

DRR 教育理念下高校学生公寓安全管理研究

焦煜笑 王雅茹 陈锦杨

齐鲁医药学院

DOI:10.12238/mef.v7i12.9808

[摘要] 安全工作是高校发展与稳定的基础,学生公寓作为学校的重要组成部分,是大学生日常学习、生活和休息的重要场所,是学校安全工作的重中之重。随着高校后勤社会化改革的深入,社会资源的引入,学生公寓也逐步社会化,其管理体制、运行机制和工作思路、方法等都遇到了新的挑战。本文分析了学生公寓存在的安全隐患,认为学生公寓存在人身安全、财产安全等隐患,主要是因为学校重视不够、基础设施薄弱、学生安全意识淡薄等原因引起的。然后本文分析了DRR教育的背景、理念和内容,特别就DRR教育与学生公寓安全管理的联系进行分析,并提出在DRR教育理念下,高校以降低学生公寓风险为重点,增强认识;改进风险信息与预警机制;打造重视安全文化;强化应急准备等公寓安全管理机制。

[关键词] 高校学生公寓; DRR教育理念; 安全管理机制

中图分类号: G455 文献标识码: A

Research on Safety Management of University Student Apartments under the DRR Education Concept

Yuxiao Jiao Yaru Wang Jinyang Chen

Qilu Medical College

[Abstract] Safety work is the foundation of the development and stability of universities. As an important part of the school, student apartments are important places for college students to study, live, and rest in their daily lives, and are the top priority of school safety work. With the deepening of the socialization reform of university logistics and the introduction of social resources, student apartments have gradually become socialized, and their management system, operation mechanism, work ideas, methods, etc. have encountered new challenges. This article analyzes the safety hazards in student apartments and believes that there are risks to personal and property safety, mainly due to insufficient attention from schools, weak infrastructure, and weak student safety awareness. Then this article analyzes the background, concept, and content of DRR education, especially the connection between DRR education and student apartment safety management. It proposes that under the DRR education concept, universities should focus on reducing the risks of student apartments and enhancing awareness; Improve risk information and warning mechanisms; Create a culture that values safety; Strengthen emergency preparedness and other apartment safety management mechanisms.

[Key words] University student apartments; DRR education concept; Safety management mechanism

引言

“百年大计,安全第一”。安全工作是高校发展与稳定的基础,学生公寓作为学校的重要组成部分,是大学生日常学习、生活和休息的重要场所,是学校安全工作的重中之重。随着高校后勤社会化改革的深入,社会资源的引入,在经济、科技等因素的影响下,学生公寓也逐步社会化,其管理体制、运行机制和工作思路、方法等都遇到了新的挑战,而发展中的矛盾日益突出,后勤人员素质参差不齐、学生安全意识不强、学校各部门对学生

公寓安全管理认识不统一等问题,引发学生公寓诸多的安全问题。如何加强新形势下学生公寓的管理,为学生营造一个安全、舒适的学习、生活环境,是高校面临的一个重要课题。

1 DRR教育理念概述

1.1 DRR教育的背景

DRR(Disaster Risk Reduction)即减灾,是指通过采取各种措施,减少自然灾害和人为灾害的风险,降低灾害带来的损失。随着全球气候变化和城市化进程的加速,各种灾害频发,对人类社

会造成了巨大的威胁。因此,减灾已成为国际社会普遍关注的焦点。

1.2 DRR教育的理念

DRR教育的核心理念是“预防为主,综合减灾”。它强调在灾害发生前,通过加强灾害监测、预警和防范,提高全社会的灾害意识和应对能力,减少灾害的发生和损失。同时,DRR教育还注重灾后恢复和重建,帮助受灾地区尽快恢复正常生活。

1.3 DRR教育的内容

DRR教育的内容包括灾害知识普及、灾害风险评估、灾害预警与响应、灾害应急准备与救援等多个方面。通过这些内容的学习,可以帮助学生了解灾害的基本知识,掌握应对灾害的技能和方法,提高自我保护能力。

2 高校学生公寓安全管理现状分析

在高等教育日益普及的今天,高校学生公寓作为学生学习、生活的重要场所,其安全管理问题日益凸显,成为高校管理工作中的关键环节。高校学生公寓安全管理不仅关乎学生的生命财产安全,还直接影响到学校的稳定与声誉,乃至社会的和谐与安宁。深入分析当前高校学生公寓安全管理的现状,对于构建安全、和谐的校园环境具有重要意义。

2.1 管理制度与规范建设

近年来,多数高校已建立起相对完善的学生公寓管理制度体系,包括入住管理、日常巡查、应急响应、违规处理等多个方面。这些制度旨在通过明确的规则引导学生行为,预防安全事故的发生。然而实际操作中,部分制度执行力度不够,存在“重制定、轻执行”的现象,导致制度形同虚设。此外随着新技术、新情况的出现,如智能门锁、网络安全等问题,现有管理制度未能及时跟进,缺乏针对性的应对措施。

2.2 硬件设施与技术支持

高校学生公寓在硬件设施上有了显著提升,从基本的消防设施到现代化的门禁系统,都体现了技术进步带来的安全管理升级。但不可忽视的是,部分老旧公寓楼的改造进度缓慢,消防设施老化、监控系统不完善等问题依然存在,给安全管理带来隐患。虽然智能技术的应用提高了管理效率,但数据保护、隐私安全等问题也随之而来,需要更加专业的技术支持和严格的监管机制。

2.3 人员配置与培训

高校学生公寓的安全管理离不开一支专业、高效的管理队伍。当前许多高校已配备有专职公寓管理人员和辅导员,负责日常的安全巡查、学生矛盾调解等工作。然而,面对日益复杂的安全挑战,如心理健康问题、网络安全事件等,管理人员的专业素养和应急处理能力仍有待提升。针对公寓管理人员的定期培训不足,缺乏系统的安全教育和危机干预技能培训,影响了安全管理工作的有效性。

2.4 学生安全意识与行为

学生是公寓安全管理的直接参与者,其安全意识和行为习惯对公寓安全至关重要。虽然高校普遍重视安全教育,通过讲

座、班会等形式进行宣传,但学生的安全意识仍然参差不齐。部分学生缺乏基本的安全知识,如不正确使用电器、忽视消防安全规定等,增加了安全隐患。同时网络诈骗、个人信息泄露等新型安全问题频发,反映出学生在网络安全方面的防范意识薄弱。

2.5 家校合作与社会联动

高校学生公寓的安全管理不应孤立进行,需要家庭和社会的共同参与。目前家校合作机制尚不健全,家长对学生公寓安全管理的参与度不高,信息沟通不畅,难以形成有效的家校共育环境。与社会力量的联动也不足,如与公安、消防等部门的合作缺乏深度和广度,应急响应和资源调配能力有限。

高校学生公寓安全管理现状呈现出制度逐步健全但执行不力、硬件设施提升但存在短板、人员配置加强但专业素养待提升、学生安全意识增强但行为仍需引导、家校合作与社会联动有待加强等特点。面对这些挑战,高校需不断优化管理策略,强化技术支撑,提升人员素质,加强安全教育,构建全方位、多层次的管理体系,确保学生公寓的安全稳定。

3 DRR教育理念在高校学生公寓安全管理中的应用

3.1 增强安全管理认识

DRR教育理念强调预防胜于救治,即通过提前识别并降低潜在风险,来避免或减少安全事故的发生。在高校学生公寓安全管理中,这意味着需要增强管理人员和学生的安全意识,让他们认识到安全管理的重要性,并主动参与其中。通过定期的安全培训、演练和宣传教育,可以提高他们对安全隐患的识别能力,增强他们的自我保护意识。

3.2 改进风险信息与预警机制

DRR教育理念注重信息的收集和预警系统的建立。在高校学生公寓安全管理中,这意味着需要建立一套完善的风险信息收集、分析和预警机制。通过定期的安全检查、学生反馈和数据分析,可以及时发现并评估潜在的安全风险,如消防设施的完好性、电器使用的规范性等。同时,建立预警系统,当风险达到一定程度时,能够迅速启动应急响应机制,降低安全事故的发生概率和影响。

3.3 打造重视安全文化

高校应打造重视安全文化氛围,将安全教育纳入学校的日常教学中。通过开设安全教育课程、举办安全知识竞赛等活动,提高学生的安全意识和应对能力。学校应加强对公寓管理人员的培训和教育,提高他们的安全管理水平和责任意识。通过这些措施,可以形成全校师生共同关注安全的良好氛围。

3.4 强化应急准备,提高应对能力

DRR教育理念注重应急准备和响应能力的提升。在高校学生公寓安全管理中,这意味着需要制定详细的应急预案,并定期进行演练。通过演练,可以检验应急预案的可行性和有效性,提高管理人员和学生的应急响应能力。还需要储备必要的应急物资和设备,确保在紧急情况下能够迅速有效地进行救援。

4 齐鲁医药学院学生公寓安全管理实践

4.1 学校概况及公寓管理现状

近年来,随着学校规模的扩大和招生人数的增加,学生公寓的数量和规模也随之扩大,成为学校的重要组成部分。在学生公寓管理方面,学校采取了一系列措施来确保学生的住宿安全和舒适度。公寓内配备了基本的家具和生活设施,如床铺、书桌、衣柜、空调等,满足了学生的基本生活需求。同时学校还建立了公寓管理制度,包括入住登记、日常巡查、卫生检查、设施维修等,以确保公寓的正常运行和学生的生活质量。然而随着学生公寓数量的增加和住宿需求的多样化,公寓管理也面临着一些挑战。例如,部分公寓设施老化,需要及时更新和维护;公寓管理人员数量不足,导致管理效率和服务质量有待提高;学生安全意识不强,存在违规使用电器、忽视消防安全等问题。因此学校需要进一步加强公寓管理,提升服务质量,确保学生的住宿安全和舒适度。

4.2 DRR教育理念在公寓管理中的应用实践

4.2.1 增强安全意识教育

齐鲁医药学院高度重视学生公寓的安全管理,通过举办安全教育讲座、开展安全演练等活动,提高学生的安全意识。学校还定期组织公寓管理人员参加安全培训和学习交流活动,提高他们的安全管理水平和责任意识。

4.3 完善公寓管理制度

齐鲁医药学院建立了完善的公寓管理制度,明确了公寓管理人员的职责和权限。同时,学校还制定了详细的公寓安全管理规定和应急预案,确保公寓内的安全管理措施得到有效落实。

4.3.1 加强公寓设施维护和管理

齐鲁医药学院注重公寓设施的维护和管理,定期对公寓进行安全隐患排查和维修工作。如定期对公寓内的电线、管道等设施进行检查和更换;对公寓内的消防设施进行定期检查和维护等。通过这些措施,确保了公寓设施的安全性和可靠性。

4.3.2 建立公寓安全预警系统

齐鲁医药学院建立了公寓安全预警系统,对可能发生的灾害进行预警和防范。如通过安装烟雾报警器、监控设备等设施,及时发现和消除火灾等安全隐患;通过建立公寓安全信息交流平台,及时收集和传递公寓内的安全信息。

4.3.3 强化应急准备和处置能力

齐鲁医药学院注重应急准备和处置能力的培养,制定了详

细的应急预案和处置流程。如建立公寓应急疏散预案、制定火灾等灾害的应对措施等。同时,学校还定期组织应急演练活动,提高学生的应急反应能力和自救互救能力。

5 结论

本文通过对高校学生公寓安全管理现状的分析,结合DRR教育理念的应用实践,探讨了如何加强高校学生公寓的安全管理。研究表明,通过增强安全意识教育、完善公寓管理制度、加强公寓设施维护和管理、建立公寓安全预警系统以及强化应急准备和处置能力等措施,可以有效地降低学生公寓的安全风险,提高学生的安全意识和应对能力。未来随着高校后勤社会化改革的深入推进和社会资源的不断引入,高校学生公寓的安全管理将面临更多的挑战和机遇。因此,高校应继续加强对学生公寓安全管理的重视和研究,不断探索和创新安全管理的方法和手段。同时高校还应加强与政府、社会等各方面的合作与交流,共同推动高校学生公寓安全管理工作的不断发展和完善。

山东省学校后勤协会‘基于DRR教育理念下的高校学生公寓安全管理机制研究+HQXH2023-029。’

[参考文献]

- [1]张灵,刘启强,王进,等.基于层次分析法的医学院校实验室安全管理评价指标体系构建[J].中国医院建筑与装备,2023,24(12):69-72.
- [2]朱建军,吴燕生,李小平.新时代大学生心理健康教育与危机干预工作的融合:基于积极心理学的视角[J].黑龙江教师发展学院学报,2023,42(06):8-10.
- [3]陈立鹏,施式亮,黄彦达,等.基于人类工效学的医学装备制造型设计原则[J].中国医疗器械杂志,2023,47(06):675-680.
- [4]王海燕,杨晓倩,马永强.基于SEM的大学生体质健康与体育生活方式关系研究[J].四川体育科学,2023,52(06):106-114.
- [5]张超,胡鞍钢,张宁,等.数字赋能高等教育高质量发展:理论框架与实践路径[J].现代远程教育研究,2023,45(06):3-13.
- [6]张应强.高等教育质量与体制机制改革的关系[J].高等教育研究,2023,44(07):1-7.

作者简介:

焦煜笑(1992--),女,汉族,山东省淄博市人,硕士在读,助教,研究方向:思想政治教育。