

“三全育人”视角下红色文化融入高校思想政治工作路径研究

张雪智 陈佳如 陈路

江西科技师范大学

DOI:10.12238/mef.v7i12.9810

[摘要] 本文以“三全育人”理念为指导,探讨红色文化融入高校思想政治工作的路径。通过分析红色文化在高校思想政治工作中的地位与作用、融入现状,提出了完善红色文化教育体系、融合红色文化资源、发挥红色文化育人功能等全方位、全过程、全员参与的融入策略,为高校思想政治工作提供新的理论视角和实践路径,促进红色文化的传承与发展,提升高校思想政治工作的实效性,培养具有坚定理想信念的社会主义建设者和接班人。^[1]

[关键词] “三全育人”; 红色文化; 高校思想政治工作

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

Research on the path of red culture integrating into ideological and political work in colleges and universities from the perspective of “Three-round education”

Xuezhi Zhang Jiaru Chen Lu Chen

Jiangxi Science and Technology Normal University

[Absrtact] Under the guidance of the idea of “Three-round education”, this paper discusses the path of the integration of the red culture into the ideological and political work in colleges and universities. By analyzing the status and function of the red culture in the ideological and political work in colleges and universities, put forward to perfect the red culture education system, the integration of red culture resources, play the red culture education function and so on omni-directional, the entire process, the entire staff participates in the integration strategy, to provide a new theoretical perspective and practical path for ideological and political work in colleges and universities, to promote the inheritance and development of red culture, and to enhance the effectiveness of ideological and political work in colleges and universities, to cultivate socialist builders and successors with firm ideals and beliefs.

[Key words] “Three-round education”; red culture; ideological and political work in colleges and universities

引言

在新时代的发展浪潮中,我国高等教育面临着前所未有的机遇与挑战,并且肩负着培养高素质社会主义建设者和接班人的历史重任,使得“三全育人”理念应运而生,从而为高校思想政治工作提供了全新的理论视角和方法论。红色文化资源是我国重要的历史文化遗产,在我国高校思想政治教育中有着较高的地位,其内涵丰富、价值独特,对于塑造新时代青年的爱国主义情怀和坚定理想信念具有不可替代的作用。^[2]然而,如何将红色文化有效融入高校思想政治工作,成为当前教育领域亟待解决的问题。本文立足于这一背景,探讨红色文化融入高校思想政治工作的路径,旨在为提升高校思想政治工作的实效性、促进红色文化传承与发展提供理论支撑和实践指导。

1 红色文化融入高校思想政治工作的现状分析

1.1 红色文化在高校思想政治工作中的地位与作用

红色文化作为中国共产党革命历史与社会主义建设实践的结晶,承载着厚重的历史记忆与精神财富。国家领导人指出,要用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世代传下去。^[3]在高校思想政治教育中,红色文化扮演着核心且不可替代的角色,它极大地丰富了教育内容,提升了教育的感染力与说服力;有助于培养学生深厚的家国情怀与民族自豪感,引导他们建立正确的历史观与价值观;它不仅是铸就灵魂、培育人才的有力工具,更是激发青年学子爱国情怀、培育社会主义核心价值观的关键路径。^[4]

1.2 红色文化融入高校思想政治工作的主要途径

1.2.1 课堂教学: 红心铸魂,知行合一

将红色文化有机融入思想政治理论课、党史党课及其他相关课程的教学大纲中,采用多媒体辅助、案例研讨、小组讨论等多元化教学手段,促使学生深刻领悟红色文化的思想精髓及其

对个人成长的深远意义。伟大英雄先烈的事迹和红色革命精神,是思想政治教育最鲜活、最鲜活的教材,也是青年大学生传承红色文化、延续精神血脉的有力途径,是教育广大青少年教育实践活动的重要内容。许多高校邀请了老党员、革命前辈进校园,分享他们的亲身经历,以增强情感共鸣,紧密理论与实践的联系。

1.2.2 实践活动: 现场感悟, 情感共鸣

组织高校学生亲身体验井冈山、延安、西柏坡等红色教育基地,开展沉浸式学习之旅,已成为将红色文化有效融入高校思想政治教育的首要路径之一。通过这种直观、深入的实践方式,学生能够深切感悟革命先驱的崇高精神,进而加深对红色文化的认同感和使命感。此外,一些高校还以清明节、五四青年节、建军节、建党节等节日为契机,定期组织学生开展“弘扬红色文化”教育活动、红歌大赛、红色历史讲座等“演、讲、唱、诵”活动,让红色文化在学生心中生根发芽。

1.2.3 校园文化建设: 环境熏陶, 潜移默化

构建以红色文化为主题的校园景观,在教室长廊、食堂、展板、道路等方面融入红色文化,使红色文化与校园文化有机融合,助力大学生塑造良好价值观、培养健全人格。部分高校在图书馆开辟了“红色图书角”,定期更新红色经典著作与最新文献资料,还利用新媒体平台开设“红色讲坛”,发布微视频、图文解读,营造浓厚的红色文化氛围,使学生在日常生活中接受红色精神的熏陶和洗礼。

1.3 红色文化融入高校思想政治工作的成效与不足

有效地融入红色文化,对引导大学生坚定理想信念、厚植爱国情怀具有重要的现实意义,促进思想政治理论课内容创新和教学模式升级,提升思政课吸引力、说服力和感染力。但在推进过程中,我们也看到了红文教工作中存在的一些问题。红色文化教育通常只在特定的课程或讲座中体现,缺乏一个完整的、覆盖教育全过程的课程体系。且部分高校在进行思想政治教育时,对红色文化的教育手段显得不够多元,迫切需要教育方式的创新和拓展。加之缺乏成熟的制度体系、缺乏连贯的政策支持、缺乏清晰的制度指引,这些条件都构成了有效整合和充分利用红色文化资源的传承与发展的障碍。

2 基于“三全育人”视角的红色文化融入高校思想政治工作路径探索

2.1 完善红色文化教育体系, 实现全员育人

高等教育是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要阵地,更是“优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉”。^[5]因此,高校需强化红色文化师资队伍建设,确保红色文化教育质量。通过组织教师参与红色文化专题培训、学术研讨会及实地考察等,不仅能够提升教师的红色文化素养,还能激发教师的教育热情,使他们成为红色精神的忠实传播者。教师们将所学所感融入日常教学,以生动的案例和深刻的见解,引领学生深入理解红色文化的精神实质。高校还应积极拓展红色文化教育载体,创新教育形式,如开发红色文化网络课程,借

助互联网的便捷性,打破地域限制,让更多的学生能够接触和学习红色文化。

2.2 融合红色文化教育资源, 实现全程育人

高校作为红色文化育人的重要场所^[6],应优化课程设置,融合红色文化 with 专业教育,举办主题活动,运用新媒体技术,构建立体化教育体系。一方面,高校可开设红色文化选修课,融入各专业课程,如《革命文学赏析》、《中国共产党历史研究》等,增强教育的趣味性和实用性。另一方面,定期举行红色文化活动,如“红色记忆”分享会、“红歌献礼”比赛,让学生在体验中感悟红色精神。同时,利用新媒体推广红色文化,通过公众号、微博、短视频等形式,吸引青年关注,扩大红色文化影响力,满足新时代青年成长需求,推动文化育人的现代化转型。

2.3 发挥红色文化育人功能, 实现全方位育人

高校在推进红色文化育人工作中,应全面深化实践、心理、氛围三方面的教育融合,构建全方位、立体化的育人体系。高校可强化红色文化实践育人,精心组织参与红色实践活动,如开展“红色之旅”实践教学,带领学生参观革命遗址、烈士纪念馆,通过亲身体验,让学生深刻感悟红色历史的厚重与精神的光辉,激发爱国情怀。通过开设“红色心理讲堂”,邀请心理专家结合红色人物事迹,进行心理调适和成长指导,帮助学生建立正确的价值观和积极的人生态度,深化红色文化心理育人,关注学生心理健康。同时,高校应营造红色文化氛围,打造红色校园文化品牌,如建设“红色文化广场”、“红色文化长廊”,展示红色历史、英雄人物和红色经典作品,形成浓厚的校园文化氛围;定期举办“红色文化节”,通过文艺汇演、知识竞赛等形式,丰富红色文化的表现形式,提升学生的文化自信和民族自豪感,为培养新时代红色传人奠定了坚实基础。

3 对策与建议

3.1 加强红色文化研究, 提高红色文化育人效果

加强红色文化研究,提高红色文化育人效果,是新时代教育改革的重要内容。高校必须深刻把握红色文化的核心价值,将其融入教育实践中,以此培养广大青少年的爱国主义情怀和社会主义核心价值观。通过深入研究红色文化的形成、发展及其内涵,高校可以更好地提炼出红色文化的教育元素,使之成为铸魂育人的强大动力。在此基础上,高校应不断创新红色文化教育方法,通过丰富多样的教育形式,让红色文化在青少年心中生根发芽,从而有效提升红色文化的育人效果,为培养合格的社会主义建设者和接班人打下坚实的思想基础。

3.2 深化红色文化教育改革, 创新教育方法

深化红色文化教育改革,创新教育方法是推动教育事业高质量发展的关键举措。在新时代背景下,高校要坚持立德树人根本,紧紧围绕红色文化的传承与创新,不断探索适应时代发展的教育模式。通过改革教育内容,将红色文化融入课程体系,使之更加贴近学生的实际需求和认知特点。同时,创新教育方法,运用现代信息技术手段,如多媒体教学、网络平台、社会实践等,增强红色文化教育的吸引力、感染力和实效性。^[7]此外,要加强

师资队伍建设,提升教师对红色文化的理解力和传播能力,使他们在教育教学过程中能够更好地发挥红色文化的育人作用。推动构建全方位、多层次、宽领域的红色文化教育体系,为培养具有坚定理想信念的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

3.3构建红色文化育人长效机制,确保工作落实

构建红色文化育人长效机制,是深化爱国主义教育、传承红色基因的重要举措。^[8]为确保这一工作的全面落实,相关部门需从制度、内容、载体、评价等多个层面进行系统设计。首先,要完善红色文化育人的制度体系,明确各级教育部门和学校的职责,制定红色文化育人的长远规划和具体实施办法。其次,丰富红色文化教育内容,将红色故事、红色精神融入课程教学,使之成为学生成长的营养剂。同时,创新红色文化育人的载体,利用网络、影视、书籍等多种形式,让红色文化深入人心。再者,建立科学的评价体系,将红色文化育人成效作为衡量学校教育质量和学生综合素质的重要指标。最后,加强师资队伍建设,提升教师红色文化素养,确保红色文化教育在课堂上有效传递。

3.4加强红色文化传承与创新,发挥红色文化时代价值

加强对红色文化的传承和创新,是新时期赋予我们的历史使命,对于发挥红色文化的时代价值意义重大。要不断创新红色文化的传播方式和表现形式,在继承和发扬红色文化优良传统的基础上。一方面,要深入挖掘红色文化资源,对红色历史、红色故事进行系统整理和研究,使之更加符合现代人的审美和认知需求。另一方面,利用数字化技术、网络平台等手段,促进红色文化与现代科技的融合,使红色文化焕发出新的生机和活力。同时,要加强红色文化教育,融入国民教育体系,培养青少年对红色文化的认同感和自豪感,把红色文化教育融入国民教育体系中去,使青少年通过对红色文化的传承与创新,凝聚起强大的精神力量,引导社会风尚,使红色文化在新时期的时代价值得以全面彰显,同时激发人们的爱国热情。

4 小结与展望

本文深入探讨了“三全育人”视角下红色文化融入高校思想政治工作的路径,提出完善教育体制、整合资源、发挥育人功

能等策略,并就加强研究、深化教育改革、构建长效机制、传承创新等方面的对策建议,针对当前形势进行了分析。文中强调了红色文化在高校思想政治教育中的重要作用,为提升教育实效性和培养社会主义建设者提供了理论支撑和实践指导。展望未来,新时期高校思想政治工作的重要方向,就是通过不断的探索和实践,红色文化的传承与创新,有望为培养有坚定理想信念的新时代青年作出贡献。

【参考文献】

- [1]龚甜甜.新时代大学生红色文化认同教育的价值意蕴与实践进路[J].信阳农林学院学报,2021,31(04):151-153.
- [2]王影影,文雪.红色文化资源融入高校思想政治教育工作探索[J].世纪桥,2024,(11):87-89.
- [3]习近平.用好红色资源,传承好红色基因把红色江山世世代代传下去[J].求是,2021,(10):4-18.
- [4]王筱旭.红色文化融入高校思想政治教育工作研究[J].淮南职业技术学院学报,2024,24(01):55-57.
- [5]胡锦涛.在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话[EB/OL].(2011-04-24)[2011-08-28].https://www.gov.cn/jdhd/2011-04/24/content_1851436.htm.
- [6]邹丹.高校红色文化育人现实困境及优化路径[J].法制与社会,2020,(07):182-183.
- [7]郑柏松,冯爱利.红色文化融入高职学生思政教育的时代价值及实践路径[J].黄冈职业技术学院学报,2020,22(03):40-43.
- [8]王金伟.新时代高校红色旅游课程的思政体系建设研究[J].北京教育(高教),2020,(09):86-88.

作者简介:

张雪智(1995--),女,汉族,江西省南昌市人,助教,硕士研究生,思想政治教育。

陈佳如(2003--),女,汉族,福建省泉州市人,本科在读,思想政治教育。

陈路(2004--),女,汉族,江西省上饶市人,本科在读,思想政治教育。