

网络环境下大学生思想政治教育难点和对策

卢发松 甘燕芝 蒋慧丽

湖南应用技术学院

DOI:10.12238/pe.v2i2.7169

[摘要] 随着网络的普及和发展,大学生思想政治教育进入了一个全新的时代。网络已经成为大学生赖以生存的热土,它既是信息获取的主要途径,也是交流互动的平台。在这个背景下,大学生思想政治教育需重视网络环境,积极开展教育创新。通过利用网络平台,教师可以更灵活地传递思政内容,提高学生对思政教育的兴趣和参与度。同时,应该深刻理解网络环境对大学生思想的影响,创新教育方式,使思政教育更贴近学生生活,更富有时代感,从而更有效地引导他们形成正确的思想观念。在网络环境中,思政教育应不断进化,使其更好地适应当代大学生的需求和挑战。

[关键词] 大学生思想政治教育; 网络环境; 挑战与对策

中图分类号: TM711 文献标识码: A

Difficulties and countermeasures of ideological and political education for college students in the environment

Fasong Lu Yanzhi Gan Huili Jiang

Hunan Institute of Applied Technology, Changde City

[Abstract] With the popularization and development of the network, the ideological and political education of college students has entered a new era. The Internet has become a hot place for college students to live. It is not only the main way to obtain information, but also a platform for communication and interaction. In this context, the ideological and political education of college students should pay attention to the network environment and actively carry out educational innovation. Through the use of the network platform, teachers can deliver ideological and political content more flexibly, and improve students' interest in and participation in ideological and political education. At the same time, we should have a deep understanding of the impact of network environment on college students' thoughts, innovate the way of education, make ideological and political education closer to students' life and have a better sense of The Times, so as to guide them to form correct ideas more effectively. In the network environment, ideological and political education should evolve constantly to make it better adapt to the needs and challenges of contemporary college students.

[Key words] ideological and political education of college students; network environment; challenges and countermeasures

随着互联网技术的不断发展,网络已经渗透到了大学生的日常生活中。网络环境为大学生思想政治教育提供了前所未有的便利,但同时也带来了一系列的挑战。笔者旨在深入研究网络环境下大学生思想政治教育的作用与难点,并提出相应的对策,以推动思政教育工作的创新与发展。

1 网络环境对大学生思想政治教育的作用

网络环境在为大学生思想政治教育提供广阔天地的同时,也为教育工作者提供了新的平台。通过对网络信息的海量性和网络的开放性进行深入分析,可以更好地了解网络如何影响大学生思想政治教育。

1.1 网络信息为思政教育开辟了广阔天地

在当今信息时代,网络的迅猛发展为大学生思想政治教育创造了广阔的天地。通过网络,大学生们得以轻松获取丰富的信息资源,实现信息的自由流动和广泛传播。这无疑为思政教育注入了新的活力和动力。网络所呈现的海量信息为大学生提供了一个丰富多彩的学习平台,不仅拓宽了他们的知识面,更重要的是有利于培养他们的综合素质。在这个过程中,大学生通过自主搜索、分享和交流,培养了批判性思维和信息辨别能力。网络所提供的学习机会远远超出传统教育的边界,使得大学生在思政教育中不再局限于课堂,而是能够在自主学习的过程中形成更

为丰富和深刻的认知。因此,网络环境下的思政教育需要更加注重引导学生主动学习、积极参与,以确保信息的获取与知识的建构相得益彰,真正实现思政教育的全面提升。

1.2 网络开放为思政教育提供了新平台

网络的开放性为大学生思想政治教育搭建了崭新的平台,为其提供了更广泛的表达和交流空间^[1]。社交媒体、在线讨论等丰富的互动方式成为大学生参与思政教育的重要途径,为他们提供了开放而自由的教育氛围。通过社交媒体,大学生可以在虚拟空间中分享自己的见解和体验,与同学、老师进行思想碰撞,形成多元化的观点和思考方式。这种开放性的平台促使大学生在交流中不仅能够接触到不同领域的思想,也能够更深刻地理解和尊重多元文化,培养跨学科的综合素养。此外,网络平台的开放性还为大学生提供了更灵活的参与方式。通过在线讨论、互动平台,学生可以更自由地表达对于思政教育主题的看法,形成集体性的学习氛围。这不仅有助于拓宽学生的思维广度,更激发了他们对于社会、国家、人生等重大议题的深层次思考。

2 网络环境下思想政治教育的难点

尽管网络环境为思政教育带来了新的机遇,但同样也带来了一系列的挑战。思想政治教育环境的转变、教育形式的多元化以及内容需求的多元化,都为教育工作者带来了一定的困扰。

2.1 思政教育环境转变带来的挑战

随着网络环境的广泛普及,传统的思政教育面临着前所未有的巨大挑战。这一环境的转变对传统的思政教育模式产生了深远的影响。学生们日益容易受到互联网所提供的多元化信息的影响,这不仅打破了传统教育环境的单一性,更带来了思政教育的全新格局。传统的思政教育往往以课堂为中心,强调教师的主导作用,而网络环境下的学生更趋向于通过互联网自主获取知识,形成独立的学习思路。这种自主性与传统教育的单一性发生冲突,提出了如何更好地整合线上线下教学资源,实现两者的有机结合的问题。同时,网络环境下的多元化信息流动也使学生面临更为广泛的思想选择。传统教育可能无法涵盖和回应网络时代学生的多元需求,因此,思政教育需要更灵活的内容安排和教学方式,以适应学生对知识、信息和思想观点的多样性需求。在这一变革中,教师需要认识到传统模式的单一性已经不再适应当代学生的学习方式和思考模式。他们需要积极应对挑战,调整教学策略,更好地融入网络环境,引导学生在多元信息中进行有效学习和思考,确保思政教育的深入与有效。这一变革既是挑战,也是机遇,为教师提供了创新思考的空间,促使思政教育更好地适应时代潮流。

2.2 思政教育形式多元带来的挑战

在网络环境的冲击下,思政教育的形式日益呈现多元化的趋势,这给教师提出了迫切的挑战。在众多形式中找到既有效又切合实际的方式,成为当前思政教育面临的重要问题。尤其是传统课堂教学与线上教育的结合,其关系的平衡成为思政教育急需解决的难题。多元化的思政教育形式包括但不限于线上课程、小组讨论、线下活动等。这些形式的引入使得思政教育更具灵

活性和互动性,能够更好地满足学生多样化的学习需求。然而,随之而来的挑战是如何在多样性中确保教学质量和效果。传统课堂教学强调面对面的互动与沟通,而线上教育则突出了自主学习和跨时空的灵活性。如何在这两者之间找到平衡点,既保持传统教学的深度与人际交往,又能发挥线上教育的便捷和全球性,是当前思政教育面临的重要抉择。

2.3 思政教育内容需求多元带来的挑战

随着大学生思想观念的日益多元化,他们对思政教育内容的需求也呈现出更加丰富和多样化的趋势。这多元的需求带来了思政教育面临的新挑战,传统的教育内容可能难以完全满足学生对于知识、信息和观点的多样性需求。因此,教师需要深入了解学生的实际情况,积极应对这一挑战,以更精准的方式进行思政教育。在满足多元需求方面,教师应该倾听学生的声音,通过调研和反馈机制了解他们的兴趣、关注点以及对于社会、政治等方面的疑问。这样的信息获取方式有助于教师更好地把握学生的需求,有针对性地调整思政教育的内容,确保其更符合学生的实际期待。同时,借助现代科技手段,如人工智能、大数据等,可以更全面地了解学生的学科特长、学科兴趣、学科疑惑等个性化信息,为教师提供更为科学的参考依据。通过定制化的教育内容,可以更好地满足不同学生的学科需求,提高思政教育的个性化水平。在面对多元需求的挑战时,教师还需要加强专业知识的更新与拓展,以确保能够全面、深刻地把握不同领域的思政知识。这不仅有助于提升教师的教学水平,更有利于更好地满足学生对于思政教育内容多元性的期待。

3 网络环境下大学生思政教育的对策

3.1 坚持“立德树人”,推进“三全育人”

在网络环境下,面对大学生思政教育的新挑战,坚持“立德树人”,推进“三全育人”是一个关键对策^[2]。首先,要强调需要引导学生正确运用网络信息。通过开展德育活动,如道德讲座、志愿服务等,培养学生具有正确的价值观和社会责任感。以此为基础,学生在网络环境中更容易筛选信息,形成积极向上的思想。其次,推进“三全育人”战略,注重培养学生的智力、体魄等多方面素质。总体而言,坚持“立德树人”,推进“三全育人”战略是在网络环境下大学生思政教育的重要对策。通过德育引导和全面素质培养,学生能够更好地适应网络时代的发展,形成正确的价值观和积极的学习态度。同时,具体实施中需要因地制宜,结合学生的需求和特点,制定更为切实可行的对策,以确保思政教育的有效推进。

例如,高校可以开设与网络时代紧密相关的新型课程,如信息素养课程、科技创新课程等,提高学生对数字化社会的适应能力。一些高校通过建设“网络思政课堂”来推进“三全育人”战略。这种课堂通过线上形式,涵盖政治理论、国际时政等内容,不仅延伸了传统思政课的教学范围,还更贴近学生的学习习惯。通过这样的方式,学生能够在网络环境中感受到更加丰富的思政教育内容,促使他们更深刻地理解社会、国家的运行机制,增强了思政教育的深度和广度。同时,教师要引导学生注重体育锻

炼,保障学生身体健康,促进身心平衡发展,使其更具抗压力和应对网络负面影响的能力。在实施“三全育人”战略的过程中,学校可以通过举办多样化的体育赛事、健身活动,提供丰富多彩的体育课程,激发学生对体育锻炼的兴趣。这不仅能够促进学生身体素质的提升,更有助于他们在网络环境中保持良好的身心状态,更好地面对网络带来的各种信息冲击。

3.2 创新教育方式,增强学生参与度

在面对多元化的教育形式时,创新思政教育方式是一种重要对策,这有助于提高学生的参与度。这种创新不仅能够满足学生对新颖教学方式的期待,更能够激发他们的学习兴趣,使思政教育更具吸引力和影响力。首先,通过设计富有趣味性的教学内容,可以有效提升学生对思政课的关注度和投入度。其次,组织线上线下交流活动是另一种增强学生参与度的创新方式。总的来说,创新思政教育方式是提高学生参与度的关键一环。教师通过设计富有趣味性的教学内容、组织线上线下交流活动等方式,能够更好地满足学生多样化的学习需求,激发其积极性和主动性。这样的创新不仅使思政教育更贴近学生生活,更有助于培养学生的综合素质,使其更好地适应网络时代的教育模式。

例如,教师可以通过制作有趣的视频、互动式PPT等方式,生动地展示思政内容,使其更易于被学生接受和理解,以“轻松、生动、有趣”为教学原则,运用丰富的多媒体资源、互动性强的教学方法,如小组讨论、游戏化学习等,使思政内容更贴近学生的生活实际,引起他们的兴趣。通过建立线上社群平台,促进学生之间的互动和信息分享。教师可以定期组织线上讨论、辩论、主题分享等活动,让学生通过网络平台交流意见、分享观点。同时,结合线下实际情况,组织学术沙龙、社会实践等活动,使学生有机会将网络中学到的知识运用到实际中,提高学生对思政内容的实际理解和应用水平。

3.3 探索多媒体平台,打造思政教育品牌

在当前网络时代,为了提高大学生思政教育的吸引力和感

染力,探索多媒体融合平台是一项创新而重要的对策^[3]。教师可以通过充分利用多媒体技术,生动地呈现思政教育内容,打造深受学生欢迎的思政教育品牌。首先,教师通过视频形式的思政教育内容,可以更直观地展示复杂的理论知识,使学生更容易理解和接受。其次,音频形式的思政教育内容 also 具有很大的潜力。教师可以通过专业配音、背景音乐等手段,可以将思政内容更生动地呈现在学生面前。总的来说,在多媒体融合平台的打造中,教师要注重形式的创新和内容的深度。通过多元化的思政教育内容,使学生在不同感官和情感层面都能够深刻体验思政教育的魅力。这样的多媒体融合平台不仅能够提高学生对思政教育的兴趣,也为大学生思政教育品牌的打造奠定了坚实的基础。

例如,教师可以通过制作精彩的思政宣传视频,将抽象的政治理论以生动有趣的方式呈现出来。这样的视频不仅能够吸引学生的眼球,还能够通过形象的案例、实地考察等方式将理论知识与实际生活相结合,使学生更容易理解和接受。

4 结语

网络环境下大学生思想政治教育既面临着巨大的机遇,也面临着严峻的挑战。通过深入分析网络环境对思政教育的积极作用和存在的难点,笔者提出了一系列的对策,旨在为大学生思想政治教育的实践提供有益的理论指导。在网络时代,教师需要不断创新,适应时代变化,以更好地引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

[参考文献]

- [1]李燕伶.网络舆情视域下高校思想政治教育探析[J].淮北职业技术学院学报,2024,23(1):18-21+34.
- [2]李国荣.从说教到体验式启发:基于易班平台的网络思政创新实践[J].情感读本,2024,(5):89-91.
- [3]周默.新媒体时代下加强大学生网络思想政治教育路径研究[J].大众文艺,2024,(2):127-129.