

“地方感”视域下海外回流人才思政教育工作探析

——以温州市为例

王迟

温州医科大学

DOI:10.12238/pe.v2i6.10469

[摘要] 根据世界知识产权组织《2024年全球创新指数报告》显示,中国是10年来创新力上升最快的经济体之一,我国人才强国战略的实施已进入全面推进的新阶段。而做好海外回流人才的思政教育工作,是把各方面优秀人才集聚到国家和人民事业中来的重要举措。本文以温州市高校海外留学回国的知识移民为例,通过半开放的质性访谈方法,揭示海外回流人才的个体差异及其所嵌入的社会情境的复杂性。调查发现,海外人才主要受到家庭因素、学缘关系、社会环境与文化差异因素的影响而回流。通过“地方感”这一概念切入,增强海外引进人才的认同感和向心力提供对策建议,从而创新和完善海外回流人才思政教育工作机制。

[关键词] 地方感; 海外回流人才; 思政教育工作

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

Analysis of the education work of overseas return talents in the field of "local sense"

—Take Wenzhou as an example

Chi Wang

Wenzhou Medical University

[Abstract] According to the World Intellectual Property Organization "2024 Global Innovation Index Report", China is one of the fastest rising economies in 10 years. The implementation of my country's talent strategy has entered a new stage of comprehensive advancement. The ideological and political education of overseas return talents is an important measure to gather outstanding talents in all aspects into the country and people's cause. This article takes the knowledge immigration of overseas studying abroad in Wenzhou universities as an example. Through semi-open quality interview methods, it reveals the individual differences of overseas return talents and the complexity of their embedded social situations. The survey found that overseas talents are mainly influenced by family factors, academic relationships, social environment and cultural differences. Through the concept of "local sense", we will enhance the recognition of overseas introduction and provide countermeasures for the introduction of talents, so as to innovate and improve the working mechanism of the ideological education of overseas return talents.

[Key words] local sense; overseas return talents; ideological and political education work

引言

目前,国际形势大转折正考验着中国高端学术劳动力市场的运转能力,通过治理制度变革实现“被动式回国”向“主动式回国”的转向是构建人才回流良性机制的关键。海外回流人才是我国高层次人才队伍的重要来源。推进中国式现代化,既需要培养用好国内人才,也要用好国际“高精尖缺”人才。我们从个体意愿出发,探究海外回流人才的思想状况和回流的主要动因,

通过加深人与地方的特殊情感联系,强化并实现海外回流人才的地方认同。如何从“地方感”入手,深化海外回流人才思政教育工作成效,引领他们投入中国特色社会主义建设事业中,是思政教育工作创新不可回避的一个关键课题。

1 研究对象与研究方法

1.1 研究对象

随着温州市人才政策的出台和更新,知识移民(包括海归知

识移民)日趋成为温州市人才结构中的重要组成部分。研究者扎根温州市,重点探讨高校海外人才归国后的思政教育工作。本文主要探讨以下三个方面:一是海外回流人才的回流决策过程及动因;二是海外回流人才回流后的主体性认知和地方认同状况;三是如何通过“地方感”强化对海外回流人才的思政教育工作成效。通过这种深入的研究方法,分析海外回流人才个体认知差异,加深“地方感”在海外回流人才的回流决策过程中以及回流工作后的嵌入作用。从而更好地完善海外回流人才的思政教育工作,进而为相关政策的制定提供理论支持和实践启示。

1.2 研究方法

研究组通过目的性抽样获取第一手资料,同时结合便利原则和滚雪球方法的策略进行收集资料。研究组于2024年5月到11月采用半结构化访谈方法在温州市各高校开展实地访谈,受访者共计27人,均在海外获得硕士及以上学位。其中男性11名,女性16名,年龄从26~40岁不等,每次访谈时间为60~110min。涵盖不同年龄阶段、不同性别、不同类型高校和不同专业领域,直到访谈样本信息饱和。进而对数据进行收集、分析、编码和比较。从多维视角探讨海外人才回流并嵌入温州地区高校的动态过程及影响因素。

2 研究发现

海外回流人才受海外人文、社会和价值观的影响,整体呈现出价值取向多元化的倾向,多数人群的爱国主义情怀较为强烈。与此同时,海外回流人才中仍然存在政治意识薄弱、思想意识偏差的现象。被调查的海外回流人才大多数处于青壮年,呈现高学历、年轻化的特点。而这类人群专业素养和科研水平较高,大部分就职于地方高校,从事教学、科研和学生思想政治引领工作。高校向来是政治意识形态领域的建设重地,开展对海外回流人才的思政教育工作,强化其思想认同,是促进高校稳定健康发展的重要举措。因此,海外回流人才的思政教育工作必要且紧迫。

在开展思政教育工作前,我们首先探讨海外回流人才为什么回流?“地方感”理论强调地方固有的特性和人们对这个地方的依附感,在文化景观、文化资源和日常经验的共同作用之下,人们与地方之间的情感联结不断加深,继而产生“恋地情结”。布拉德利·约根森(Bradley S. Jorgensen)等学者通过实证表明地方感是由地方依赖、地方依恋和地方认同共同构成的复合概念,三者体现了由弱到强的人地依附关系。研究发现,家庭因素、学缘关系、认同与归属感等因素对温州市海外优秀青年人才回流决策过程产生了显著影响。这也意味着,“地方感”因素在其就业选择时起到了重要作用。基于此,我们思索是否可以基于“地方感”这一视域探索海外回流人才的思政教育工作路径?

2.1 家庭因素

Hernández等研究者对被试者三种居住地类型进行分析,分别是:海岛、社区、城市,结果发现:相比于外地人而言,本地人与地方之间的联系更强,表现在地方认同的得分更高。访谈中发现,受访者均来自于温州市及下属县域,访谈主要了解受访者的父母情况、配偶情况、子女情况。主要包括父母、配偶和子

女的年龄、受教育程度、是否在读或在业、回流前是否在国外、对于受访者回流的支持程度等。从访谈中看,多数海外回流人才仍旧深受中国传统家庭制度和文化的影响。传统家庭中父母对于子女未来发展的意见仍旧占主导地位,“我父母很希望我回到温州,所以我也没办法”(访谈对象1)。此外,已婚特别是配偶一方已经定居国内也是海外人才选择回流的重要原因。“我太太在温州已经有了稳定的工作,两地分居太久也不是办法”(访谈对象12)“父母年纪大了,我又是独生女,让他们自己在温州不放心”(访谈对象23)随着海外人才年龄渐长,一方面越来越强烈的思乡情结会促使其作出回流决定,一方面父母赡养和子女教养问题也不得不让其作出回流选择。

2.2 学缘关系

留学归国人员原指在国外高校获得学位后回国工作的人员,随着国际文化交流的日益频繁,留学归国人员范畴得以延伸,指以多种形式在国外进行学习和文化交流半年以上(含半年)的归国人员。这意味着相当一部分海外回流人才在海外研学之前存在一定的国内学缘关系。在访谈中,访谈者提到“我的研究生导师一直与我都有联系,经常有学术讨论,有些可以合作的课题也一直在做”(访谈对象27)“在海外学习时我经常参与国内相关领域的学术讨论,甚至导师的组会有时也会喊我一起参加”(访谈对象16)“我本来就是作为访问学者去海外研学的,工作关系和事业发展都在国内,所以肯定会回来”(访谈对象4)。许多海外回流人才,特别是硕士阶段在国内研读的海归们往往与国内的学者保持着相当密切的学术联系,这也为海外人才提供了回流所需要的工作支持和社会资源积累。

2.3 社会环境与文化差异

地方认同不仅受到地方的物理特征影响,而且与其中的社会环境有关,且文化差异也会影响不同地方的属性,进而会影响到地方认同。文化思维和深层的归属感也是海归选择回国的重要原因。“我更喜欢国内的生活方式,虽然国外的待遇会高一些,但在温州生活更舒服”(访谈对象6)“在海外难免会遇到被歧视的情况,会让我感觉自己是边缘人。我对国外文化也一直难以认同,融入不了当地社会和生活圈”(访谈对象10)因此大部分国人更愿意回到自己所熟悉和认同的社会环境中,地方认同与归属感也是引导其作出回流选择的情感因素之一。

3 结论与建议

3.1 结论

研究发现,现有的海外回流人才中,多数因受地方认同的影响选择回流。在访谈中,相当一部分受访者表达了国内待遇和科研条件并非自己选择回到温州工作的主要原因。访谈中发现,个人对地方的认同往往与居住时间、居住满意度以及幸福感呈现正相关,而个体与其他人的社会关系情况也是影响其产生政治认同的重要因素。其中主要影响因素是人际关系、恋地情结以及文化认同。而这些因素,几乎在“地方感”这一概念的统筹下,这意味着多数人受到“地方感”的影响而决策回流,这为我们开展海外回流人才的思政教育工作提供了新思路 and 可行性。

3.2 建议

3.2.1 强化归属感: 打破群体认同困境

Mesch等人研究表明,一个地方因为社会关系而具有意义,地方依恋程度与地方的社会人际关系呈正相关。部分海外人才回流后,由于长期国外环境浸染,导致他们对国内的政策制度、社交环境等出现不了解和认同的情况,进而出现群体认同困境,地方政府和高校要主动作为,重视对海外回流人才的思想引导和政治教育。针对海外回流人才在思想观念、行为方式等方面存在的差异,在思想上引导、组织上关怀、生活上关心,对海外回流人才生活中存在的实际困难进行着力解决,减轻他们在生活上的后顾之忧。同时,营造平等和谐,宽容开放的工作和科研氛围,增强他们对于国内环境的认同感和归属感。

3.2.2 增强利益认同: 盘活发展资源

尽管大部分人才回流的原因并非收入待遇和发展平台,但这并不意味着不会影响到其政治认同和被教育意愿。目前,温州市的薪资待遇水平以及科研发展平台与海外相比并非优势,容易导致海外回流人才产生心理失衡。首先需要根据海外人才的类别细分其经济待遇,改善其生活质量水平。其次,海外回流人才与国外相关专家学者联系紧密,可以通过其邀请海外专家来国际交流研讨会、国际学术会议等搭建学术交流平台,在这一过程中,海外回流人才本身也受到了价值认可和肯定。另一方面,可以加深海外回流人才的学缘关系,通过高校间的联络为其搭建与国内学者密切交流的平台。支持他们开展科研工作,为其争取资源和发展平台,从而为祖国科研发展奉献青春力量。

3.2.3 坚定文化认同: 发挥本土文化作用

加强对于海外回流人才的思想政治教育,需要在内容创新、形式创新的基础上,由被动地接受知识灌输向内容多样、形式活泼的文化渗透转型。“地方感”视域下,本土文化资源有着独特的育人价值,受教育者的“地方感”越强烈,对本土文化资源的情感依附和认同就越强,其认同感也越强烈。要用好本土文化资源,通过地方文化认同加深政治认同。温州市历史悠久,文化资源丰富,瓯越文化、山水文化、民族文化等源远流长,民间音乐、民间舞蹈、戏曲、民间美术、民间手工技艺、民间习俗等有着深厚的底蕴,非物质文化遗产资源十分丰富。因此,政府和高校可以充分挖掘温州本土文化资源,利用传统教育阵地和本土文化资源对海外回流人才进行思想教育。通过理论宣讲、调研实践、社会活动等润物细无声的教育方式,逐渐在文化认同中唤起受教育者的精神共鸣,重温家门口的历史文化,做好新时代的思政教育工作。

4 结语

通过研究发现,海外人才通常受到家庭因素、学缘关系、社会环境与文化差异因素的影响而回流。在思政教育工作中,解决海外回流人才从组织上认同到思想上认同的问题至关重要。“地方感”视域下,针对海外回流人才的思政教育需要强化其归属感、增强其利益认同以及坚定文化认同,使其产生情感上的承认、接受与心理归属感,才能够使思政教育发挥事半功倍的效果。

[基金资助]

2024年度温州市基础性科研项目(“地方感”对海外人才回流的影响研究——以温州市为例,项目编号R20240091)。

[参考文献]

- [1]姚永明.新时期加强青年“海归”思政教育工作的几点思考[J].中国青年社会科学,2019,38(04):53-58.
- [2]习近平.《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》,北京:人民出版社,2017:65.
- [3]徐娟,李晶.海外高层次青年人才向国内流动的变化趋势[J].黑龙江高教研究,2023(09):27-34.
- [4]教育部.我国超八成出国留学人员完成学业后选择回国发展-中华人民共和国教育部政府门户网站[EB/OL].[2022-09-20]http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2022/54849/mtbd/202209/t220920_663357.html.
- [5]卜昊昊,刘芮.地方感视域下红色档案资源开发的在地化呈现与在地化策略[J].档案与建设,2023(09):39-43.
- [6]JORGENSEN B S,STEDMAN R C.Sense of place as an attitude:Lakeshore owners attitudes toward their properties[J].Journal of Environmental Psychology,2001,21(3):233-248.
- [7]Hernández,B.,Hidalgo,M.C.,Salazar-Laplace,M.E.,&Hess,S.(2007).Place attachment and place identity innatives and non-natives.Journal of Environmental Psychology,27,310-319.
- [8]何晓兵.高校留学归国人员工作路径创新研究[J].广西社会主义学院学报,2018,29(04):46-50.
- [9]庄春萍,张建新.地方认同:环境心理学视角下的分析[J].心理科学进展,2011,19(09):1387-1396.
- [10]古丽扎伯克力,辛自强,李丹,.地方依恋研究进展:概念、理论与方法[J].首都师范大学学报(社会科学版),2011(05):86-93.

作者简介:

王迟(1995—),女,汉族,安徽淮北人,教育学硕士,温州医科大学助理研究员,主要从事思政教育研究。