

职业技术人才培养思政育人机制探究

汪颖

江苏航空职业技术学院

DOI:10.12238/pe.v1i2.6461

[摘要] 在职业技术人才培养过程中,思政教育是重要内容之一。思政教育的质量直接关系到职业技术人才的整体素质和精神面貌,因此建立科学有效的思政教育体系和机制是至关重要的。航天航空是现代科技发展的重要领域,迫切需要具备实践能力和创新思维的专业人才。然而,目前的培养模式在实践能力、创新性和实用性方面尚存在不足。基于此,本文以培养航空航天职业技术人才为目标,通过分析航空航天学科职业技术人才培养思政育人机制,使学生在知识、综合素质和能力方面实现全面发展,成为具备社会主义建设者和接班人的综合型人才。

[关键词] 航天航空; 创新人才; 实践能力; 培养路径

中图分类号: C962 **文献标识码:** A

Exploring the Mechanism of Ideological and Political Education for Vocational and Technical Talents Training

Ying Wang

Jiangsu Aviation Technical College

[Abstract] In the process of cultivating vocational and technical talents, ideological and political education is one of the important contents. The quality of ideological and political education is directly related to the overall quality and spiritual outlook of vocational and technical talents, so it is crucial to establish a scientific and effective ideological and political education system and mechanism. Aerospace and aviation are important fields for the development of modern technology, and there is an urgent need for professional talents with practical abilities and innovative thinking. However, the current training model still lacks practical ability, innovation, and practicality. Based on this, this article aims to cultivate vocational and technical talents in the field of aviation and aerospace. By analyzing the mechanism of ideological and political education for vocational and technical talents training in the field of aviation and aerospace, students can achieve comprehensive development in knowledge, comprehensive qualities and abilities, and become comprehensive talents with the ability to be socialist builders and successors.

[Key words] aerospace and aviation; innovative talents; practical ability; cultivation path

在职业技术课程中,为展现思政特色的理论型专业基础课,需要思考专业内涵、加强课程设计,利用各种教学方法和资源,以达到良好效果。本文通过对职业技术人才培养思政育人机制的分析,将理论与实践相结合,不断反思调整,摸索出一套实用的思政教学方法,具体思考如下:

1 航天航空领域思政育人机制现状分析

航天航空领域是科技创新和国家发展的重要领域,因此培养人才对于推动航天航空技术的发展至关重要。然而,目前航天航空领域思政育人机制现状存在以下一些问题和挑战:

1.1 理论与实践不平衡

在传统的航天航空领域课程中,理论知识占据主导地位,而

实践环节相对较少。这导致学生在实际操作和实际应用方面缺乏经验,无法真正掌握和运用所学知识。这种不平衡的教育方式导致学生在学习过程中缺乏实际操作和实践应用的机会,从而无法真正掌握和运用所学的知识。理论知识固然重要,它是学生建立专业基础和知识框架的关键。然而,如果只注重理论知识而忽视实践环节,学生将无法获得足够的实际操作经验,无法将所学知识应用于实际情境中。因此,为了实现理论与实践的平衡,学校和教师需要加强对实践环节的重视和投入。在课程设置和教学方法上,应增加实践环节的比例,为学生提供更多的实际操作和实际应用的机会。这样,学生才能真正掌握和运用所学知识,为未来的职业发展做好准备。

1.2 缺乏实际项目经验

航天航空领域的创新人才需要具备项目实施和管理的能力,但目前许多学生在校期间缺乏参与实际项目的机会。这使得他们在毕业后可能面临实际工作中的困难和挑战。

1.3 缺乏跨学科的培养

航天航空领域的创新需要综合应用多学科知识和技能,包括物理学、数学、电子工程等。然而,目前的教学体系往往偏重于单一学科,缺乏跨学科的培养,限制了学生的综合能力的发展。

1.4 职业素养和创新思维的培养不足

航天航空领域的创新人才需要具备良好的职业素养和创新思维能力,包括团队合作、问题解决和创新意识等。然而,目前教育系统往往忽视对这些方面的培养,导致学生在毕业后可能面临职业发展上的挑战。

为了解决这些问题,航天航空领域的思政育人机制需要不断完善,提高学生的实践能力和创新能力,培养出具备综合素质的航天航空创新人才。

2 航空类职业技术人才培养思政育人的方法探究

2.1 引导意识形态教育

2.1.1 培养学生热爱航空行业的意识

为了满足学生对航空基础知识和专业分析能力的认知,思政教育需要循序渐进、逐渐深入。首先是让学生意识到航天航空的发展意义,包括展现人类对太空的向往和大气层的探索,以及飞机外形和航空救国的意义,这样有助于让学生认识到航天航空的重要性。其次是培养学生对航空行业的热爱。这可以通过展示一些为航空航天事业作出重大贡献的英雄模范事迹来实现,如英雄机长刘传健和爱国科学家郭永怀等。这些故事可以激发学生的自豪感,并帮助他们找到自己前进的方向,还可以通过展示机务岗位涉及的情况和飞机维护的安全要求来实现航空行业人才的培养。这样的设计不仅符合学生一般的认知特点,而且能够与专业知识相结合,实现思政教育的潜移默化渗透。

2.1.2 强化学生责任感和使命感

通过优化航空专业的思政课程、思政教育活动等,着重引导学生正确理解和把握党的路线方针政策,树立中国特色社会主义的信念和思想觉悟,进一步强化他们对于航天航空事业的责任感和使命感。学生通过深入学习航天航空事业的历史与背景,了解航天航空技术的重要性和战略意义,培养学生国家意识和民族自豪感,激发学生对于航天航空事业的热爱和追求。同时,积极引导了解并思考科技与社会的关系,培养科学发展观和社会责任意识,使其在未来的航天航空工作中能够遵循伦理道德规范,为国家和社会作出贡献。

2.1.3 培养学生科学、严谨的专业精神

在思政育人课程中,要注重培养学生的科学思维能力和严谨作风,通过理论知识的学习和实践技能的培养,让学生掌握扎实的专业基础。在教学过程中,鼓励学生勇于创新、追求卓越,培养解决问题的能力 and 创新意识。同时,通过组织科研项目和实

践活动,让学生亲身参与航天航空领域的研究和实践,培养他们的团队合作精神和工程实施能力和艰苦奋斗精神。在实习实训环节中,加强工作纪律和职业道德教育,提高学生对于安全、质量和可持续发展的重视,培养他们勇于迎接挑战、勇往直前的职业素养。

2.2 完善实践教育与科研训练

实践教育与科研训练在航空类职业技术人才培养中具有重要意义。为了培养学生对国家科技发展的重要性和责任的认识,应采取以下措施:

首先,为学生提供充分的实践机会。通过组织航天航空实验课程、实习实训项目以及校外实践活动,让学生亲身参与航天航空相关任务的实际操作,感受到科技工作的复杂性和实践的重要性。学生可以熟悉航空设备、工具和技术,锻炼实际操作能力,并且在实践中体会到国家科技发展对航空事业的重要支撑作用。

其次,在航空职业技术学院中增加实践性课程和项目,是培养实践能力突出的航天航空创新型人才的有效方法之一,具体包括:

2.2.1 课程设计与实践结合

重新评估现有课程,确保课程内容与实践要求相匹配。为了使能够真实地接触和了解航空领域的工作,可以设置实训课程,让学生亲自参与飞行模拟器、维修设备或航空器件的操作和维护。这样的课程设计可以将理论知识与实际操作紧密结合,帮助学生获得实践技能和经验。

2.2.2 实习实训机会

与航空行业的企业建立合作关系,为学生安排实习实训机会,提供实践锻炼的平台。组织学生进行航空企业、飞行学校、航空机场等实地考察,让学生亲身体验航空行业的运作和实际工作环境。此外,还可以安排学生进行实习,到航空公司或相关机构中实际参与工作,积累实践经验,并与专业人士进行交流和的学习。其次,鼓励学生参与科研项目。为学生提供机会参与航天航空领域的科研项目,培养他们的探索精神、创新思维和解决问题的能力。可以设置学生科研实践基地或实验室,设立专门的科研项目资金,鼓励学生主动提出研究方向,并在指导教师的指导下进行独立或团队的科研实践。这样的实践培养形式可以提高学生的实际操作能力、科研能力和创新意识,为他们今后的职业发展打下坚实的基础。

2.2.3 跨学科合作

航空职业技术学校可以与其他学科合作,共同开设跨学科的课程,例如航空与工程学、航空与计算机科学等。这样的课程设计可以帮助学生综合运用各学科知识,拓宽视野,培养复合型人才。

此外,教师还应注重对学生的科研训练和实践过程的指导和评价,及时反馈学生的科研成果和发现,帮助他们分析问题、总结经验,并进一步提升解决问题的能力 and 创新思维。通过实践教育与科研训练,学生可以更好地理解国家科技发展的重要性

和责任,积累实际操作和科研经验,增强解决问题的能力创新意识,为航天航空行业的发展和创新发展作出贡献。

2.3 培养学生的综合素质

培养综合素质是航天航空专业人才培养的重要任务。除了注重学生的专业知识培养,还应注重培养学生的人文素养、道德品质和自主学习能力。

首先,开展丰富多样的课外活动。组织文化艺术、体育运动、社团组织等活动,让学生有机会参与并发展自己的兴趣爱好。这些活动不仅可以提高学生的身体素质和团队合作能力,还能培养他们的审美情趣和创造力,增强人文关怀与情感认同。

其次,鼓励学生参与社区志愿服务、公益活动等,培养他们的社会责任感和公民意识,使其具备服务社会、承担责任的精神。同时,注重道德品质的培养。开设道德与法治教育课程,引导学生树立正确的价值观和道德意识,培育高尚的职业道德,塑造学生的学术诚信和社会责任感。鼓励学生参与公益项目,培养他们关爱他人、乐于助人的品质,成为有社会责任感的航天航空专业人才。

最后,注重培养学生的自主学习能力。通过开设选修课程,引导学生选择自己感兴趣的学习内容,激发他们的求知欲望和自主学习动力。引导学生学会合理规划时间、制定学习目标,提供学习资源和指导,帮助学生培养独立思考和自主学习的能力。

2.4 增强学生的国际视野

学校可以为学生提供更多的国际化的舞台和平台,支持学生参加一些知名的航天航空大赛。例如,学生可以参加国际航空相关的技能比赛,提高实际操作技能和实际问题解决能力,同时也可以借此机会结交国际上领先的航天航空研究人员和专家,从他们身上获取更多的智慧和经验。此外,学校也应加强对学生的外语教育,提高学生的语言水平。对于航空专业的学生,具备一定的英语阅读和口语能力已经成为入职的门槛,更何况具备其他外语能力的学生竞争力会更为突出。因此,学校应积极拓展学生的外语学习渠道,例如设置专门的语言课程、举办英语角活动、鼓励学生多看英文技术论文等,提高学生的外语水平。

2.5 完善航空思政育人机制评价标准,严格思政实施

完善航空思政育人机制的评价标准,以确保思政工作的严格实施,可以采取以下措施:

(1)明确评价标准:制定明确的航空航天思政育人机制评价标准,包括教育目标、内容和方法等方面。评价标准应涵盖学生思政教育的各个方面,如思想政治素质、道德品质、社会责任感等,并与专业知识紧密结合。

(2)多元评价手段:采用多元化的评价手段,包括问卷调查、

学生自评、教师评价、学业表现综合评定等。通过学生自我评价和互评,可以促使学生对自身的思政情况进行反思和总结,提高思政教育的自主性和参与度。

(3)教师培训与指导:加强教师培训与指导,提高思政教育工作的专业水平和教育能力。培训内容包括思政教育理论、教育方法和案例分析等,使教师能够更好地开展思政工作,实施评价标准。

(4)定期评估与改进:建立定期评估和改进机制,对思政育人工作进行评估和反馈。评估结果可以作为改进思政工作的参考,及时发现问题并采取相应措施进行改进,确保思政工作的连续性和有效性。

通过以上措施的落实,可以进一步完善航空航天思政育人机制评价标准,严格执行思政教育工作,实现对学生思政成果的全面评价和有效指导。

3 结束语

随着航空行业的不断发展,航空职业技术人才的培养变得愈发重要。在职业技术人才培养过程中,思政教育起着不可或缺的作用。通过对航空职业技术人才培养思政育人机制的探究,我们深刻认识到建立科学有效的思政教育体系和机制的紧迫性。航空职业技术人才的培养需要注重知识与思想的结合,将专业知识与思想政治教育有机融合。在课程设置上,应精心设计思政教育相关的内容,使学生能够在学习专业知识的同时,了解国家政策、社会发展动态以及职业伦理等方面的知识。同时,要充分发挥实践环节的作用,通过实习、实训等实践活动,让学生在实操中不断磨砺自己的职业能力和职业道德。此外,还应注重学生创新能力的培养,通过项目实践、科研活动等形式,培养学生的创新思维和解决问题的能力。

[课题项目]

JATC2022S008大学生综合素质评价体系动态管理机制的探索。

[参考文献]

[1]曾丹,吴悦梅,王新玲.航空类高职院校“复合材料基础”课程思政建设探索[J].成才之路,2023,(11):25-28.

[2]高庆,陈蓓.航空报国精神融入高职航空类学生职业价值观教育的思考[J].成都航空职业技术学院学报,2022,38(4):9-11+27.

[3]张波涛.职业技术学院思政课程及就业人才培养策略分析[J].就业与保障,2020,(06):108-109.

作者简介:

汪颖(1992—),女,汉族,河南信阳市人,研究生,研究方向:思想政治教育。