

大学生思想政治教育认同的现状及提升

张雅琴 谢昌秀 蒋宇轩

湖南应用技术学院

DOI:10.12238/pe.v2i2.7187

[摘要] 大学生是国家的未来和希望,其思想政治素质的培养至关重要。然而,当前部分大学生对思政教育的认同度并不理想,这既有教育内容与方式的问题,也受到社会环境和个人因素的影响。为了充分发挥思政教育在大学生成长中的作用,需要从多个层面深入分析原因,探索提升策略。只有真正提高大学生的思政教育认同度,才能确保他们成为合格的社会主义建设者和接班人。

[关键词] 大学生; 思想政治; 教育认同

中图分类号: D412.62 **文献标识码:** A

The status quo and promotion of college students' ideological and political education identification

Yaqin Zhang Changxiu Xie Yuxuan Jiang

Hunan Institute of Applied Technology

[Abstract] College students are the future and hope of the country, and the cultivation of their ideological and political quality is very important. However, at present, some college students are not ideal recognition of ideological and political education, which is not only the content and way of education, but also influenced by the social environment and personal factors. In order to give full play to the role of ideological and political education in the growth of college students, it is necessary to deeply analyze the reasons from multiple levels and explore the promotion strategies. Only by truly improving the ideological and political education recognition of college students can we ensure that they become qualified socialist builders and successors.

[Key words] college students; ideology and politics; educational identity

在当今社会,大学生思想政治教育认同的状况直接关系到国家未来的人才培养和社会主义事业的发展。随着全球化、信息化的深入发展,大学生的思想观念、价值取向日益多元化,这对思政教育工作提出了新的挑战。因此,深入探究大学生思政教育认同的现状,分析存在的问题,并提出相应的提升策略,具有重要的理论意义和实践价值。本文将围绕这一主题展开论述,旨在为高校思政教育工作提供有益的参考和借鉴。

1 大学生思政课教学价值引领的重要意义

1.1 有利于大学生树立正确的价值观

大学生正处于人生观、价值观形成的关键时期,思政课教学在其中发挥着至关重要的作用。通过深入系统的思政教育,大学生能够接触到马克思主义的世界观和方法论,理解社会主义核心价值观的深刻内涵,从而引导他们在复杂多变的社会环境中保持清醒的头脑,形成正确的价值观。这种价值观的塑造不仅关乎大学生个人的成长和发展,更关系到国家和民族的未来。因此,思政课教学价值引领对于大学生树立正确的价值观具有不可替代的重要意义。

1.2 有利于增强思政课教学的实效性

思政课教学价值引领的强化,能够直接提升思政教学的实效性。当大学生深刻认识到思政教育的价值和意义时,他们会更加积极地参与到课堂学习中来,主动思考和探索思政理论知识的内涵和应用^[1]。这种积极的学习态度不仅能够提高课堂的教学效果,还能够促进大学生将思政理论知识转化为实际行动,实现知行合一。因此,通过加强思政课教学价值引领,可以有效增强思政教学的实效性,提高大学生的思政素养。

1.3 有利于培养社会主义建设者和接班人

大学生是祖国的未来和希望,他们将成为社会主义建设的中坚力量。思政课教学价值引领的强化,有助于培养大学生坚定的理想信念和强烈的社会责任感。通过思政教育,大学生能够深刻理解中国特色社会主义的伟大事业,认识到自己作为社会主义建设者和接班人的重要使命。这种使命感将激发大学生努力学习、积极实践,为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。因此,思政课教学价值引领对于培养合格的社会主义建设者和接班人具有深远的意义。

2 大学生思政教育认同度存在的问题现状

2.1 思政教育内容与学生实际需求脱节

当前,部分高校的思政教育内容过于理论化、抽象化,未能充分结合学生的实际需求和社会现实,导致学生难以产生强烈的共鸣和认同感。一方面,思政教育内容往往侧重于宏观的政治理论和抽象的思想观念,缺乏与学生生活、学习紧密相关的具体案例和实践经验;另一方面,随着社会的快速发展和科技的日新月异,新的社会现象和问题不断涌现,而思政教育内容未能及时更新,无法有效回应学生的关切和疑惑。这种脱节现象不仅降低了学生对思政教育的兴趣,也削弱了其认同感和参与度。

2.2 思政教育方式乏味

目前,许多高校的思政教育方式仍然停留在传统的讲授式教学上,缺乏创新和多样性。这种单一的教学方式往往忽视了学生的主体性和参与性,使得课堂氛围沉闷乏味,难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。此外,一些教师过于依赖教材和课件,缺乏与学生之间的有效互动和沟通,也进一步加剧了思政教育方式的乏味程度^[2]。这种乏味的教学方式不仅影响了学生对思政教育的理解和接受程度,也阻碍了其思政素养的提升。

2.3 部分教师对思政教育重视不够

在一些高校中,部分教师对思政教育的重视程度不够,缺乏深入研究和探索的精神。一些教师认为思政教育只是形式上的任务,对学生的成长和发展没有实质性的帮助,因此在教学中缺乏热情和投入。这种态度不仅影响了思政教育的质量和效果,也给学生留下了思政教育可有可无的印象。此外,一些教师自身对思政理论的理解不够深入,缺乏将理论与实践相结合的能力,也进一步削弱了思政教育的吸引力和影响力。

2.4 社会环境和网络信息的负面影响

当前,社会环境和网络信息复杂多变,一些不良信息和价值观对大学生产生了负面影响,削弱了他们对思政教育的认同感。一方面,社会上存在一些与思政教育相悖的言论和行为,如拜金主义、享乐主义等,这些不良价值观念侵蚀了大学生的思想观念,使其对思政教育产生怀疑和抵触情绪^[3]。另一方面,网络信息的泛滥使得大学生容易接触到各种未经筛选的信息,其中不乏一些虚假、片面甚至有害的内容,这些信息的传播也对大学生的思政认同度产生了负面影响。此外,一些网络舆论的极端化和情绪化也加剧了大学生对思政教育的误解和偏见。

3 大学生思想政治教育认同度的提升策略

3.1 创新思政教育模式,提高学生参与度

创新思政教育模式,提高学生参与度是提升大学生思政教育认同度的关键策略。传统的思政教育模式往往注重理论灌输,缺乏互动与实践,导致学生参与度低,认同感不强^[4]。因此,教师应当积极探索新的思政教育模式,如引入案例教学、情景模拟、小组讨论等互动式教学方法,让学生在参与中感受思政教育的魅力。同时,还可以利用现代信息技术手段,如在线教育平台、移动学习应用等,打造线上线下相结合的思政教育新模式,为学

生提供更加便捷、高效的学习体验。通过创新思政教育模式,可以激发学生的学习兴趣 and 积极性,提高他们对思政教育的认同感和参与度。

例如,高校积极创新思政教育模式,采用“思政课堂+社会实践”的教学模式,显著提高了学生的参与度,增强了思政教育的吸引力与实效性。在这种模式下,思政课堂与社会实践相结合,让学生在实践中深化理论理解。以“乡村振兴战略”教学为例,教师先在课堂上讲解相关理论,随后组织学生实地考察乡村,与当地居民交流。学生们通过亲身体验,深刻认识到乡村振兴战略的重要性,提升了实践、沟通和团队协作能力。这种模式不仅激发了学生对思政教育的兴趣,还营造了积极的学习氛围。未来,高校应继续探索更多元化的思政教育模式,为培养新时代青年贡献力量。这一创新实践充分证明,创新思政教育模式是提高学生参与度和增强思政教育实效性的有效路径。

3.2 强化思政教育主体,增强对思政教育的认同感

教师在思政教育中扮演着至关重要的角色,他们的专业素养和教学态度直接影响着学生对思政教育的认同感。因此,要提升大学生思政教育认同度,必须强化思政教育主体,加强师资队伍建设。一方面,要提升教师的专业素养和教学能力,通过定期的培训、研讨和交流活动,使教师不断更新知识、提升技能,更好地适应思政教育的需要。另一方面,要引导教师树立正确的教育理念和价值观,增强他们的责任感和使命感,使他们能够全身心地投入到思政教育中来。通过强化思政教育主体,可以提升思政教育的质量和水平,增强学生对思政教育的认同感和信任感。

例如,有一位思政教师以其深厚的专业素养和独特的教学风格,深受学生喜爱,有效地增强了学生对思政教育的认同感。这位教师不仅具备扎实的思政理论基础,还关注时事热点,善于将理论与实际相结合。在授课过程中,她注重引导学生独立思考,通过案例分析、小组讨论等方式,让学生深入理解和体验思政理论的内涵和价值。同时,她还积极参与课程建设和教学改革,探索更加符合学生实际需求的思政教育方法。除了课堂教学,这位教师还注重与学生的互动交流。她经常利用课余时间与学生进行谈心,了解他们的思想动态和困惑,给予及时的指导和帮助。她还鼓励学生积极参与社会实践活动,通过亲身体验来加深对思政理论的理解和认同。这位教师的优秀表现,不仅赢得了学生的尊重和信任,也激发了他们对思政教育的兴趣和热情。学生们纷纷表示,通过这位教师的引导和教育,他们更加深刻地认识到了思政教育的重要性和意义,也更加坚定了自己的理想信念和人生追求。这一案例充分说明,强化思政教育主体,提升教师的专业素养和教学水平,是增强学生对思政教育认同感的关键所在。只有让教师在思政教育中发挥引领作用,才能更好地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养合格的社会主义建设者和接班人。

3.3 以生为本,建设特色校园文化

建设特色校园文化是提升大学生思政教育认同度的重要途径。校园文化是学校精神风貌的集中体现,对学生的思想观念、

行为习惯有着潜移默化的影响。因此,学校应当坚持以生为本的理念,积极建设富有特色的校园文化。可以通过开展丰富多彩的校园文化活动,如学术讲座、文艺演出、体育竞赛等,营造良好的校园氛围;同时,还可以结合学校的办学特色和专业特点,打造具有特色的校园文化品牌,提升学校的文化软实力。通过建设特色校园文化,可以让学生在耳濡目染中接受思政教育,增强对思政教育的认同感和归属感。

例如,高校坚持以生为本的原则,注重发挥学生在校园文化建设中的主体作用,通过举办“红色文化”活动,成功建设了具有特色的校园文化。在该活动中,学校充分利用校内外的红色资源,组织学生参观革命遗址、纪念馆等场所,让他们亲身感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神。同时,学校还邀请革命后代、专家学者等人士来校开展讲座、座谈等活动,与学生分享革命历史和红色文化。此外,学校还鼓励学生自主开展红色文化创作和表演,如红色歌曲演唱、红色故事演讲、红色话剧表演等。这些活动不仅展示了学生的才华和创造力,也进一步加深了他们对红色文化的理解和认同。通过“红色文化”活动的开展,该高校成功营造了一种积极向上、爱国爱党的文化氛围。学生们在活动中深刻领悟了红色文化的精神内涵和价值,更加坚定了自己的理想信念和人生追求。同时,这种特色校园文化也提升了学校的知名度和影响力,为培养具有社会责任感和创新精神的新时代青年提供了有力支持。

3.4 坚定理想信念,加强学生自我教育

坚定理想信念是提升大学生思政教育认同度的内在动力。大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期,需要引导他们树立正确的理想信念和价值取向^[5]。因此,教师应当加强对学生的理想信念的教育和引导,通过讲述革命先烈的英勇事迹、

展示社会主义建设的伟大成就等方式,激发学生的爱国热情和社会责任感。同时,还要注重学生自我教育的培养,引导学生积极参与社会实践和志愿服务等活动,通过亲身体验和感悟来深化对思政教育的理解和认同。通过坚定理想信念和加强学生自我教育,可以使学生从内心深处接受和认同思政教育,进而提升其对思政教育的认同度。

4 结论

经过深入的探讨与分析,提升大学生思政教育认同度是一项长期而艰巨的任务。这不仅需要高校和教师的努力,更需要全社会的共同参与和支持。未来,期待看到更多创新性的思政教育模式涌现,更多优秀的思政教育师资队伍成长,以及更具特色的校园文化蓬勃发展。同时也相信,随着大学生自我教育意识的提升和理想信念的坚定,他们将能够更好地理解和认同思政教育,将其内化为自身成长的动力和源泉。最终,将共同见证思政教育在培养合格的社会主义建设者和接班人方面发挥越来越重要的作用。

[参考文献]

- [1]余红利.大学生思想政治教育认同的现状与提升[J].食品研究与开发,2022,43(20):I0019.
- [2]姜品竹.大学生思想政治教育获得感的现状及提升路径[J].现代职业教育,2022,(23):1-3.
- [3]陈媛媛.艺术类大学生思想政治教育认同路向探析[J].中文科技期刊数据库(文摘版)教育,2022,(9):4.
- [4]胡荣勋.制度自信在大学生思想政治教育中的认同现状及对策研究[J].中国科技期刊数据库科研,2022,(8):4.
- [5]罗佳.新时代大学生思想政治教育认同培育研究[J].食品研究与开发,2023,44(9):I0016.