

自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究

高志佳

平度市大泽山镇大泽山小学

DOI:10.12238/mef.v7i12.9781

[摘要] 随着新课程改革在我国小学阶段的全面推进,小学英语教学正面临着前所未有的挑战与机遇,当前,教学重心已明显向培养学生全面的单词听说读写能力倾斜,这一变革是对新课程改革要求的积极回应,更是对学生未来英语应用能力提升的长远规划。本文立足于国内外相关理论研究的深厚基础,结合对国内小学英语教学现状的实地考察,深入探讨了自然拼读法在小学英语拼读教学中的实际应用与价值,通过借鉴英语为母语国家的教学实例,旨在为我国小学英语拼读教学注入新的活力,提供更为切实可行的教学路径。

[关键词] 自然拼读法; 小学英语; 拼读教学; 应用策略

中图分类号: G623.31 **文献标识码:** A

Research on the Application of Natural Phonics in Primary School English Phonics Teaching

Zhijia Gao

Dazeshan Primary School, Dazeshan Town, Pingdu City

[Abstract] With the comprehensive promotion of the new curriculum reform in primary schools in China, primary school English teaching is facing unprecedented challenges and opportunities. Currently, the focus of teaching has clearly shifted towards cultivating students' comprehensive vocabulary listening, speaking, reading, and writing abilities. This change is a positive response to the requirements of the new curriculum reform and a long-term plan for improving students' future English application abilities. This article is based on the profound foundation of relevant theoretical research at home and abroad, combined with field investigations of the current situation of primary school English teaching in China, and deeply explores the practical application and value of natural phonics in primary school English phonics teaching. By drawing on teaching examples from English speaking countries, the aim is to inject new vitality into primary school English phonics teaching in China and provide a more practical and feasible teaching path.

[Key words] natural phonics; Primary school English; Phonics teaching; Application Strategy

引言

在全球一体化大背景下,英语作为世界沟通的桥梁,其重要性不言而喻,小学阶段作为英语学习的起点,如何夯实学生的拼读基础,成为英语教师亟待解决的问题。自然拼读法这一源自英语母语国家的教学理念,以其科学、高效的教学特点,逐渐在我国小学英语教学领域中崭露头角,通过引导学生掌握字母与发音的内在联系,帮助学生构建稳固的英语单词认知体系,提升学生拼读准确性与阅读流畅度。本文旨在通过系统的分析与探讨,结合我国小学英语教学实际情况,提出自然拼读法的本土化应用策略,以期推动我国小学英语教学质量的整体提升,为学生全面发展奠定坚实基础。

1 自然拼读法在小学英语拼读教学中存在的问题

1.1 自然拼读法未受足够重视

现阶段小学英语教学过程中,自然拼读法常被置于次要地位,未得到应有关注,尽管多数学校已构建了完备的教学框架,但自然拼读法往往未被纳入核心教学环节。由于课时安排的紧张以及对教学大纲外内容的轻视,音标及自然拼读的教学经常被缩减甚至省略,这种偏见忽视自然拼读法在夯实学生英语词汇基础和促进其长期英语能力发展中的关键作用。长此以往,学生可能面临学习效率低下、单词记忆困难以及对复杂句子理解能力不足等问题,制约其英语综合素质的全面提升。

1.2 缺乏科学系统的教材支持

自然拼读法在小学英语拼读教学中的另一大挑战是缺乏科学且系统的教材支持,即便英语教师深谙自然拼读法的精髓,他们在实践中也常难以找到恰当的教材而陷入困境。目前市场上的教材要么结构松散,缺乏系统性;要么内容设计不够科学,

难以满足小学生英语词汇学习的实际需求。教材资源的匮乏,使教师在运用自然拼读法时感到力不从心,直接影响学生的学习成效,迫切需要开发一套既科学又系统,符合小学生学习特点的自然拼读法专用教材,以填补这一教学空白。

2 小学英语拼读教学中应用自然拼读法的优势

2.1 有利于提高学生的自主学习能力

小学阶段,培养学生的自主学习能力是教育的重要目标之一,自然拼读法以其科学性与系统性,为学生提供有效的自主学习工具,通过学习以及实践自然拼读法,学生能更独立地进行英语单词拼读,减少对教师的依赖,在学习上获得更大的自主空间。这种自主性的提升,有助于激发学生的学习兴趣,还能培养学生的责任感与自我管理能力,为未来更高级别的英语学习打下坚实基础。

2.2 更贴合小学生思维特征

小学生的思维具有直观性、形象性与活跃性特点,自然拼读法通过直观的字母与发音对应关系,以及形象化联想教学策略,非常符合小学生的思维发展特点。这种方法能帮学生将抽象的英语单词与具体发音与形象联系起来,降低学习难度,提升学习兴趣,还能促进小学生思维能力的进一步发展,帮助学生建立起更加完善的英语认知体系。

2.3 提高学生的词汇识别能力

词汇是英语学习的基础,词汇识别能力则是衡量学生英语水平的重要指标之一,自然拼读法通过帮助学生掌握英语单词的拼写与发音规律,能显著提升学生的词汇识别能力。这种能力的提升有助于学生准确理解以及运用英语单词,还能增强学生的阅读流畅性以及语言表达能力,通过自然拼读法的训练,学生能在遇到生词时迅速做出反应,提高阅读效率以及语言运用自信心。

3 自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用路径

3.1 利用自然拼读法,激发英语学习意识

自然拼读法依托单词结构与字母发音规则,近年来已逐渐成为小学英语教学的重要组成部分,其核心优势在于能够通过系统训练,帮助学生建立起单词音形之间的直接联系,提升学生单词辨听与拼读能力,为培养良好的英语语感奠定坚实基础。

实际教学中,自然拼读法的应用策略多样且富有成效。以“*My Week*”单元教学为例,教师可通过精心设计的教学活动,将自然拼读法巧妙地融入其中,比如,针对*week*、*hike*、*kit*等含有特定字母或字母组合的单词,教师可组织学生进行一次富有挑战性的“找发音规律”游戏。游戏中,学生不仅需要准确读出这些单词,还需敏锐发现并总结出它们之间的发音共性与差异,锻炼学生的发音准确性,激发学生的探索精神与学习兴趣。

教师的领读在自然拼读法实施过程中扮演着举足轻重的角色,通过准确领读,教师能帮学生建立起正确的发音基础,为后续自主学习奠定坚实基础,还可适时引导学生对发音规律归纳总结,帮助学生构建起更加完善的英语语音知识体系。自然拼读法能有效提升学生的英语记忆能力,教学过程中,教师可通过让

学生运用自然拼读法反复练习拼读新单词,加深学生对单词发音与拼写的印象,通过实践巩固记忆的方法,能帮学生牢固掌握英语单词,提升学生的学习效率与自信心。

自然拼读法还能培养学生的自主学习能力,在长期的训练与实践中,学生逐渐学会如何独立探索与总结英语单词发音规律,形成科学且高效的自主学习方法,这种能力的培养,能帮助学生更好地应对未来更加复杂的英语学习挑战,还能促进学生终身学习习惯的养成^[1]。

3.2 将自然拼读法融入日常练习,提升英语学习能力

小学英语教师在实际教学进程中,必须深刻认识到,丰富的练习资源对于学生熟练掌握自然拼读法具有不可小觑的作用,自然拼读法这一高效教学策略,能有效协助学生构建起字母与发音之间的直接联系,为学生在阅读、写作以及口语表达上的进步奠定坚实的基础。教师应当在日常教学活动中积极渗透自然拼读练习,确保这一方法能够切实地服务于学生的英语学习之路,充分满足学生个性化学习需求。习题设计方面,教师应摒弃单一字母发音匹配模式,追求更加多样化、富有挑战性的练习形式。例如,音节拆分、词汇重组等练习,能激发学生对英语学习的兴趣,在无形中锻炼学生的音素意识与拼读技能。通过这些精心设计的练习,学生将能在理论与实践之间架起一座桥梁,逐渐学会在实际情境中灵活运用自然拼读法来解决词汇学习的难题,增强自主学习能力。调整教学计划时,教师应勇于尝试开放性的教学活动,拓宽学生学习视野,可以组织“*Read and Explore*”阅读项目,鼓励学生根据个人兴趣自由选择与自然、科学、文化等主题相关的英文读物进行广泛阅读。阅读过程中,教师应引导学生运用自然拼读法来解码新词汇,通过上下文来推测词义,加深学生对单词发音规律的理解,培养良好阅读习惯与词汇积累能力。

以“*In a Nature Park*”一课为例,教师可精心挑选几篇与自然探索相关的简易英文文章,如介绍森林生态、动物习性的短文,引导学生运用所学的自然拼读技巧进行独立阅读。阅读后组织学生进行小组讨论或个人演讲,让学生尝试运用文章中的词汇和句型表达自己对自然的观察与感受。例如,学生可以描述:“*As I wandered through the lush forest, I caught a glimpse of a vibrant butterfly dancing among the blossoms.*”强化学生的自然拼读能力,锻炼学生的语言表达以及创造力,使学生在轻松愉快的氛围中不断提升英语水平^[2]。

3.3 鼓励学生自主应用自然拼读法探究,优化英语素养

小学英语教师需深刻理解自然拼读法的广泛益处,不仅是提升学生阅读能力的关键,更是激发学生自主学习潜能、拓宽英语知识探索路径的重要工具。自然拼读法的精髓在于实践拼读,教师应巧妙构思听力训练活动,让学生反复倾听,逐步深化对音标、发音规则及音素组合的理解与掌握。

在“*There is a big bed*”单元教学中,教师可以设计一个富有创意的游戏环节,旨在加深学生对房间物品相关词汇的记忆,鼓励学生运用自然拼读法进行知识迁移与创新。学完基础词

汇后,教师可引导学生结合日常生活体验,发挥想象力,创造出新颖的生活用品名称。例如,学生可借鉴“bed”与“desk”的构词逻辑,构思出如“beddesk”这样的融合性词汇,探讨其潜在功能与发音特点。在此过程中,教师应积极鼓励学生深入分析单词的构成元素、发音特征,以及它们如何遵循自然拼读法则的规律,通过剖析“big bed”中的元音与辅音搭配,学生可掌握更多发音技巧,尝试拼读并创造出新词汇,如“slim shelf”或“warm wardrobe”。此类教学活动强化了学生应用自然拼读法的能力,还激活了他们的创新思维与自主学习动力,使学生在轻松愉悦的学习环境中,不断挖掘新知识,提升英语综合素养^[3]。

3.4采用拼读模仿,增强成效

小学英语拼读教学的丰富实践中,拼读模仿策略展现出其独特且显著的效果,成为提升学生语音理解力和发音精确性的有力工具,以“My friends”单元教学为例,教师可充分挖掘并利用现有教学资源,比如录音带或数字媒体库中精心录制的专业拼读音频。从这些资源中,教师可挑选出与课程内容紧密相关且日常使用率高的句型,例如“I made a new friend”和“What is his/her name?”,作为教学示范的素材进行播放。播放过程中,教师引导学生细致入微地聆听这些句型的发音细节与语调变化,鼓励学生通过模仿掌握单词的发音规律以及句子的节奏感,有助于学生精准发出每个音,使语言输出更加自然流畅。随后,教师可巧妙设计以“交朋友”为背景的教学情境,让学生在这个情境中运用所学句型进行实际的对话练习,通过角色扮演与生动的对话交流,模仿录音中的语音语调,在互动中深化对句型结构的理解,激发学生对英语阅读与口语表达的浓厚兴趣^[4]。

3.5自然拼读法与循序渐进法的结合

小学英语教学前沿探索中,自然拼读法与循序渐进法的有机结合,为学生搭建了一座通往坚实语言基础的桥梁。以“Colours”这一单元的教学实践为典范,此教学策略精准聚焦英文字母这一构成语言的基础单元,通过一系列精心设计的步骤,逐步引导学生掌握字母的发音及其相关联的词汇,系统培养学生的英语拼读能力。教学活动初始阶段,教师并非简单罗列26个英文字母的读音,而是采用更为生动、互动的方式。以字母“A”为例,教师会在黑板上清晰地展示其大写与小写形式,鼓励学生

主动观察并探讨两者之间的形态差异,细致入微的引导,有效捕捉了学生的注意力,无形中加深了学生对字母形态的深刻记忆,为后续学习铺设了稳固基石。

随着学生对字母书写的初步掌握,教师会适时推进教学进程,引导学生学习每个字母的标准发音,教授字母“A”的发音[eɪ]时,教师会通过多次示范与练习,帮助学生逐步掌握并准确发出这一音素,接着巧妙引入元音字母“a”的音标/æ/,结合生活中的实际单词,如“apple”和“ant”,让学生在真实语言环境中运用新学发音,实现对发音规则的深度理解与长期记忆^[5]。

4 结束语

综上所述,在英语教学的广阔天地里,自然拼读法的引入为小学英语教师及学生带来显著益处,对学生而言,自然拼读法犹如一股清新的风,激发了学生对英语学习的热情,还为学生提供了更直接、有效的学习路径。教师则能巧妙结合听、说、读、写等多个教学环节,将自然拼读法融入其中,既充分发挥了其教学上的自然优势,又有效弥补了传统教学模式中的不足。通过实践自然拼读法,学生的英语语感得到显著提升,学习能力、思维素养也在不知不觉中得到全面增强。这一教学方法的应用,使英语教学过程更加优化、高效,还为学生的英语学习之路铺设了坚实基础,助力学生在英语学习道路上迈出更加坚实、自信的步伐。

[参考文献]

- [1]孙玉龙.英语自然拼读法在小学英语教学中的应用分析[J].现代交际,2020(08):202-203.
- [2]周陈雪.自然拼读法在小学英语教学中的实践与运用[J].英语广场,2020(09):107-109.
- [3]范桂婷.在小学英语教学中应用自然拼读法的研究[J].天天爱科学(教育前沿),2021(12):87-88.
- [4]曾琪.自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究[J].校园英语,2021(48):68-69.
- [5]欧萍.自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究[J].当代家庭教育,2021(33):173-174.

作者简介:

高志佳(1989--),女,汉族,山东平度人,本科,一级教师,研究方向:小学英语教育。