

# 大数据时代大学生网络诚信教育研究

李燕妮

西安培华学院马克思主义学院

DOI:10.12238/pe.v2i2.7150

**[摘要]** 社会主义核心价值观当中在个人层面凝练出“爱国、敬业、诚信、友善”的价值准则,这是从国家发展的高度肯定了诚信作为一种行为规范和道德标准对国民素质发展的重要意义。在大数据时代背景下,大学生网络诚信教育工作面临着新的形势与挑战。大数据技术为我们的生活和工作带来便利的同时也具有传播速度快、数据数量庞大、信息质量参差不齐等特点。大学生作为互联网用户的主要群体之一,同时也是中国特色社会主义建设的重要力量,必须加强大学生网络诚信教育。

**[关键词]** 大数据时代; 大学生; 网络诚信教育

**中图分类号:** G811.226 **文献标识码:** A

## Research on network honesty education for college Students in the Era of Big Data

Yanni Li

School of Marxism, Xi'an Peihua University

**[Abstract]** In the socialist core values, the values of "patriotism, dedication, integrity, friendliness" are condensed at the individual level, which affirms the importance of honesty as a code of conduct and moral standard for the development of national quality from the height of national development. In the era of big data, the network integrity education of college students is facing a new situation and challenges. Big data technology not only brings convenience to our life and work, but also has the characteristics of fast transmission speed, large amount of data, and uneven information quality. As one of the main groups of Internet users, college students are also an important force in the construction of socialism with Chinese characteristics, which must strengthen the network integrity education of college students.

**[Key words]** Era of big data; college students; network honesty education

### 引言

诚信即诚实守信,诚信价值观作为中华民族的优秀基因,是衡量经济、政治和社会发展的内在标尺,也是推动社会进步发展的重要力量。互联网是大学生生活学习的重要平台,大学生作为网络行为主体,研究大学生网络诚信教育具有重要意义。

#### 1 大学生网络诚信教育的必要性

##### 1.1 实现网络强国建设的需要

我们正处于实现第二个百年奋斗目标的历史征程中,在大数据时代背景下,实施国家大数据战略,不断推进网络强国建设。网络强国建设对大学生诚信意识的培育和诚信素质的提高提出了更高的标准与要求。网络生活从根本上来说依旧是人與人之间的现实交往。通过开展大学生网络诚信教育,有计划、有目的地培育大学生的诚信意识,不断提高他们的社会责任感和网络安全意识,引导他们形成符合网络强国建设要求的道德准则,从而提升整个社会的诚信水平和文明程度,并为网络强国建设提供和谐稳定的网络空间。

##### 1.2 完成高校立德树人根本任务的需要

高校的立身之本在于立德树人。立德树人是新时代我国各项教育的根本任务,各大高校要着眼于实现中华民族伟大复兴的重要战略安排,为国家的发展培养德智体美劳全面发展的高质量人才。大学生网络诚信教育作为构成高校网络思想政治教育工作的重要组成部分,是完成高校立德树人根本任务的基础环节。通过将大学生网络诚信教育置于高校网络思想政治教育工作的重要位置并进一步深化与其他品德教育的有效结合,能够不断加强思想理论教育和价值引领,帮助大学生在网络生活中形成良好的诚信品质。当大学生在面对诚信缺失的现象时能够坚守自身的道德底线、自觉地做出诚信行为时,高校的思想政治工作便取得了实际的成效,从而进一步落实立德树人根本任务。

##### 1.3 促进大学生全面发展的需要

一个全面发展的人首先要具备较高的思想道德水平。诚实守信作为一种人格修养,是做人做事的根本准则,同样也是促进

个人全面可持续发展的根基。大学生的网络诚信意识不是生而自得的,是自身在不断对网络世界的认识探索和实践的过程中逐渐形成发展的。进一步增强大学生的网络诚信意识,能够促使大学生不断深化对诚信价值观的理解与认识,强化诚信自律并形成一种思想自觉与行为自觉。在提升个人道德境界的过程中将诚信品格作为自身完美人格的起点,带动自身其他美好道德品格的形成与完善,能够进一步提高个人综合素质并形成健全的人格,从而促进自身的全面发展。

## 2 大学生网络诚信现状

### 2.1 学习上的诚信缺失

随着“大数据+教育”的不断发展,互联网为学生们学习提供了广阔的资源,但在学习过程中,部分学生学习态度不端正,缺乏求真务实的精神。他们认为网络属于虚拟世界,在网络交往中的行为难以追责,所以在面对学业任务时敷衍了事,通常从网上粘贴复制他人的成果;临近考试时投机取巧,在网络上发布代考信息,想方设法进行作弊。诚信,不仅是一个人的基本道德修养,更是一个学者所必备的严谨治学的态度。在毕业论文的写作过程中,部分学生违背学术规范和学术道德,篡改实验数据、伪造科研项目、剽窃他人的学术成果、通过高价请“枪手”代写论文等情况时有发生。在学习上的诚信缺失将会导致大学生在学习过程中缺乏自主性,阻碍自身独立思考和探究能力的提升,从而对自身的发展产生严重的负面影响。

### 2.2 经济上的诚信缺失

大学生群体普遍存在着超前消费、高消费的不良消费观。例如,有些大学生喜欢和他人攀比,一味地追求所谓的“名牌”;有些大学生贪图享乐,将生活费用于吃喝玩乐。但是由于他们的经济能力有限并缺少网络诚信意识,大肆贷款,很容易陷入“套路贷”的陷阱,使自身经济状况陷入困境。随着大数据征信事业的推进与发展,个人征信系统不断完善,部分学生网络诚信意识淡薄、法律意识缺失,并未了解未能按时还款或出现逾期等违约行为的严重后果,从而对个人诚信评价造成负面影响。

### 2.3 就业上的诚信缺失

第一,虚假求职。面对严峻的就业形势,部分大学生为了获得一份满意的工作,在网络求职过程中缺乏诚信意识,难以做到诚信就业。在求职平台上发布“灌水”简历、通过PS技术伪造荣誉证书、购买等级证书等现象普遍存在。第二,缺少契约精神。契约精神作为个人信用情况的集中体现,对大学生的工作生活起着重要的作用,但是部分大学生为了带来自身利益的最大化,忽视契约精神的内在要求,利用互联网的信息差,在求职中作出一些类似单方面违约、“骑驴找马”等行为。

## 3 大学生网络诚信缺失的原因分析

### 3.1 社会不良风气的影响

当今,随着互联网迅猛发展,网络生活已成为公共生活的重要组成部分,网络空间当中各种文化思潮间的碰撞也愈发激烈。一方面,西方外来思潮对大学生的思想和行为产生了一定的影响和冲击,其中拜金主义、个人主义、自由主义、消费主义等不

良观念无形中严重地影响着大学生正确价值观念的养成,干扰着他们的思想意识和道德抉择,进一步诱发他们做出诚信缺失的行为。另一方面,网络空间具有虚拟性和现实性相统一的特点,人们的趋利心理和失信成本过低导致在网络上存在着许多失信的行为和现象,部分商家利用网络漏洞出售假冒伪劣产品、虚假宣传、偷税漏税等,对构建风清气正的网络环境产生了严重的负面影响。在社会不良风气的影响下,使得一些本身就社会责任感不强、诚信意识淡薄、自制力差的大学生出现严重的诚信缺失行为。

### 3.2 网络诚信治理体系不够完善

互联网作为一个以大数据技术为依托的虚拟空间,相较于快速发展的大数据技术,目前我国网络诚信建设还处于综合治理阶段,还未建成全覆盖的社会征信系统,并且起到约束作用的网络法律法规还存在空白或不完善的问题。同时,我国的网络诚信治理体系建设比较滞后,监管力度不到位,甚至在一些新的领域存在漏洞。许多网络诚信缺失的行为没有得到应有的制裁和惩罚,难以对违反诚信的行为产生实质性约束,从而让失信者有机可乘,造成诚信缺失问题,导致网络失信乱象频发。在推进网络诚信建设的过程中,存在着没有将高校纳入为网络诚信治理主体的问题,这就造成高校诚信教育体系与网络诚信治理体系脱节,从而导致难以与高校诚信教育体系形成合力。

### 3.3 大学生网络诚信教育投入力度不够

高校作为人才培养的主阵地,其重要职责是培养德智体美劳全面发展的时代新人,但是当前部分学校忽视了互联网日益成为意识形态斗争的最前沿和主阵地。一方面,部分高校还未适应互联网的发展趋势,将学校各项工作的重点聚焦于学生的科研能力和学习成绩,忽视了大学生网络诚信意识的养成教育,在专业课程与素质课程的比例上存在着失衡失调的问题。另一方面,部分高校笼统地将网络诚信教育概括为诚信教育,并认为开展诚信教育是一个老生常谈的话题,学生的诚信品质早已定型,应将更多的精力投入到大学生其他品德素质的培育上,从而导致大学生网络诚信教育的投入力度难以得到保障。

### 3.4 个人诚信意识淡薄

大学生网络诚信缺失的原因除了外界因素外,还包括学生自身的因素,学生网络诚信意识淡薄是导致个人网络诚信缺失的主要原因。大学生正处于身心发展的重要阶段,他们尚未形成成熟的三观。有一部分大学生的道德修养不够、自制力较弱,并且涉世不深,缺少对失信后果的认识。面对复杂多变的网络空间,人与人之间的交往交流呈现出符号化和隐匿化等特点,部分学生认为网络属于真空地带,他们或许无法明辨是非、正确地看待义利关系,责任担当意识不强,缺乏诚信自律,对自己的所作所为欠缺考虑,经不起外界诱惑从而做出不诚信的行为。

## 4 大数据时代大学生诚信教育的实践路径

### 4.1 以社会主义核心价值观引领网络诚信建设

党的十八大以来我国高度重视社会主义核心价值观的重要作用,社会主义核心价值观作为我国的精神支柱,是判断是非曲

直的根本准则。社会主义核心价值观将诚信纳入公民个人层面的价值准则,这也明确了新时代大学生首先应该是一个诚信的人。社会主义核心价值观中的诚信观念为促进大学生网络诚信教育提供了根本遵循,各大高校的网络诚信教育工作要牢牢把握社会主义核心价值观的深刻内涵,坚持社会主义核心价值观的价值引领作用,将其渗透到网络诚信教育教学的各个环节,引导学生强化诚信价值观认同,确保每位学生能够真正弘扬并践行社会主义核心价值观。

#### 4.2营造诚实守信的网络生态环境

一方面,努力营造诚信为本的网络生态环境,重信守诺的网络氛围能够为培育大学生的诚信意识带来强大的辐射力量。利用互联网传播速度快、影响力大的特点,社会各界要加大诚信价值观的宣传力度,弘扬正能量,加强网络诚信建设。充分发挥道德模范的引领和榜样作用,依托新闻媒体平台进行宣传报道,不断扩大社会影响力。例如,定时发布中国网络诚信十大新闻、定期举办好人好事评选交流活动、设计诚信主题公益广告、开展诚信宣传日等。另一方面,积极利用大数据信息技术完善社会信用体系建设,进一步推进全社会“共享诚信”,加大社会监督管理力度,褒奖诚信与惩戒失信协调推进,营造“知信、守信、用信”的网络生态环境。

#### 4.3推进大学生网络诚信教育体系建设

高校作为培养人才的主要阵地,是孕育知识、涵养精神的地方,占领着意识形态的前线阵地。第一,落实立德树人根本任务。落实“进教材、进课堂、进头脑”的三进教育,开设网络诚信必修课,精选、更新课程内容,促进网络诚信课程内涵式发展。第二,高校要解决好开发网络诚信教育资源过程中不平衡不充分的问题,利用技术手段将资源智能化、信息化,实现诚信教育资源的优质供给,避免造成浪费,最大程度地发挥教育资源的使用效益。第三,进一步加强师德师风建设,提高育人队伍质量。教师的职责是教书育人,作为学生健康成长的引路者,要具有与时俱进的品质。各大高校要不断提高教师的职业素养和道德素养,强化师德师风考核,学习先进教学理念,掌握信息化技术,发挥教师在日常生活中积极的模范作用,做好学生的表率。

#### 4.4提升大学生自身网络诚信修养

诚信在其本质上是一种自我约束的品质。当大学生在面对

利益抉择时所做的决定主要依靠自我思考和约束,自我约束决定着个体行为的选择。网络行为主体的诚信自律是网络诚信建设的基础,也在个体网络诚信素质养成的过程中发挥着根本性作用。首先,个人的内在修养是加强个人网络诚信自律的基础,大学生要自觉提升自身内在修养水平,正确使用网络工具。大学生在使用网络的过程中要从思想和行为上高度认同诚信观念,将诚信美德作为自身的价值追求和行为规范。其次,大学生已经具备较为完整的思考能力和判断分析能力,通过引导大学生发挥主观能动性审视并思考自己的思想行为,积极对自己展开诚信教育。在进行自我教育的过程中,通过对诚信内涵以及诚信重要性的认识,在网络空间中把诚信作为自己的行为准则,在行动中进行自我反省与控制,从而不断提高自身的网络诚信意识。

### 5 结语

随着互联网的普及与发展,大学生网络诚信教育成为高校网络思想政治教育工作的重要一环。网络诚信作为网络生活中的道德要求之一,大学生在使用互联网的过程中必须遵守相应的道德准则。大学生网络诚信教育是一项系统工作,影响着我国教育事业根本任务的实现以及现代化建设的进程。在大数据时代下,利用大数据技术形成多方合力,不断推进网络诚信建设,构建大学生网络诚信教育体系。

#### [基金]

西安培华学院2023年党建研究专项课题“基于大数据的高校网络意识形态安全预警机制研究”(PHDJZ2301)。

#### [参考文献]

[1]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业新局面[N].人民日报,2016-12-09.

[2]秦小冬,马颖军.大学生诚信品质培养着力点[J].人民论坛,2018(28):122-123.

[3]吴晶,胡浩.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[J].上海教育,2017(03):4-5.

#### 作者简介:

李燕妮(1997--),女,汉族,山西运城人,研究生,研究方向:网络思想政治教育。