

“三全育人”项目下的高校党建育人路径探究

---以西安培华学院为例

高燕

西安培华学院

DOI:10.12238/pe.v2i2.7152

[摘要] 改善大学生的党建工作对于提高大学的思政教学效果至关重要。“三全育人”环境中大学生党建育人存在的问题,也正是我们需要解决的关键挑战。通过分析目前大学生党建育人的现状,我们可以找到一条改进其功效的路径,这不仅仅能推动大学党支部培育人才的新方式的发展,而且也能为创建新的大学党建育人格局提供深远的理论与实践价值。

[关键词] “三全育人”; 学生; 党建; 育人模式

中图分类号: D432.4 **文献标识码:** A

Exploring the Path of Party Building and Education in Universities under the "Three Comprehensive Education" Project

---Taking Xi'an Peihua College as an Example

Yan Gao

Xi'an Peihua University, Xi'an

[Abstract] Improving the party building work of college students is crucial to improving the ideological and political teaching effect of universities. The problems of college students' party building and education in the environment of "three comprehensive education" are also the key challenges that we need to solve. By analyzing the current situation of college students' party building education, we can find a way to improve its efficacy, which can not only promote the development of a new way of university party branch to cultivate talents, but also provide far-reaching theoretical and practical value for the creation of a new pattern of university party building education

[Key words] "three complete education"; students; party building; education mode

引言

从其诞生之初起,中国共产党的核心目标就是强化党的教育职能。面对新时代的要求,高校学生党建工作的重点任务之一便是积极探寻高校学生党建工作的新方法,建立全面、全程及全方位的教育系统。应把焦点放在大学党支部的培养上,明确当前大学党支部发展的现状及其精神基石,并深入研究目前存在的问题,探索提高大学党支部影响力的有效路径,这对优化和改善大学党支部的影响力有着深远的理论价值和实际效果。

1 “三全育人”背景下高校学生党建的内涵及要求

2020年8月17日,在北京召开的第二十七次全国高校党建工作会议提出“要着力健全高校党建工作体系,压实高校党建工作政治责任,增强基层党组织政治功能,推动高校党建与高校事业发展深度融合。“三全育人”指的是“全员、全过程、全方位育

人”,这三种观念都是新时期大学生思政课的重要原则之一。所有的老师都有义务去关心每一个同学的学习和生活状况并且积极配合学校的各项工作安排来促进他们的健康快乐的发展。在实际教学过程中,通过执行思想政治教育来推动党建工作和人才培养,不仅能够强化大学生的思维基础,也为提升大学素质教育和推动大学生全面发展提供有力支持^[1]。

2 “三全育人”背景下高校学生党建现状

2.1 育人主体协同性较低

在大学环境中,学生作为个体常常在校内外遭遇思维冲突。处于思想建构的关键时期的他们,对众多信息的判断力尚未成熟。为了防止负面信息对学习产生不良影响,需从两方面入手:一是加强学生自我认知的培养;二是增进家庭参与和社会力量的结合,以达成校内外教育的协同效应。虽然大学已认识到

培养人才不仅需要班主任、主课老师和心理咨询师,还包括生活助理和服务团队,但在实际教学中,主要教育责任仍落在班主任和主课老师身上,因其角色更为关键且影响力更大。心理咨询师随着对学生心理健康关注的增加,其地位逐渐提升。然而,生活助理与学生的互动较少,难以通过服务实现有效教育。同时,高校党员教育面临诸多挑战,一方面是兼职党务工作者数量有限,另一方面是人员素质参差不齐。多数大学辅导员在承担日常管理外,还需处理其他任务,导致他们无法专注于党建工作。由于晋升和职称评定的压力,许多教师承受研究和教学的双重负担,并管理繁重的学生活动,可能导致他们在党团建设上应付了事,甚至感到力不从心。此外,多数教育者在校园中缺乏全面的教育观念,往往只履行自己的职责,少有主动与其他教育者合作以提升教育质量的情况,从而降低了协作效率^[2]。

2.2 大学生党建工作方式单一

目前,多数高等院校正在积极改革和优化学生党建工作活动。但这些活动的主要内容依然集中在理论知识的传授上,如讲座和心得分享等,对于社会实践环节的重视程度相对较低。此外,一些大学在实施学生党的工作中过分重视评价标准,导致各学院为了达成目标而组织形式多样的活动。由于这些活动通常单调乏味,且未充分考虑学生的个性差异,很难激发学生的主动参与意愿。同时,某些大学的党组织表现出明显的形式主义倾向,机械地完成上级部门布置的学生党建任务。加之枯燥的理论学习模式,学生往往对这类课程应付了事,这种情况进一步阻碍了学校思想政治教育的深入发展。

2.3 党建内容和方式缺乏针对性

大学生党员作为党组织中的“青苗”,他们承载着时代的使命感和责任心。然而,目前他们面临的一个主要挑战是,基层组织缺乏针对性和有效的方法来提升党的精神培养及实践活动的效果。部分领导干部没有跟上社会发展的步伐来更新自己的思维观念,并且未能充分考虑当代年轻党员的特点及其发展需求。这导致在向年轻人传授知识时,使用的内容过时或过于深奥,降低了学生的参与积极性。实际上,每位学生党员都有自己独特的需求和生活困扰,因此需要根据每个人的具体情况制定个性化的教学策略。此外,一些学校采用了“一刀切”的做法,将所有党员干部集中起来听报告,不分年龄大小或学习水平。这种方法容易导致学员产生敷衍塞责的态度,不利于真正理解和吸收信息。因此,要避免这种情况发生,应从实际出发,有重点地选择个别典型事件进行剖析,将其作为反面教材,以实现警示教育的目的,充分发挥大学党支部的作用^[3]。

3 “三全育人”背景下高校学生党建育人路径

3.1 整合教育资源构建全员育人

在当前的教育环境中,高等院校面临的一个主要挑战是如何优化教学资产并提高大学党务工作人员的能力素质,以此强化党组织在学生中的培养效果。首先,这一过程需要强化学院指导员的精神建构。在当今高校的发展趋势中,众多院校正在探索实施书院制度以推动“双院协同”的教育模式,这对于全面实施

教育、专职教育及通用教育起到了关键性的作用。这种教育方法的核心在于构建一个有效的导师体系,该体系不仅能推动学生管理工作的前进,还能使管理更加细致化。通过加强导师的精神建设,确保他们具备政治意识、进步性和创造力,可以促使他们在工作中采用更接近学生日常生活的方式去执行党的工作,这将有助于让学生更容易接受党的理念,深化他们对党的理解。

其次,党组织培养过程中应吸纳中国优秀的传统文化精华。中国传统文化不仅是民族的文化根基,而且党史教育作为“四史”的核心内容,如果能够将传统文化元素融入到“四史”学习中,就能让大学生党员深刻认识到社会主义在中国传统文化基础上的发展和壮大。这种方法还可以引导大学生党员理解国家领导人关于坚持中医自信的重要观点,进而激发他们对祖国文化和医学的信心,使他们成为推广中医文化的积极参与者。

最后,要充分运用校园所在地的红色资源,培养大学生党员坚忍不拔、勤奋拼搏的品质。通过访问校园周边的红色历史遗址,可以加强对红色文化的教育推广,使学生党员深刻理解到幸福是通过努力付出获得的,并有责任为民族的伟大复兴贡献力量。此外,提升学生党务工作者的基础技能和素养也非常重要。应该设立详细的“1+1”合作计划,帮助资深党员向年轻学生积极分子或同学提供支持,这不仅能让他们更深入地体会共产党员的领导作用,还能在校内树立学习的榜样,从而扩大他们的影响力。最后,加强上层组织与下级组织之间的互动交流也是关键。学生党支部负责人应与各个培养者紧密联系,采用更清晰且合适的策略去规划和引导党建工作任务,以确保学生党建工作的实际效果^[4]。

3.2 学生党支部推动全过程育人

大学生党支部在新生招生至毕业生离校的整个过程中扮演着重要的领导角色,其目的是强化该组织在学校生活中的影响力。首先,在新学期开始,高年级的学生党支部成员可协助新生学习和理解党的基本理论和组织管理,鼓励他们加入班级党支部,以增强团队凝聚力。此外,实施“党员下宿舍”活动也有助于加强这种影响,高年级党员可以定期访问新生宿舍,解答他们在校园生活中可能遇到的问题,既提高新生的思想觉悟,又展现共产党员的榜样作用。另外,当学生即将离校时,学生党支部作为一个平台,能有效地链接各类求职网站,为应届毕业生寻找合适的职位,满足企业的用人需求。此外,还能安排公司人事部门负责人对实习生进行职业规划辅导,帮助学生更好地适应当前社会环境下的就业挑战。

3.3 线上线下共筑全方位育人

高等院校的基础组织是把党的指导扩展到基础层面的关键工具,需要兼顾“上通下达”的原则。推动在线和实地结合的党建模式,通过整合数字化技术和服务于实际操作的方法来全面提升教育的效果。首先,应重视数字化的党建活动。使用互联网管理学生的党建任务,这能有效提升工作人员的工作效能,并精

确推广党建内容,更为准确的管理党员资料。借用网络为党建提供支持,让其传播形式变得更加现代,这对增强网络教育的功效有利,也能协助党员干部迅速回应网络中的消极言论,从而充分发挥组织的思维引导能力。此外,各支部可采用“云”党建策略,深化多媒体技术的应用,构建智能化的党建系统,包括“学习强国”“网上党建平台”、党建微信公众号和微博等同步的学习资源占据了党支部建设的舆论主导地位,确保党的先进理念得到快速而有效的普及和学习。在现代教育环境下,随着VR技术的不断进步,党务工作有机会充分利用当代科技的力量,尤其是在学校推行学院制度的过程中。这一过程中,各类基础设施的更新和建设可以借助于VR技术,从而提升社区党务的形式多样性。应用这项技术,学生能够以一种沉浸式的方式真实地体验到中国共产党的历史进程和新中国的辉煌历程。这种创新的学习方式能加深学生的思考能力,激发他们的情感反应,从而使他们更加积极地去学习有关党的理论知识,深入理解党的政策策略,有效解决为谁培养人才的核心问题^[5]。

再者,加强党务实践工作是提升党组织效果的关键。国家领导人曾指出,年轻一代应该“年轻人要‘自找苦吃’,一定要多接触社会,补上社会实践这一课。”这反映了社会实践对青少年发展的重大意义。通过社会实践活动,学生可以强化对组织的认同感,并进一步推动实际教育和社会服务的实施。例如,学生宿舍可以作为扩展学生党务工作的重要场所,学生党员应该利用班集体宿舍的便利条件,增强学生党支部的影响力和吸引力。此外,通过举办政治教师讲座、微型教学、论坛等活动,结合学生的个人爱好,可以提高党务活动的趣味性和深度。同时,还可以成立学生党支部宣传团队,要求相关的教育者为学生党员提供专门的教育和辅导,激励他们用简洁明了且吸引人的方式来传递信息。此外,也鼓励他们在各个学院的学生团体中传播时代的呼声,通过同龄人的力量向广大年轻学子注入“精神之钙”。这种多元化的方法不仅提升了学生的实际操作技能,还为他们在社会实践中的发展提供了宝贵的经验。通过这些活动,学生党员能够更好地理解和贯彻党的理论,同时也为他们日后的职业生涯和社会参与打下了坚实的基础。

4 结语

面对“三全育人”的新时代要求,探索新方法以有效执行党的领导任务并推进学生的党团组织活动变得尤为重要。学生党团组织在引领学生管理进步方面扮演着关键角色,其核心目标应聚焦于以学生为中心,强化基层党组织的发展,并充分利用高等教育的政治教育功能,以实现全体教职员工共同参与的教育目标。为达成此目标,学生党支部负责人需与各个教育责任方保持紧密合作,成为信息交流的桥梁,以形成有效的联合教育模式。此外,他们还需要进一步加强班内党团活动的整合,提升党建教育对大学生在学校阶段的影响力。

最后,努力将科技手段融入实际操作中,以提高党建教育的成效显得尤为重要。通过激发党员的主观能动性和积极性,以班级党组织的凝聚力带动党员的主动性与积极性,将党建理论通过“全员”的指导、全程的渗透、全方位的深入来塑造新时代大学生的价值观。

[基金项目]

本文属于2023年度党建研究专项课题阶段性成果,项目名称:党建引领高校“三全育人”理念下——西安培华学院红色基因文化基因传承,一般项目,课题编号:PHDJY2304。

[参考文献]

- [1]喻玲,张彦.“三全育人”理念下的高校基层党建工作路径探究[J].大学,2021,(20):70-73.
- [2]潘静雅.“三全育人”理念下高校学生党建引领学风建设的路径探析[J].大学,2020,(33):134-135.
- [3]汪妮.“三全育人”背景下高校学生党建与思政教育深度融合路径分析[J].辽宁广播电视大学学报,2020,(04):1-3.
- [4]吴佳.“三全育人”格局下高校基层党建工作优化路径探究[J].科教文汇(中旬刊),2021,(20):28-30.
- [5]张剑.“三全育人”视域下的高校党建育人路径探究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(20):131-132+143.

作者简介:

高燕(1987—),女,汉族,陕西西安人,法学硕士,西安培华学院法学院讲师,研究方向:民商法。