

“大思政”视域下高校图书馆思政育人实践探究

杜传丽¹ 张畔全²

1 济南大学图书馆 2 济南大学机械工程学院

DOI:10.12238/mef.v7i12.9825

[摘要] 新时代高校图书馆作为校园文化建设的重要场所,要充分利用自身在图书资源、信息服务、馆员队伍、馆舍空间等方面的优势,持续做好顶层设计和统筹规划,加强图书馆馆员队伍建设和服务体系建设,不断开展形式灵活、内容丰富的思想政治教育活动,从而为学生提供全方位的阅读资源、阅读空间、阅读支持和阅读保障,助力学生全面成长发展。

[关键词] 高校图书馆; 思政教育; 全面发展

中图分类号: G250 **文献标识码:** A

Exploring the Practice of Ideological and Political Education in University Libraries from the Perspective of "Great Ideological and Political Education"

Chuanli Du¹ Panquan Zhang²

1 University of Jinan Library 2 School of Mechanical Engineering, Jinan University

[Abstract] As an important place for campus culture construction in the new era, university libraries should make full use of their advantages in library resources, information services, librarian team, library space and other aspects, continue to do a good job in top-level design and overall planning, strengthen the construction of library librarian team and service system, and constantly carry out ideological and political education activities with flexible forms and rich contents. To provide students with a full range of reading resources, reading space, reading support and reading security, to help students grow and develop in an all-round way.

[Key words] University Library; ideological and political education; integrated development

高校作为人才培养的主阵地肩负着为党育人、为国育才的重要使命,是落实国家领导人关于“教育的根本问题是培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的重要场所。当前,高校图书馆要充分利用自身在图书资源、信息服务、馆员队伍、馆舍空间等方面的优势,持续做好顶层设计和统筹规划,加强图书馆馆员队伍建设和服务体系建设,不断开展形式灵活、内容丰富的思想政治教育活动,从而为学生提供全方位的阅读资源、阅读空间、阅读支持和阅读保障,助力学生全面成长发展。

1 做好顶层设计和统筹规划,强化部门间协同育人

新时代大学生思想政治教育涉及方方面面,是高校贯彻育人为本的关键点,需要教务处、学工处、团委、马克思主义学院等多部门充分协同,实现资源共享、优势互补。2015年,《普通高等学校图书馆规程》要求“积极参与学校人才培养、信息化建设和校园文化建设”。高校图书馆作为大学生的“第二课堂”,是大学生课外阅读、自主学习、专题活动的主要场所,是对大学生进行思想政治教育,帮助他们养成良好品德修养的重要平台。因此,高校图书馆要在学校党委的统一领导下,加强同学校相关

部门的协调,主动从幕后走到台前,在高校“大思政”教育战略下共同实现立德树人的教育宗旨。一方面,构建多部门协同育人体系。大学生思想政治教育工作是一项系统工程,需要在学校党委统一领导下,建立起包括图书馆在内的多部门密切配合的思政育人工作体系,从根本上提升“三全育人”成效。图书馆要结合自身实际,与学校相关部门、学术组织开展形式多样的思想政治教育活动。如图书馆与校语言文字办公室共同举办“讲好黄河故事,传承红色基因”第五届琅声杯“经典润乡土,齐鲁黄河行”朗诵大赛,通过比赛,力求将语言文字工作与传统文化相结合,用经典润泽同学们的心灵。另一方面,高校图书馆还可以与其他高校、社会图书馆协同,相互学习彼此的思想政治教育方式,吸取有关经验并进行实践,即利用其他图书馆的经验优化自身格局,从而更好地对大学生进行思想政治教育。此外,图书馆内部各部门之间也要加强合作,形成合力,切实结合馆情,广泛开展调研,充分倾听大学生的意见和建议,从而更好地开展有针对性的服务。第三,优化高校思政育人评价体系。高校要建立健全由主管学生工作的校领导、学生工作部门、教务部门、图书馆、思政课教师、学生等参加的多维度思政育人评价工作体系,重视

对大学生进行思想政治教育效果的评价。高校图书馆也要结合学校的评价体系,在对馆员进行绩效评价时,合理增加对参加大学生思想政治教育工作的考核,不断完善馆员思政教育能力提升激励机制。

2 加强图书馆员队伍建设,不断提升思政育人的能力

高校图书管理员是落实图书馆思政育人的组织者和实施者,馆员素质的高低直接影响思政育人的效果。因此,要加强馆员队伍建设,着力提升馆员思想政治素质,更好地融入图书馆思政育人策略。高校图书馆要针对馆员队伍建设情况,一要充分考虑馆内现状及未来发展规划,在人才引进时要坚持思想政治素质和业务技能并重的原则,优先选择急需人才,使馆员队伍的专业素养、年龄结构、学历层次更加合理,更好地服务于读者,有效发挥图书馆在思政育人方面的作用。二要加强馆员思政教育能力培训,全体馆员要树立持续学习的理念,努力学习新知识,掌握新技能,不断提升思想政治素质,满足图书馆思政育人要求。三要积极搭建与兄弟院校图书馆交流学习的平台,开展互访活动;鼓励馆员参加学术会议、学术报告等,进一步提升馆员自身服务的专业性,努力打造适应新时代要求、综合素质过硬的馆员队伍。四是深挖退休教师资源,发挥银龄教师优势推进图书馆思政育人工作。银龄教师是高校特有的人才“富矿”,这支队伍中既有从事多年思想政治教育、具有丰富工作经验的党务工作者,也有一辈子教书育人、德艺双馨的思政课教师,他们更能以润物细无声的方式开展思想政治教育,正确引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观。银龄教师具有天然的育人属性、丰富的育人资源,具备创建高质量育人平台的能力,应当融入思想政治工作大格局,为推动“三全育人”体系建构,高质量开展大学生思想政治教育增效赋能。

3 依托图书馆核心资源,构建具有特色的服务体系

图书馆主要职能是教育职能和信息服务职能,图书馆应充分发挥在学校人才培养中的作用。大学生有近一半时间是在图书馆度过的,山东师范大学曾发布2022年学生入馆数据,全年在馆时间最长的一位本科生达到了2315.2小时。高校图书馆要充分依托自身在馆藏文献、网络资源、馆舍空间等核心资源方面的优势为大学生思想政治教育提供服务。

3.1 利用馆藏纸质资源,为思政育人提供保障

高校图书馆是学校文献资源信息中心,是教学科研的重要场所,拥有丰富的纸质图书、报纸、期刊等文献资源。面对种类繁多、数量庞大的图书资料,首先,图书馆要对图书进行整合推广,全面建设完善专题文献资源库,把思政类的图书资料全部放到专题文献资源库中,便于同学们借阅;要利用既有的党建文献、人物传记、革命战争题材类的书籍,通过组织专题读书会、党史知识竞赛等方式,引导大学生接受红色文化熏陶,培养他们应有的责任感和使命感。其次,加强文献采访工作,通过走访学生宿舍、深入学生社团、下沉到二级学院等方式,充分调研读者在思想政治教育学习等方面的需求,查漏补

缺,有针对性、有目的性的采购有利于提高学生综合素质和价值观念的思政教育类图书资料。第三,不断提升图书管理系统的功能,方便学生查找和借还图书,能够让学生在最短的时间内精准找到自己所需要的图书。大学生通过借阅馆藏文献,将其中蕴含的科学文化知识、社会价值取向、道德观念等内化为成熟心智、外塑为端正形象和正确行为方式,完成个人社会化过程。

3.2 利用网络信息资源,构筑网络育人副阵地

在众多网民中,中青年群体占据了绝大多数,大学生更是“深陷”其中,无人不网、无时不网、无处不网已成为当代青年大学生的一种生活方式。研究数据显示,有92%的大学生选择手机或平板电脑等移动设备阅读。随着数字化、智慧化图书馆的建设发展,高校图书馆在开展思政教育方面的优势愈加明显,具有组织开展思想政治教育活动的环境优势、阵地优势和网络监管优势等。近年来,各高校图书馆紧贴大学生阅读实际,陆续进行了服务平台的信息化建设,馆员能够熟练运用网站、微信公众号、微博等多媒体,组织开展大学生思想政治教育活动。首先,高校图书馆要加强网站和微信公众号建设,开辟思政育人专栏,建立馆藏红色经典、网络思政资源导航,便于大学生远程获取所需学习资料,营造良好的网络学习氛围。其次,要加强专题数据库建设。一般高校图书馆都有几十个,甚至上百个数据库,其中的思想政治教育专题数据库是大学生获取课外知识,提高思想政治素质的重要来源。与传统的利用纸质书籍和期刊进行思想政治教育相比而言,利用网络对大学生进行思想政治教育形式更加多样化、内容更加生动活泼、学生参与的积极性更高。第三,通过网络平台,集中展示教学精品课、慕课、微课,打造独具特色的思政教育智慧课堂,方便大学生在网络平台上学习新知识、弘扬正能量、崇尚新道德。

3.3 利用图书馆空间资源,提升环境育人成效

环境塑造人,良好的学习和生活环境对促进大学生思想政治建设具有积极作用。高校图书馆作为校园文化建设的重要组成部分,拥有校园内最精美、最庞大的建筑,蕴藏着丰富的文化资源,要充分利用图书馆的物理空间优势,借助数字技术,融入思政元素,开展沉浸式、体验式教学,着力营造立德树人的教育环境。首先,要在图书馆入口处设置电子屏幕,平时滚动播放典型人物的先进事迹;如有国家重要会议,要及时把相关会议内容通过大屏幕播放,使同学们一进图书馆,就能感受到来自先进文化的洗礼。其次,要统筹规划图书馆的公共空间,精心设计,打造思政育人场所。图书馆的走廊及楼梯两边的墙壁上要悬挂一些名人的阅读故事、伟人画像、名人名言等,以激发学生的阅读兴趣,在潜移默化中影响学生思想并达到文化熏陶的目的。图书馆可依托空间资源建设专门的思政育人场所,并打造成为校园文化建设的特色品牌。如山西太原市图书馆建设的全国首家马克思书房,书房设置了优秀名人传记、外文读物等多个学习专区;浙江金融职业学院在图书馆打造的思政文献馆暨学校党群服务中心,将图书馆全部的思政类图书和期全部整合

到文献馆,便于学生学习和借阅。第三,图书馆可依托空间,开设思政讲堂,组织校外专家开展思政理论大宣讲,组织先进典型人物走进校园开展现身说法,组织校领导、校内思政教师定期上思政大课。

4 开展多样化思想政治教育活动,构建思政育人工作长效机制

高校图书馆要充分利用自身的优势资源和场地环境,组织开展形式多样的思政教育活动,力争做成品牌,努力构建思政育人工作长效机制。一是充分调研,精准掌握大学生的阅读情况和需求。图书馆要深入二级学院,通过发放调查问卷、召开座谈会等形式,全面了解大学生对“红色”书籍、思政类期刊的借阅情况和阅读偏好。同时,图书馆要运用大数据、云计算等先进技术,全面分析大学生借阅数据,通过个性化推送,为大学生提供更为优质的服务。二是开展丰富多彩的思政活动,吸引大学生接受思政教育。结合重大历史事件开展专题教育活动是进行大学生思想政治教育的重要方式。高校图书馆要以重大节日为契机,开展优秀图书推荐、红色经典诵读、传统文化讲座等,吸引学生积极参与读书学习,培养学生责任感和使命感。三是创新育人载体,打造服务品牌。目前,高校图书馆在思政育人活动组织上,活动形式比较单一,活动深度和持续性不够,难以对学生形成持久影响。高校图书馆要积极探索思政育人长效机制,深入挖掘馆藏资源特色,依托“4·23世界读书日”,创建具有大学品位的阅读推广活动品牌,我们只有努力打造品牌,持续坚持,才能使教育成果得到巩固,才能提升学生思想政治素质,帮助学生坚定理想信念。

5 结语

新时代,高校图书馆不仅要给学校的科学研究服务,更要主动发挥优势,融入国家人才培养战略,打造全方位、立体化、沉浸式的图书馆育人空间,努力构建“三全育人”工作机制。

[基金项目]

济南大学2024年“三全育人”暨全环境立德树人示范校建设科研项目(SZ2415)。

[参考文献]

- [1]陈琪.高校图书馆参与大学生思想政治教育的路径研究[J].西部素质教育,2021(24):46-48.
- [2]发挥高校银龄教师优势推进“三全育人”[EB/OL].[2023.11.10].
- [3]常建.高校图书馆:思想政治教育新场域[J].中学政治教学参考,2023(4):62-65.
- [4]张玉虎.微时代大学生党员理想信念教育的困境与出路[J].高校辅导员,2023(3):36-39.
- [5]戒璐.高校图书馆思政教育服务发展策略研究[J].办公室业务,2023(6):170-173.
- [6]翁畅平.高校图书馆思政主题空间建设研究[J].大学图书情报学刊,2021(2):78-81.

作者简介:

杜传丽(1976--),女,汉族,山东济南人,本科,图书馆员,研究方向:图书管理。

张畔全(1973--),男,汉族,山东安丘人,硕士,副教授,研究方向:思想政治教育。