

基于学员反馈的 2024 年全国林草行政执法培训项目研究

董雪莹

国家林业和草原局管理干部学院

DOI:10.12238/pe.v3i2.12418

[摘要] 随着生态文明建设的推进和林草法治化进程的加快,林草行政执法培训作为提升执法人员能力和素质的重要途径,受到了越来越多的关注。本文基于2024年全国林草行政执法培训项目的学员反馈,结合培训现状、学员需求和存在问题,分析了当前林草行政执法培训的优点与不足,并提出了改进措施。通过数据分析和实地调研,本文旨在为未来的培训项目优化提供科学的参考,推动林草行政执法工作的高效、规范化发展。

[关键词] 林草行政执法; 培训需求; 培训质量; 学员反馈; 课程优化

中图分类号: G632.3 **文献标识码:** A

Research on the 2024 National Forest and Grass Administrative Law Enforcement Training Program based on student feedback

Xueying Dong

The Management Cadre Academy of the National Forestry and Grassland Administration

[Abstract] With the promotion of ecological civilization construction and the acceleration of the process of forest and grass rule by law, forest and grass administrative law enforcement training, as an important way to improve the ability and quality of law enforcement personnel, has attracted more and more attention. Based on the feedback of the trainees of the 2024 National Forest and grass Administrative Law Enforcement Training Program in China, combined with the current situation of the training, their needs and existing problems, this paper analyzes the advantages and disadvantages of the current forest and grass administrative law enforcement training, and puts forward improvement measures. Through data analysis and field research, this paper aims to provide scientific reference for the optimization of future training programs, and promote the efficient and standardized development of forest and grass administrative law enforcement work.

[Key words] forest and grass administrative law enforcement; training needs; training quality; student feedback; course optimization

引言

党的十八大以来,党中央高度重视生态文明建设,明确提出“绿水青山就是金山银山”的发展理念,并将生态文明建设纳入中国特色社会主义事业五位一体总体布局,推动了我国生态环境保护的历史性变革。这一战略的实施不仅注重生态环境的保护和修复,更加强了法治建设的顶层设计,为林草行政执法提供了强有力的法治保障^[1]。

与此同时,生态环境保护的法治建设也促进了林草行政执法队伍的建设。执法人员的专业化、规范化培训成为提升执法效能和法治建设的重要保障。随着法律法规的不断更新与完善,执法人员不仅要掌握新出台的相关法律知识,还需要具备应对复杂案件的实践能力。因此,定期开展法律法规培训、加强一线执法人员的实战培训、提升他们的法律适用能力和实际操作能

力,已成为确保执法人员高效履行职责的关键措施。

1 培训现状与学员反馈分析

1.1 培训现状调查

本次调研主要通过问卷调查的方式,收集了来自全国各省、自治区、直辖市的学员反馈。调查涵盖了学员的基本信息、参训情况、培训内容、教学方法等方面。回收有效问卷626份,有效回收率为78.25%。结果表明,大多数学员有一定的从业经验,且参训人员偏向基层单位。参训人员中,约70%的学员从事林草行业超过10年,且超过60%的学员有5年以上执法经验。

1.2 学员需求分析

根据学员反馈,培训内容的需求主要集中在林草行政执法实务、法律法规解读(如《森林法》及《行政处罚法》)、典型案例等方面。学员普遍期望通过培训提升知识理论和工作

能力,尤其是在法律知识应用、执法流程及案例处理方面。此外,学员更倾向于参加每年1至2次的线下脱产培训,且期望培训时长在5-10天之间。在线培训的需求较少,说明学员更偏向于面对面的互动式学习。

1.3 问题与不足

尽管2024年全国林草行政执法培训取得了一定的成效,学员的反馈却也揭示出了一些关键性问题。这些问题不仅影响了培训效果,还阻碍了培训的进一步优化和提升。以下是通过学员反馈和调查结果总结出的主要问题和不足:

1.3.1 课程内容不够丰富

课程内容的多样性和深度对于提升培训质量至关重要。然而,学员普遍反映,现有培训内容存在一定局限,尤其是在某些专业领域的深度和广度上不足。尽管综合执法和野生动植物保护等专题课程相对受欢迎,但其他与林草行政执法相关的专题,如自然保护区、湿地执法、草原执法等领域的课程需求非常强烈。学员表示,在这些专业领域,现有课程的讲解和探讨不够深入,未能充分解决实际工作中的问题^[2]。

例如,在自然保护区和湿地执法的相关课程中,学员反映,尽管政策背景和法律框架有讲解,但在具体的执行层面,如何应对复杂的跨部门协调和执法难题,仍然缺乏充分的案例分析与实操指导。此外,随着生态文明建设的不断推进,新的执法领域和新型违法行为(如非法采伐、非法捕猎、湿地破坏等)也在不断涌现,现有的课程设计没有很好地跟上这些变化,导致学员无法获得足够的法律与实务技能来应对新兴的挑战。

1.3.2 教学方法单一

学员反馈中最常提及的问题之一是,当前培训班的教学方法过于单一,主要以课堂讲授为主,缺乏足够的互动性和实操性。课堂讲授虽然能够提供基础理论和政策法规的系统学习,但缺乏对学员实际执法操作技能的锻炼,尤其是在复杂案例和突发情况的应对上,学员需要更多的实践机会来提升自信心和应对能力。

1.3.3 师资队伍不足

学员反映,师资队伍的质量和多元性不足,尤其是来自一线执法人员的案例分享和经验交流相对较少。尽管培训班中邀请了不少学术背景较强的专家和学者进行授课,但一线执法人员往往拥有更加丰富的实践经验和应对复杂问题的能力。因此,学员普遍希望能有更多来自基层和一线的执法人员分享他们的实际案例和操作经验。

2 培训项目的需求提升与优化策略

2.1 培训内容更具针对性

为了更好地满足学员的实际需求,培训课程内容应注重以下几个方面的改进:

2.1.1 拓展课程领域: 增设专业化课程

随着生态保护工作不断深入,林草行政执法领域的内容和执法职责不断拓展和深化。现有的培训内容的,综合执法和野生动植物保护等课程的受欢迎程度较高,但对于一些细分领域的专

业课程,如自然保护区、湿地执法、草原执法等专题,学员的需求较为迫切。因此,培训课程内容需要进一步拓宽,确保涵盖所有关键领域。

自然保护区是我国生态环境保护的重点区域之一。随着自然保护区面积的扩大和管理要求的提高,相关的法律法规和执法程序变得更加复杂。现有的培训内容对自然保护区执法的覆盖较少,导致学员在实际执法中面临许多困难。未来的培训应加入专门的自然保护区执法课程,内容包括自然保护区管理法律框架、保护区内资源的可持续利用、环境监测与数据管理、跨部门协调等实操内容^[3]。

湿地作为生态系统的重要组成部分,在防止水土流失、调节气候等方面起着至关重要的作用。随着湿地保护工作逐渐成为生态文明建设的重要任务,湿地执法的复杂性也逐渐增加。培训课程应涵盖湿地保护相关的政策法规、执法流程、湿地生态修复的法律框架以及与地方政府和社区的合作策略,帮助学员在实际工作中处理湿地资源保护的挑战。

草原资源的过度开发、草地荒漠化等问题日益严峻,草原保护成为生态环境保护的难点之一。草原执法不仅涉及草原资源的保护,还与土地使用、农牧业发展等多方面的政策相互交织。培训课程应增加草原保护法的解读与应用,重点讲解草原生态保护措施、草原资源的合理利用、草原管理的法律法规等内容,并结合典型案例展示草原执法的成功经验和挑战。

2.1.2 深化法律解读: 强化法规应用

林草行政执法涉及的法律规范范围广泛,包括《森林法》、《野生动物保护法》、《草原法》、《湿地保护法》等,每一部法律都在具体执法过程中有着严格的适用要求。学员往往需要通过深入的法律解读,理解和运用这些法规,在执法过程中做出科学、合规的决策。

2.1.3 丰富案例分析: 提升实操能力

典型案例分析是提高学员实际操作能力的有效方式之一。在林草行政执法的培训中,学员不仅需要理解法律理论,更需要通过对案例的深度分析,提升应对复杂执法问题的能力。案例分析有助于学员在实际工作中灵活应用所学知识,同时也能帮助学员积累经验,避免在实际执法过程中重复犯错。

为了让林草行政执法培训更好地满足学员需求,培训内容应更加针对性和系统性,具体包括拓展专业领域课程、加强法律法规解读和应用,以及增加典型案例等内容。通过这些优化,能够帮助学员不仅掌握基础的法律知识,还能提升其在实际工作中应对复杂问题的能力,确保他们在林草行政执法工作中能够做到依法行政、精准执行。

2.2 培训方式方法的多样化

2.2.1 增加互动性和实操性强的教学形式

当前,培训班主要依赖课堂讲授,缺乏互动性和实践性较强的环节。为了提升培训效果,应增加案例分析、现场教学和情景模拟等形式。案例分析能够帮助学员将理论知识与实际问题相结合,提升问题解决能力。现场教学则能让学员在实际执法环境

中,直接感知和应对执法中的挑战,从而增强他们的实操能力。情境模拟和角色扮演能够帮助学员在模拟的场景中锻炼应急反应和决策能力,提升学员在复杂情境下的执行力和灵活应对能力。

2.2.2采用线上线下相结合的方式

尽管学员偏好线下脱产培训,但线上培训为学员提供了更大的灵活性,尤其是在学习基础理论和法律法规方面。线上学习能够突破时间和空间的限制,使学员可以根据自己的实际情况安排学习进度。同时,线上和线下结合的模式可以提供更丰富的学习体验。学员可以在网上学习基础内容,并通过线下的互动环节进行案例分析和实地教学,这样既能保障培训的全面性,也能提高学习的实际应用能力。

2.3优化师资队伍建设

目前,培训班的师资队伍较为单一,主要以理论授课为主,缺少一线执法人员的参与。为了提升培训的实践性和针对性,未来应注重师资的多元化,特别是通过引入更多来自不同背景的专家和讲师。

2.3.1加强与政府部门及跨领域部门的合作

为了有效提升培训质量,首先要加强与政府部门及跨领域部门的合作。这种跨部门、跨领域的合作将为培训提供更加全面和多角度的支持,确保培训内容能够更好地契合实际的执法需求,并紧跟社会发展的步伐。通过与政府相关部门、行业专家、科研机构等多方合作,可以确保培训内容的广泛性、系统性与前瞻性。

首先,政府部门是行政执法工作的直接主管部门,紧密合作有助于了解最新的政策动态与法规修订。通过与政府部门的合作,培训内容可以及时更新,确保学员掌握最新的法律法规、行政执法程序以及相关的政策解读。例如,环保部门、林业局、水利部门等领域的政府机构能够为培训提供有针对性的政策支持与实践案例,帮助学员更好地理解和应对现实执法中的挑战。此外,政府部门的参与能使培训更贴近实际需求,提升培训的针对性,确保学员能迅速适应工作中的变化与要求。

其次,跨领域部门的合作对于多元化的课程设计和多角度的培训内容具有重要意义。各领域专家和学者的参与,能够带来更多学术性和理论性的视角,丰富培训内容。在环境保护、法律、社会治理等多个领域之间进行知识交流与合作,不仅能帮助学员拓宽视野,还能够促进多学科知识的融合。例如,与生态学、环境学等领域的专家合作,可以更好地整合生态保护、资源管理等内容,提升学员在特定领域中的专业素养。在跨领域合作中,培训机构可以结合不同领域的最佳实践经验,设计出更加完整和具操作性的培训内容,满足各类执法人员在多种场景下的学习需求。

同时,跨部门合作能够增强培训的深度和实践性。政府相关部门在培训中提供的案例分析和政策讨论,可以帮助学员更深入地理解法律、政策及其应用,尤其是在复杂或特定的执法情况

下,学员通过学习实际案例能够更好地应对类似问题。此外,跨领域部门的合作还能够帮助培训内容在法规与实践的结合上取得平衡,增强培训的实用性和前瞻性。

通过这种合作模式,培训课程将不仅限于传统的理论授课,而是通过多方面的视角与资源整合,培养学员的综合能力,确保他们在面对复杂和多变的执法任务时能够具备更加全面的知识储备与应对能力。政府部门和跨领域专家的支持,不仅能够帮助培训机构优化课程内容,还能增强培训的实践价值,为学员提供更多实际操作经验,确保培训效果的最大化。

2.3.2增加一线执法人员的参与

增加一线执法人员的参与是关键。基层执法人员拥有丰富的实践经验,能够为学员提供生动的案例分析和实战技巧,尤其是在处理复杂案件时,如何应对突发状况和如何运用法律工具解决实际问题。他们的经验可以帮助学员更好地理解和运用法律,提升他们在实际工作中的应变能力和解决问题的能力。

2.3.3加强与高等院校和科研机构的合作

引入学术界的力量,为培训注入更多系统化的理论支持。高校教师和科研专家能够提供专业的法律知识和政策解读,帮助学员建立起完整的法律知识体系,尤其是在新修订的法律法规和政策变化方面,提供更加深入的解析。此外,学术专家也能够通过最新的研究成果,为学员提供更前沿的执法理念和技术手段,促进学员思维的创新和专业素养的提升。通过多元化师资队伍的建设,能够确保培训内容在理论深度与实际操作之间取得平衡,提升学员的综合执法能力。

3 结论

2024年全国林草行政执法培训项目在教学效果上取得了一定成效,但依然存在诸如课程内容单一、教学方法不足、培训针对性不足等问题。基于学员反馈,未来培训项目应加强课程内容的多样性和针对性,优化教学方法和师资队伍,提高培训频次,以更好地适应新时代林草行政执法工作的需求。通过这些措施,可以进一步提升林草行政执法队伍的整体素质和执法效能,为我国生态文明建设和法治政府的建设贡献力量。

[参考文献]

- [1]李海龙.提高保护区行政执法工作水平对策探讨——以安西极旱荒漠国家级自然保护区为例[J].甘肃林业,2024,(06):26-27.
- [2]王铁军.全省林草行政执法暨森林督查工作会议在石家庄召开[J].河北林业,2024,(05):2.
- [3]曹国强.关于做好新时代林草行政处罚案件统计分析工作的思考[J].国家林业和草原局管理干部学院学报,2023,22(04):7-12.

作者简介:

董雪莹(1994--),女,汉族,山东省新泰市人,硕士研究生,专业技术岗十级,主要研究方法:林草、林草行政执法。