育人的研究。在阐述“三全育人”理念和马克思主义全面发展理论的基础上，分析了当前高职院校学生党支部在育人工作中的现状，指出了面临的挑战与不足。为提升育人效果，本文从加强组织建设、优化育人环境、创新育人方法等方面提出应对策略，旨在通过全方位、多角度的努力，促进学生党支部在育人工作中发挥更大作用，推动高职院校学生的全面发展。本文的研究成果对高职院校育人工作具有一定的参考价值。

[关键词] “三全育人”；高职院校；学生党支部；组织育人

中图分类号：G71 **文献标识码：**A

Research on the Organization and Education of Student Party Branches in Vocational Colleges under the Background of “Three pronged Education”

Chenxuan Zhao, Ziyu Dong

Shaanxi Energy Institute

[Abstract] This article focuses on the research on the organization and education of student party branches in vocational colleges under the background of “three comprehensive education”. On the basis of elaborating the concept of “three pronged education” and the theory of comprehensive development of Marxism, this paper analyzes the current situation of student party branches in vocational colleges in their education work, and points out the challenges and shortcomings they face. To enhance the effectiveness of education, this article proposes response strategies from the aspects of strengthening organizational construction, optimizing the education environment, and innovating education methods. The aim is to promote the greater role of student party branches in education work through comprehensive and multi-dimensional efforts, and to promote the all-round development of vocational college students. The research results of this article have certain reference value for the education work of vocational colleges.

[Keywords] “Three Comprehensive Education”; Vocational colleges; Student Party Branch; Organizational education

引言

随着高等职业教育的蓬勃发展，高职院校已成为培养新时代高素质、全面发展的技能型人才重要阵地。学生党支部作为连接学生与党组织的纽带桥梁，在育人工作中具有独特优势，发挥着重要作用。它不仅是学生思想政治教育的重要阵地，更是学生自我提升、实现全面发展的可靠平台。通过了解当前学生党支部的育人情况，分析其中存在的问题和不足，找出解决问题的有效途径，进一步提升高职院校的育人质量，为培养更多优秀的新时代人才贡献力量。

1. 理论基础

1.1 “三全育人”理念解析

随着教育改革的不断深化，新时代高等职业教育育人工作迎来了新的发展机遇和挑战。在这一背景下，“三全育人”理念应运而生，成为了指导高校育人工作的核心思想。这一

理念不仅体现了对高等职业教育育人工作的全面、系统、深入的思考，也为高职院校学生党支部组织育人工作提供了明确的指导方向。从“三全育人”理念内涵来看——“全员育人、全程育人、全方位育人”，它强调了育人工作的全面性、系统性和持续性^[1]。

1.1.1 全员育人

在育人过程中，要整合学校、家庭、社会等多方面的资源，实现育人工作的全员参与。高职院校作为培养高素质人才的重要基地，同时需要家庭、社会等各方面的支持和配合。学生党支部作为学校党组织的基层单位，是连接、了解、沟通学校、家庭、社会的重要渠道，更应当积极响应“全员育人”的号召，充分发挥其桥梁纽带作用，积极整合校内外资源，形成育人合力。

1.1.2 全程育人

学生的成长是一个长期的过程，需要持续不断的关注和指导，学生党支部作为学生群体的代表和引领者，应当在学生成长的每一个阶段都发挥重要作用，为学生提供及时、有效的帮助和指导。

1.1.3 全方位育人

现代社会对人才的要求越来越高，不仅需要具备扎实的专业知识和技能，还需要具备良好的品德、健康的体魄、审美情趣和劳动能力等多方面的素质。在高职院校中，学生党支部的育人工作贯穿于学生的整个学习生涯，全程关注学生的成长和发展，为学生提供及时、有效的帮助和指导。学生党支部只有通过组织育人，贯彻落实“三全育人”理念，才能更加有效地整合学校内外的育人资源，形成合力，共同推动学生的全面发展。

1.2 马克思主义关于人的全面发展理论

马克思主义关于人的全面发展理论是“三全育人”理念的重要理论基础，为构建“三全育人”的科学路径提供了指南^[2]。这一理论深刻揭示了人的本质属性和发展规律。马克思主义认为，人的发展应当是全面的、自由的、和谐的。这一科学理论既是推动高校立德树人工作的基本遵循，同时也为我们理解和把握高职阶段学生的全面发展提供了科学的方法论指导，更使学生党支部组织育人工作开展有的放矢。

2. 高职院校学生党支部组织育人的现状分析

2.1 高职院校学生党支部组织育人的基本现状

2.1.1 思想政治引领作用的强化

学生党支部始终把思想政治教育放在首位，通过党课、团课、主题党日、特色党日等多种形式的活动，加强对学生的思想政治教育；用中华优秀传统文化、红色革命文化和习近平新时代中国特色社会主义思想教育学生，提升精神引领。这些活动不仅提高了学生的思想政治素质，也增强了学生的国家意识、民族意识、文化自信心。

2.1.2 学业指导与实践能力的提升

学生党支部成员中不乏学业优秀的骨干，他们通过分享学习经验、组织学术竞赛等方式，带动其他同学积极参与学习，提升学业成绩。学生党支部还注重培养学生的实践能力，通过组织社会实践、志愿服务等活动，让学生将所学知识应用于实践，提升解决实际问题的能力。

2.1.3 校园文化建设的积极参与

学生党支部在校园文化建设中发挥着重要作用，通过组织文艺比赛、体育比赛、社团活动等丰富多彩的文化活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的团队协作能力。这些活动为学生提供了展示自我、锻炼能力的平台，提升了学生的综合素质。

2.1.4 党员先锋模范作用发挥

学生党支部的党员们在日常学习、生活中积极发挥先锋

模范作用，成为同学们学习的榜样。他们不仅在学业上努力进取，还积极参与社会实践、志愿服务等活动，用自己的实际行动践行社会主义核心价值观^[3]。

2.2 高职院校学生党支部组织育人存在的问题与挑战

2.2.1 育人工作的系统性和针对性不足

当前，部分高职院校学生党支部在育人工作的规划与实施上缺乏系统性，育人活动往往没有明确的目标随意性较大，育人实践存在因时随事偶发、整体度不足，难以形成有效的育人体系。同时，由于学生群体多样，他们的需求和兴趣各不相同，但部分党支部在育人过程中缺乏对学生个体差异的深入了解和考虑，导致育人工作缺乏针对性，难以满足学生的个性化需求。

2.2.2 资源整合与利用的不足

育人工作是一个系统工程，需要整合学校、家庭、社会等多方面的资源。然而，部分学生党支部在资源整合方面存在不足。一方面，他们可能缺乏与外部资源建立有效联系的能力，导致无法充分利用外部资源；另一方面，即使能够获取到资源，也可能因为缺乏有效的整合机制，导致资源利用效率低下，难以发挥最大的育人效果。

2.2.3 育人方法的创新与多样化不足

随着时代的发展，学生的需求也在不断变化。传统的育人方法已经难以满足现代学生的需求，但部分学生党支部在育人方法上创新乏善可陈，习惯沿用传统的方式，简单说教、填鸭灌输等，这些简单而单一的方式方法经实践和时间的检验，已呈现出同向聚合合力缺乏现象，无法引起学生的兴趣和共鸣，必然导致育人效果不佳。

2.2.4 党员队伍建设需加强

学生党支部的成员是育人工作的主要实施者，他们的素质和能力直接影响到育人工作的效果，但在具体实践中，部分党员可能存在缺乏必要的政治素养和业务能力的状况，因而难以胜任组织育人工作；也可能会有因缺乏足够的责任感和使命感，仅将自身位置定位为工作所需的情况，对育人工作不够重视，组织育人工作效果也会表现不佳。

3. 高职院校学生党支部组织育人的实践路径

3.1 深化组织建设，夯实育人基础

3.1.1 加强党支部领导班子建设

在高职院校学生党支部中，领导班子的建设至关重要。要选拔政治立场坚定、业务能力强、群众基础好的学生党员担任支部委员，形成结构合理、团结协作的领导班子。定期对支部委员进行业务培训和党性教育，提升他们的综合素质和履职能力，确保党支部工作的高效开展^[4]。

3.1.2 优化党员队伍结构

党员队伍是党支部组织育人的主体力量，要严格按照党员发展标准，加强党员的日常管理和教育，通过组织学习、

开展活动、进行评议等方式，提升党员的政治素质、业务能力和道德品质，使他们在学习、工作和生活中都能发挥先锋模范作用。

3.1.3 完善组织制度和工作机制

建立健全的组织制度和工作机制是确保党支部工作规范运行的重要保障，要完善支部工作的各项制度，如党员发展制度、党员教育制度、党员管理制度等，确保支部工作的有章可循、有规可依。建立健全支部工作的考核评价机制，定期对支部工作进行评估和检查，发现问题及时整改，确保支部工作的质量和效果。

3.2 优化育人环境，营造良好氛围

3.2.1 营造浓厚的育人氛围

高职院校学生党支部要积极营造浓厚的育人氛围，通过组织举办各类文化活动、志愿服务活动等方式，丰富学生的课余生活，提高他们的综合素质。加强班级文化建设，通过引导制定班级公约、开展主题班会等方式，增强班级的凝聚力和向心力，让学生在良好的班级环境中成长。

3.2.2 构建多元化的育人平台

高职院校学生党支部应构建多元化的育人平台，充分利用学校的教育资源，如图书馆、实验室、实训基地等，为学生提供丰富的学习和实践机会。积极开展校企合作、产教融合等活动，为学生搭建实习实训平台，帮助他们积累实践经验，提升职业技能。

3.2.3 强化网络育人阵地建设

高职院校学生党支部要充分利用网络平台，加强网络育人工作。一方面，可以建立学生党支部网站或社交媒体账号，发布党的理论和路线方针政策、学校新闻、学生活动等信息，为学生提供便捷的信息获取渠道；另一方面，通过网络平台开展主题教育活动、在线学习、互动交流等活动，引导学生树立正确的价值观、人生观和世界观。

3.3 创新育人方法，提升育人效果

3.3.1 实施分类指导

针对不同年级、不同专业的学生特点和需求，高职院校学生党支部应实施分类指导。对于新生党员，加强入党启蒙教育和党的基本知识教育；对于高年级党员，加强党性教育和业务能力培训；对于毕业党员，加强就业指导和社会责任感教育。分类指导使党员教育更具针对性和实效性^[5]。

3.3.2 开展主题教育活动

主题教育活动是高职院校学生党支部组织育人的重要手段，通过定期开展主题教育活动，如“学党史、强党性”教育活动、“我为群众办实事”实践活动等，理论与实践相结合，有效引导学生深入学习党的理论和路线方针政策，了解国家大事和社会热点，培养他们的爱国情怀和社会责任感。通过主题教育活动夯实学生的团队协作能力和创新能力，提

升他们的综合素质。

3.3.3 引入项目化育人模式

项目化育人模式是一种高效的教育策略，高职院校学生党支部可积极引入这一模式，将育人工作融入科研应用、社会实践、创新创业、技能竞赛等具体项目活动中。通过项目实践，孵化育人模式；通过项目参与，提升学生认知，学生能够在实践中锻炼技能、提升素质，同时激发其积极性和创造力。项目成果不仅成为评价学生综合素质的重要指标，还能有效加强学校与社会的联系与合作，为学生提供了更为广阔和丰富的实践机会。

4. 结语

在“三全育人”背景下，高职院校学生党支部组织育人的研究与实践，对于促进学生党员的全面发展和提升党组织的凝聚力、战斗力具有重要意义。通过加强组织建设、优化育人环境、创新育人方法等多方面的努力，高职院校学生党支部已经取得了显著的育人成效。然而，面对新时代的新要求和新挑战，仍需持续深化研究，不断探索更加科学、有效的育人路径。展望未来，高职院校学生党支部将继续发挥其在育人工作中的重要作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更大力量。

[参考文献]

[1]张志杰,邓衍雷,刘婧媛.新时代高校“三全育人”的演进脉络、核心要义与优化路径[J].北京教育(德育),2024(04):25-30.

[2]刘海滨.高职院校“三全育人”的科学路径探究——以马克思主义人的全面发展理论为视角[J].长春师范大学学报,2023,42(11):148-152.

[3]张楚翘,黄戈林.高校学生党支部高质量建设路径探究[J].北京教育(德育),2024(04):21-24.

[4]姚远,杨宇,胡凯,等.高校学生党支部建设与思政协同育人策略研究——以沈阳农业大学林学院本科生第一党支部为例[J].时代报告,2024(03):16-18.

[5]阚淑锦,卓馨.三全育人视域下高校学生管理与学生党支部建设融合模式探究[J].绥化学院学报,2024,44(03):111-113.

作者简介：

赵晨萱（1992.11-），男，汉族，陕西西安人，讲师，硕士研究生，研究方向：思想政治教育。

董子瑜（1995.06-），女，汉族，陕西咸阳人，助教，硕士研究生，研究方向：思想政治教育。

基金项目：

2023年陕西能源职业技术学院校级党建课题《“三全育人”背景下高职院校学生党支部组织育人研究》（项目编号：23DJP08）。