

# “三化”精神融入新时代工匠精神培养研究

文金

四川国际标榜职业学院

DOI:10.12238/pe.v2i2.7166

**[摘要]** 中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化代表着中华民族的精神追求和精神标识,即新时代中华民族独特的“三化”精神。随着中国式现代化的推进,新时代工匠精神也赋予了以“三化”精神为指引的新内涵。培养具有新时代工匠精神的中国工匠接班人,为实现中国制造业现代化提供了人才支撑。

**[关键词]** 中华优秀传统文化; 革命文化; 社会主义先进文化; 新时代; 工匠精神

**中图分类号:** K103 **文献标识码:** A

Research on the cultivation of the spirit of “Sanhua” into the spirit of artisans in the new era

Jin Wen

Polus International College

**[Abstract]** Chinese excellent traditional culture, revolutionary culture and socialist advanced culture represent the spiritual pursuit and spiritual logo of the Chinese nation, that is, the unique "three modernizations" spirit of the Chinese nation in the new era. With the advancement of Chinese-style modernization, the craftsman spirit of the new era has also given a new connotation guided by the spirit of "three modernizations". Training successors of Chinese artisans with the spirit of artisans in the new era has provided talent support for the modernization of China's manufacturing industry.

**[Key words]** Excellent traditional Chinese culture; Revolutionary culture; Advanced socialist culture; The new era; The spirit of craftsmanship

“在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化,在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。”这一重要论述,指明了中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,即“三化”,传承新时代文化精神,即为新时代中华民族独特的“三化”精神。

工匠精神是指工匠不仅要具有高超的技艺和精湛的技能,还要有严谨、细致、精益求精的工作理念,以及对职业的认同感、责任感、荣誉感和使命感,当今的工匠精神主要表现在执着专注、作风严谨、精益求精、敬业守信、推陈出新。随着中国经济高速发展,国际影响力不断提高,新时代的中国工匠不仅需要具备传统的工匠精神,更应肩负传播中国文化的重要使命。因此,将中华民族独特的“三化”精神融入新时代工匠精神,大势所趋,势在必行。

## 1 “三化”精神引领新时代工匠精神

### 1.1 “三化”精神的内涵

1.1.1 中华优秀传统文化精神。中华优秀传统文化产生于国家和民族历史文化的沃土,结合了中国五千年积淀的历史属性,

又结合了中华文明源远流长的文化属性,因此具有以下显著特点:(1)强烈地爱国主义民族情怀,特点是爱国家爱民族;(2)以人民为中心的政治理念,坚持人民是国家的主人;(3)自强不息、奋斗不止的进取意识,积极向天地自然学习;(4)厚德载物的创新和包容精神,追求胸怀宽广、大公无私的高尚品格;(5)重道德正义利的个人情操,拥有共同理想人格的追求,包含崇高的道德境界,和对国家和社会有巨大的贡献;(6)以集体主义为主的价值观,坚持以对国家和社会的贡献去衡量个人价值的大小。

1.1.2 革命文化精神。中国的革命文化,是马克思主义融入中国革命实践的成果,由中国共产党引领、广大人民群众参与创造的。其精神内核包含:五四精神、红船精神、井冈山精神、长征精神、抗战精神、延安精神、西柏坡精神等等。革命精神在今天依然焕发着活力与光彩,助力青年人在新时代践行社会主义核心价值观。

1.1.3 社会主义先进文化精神。社会主义先进文化以马克思主义为指导,继承和弘扬了中华优秀传统文化传统和革命文化传统,学习和借鉴了世界优秀文化成果,始终代表着当代中国发展前

进方向的文化。社会主义先进文化,体现了全国各族人民努力实现中华民族伟大复兴中国梦的精神追求,坚持有利于发扬爱国主义、集体主义、社会主义,坚持有利于深化改革开放和社会主义现代化建设,坚持有利于国家富强、民族振兴、人民幸福。

### 1.2 新时代工匠精神的内涵

以“三化”精神为引领,总结新时代工匠精神新内涵为:爱国主义、改革创新、团结奋斗、实事求是。

1.2.1 爱国主义,既要传承中华民族爱国主义的优良传统,又要勇担建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的时代任务。具体体现为“五个坚持”:

(1)坚持爱社会主义爱中国共产党。实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须走中国道路,即中国特色社会主义道路;继承中华民族的爱国主义优良传统,必须弘扬其时代主题,即建设和发展中国特色社会主义;而走中国特色社会主义道路必须坚持中国共产党的领导。(2)坚持维护祖国统一和民族团结。新时代要实现中华民族伟大复兴,完成祖国统一是必然要求,而民族团结是实现祖国统一的根本保证。(3)坚持弘扬民族精神、时代精神。中华民族伟大复兴需要各民族形成共同的价值取向、道德规范、精神气质,只有拥有强大的精神内核,才能形成伟大的民族精神。(4)坚持立足民族、面向世界。不妄自尊大,不固步自封,不妄自菲薄,不崇洋媚外。秉承以我为主、兼收并蓄的原则,辩证对待本国文化与外国文化的关系。(5)坚持培育和践行社会主义核心价值观。在恪守公民的基本道德准则以外,积极致力于建设富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国,为打造自由、平等、公平、法治的社会主义现代化社会做贡献。

1.2.2 改革创新,是马克思主义与时俱进的理论品格,是中华民族开拓进取的思想品格,是改革开放和现代化建设实践相结合的伟大成果,是实现中华民族振兴的力量源泉。具体体现在三个方面:

(1)肩负时代责任。改革之路充满艰辛、奉献甚至牺牲,必须拥有强烈的责任感和使命感,才能克服和战胜道路中的艰难困苦。必须坚定服务社会、实现人生价值的时代责任,以时不我待、只争朝夕的紧迫感投身改革的实践中。(2)敢于突破陈规。培养创新意识,敢于质疑现有定论,开拓新的研究方向;敢于大胆突破陈规甚至常规,尝试探索新的领域;善于观察发现、思考批判、攻坚克难,才能追求卓越。(3)愿意探索未知。增强创新自信,不跟踪、不模仿,探寻新路,坚定“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的精神。勇于直面未知领域,无惧各种挑战,探索新的沃土,抓住新的机遇。不等待、不观望、不懈怠,勇做改革创新生力军。

1.2.3 团结奋斗,是中国共产党和中国人民显著的精神标识,是中国人民创造历史伟业的必由之路。我们曾经靠团结奋斗创造了辉煌历史,未来要靠团结奋斗开创美好篇章。具体体现为三个层面:

(1)树立远大志向。青年是国家经济社会发展的生力军和中

坚力量,凝聚青年的磅礴伟力,才能铸就时代伟业。以国家发展和社会需要为前提,制定长期规划,实施目标管理,在不断追求自我成功的同时,也为中华民族伟大复兴的中国梦付出应尽之力。(2)坚持价值引领。在追求梦想的过程中,要树立积极的人生观和世界观,用正确的道德观和义利观,来指导逐梦路上的思想和行为。除此之外,关注国际形势和社会时事,了解其发展趋势,以此拓展视野增长知识,从而提升自身政治素养和文化素质。(3)增强个人能力。在完成奋斗目标的过程中,学会有效的沟通技巧,与他人建立良好的沟通和合作关系,加强团队意识,提升协作能力,增强个人解决突发事件的能力。

1.2.4 实事求是:要求一切从实际出发,理论联系实际,坚持在实践中寻求真理的态度。具体要做到“四个实”:

(1)重实际。历史证明,我们做任何事情必须着眼实际、尊重实际,而不能脱离实际、无视实际。面对现代化发展日新月异的形势,只有真正深入现实状况,通过调查研究,掌握一手材料,才能获得科学的思想认知,制定切实可行的发展计划。(2)说实话。做人做事切忌说空话、大话、假话、套话,不急功近利、不热衷跟风赶浪、不追求虚假成绩。做人要坚持真理,做事要如实、全面、准确。(3)办实事。在大变革大发展的新时代,要崇尚实干精神、呼吁实干作风、争做实干人才,坚持工作目标切实、工作措施扎实、工作作风务实的原则。(4)求实效。以一切成果为人民共享作为出发点,正确处理眼前利益和长远利益、个人利益和集体利益的关系,以促进社会主义现代化发展的标准来评价效果和效率,培养求实效的科学态度。

## 2 培养具有新时代工匠精神的中国工匠接班人

中国式现代化是大力推动制造业转型升级的现代化,新时代的中国工匠是制造业现代化的人才支撑,何为新时代中国工匠?就是具有新时代工匠精神的应用型人才。因此,以培养新时代中国工匠为目标,树立新时代工匠精神为目的,联合校内校外多种资源,从文化环境熏陶、工匠意识培养、技能技术夯实三部分入手,着手打造新时代中国工匠接班人。

第一,构建文化环境,工匠文化环境对新时代中国工匠的培养起到了潜移默化的作用,为树立其新时代工匠精神奠定了客观基础。工匠文化环境的熏陶要体现出时时能看、处处能显的特点,如:打造一二三课堂工匠文化教室、学生工匠文化寝室、教学楼工匠文化走廊、学校工匠文化墙等,可以张贴新时代能工巧匠的介绍图片、讲述新时代工匠达人的故事、展示新时代工匠成就作品、书写新时代工匠精神标语等,以达到提醒学生时时学习工匠故事、处处谨记工匠精神。

第二,创设创意场景,新时代工匠精神需要在真实的场景中进行培养,创设具有工匠特色的实地场景,以达到培养目标。比如:创设模拟演播厅,以排演工匠故事、专访工匠人物等,达到崇尚英雄、拥有民族自豪感、坚定社会主义核心价值观的爱国主义情感认同。创设科创演练场,以科研项目为载体,以解决问题为导向,助推发现问题、激发思维、创新创意、解决问题的改革创新能力达成。

第三,建设实践基地,现代化建设应注重实践,通过实际动手操作才能提升技能、筑牢精神。因此建设校内校外具有工匠性质的实践基地,以基地为依托,实施团队合作,开展实践活动,以达到工匠精神培养目标。以专业实训室为基地,开展立足中国梦实现文化强国的研创活动,与互联网相结合,实施线下产品研发加线上文化推广,达到树立职业理想、勇于追逐梦想的行为强化目标。以校外合作企业为基地,实地参观生产流程、观摩制造工序、亲历销售过程,力求贯穿产业发展的各环节,实现了解市场消费需求,掌握专业技术要点,以达到树立重实际、求实效的实事求是精神。

### 3 新时代工匠精神培养实效

本研究组通过解析中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的精神内核,提炼出“三化”精神的实质内容,以“三化”精神为引领,丰富了新时代工匠精神的内涵。为了检验实效,特对我校人物形象设计专业2022级学生,运用文化环境熏陶、创意场景演练、实践基地观摩等手段,进行了为期一年的新时代工匠精神培养实践。根据导师总结、专业教师反馈、学生调研与座谈,得知:新时代工匠精神具有强大的凝聚力、感召力和引领力,培养新时代工匠精神有益于学生民族性格的塑造,提升了中华民族文化自信,增强了学生对行业、职业的热爱与认同。

### 4 结束语

新时代的中国工匠肩负实现中国制造业现代化的使命,应

树立由“三化”精神引领传统工匠精神的具有中国特色、富有中华民族情感的新时代工匠精神,将爱国主义、改革创新、团结奋斗、实事求是的精神内核内化于心、外化于行。

### [基金项目]

成都市工匠文化研究中心项目:“三化”精神融入新时代工匠精神培养研究(项目编号:2021ZC10)。

### [参考文献]

[1]陈思宇.大学生传承中国共产党革命精神探究[J].漳州职业技术学院学报,2021,23(1):14-20.

[2]袁久红.构筑新时代中国文化精神的思想指引[J].江西社会科学,2018,38(6):5-10.

[3]常晶.品牌强国视域下工匠精神的培育[J].中国经贸导刊,2021,(14):162-164.

[4]高远,吕甜甜.新时代工匠精神与大学生专业素养培育融通机制探析[J].江苏高教,2021,(4):98-101.

[5]刘峰,单胜江.中华传统文化精神在历史进程中的影响及价值指向——以中国近代史教学的几个问题为例[J].黑河学院学报,2019,10(6):205-206.

### 作者简介:

文金(1983-),女,汉族,四川平昌人,本科,副教授,研究方向:思想政治教育。